

抓住“关键少数”的理论意蕴

张浩

领导干部作为关系党和国家事业发展的“关键少数”，对全党全社会都具有引领和推动作用。党的二十大报告提出：“锲而不舍落实中央八项规定精神，抓住‘关键少数’以上率下，持续深化纠治‘四风’，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为。”这既是对落实中央八项规定精神实践经验的总结凝练，也是全党必须长期坚持的实践要求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以作风建设为突破口，将抓住“关键少数”作为管党治党和治国理政的重点，通过以上率下推动全面从严治党向纵深发展，为党和国家事业发展提供了坚强政治保证。

“关键少数”是指在党和国家治理体系中发挥关键作用的领导干部群体。习近平总书记 在党的十八届四中全会第二次全体会议上，强调推进依法治国“必须抓住领导干部这个‘关键少数’”。习近平总书记关于抓住“关键少数”的重要论述，精准明确领导干部群体在党和国家事业发展全局中的关键地位与特殊作用，深刻阐述抓住“关键少数”的必要性、重要性，为坚持和加强党的全面领导、确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供思想指引和行动指南。

抓住“关键少数”是马克思主义中国化时代化的创新成果

习近平总书记关于抓住“关键少数”的重要论述，深刻把握并创造性发展马克思主义唯物史观和唯物辩证法，聚焦强调领导干部特别是高级干部这一群体在管党治党和治国理政中的关键作用与示范效应，强调在坚持人民主体地位和群众路线的同时，必须通过严明纪律规矩、压实主体责任、强化监督问责等制度化路径，在全面从严治党的基础上，在国家治理体系和治理能力现代化的着力点置于“关键少数”，使其成为政治生态的引领者、政策执行的推动者和政治建设的风向标。这一重要论述既汲取中华优秀传统文化中“以上率下”“治国先治吏”的治理智慧，又赋予其鲜明的时代特征，有效破解大党治国治理中责任传导与效能提升的难题，彰显了中国共产党在推进理论创新与实践探索中对“两个结合”方法论的自觉运用。

深化对领导干部和人民关系 的认识。马克思主义唯物史观强调人民群众是历史的创造者，同时也承认杰出人物对历史发展的推动作用。习近平总书记关于抓住“关键少数”的重要论述，在继承这一理论精髓的基础上，对领导干部群体与人民群众的关系进行深度剖析 与创新阐释。领导干部作为“关键少数”，在社会主现代化建设事业中承担着政策制定、方向引领和组织协调的关键职责。领导干部一举一动皆是导向，在广大人民群众心中的分量很重、影响很大。紧紧抓住领导干部这个“关键少数”，才能起到上行下效、一呼百应的效果，团结和带领广大人民群众，凝聚起以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的磅礴力量。领导干部如何赢得人民群众的拥护和支持呢？习近平总书记强调“各级领导班子和领导干部要树牢正确政绩观”，“一定要牢记创造业绩的目的是为人民谋利益，真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上”。领导干部只有时刻把群众放在心里，多从群众角度思考，才能把工作做细做实，从而带动群众，凝聚起干事创业的正能量。习近平总书记关于抓

住“关键少数”的重要论述，突出强调领导干部与人民群众在历史进程中的密切联系，进一步深化了领导干部与人民群众关系的认识，推进了马克思主义群众史观的中国化时代化。

明确“关键少数”的主体范围。“关键少数”是基于我国政治体制、治理结构和实践需求形成的具体群体，具有明确的指向性和现实针对性。从概念本身而言，“关键少数”指的是领导干部。在抓住“关键少数”的重要论述中，习近平总书记特别关注的“关键少数”包括以下几个重要的干部群体。一是党和国家的高级干部。习近平总书记强调：“突出抓好领导干部特别是高级干部”“在高级干部中，中央委员会、中央政治局、中央政治局常委会组成人员首当其责”。二是领导干部中的“一把手”。习近平总书记指出：“一把手是关键，要把责任扛在肩上，勇于挑最重的担子，敢于啃最硬的骨头，善于接最烫的山芋”。领导干部中的“一把手”是一个地区、一个部门、一个单位的主要负责人，是负主要责任的关键人物。三是在“一把手”中，强调了县委书记。习近平总书记指出：“一个县就是一个基本完整的社会”“县委书记在干部序列中说起来级别不高，但地位特殊”“县委是我们党执政兴国的‘一线指挥部’，县委书记就是‘一线总指挥’，是我们党在县域治国理政的重要骨干力量”。要求县委书记带头清清白白做人、干干净净做事、堂堂正正做官，真正做到率先垂范，以上率下。

