

新时代关工委工作：助力中国式现代化的关键之举

陈美林

经党中央、国务院批准同意，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》（厅字〔2021〕46号）文件。文件强调，为深入贯彻党中央关于关心下一代工作的部署以及习近平总书记重要指示批示精神，充分发挥各级关工委和广大“五老”在教育、引导、关爱、保护青少年方面的独特优势与重要作用，从总体要求、重点任务、推动新时代关工委建设、强化组织实施四个方面，对新时代关心下一代工作委员会工作进行了精准定位。

依据中央办公厅（厅字〔2021〕46号）文件精神，2022年，经省委、省人民政府批准，中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府办公厅印发了《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的实施意见》（湘办〔2022〕34号）。《意见》与《实施意见》充分彰显了加强新时代关工委工作是根植于中国国情、凸显制度优势的制度安排，是我们党在青少年思想政治工作领域的一次创新实践，是将党的群众路线与培养下一代优良传统相结合的创举，是推进国家治理体系和治理能力现代化的有益探索，更是中国特色社会主义事业代代相传的重要制度保障，进一步凸显了中国共产党领导和我国社会主义制度的政治优势。

在全面推进中国式现代化的伟大征程中，青少年肩负着挺膺担当的重任。新时代关工委作为党和政府联系服务青少年的重要桥梁纽带，以及动员社会力量关爱培育下一代的有效平台