拓展权力运行与监督的思想内涵。严格规范权力行使，最为关键的是要加强对领导干部特别是主要领导干部行使权力的监督。习近平总书记强调：“各级领导干部作为具体行使党的执政权和国家立法权、行政权、司法权的人，在很大程度上决定着全面依法治国的方向、道路、进度。”习近平总书记关于抓住“关键少数”的重要论述，在继承发展马克思主义权力观的基础上，对领导干部权力运行与监督机制进行理论拓展。这一重要论述表明，领导干部作为掌握公权力之“关键少数”，既是权力正确行使的关键主体，也是权力监督的重点对象。党的十八大以来，无论是规范各级党政主要领导干部职责权限、科学配置党政部门及内设机构权力和职能，还是推行权力清单制度、依法公开权力流程，都围绕授权、用权、制权等环节，合理确定权力归属、划清权力边界、厘清权力清单，明确什么权能用、什么权不能用，强化权力流程控制，压缩自由裁量空间，杜绝各种暗箱操作，把权力运行置于党组织和人民群众监督之下，最大限度减少权力寻租的空间。通过建立健全针对“关键少数”的权力清单制度、责任追究机制和监督考核体系，构建职权明晰、权责统一、监督有力的理论和行为框架，进一步丰富马克思主义关于权力运行与监督的思想，使其更贴合中国特色社会主义制度下权力运行的实际需求，为规范权力运行、防治腐败提供坚实支撑。

丰富全面从严治党 的推进方法。习近平总书记关于抓住“关键少数”的重要论述，将马克思主义唯物辩证法与中国共产党管党治党、治国理政的实践相结合，将领导干部群体视为落实政策、推进改革和推动发展的关键力量，提出通过强化“关键少数”的责任担当，能力建设和行为规范，带动“绝大多数”形成推动社会发展的强大合力。全面

从严治党，基础在全面，即中国共产党所有的组织、所有的党员，没有任何特殊和例外。习近平总书记指出：“加强和规范党内政治生活、加强党内监督，是对全党提出的要求，也是全党的共同任务。”这是讲全面。但同时，抓工作不能平均用力，要有重点。习近平总书记在《关于〈关于新形势下党内政治生活的若干准则〉和《中国共产党党内监督条例〉的说明》中指出：“准则稿、条例稿都强调以高级干部为重点，主要考虑是加强党的建设必须抓好领导干部特别是高级干部，而抓好中央委员会、中央政治局、中央政治局常委会的组成人员是关键。把这部分人抓好了，能够在全党作出表率，很多事情就好办了。因此，加强和规范党内政治生活、加强党内监督，必须首先从这部分人抓起。”这是讲重点。习近平总书记的相关重要论述，将马克思主义矛盾分析方法运用到全面从严治党领域，进一步丰富了全面从严治党 的推进方法。

抓住“关键少数”充分彰显习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质

在新时代治国理政的伟大实践中，习近平总书记深刻把握党的建设规律和国家治理规律，创造性地作出抓住“关键少数”这一重要论述。它贯穿于党的建设、国家治理、法治建设等多个领域，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想多个维度的理论特质。

时代性。领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，对全党全社会都具有风向标作用。中国特色社会主义进入新时代，对“关键少数”提出了新的更高要求，要求领导干部与时俱进提高科学执政、民主执政、依法执政水平，确保适应新时代要求、具备领导现代化建设能力，在直面问题、破解难题中不断打开工作新局面。党的二十大报告提出“全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍”。在党的二十届三中全会上第二次全体会议上，习近平总书记提出进一步全面深化改革“对广大党员、干部精神状态、思想观念、素质能力、作风形象提出了新的更高要求”，要求“大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部”。这些重要论述充分体现了抓住“关键少数”的时代性。作为“关键少数”，领导干部要主动适应新时代要求，大力解放思想，锐意改革创新，着力排除各种落后思想和狭隘观念影响，立足实际但不拘泥当前，消除畏首畏尾思想，展现“弄潮儿向涛头立”的精气神，确保始终紧跟时代步伐、勇立时代潮头，吸纳新理念、新方法，研究新情况、探索新思路，以优良作风凝心聚力、干事创业，切实在中国式现代化建设中展现新气象新作为。

人民性。领导干部作为“关键少数”，既来自人民，又承担着为人民服务的神圣使命。习近平总书记强调：“把心系群众、情系百姓体现到履职尽责全过程各方面，着力保障和改善民生，及时回应人民群众合理诉求，切实把好事办好、实事办实、难事办妥。”抓住领导干部这一关键环节，推动领导干部树牢正确权力观、政绩观、事业观，能够确保党的各项政策始终以最广大人民的根本利益为出发点 和落脚点。同时，抓住“关键少数”，要求领导干部始终将“人民至

上”镌刻于心，做到一切为了人民、紧紧依靠人民、不断造福人民，从而得到人民群众的认可和支持。抓住“关键少数”，推动全体党员始终牢记党的根本宗旨，全心全意为人民服务，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的人民性。

系统性。抓住“关键少数”，能够带动全体党员和广大群众，形成全面从严治党、推进国家治理体系和治理能力现代化的整体合力。这种系统性思维贯穿于党的建设、国家治理、法治建设等多个领域，形成一个有机统一的整体。比如，为了当好“关键少数”，以习近平同志为核心的党中央把严管干部贯彻落实到干部队伍建设的整个过程，真正形成管理全面、标准严格、环节衔接、措施配套和责任分明的良好管理生态。习近平总书记关于抓住“关键少数”的重要论述，坚持系统观念，既讲是什么又讲为什么，既讲抓什么又讲怎么抓，蕴含着丰富的政治智慧、规律启示和策略方法，体现了全局和局部、当前和长远、宏观和微观、治本和治标的高度统一，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想在理论和实践上的系统性。

辩证性。习近平总书记关于抓住“关键少数”的重要论述，蕴含着丰富的辩证思维，充分体现马克思主义唯物辩证法重点论与两点论的有机结合。关于全面从严治党，习近平总书记强调要坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一，既对广大党员提出普遍性要求，又对“关键少数”特别是高级干部提出更高更严的标准，进行更严的管理和监督。再如，在法治建设方面，习近平总书记一方面强调要抓住领导干部这个“关键少数”，另一方面指出要“引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者”。这种思维方式和实践要求，既抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，又兼顾次要矛盾和矛盾的次要方面，体现全面从严治党、法治建设等各方面工作的科学性和辩证性。

实践性。抓住“关键少数”，是在新时代中国特色社会主义的伟大实践中总结出来的重要经验和工作方法，既来源于实践，又指导实践，具有鲜明的实践性。习近平总书记强调：“必须落实领导干部管党治党责任，坚持抓领导、领导抓，从党中央做起、从高级干部严起，一级示范给一级看、一级带领着一级干，无私无畏、旗帜鲜明，敢于斗争、善于斗争，推动主体责任和监督责任一贯到底，巩固发展全党动手一起抓的良好局面。”“关键少数”作为党和国家事业的中坚力量，其作用发挥如何直接关系到国家事业的成效。牢牢抓住“关键少数”，压实主体责任，就抓住了工作推进的关键，会起到纲举目张、事半功倍的效果，能够有效推进各项工作的具体落实，从而将制度优势转化为治理效能。

党要管党，首先是管好干部；全面从严治党，关键是从严治吏。领导干部作为身处关键岗位、关键领域、关键环节的“关键少数”，是干部群众的带头人 和主心骨。牢牢抓住“关键少数”，就抓住了全面从严治党的关键点，抓住了治国理政的关键点。立足新征程，需从强化政治建设、严格选拔任用、优化考核机制、完善监督体系等方面精准发力，推动“关键少数”充分发挥示范引领作用，为推进中国式现代化提供坚强的政治保证与组织保障。

（《人民日报》）

家庭是社会的细胞，家庭的前途命运同国家和民族的命运紧密相连。党的二十届三中全会将“健全发挥家庭家教家风建设在基层治理中作用的机制”纳入国家改革部署。近年来，湖南在家庭教育指导服务领域积极探索，取得良好成效，部分地区已构建起“学校—家庭—社区”三位一体的支持网络，可提供常态化讲座、个案咨询、家校沟通、入户指导等多层次家庭教育指导服务。但农村地区家庭教育指导服务仍存在短板，指导资源有限、师资力量薄弱、服务模式单一，应整合多元资源、激活多方参与、用好数智技术，让家庭教育在乡村真正“活起来、热起来、实起来”。

激发内生动力，构建以家长为主体的农村家庭教育治理机制。家庭教育政策能否长效运行，关键在于在参与 的深度。与其“教”家长，不如“唤醒”家长。可从三个层面推进农村家庭教育共建共治机制建设。

一是建立“家长议事+教育合伙人”机制。依托村组党建网格和新时代文明实践阵地，设置“家庭教育议事角”，吸纳村干部、乡村教师、乡贤、心理咨询师等组成“教育合伙人”团队，形成村民参与、专业引导、共议共治的协商平台。二是常态化开展“家长议事夜谈”。利用“场屋夜话”等固定活动时间开展“家庭教育夜谈”，围绕学业压力、亲子沟通、手机管理等现实议题，由家长轮值主持、合伙人协同回应，让问题在对话 中被发现、解决方案在交流中生成。三是推行“家长积分制”。将家庭教育成效纳入乡风文明考评体系，通过建立家长参与教育培训、议事协商等行为的量化赋分，将其与评优评先以及荣誉表彰挂钩，有效激发家长参与家庭教育的内生动力，使科学育儿、以德化人实践成为推动乡村善治的重要力量。

讲好身边故事，培育接地气的农村家庭教育指导专家队伍。城市话语体系下的家庭教育指导服务于农村场域时，往往出现“悬浮化”问题，需要挖掘培养“土专家”。

一是由村委牵头实施“家庭教育指导员推荐计划”。组织村民投票推荐，从返乡教师、村医村干、退休村干部等乡土人才中评选建立村级家庭教育指导员队伍，同时引入县妇联、教育局等部门资源，设置“理论学习+情境演练+案例教学”课程包，对入选者开展培训，提升其实操能力。二是依托党群服务中心等阵地，设立“家风讲习角”。开设“家教主题讲堂”，围绕常见育儿难题、邻里教养冲突等问题组织讨论与讨论，鼓励村民轮流上台讲故事、分享教育经验。三是将优秀家教家风融入村规民约，建立健全长效运行机制。组织指导员与村“两委”深度挖掘、系统梳理本土优良家教家风案例，开展村志家谱、建设家风榜样库，并形成“季度评比、年度表彰”工作规范。

强化功能集成，夯实村级家庭教育指导服务枢纽。村级家庭教育服务普遍存在“场所不定、力量不足、机制不活”三大短板。鉴于此，应盘活农村现有公共空间，按“五个一”打造实体化家庭教育指导站：一个固定场所、一套标识系统、一组功能分区（咨询区、活动区、阅读区）、一套管理制度、一支服务队伍。为使指导站高效运行，应落实“三结合”策略。

一是固定服务与流动服务结合。既在指导站设立固定的“站长接待日”提供咨询，又组织服务队定期开展“家教服务进家门”的流动服务。二是线上指导与线下活动结合。开设涵盖育儿技巧、心理调适的“云端微课堂”，通过短视频、音频课等形式推送定制化内容，如青春期沟通技巧、专注力训练等；常态化组织主题亲子阅读、情绪管理实景演练、家庭契约制定、益智游戏等线下互动活动，并配套设计家务协作打卡、社区公益服务等亲子实践任务。三是专业驻点与入户指导结合。依托县乡妇联、教育、民政等部门资源，设立“家庭教育驻村专家岗”，依托“一村一顾问”或“片区包联”机制，选派具备心理、教育、社会工作背景的专业人员常驻服务站，开展“定点服务、入户干预、能力培育”行动，让家庭教育指导从“活动式输送”转向“驻点式深耕”。

拓展智能应用，让农村家庭教育指导服务更加精准。针对农村家长外出务工较多、传统线下服务覆盖难等问题，应加大人工智能技术应用，构建全天候可触达的家庭教育指导服务体系。一是在村级家庭教育指导站部署智能触控一体机，并同步在村民手机端嵌入“家教AI助手”，即时解答育儿难题；针对孩子不同发展阶段，推送国家或本地平台开发的教育微课，方便家长茶余饭后学习。二是在经授权、严格保护隐私前提下，构建数据驱动的精准支持系统，整合家长端记录的亲子互动数据和学校提供的德育评价等关键信息，生成家庭教育能力与儿童发展状况的“双画像”，实时识别预警家庭教育风险点。基于预警数据，向村级“指导小组”推送重点家庭名单，并为家长生成具体可行的“每周一行动”微建议；村级服务团队据此开展精准入户辅导，最终实现家庭教育指导服务在农村地区的随时响应、精准到户。

（《湖南日报》）

打通农村家庭教育指导服务『最后一公里』

马伶

激活红古绿资源潜力 赋能桥头村乡村振兴

刘纪平

永定区桥头乡桥头村辖18个行政组，常住人口2450人。该村地处永定区与桑植县交界，毗邻核心景区杨家界，是永定区的“西大门”，更是张家界市西线红色文化与生态旅游的核心区域。境内古迹遗址、红色文化底蕴深厚，巴（盐）茶古道穿村而过，作为古时通往归郢的重要驿站，见证了百年商贸繁华；如今高速公路、高铁与张家界国际缆车东西，交通网络四通八达，为发展注入强劲动能。作为土地革命时期湘鄂西、湘鄂川黔革命根据地的重要组成部分，桥头村承载着光荣的红色记忆——1935年11月，红二方面军西征实施战略转移时，正是从这里踏上万里长征之路，成为红军长征出发及总部机关经过的“第一村”（以下简称“第一村”）。立足“古香古色的村落肌理、丰富厚重的红色资源、潜力巨大的绿色产业”三大优势，桥头村锚定脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的目标，提出“红色引领、古色推进、绿色发展”的理念，让多元文化与生态资源成为乡村振兴的“源头活水”。

一、持续擦亮红色品牌，激活振兴“红色引擎”

习近平总书记强调：“要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好。”十八大以来，桥头村始终以红色文化为引领，深耕本土红色资源，讲好长征故事，全力打造红色品牌，推动红色文化赋能脱贫攻坚与乡村振兴，得到省、市、区、乡各级党委政府的高度重视与大力支持。2018年，经党委部门严谨考察，桥头村被正式确认为红二方面军长征经过的第一站，“第一村”的历史地位得以明确。2020年3月，桥头村率先响应习近平总书记关于传承红色基

因的号召，联合湖南工业大学专家团队，在天寿山红花寨红军行军古道上启动长征主题公园建设。历经三年匠心打造，项目成果丰硕，红色品牌影响力持续攀升：2019年、2020年先后获批永定区、张家界市爱国主义教育基地；2021年3月入选湖南省乡村振兴示范创建村；同年4月，以“第一村”身份入选湖南省发改委大湘西地区生态文化旅游精品线路新增景点集群（特色村镇），并纳入张家界市永定区党史学习教育重点线路；随后成功跻身国家长征文化公园湖南张家界段总体规划，标志着桥头长征主题公园正式进入“国家队”，其革命遗址保护与建设项目将获得国家层面的立项支持。红色文化的热度，带来了实打实的发展活力。2020年7月，《张家界日报》以《红色桥头，破茧日出》为题长篇报道长征主题公园建设进展，红网等主流媒体纷纷跟进，桥头村一跃成为红色旅游“网红打卡地”，吸引了各级政府部门、企事业单位、社会团体及游客纷至沓来。2021年党史学习教育期间，仅上半年累计接待量达8000人次。湖南工业大学电影学院、包装设计艺术学院、科技学院、商学院的400余名师生也专程前来开展红色写生、艺术教学活动，“桥头红色写生基地”获市领导肯定，《张家界日报》以《如椽画笔绘红色精神——湖南工业大学学子来我市开展党史学习教育观看电视侧记》专题报道，相关事迹更获中央电视台国际频道关注报道。如今，“红色桥头”已成为村里最鲜明的特色、最亮丽的名片。

二、亮出古色底牌，唤醒千年非遗魅力

坚持以古色文化为纽带，亮出特色鲜明

的“古色底牌”，是桥头村乡村振兴的另一重要路径。素有“永定明珠”之称的桥头，周边与桑植县9个白族乡相邻，村内聚居着土家族、苗族、白族等多个少数民族，原生态的民族文化与淳朴的风土人情交融共生，构成独特的文化图谱。作为南方丝绸古道上连接桑植、永定的边境贸易重镇，桥头古镇曾商铺林立、百业兴旺，织布坊、染布坊、陶瓷铺、铁匠铺、银匠铺、纸坊等上百个工匠铺子沿街排布，历经数百年岁月沉淀，留下了丰富的非物质文化遗产。“原始即资源，古朴即优势”，这些鲜活的历史印记，正是桥头最珍贵的文化财富。桥头的文化底蕴尤为深厚：土家族山歌、出嫁歌、祭祖仪式与白族鼓舞舞源远流长，其中桥头乡仗鼓舞以灵活多变的舞姿、古朴大方的风格、惊险敏捷的动作闻名，在全市民族文化领域占据重要地位；阳戏、花灯、木偶戏等民间艺术堪称湘西土家文化的一绝。此外，诗词文化、传统手工艺等资源，更为乡村振兴提供了得天独厚的优势，更是最具吸引力的魅力所在。

党的十八大以来，桥头深挖民俗与民族文化，立足资源优势，持续释放木偶戏、传统手工艺等非物质文化遗产的魅力，着力打造集历史传承、民俗体验、旅游休闲于一体的复合型乡村古文化旅游区，取得了显著成效。下一步，村里将继续推动古文化资源活化利用：系统恢复“百匠工坊”，让游客沉浸式感受非物质文化遗产；整理编撰民族歌谣、民间故事，组建仗鼓舞、阳戏等民俗表演队伍，定期开展文化展演；培育传统手工艺传承人，开发陶瓷、银饰、土布等文创产品，形成“文化+产业”的发展模式。通过这些举措，让沉睡的古色文化“活起

来”，成为吸引游客、带动增收的新支点。

三、做优绿色文章，夯实生态发展根基

绿色是乡村的本色，更是桥头村可持续发展的底色。依托与杨家界景区相邻的区位优势，以及境内山清水秀、植被茂密的生态资源，桥头村始终坚持“绿色发展”理念，将生态保护与产业发展有机结合，让绿水青山真正转化为“金山银山”。村里立足山地资源发展莓茶、金果、中药材等生态种植产业，打造“桥头生态农产品”品牌，通过“线上电商+线下体验”模式拓宽销路，既保障了村民增收，又守护了生态环境。同时，依托良好的生态基底，发展乡村民宿、生态研学等业态，推出“红色研学+绿色休闲”复合型旅游线路，让游客在接受红色教育的同时，体验田园生活、享受自然之美。

未来，桥头村将进一步统筹生态保护与旅游开发：推进人居环境整治，完善垃圾分类、污水处理等设施，打造“推窗见绿、出门入画”的美丽乡村；扩大生态种植规模，建立标准化生产基地，通过有机认证提升产品附加值；规范民宿经营管理，培育一批具有民族特色的精品民宿，配套建设观景步道、休闲驿站等设施，提升旅游体验。让绿色成为桥头最动人的色彩，为乡村振兴筑牢生态根基。

红色铸魂、古色铸韵、绿色铸基。桥头村将始终坚持“红色引领、古色推进、绿色发展”的理念，推动三色资源深度融合，打造“红古绿相映、产研学结合、农文旅一体”的乡村振兴样板，让这座“红军长征第一村”在新时代焕发新的生机与活力。

（作者系永定区桥头乡桥头村党总支书记）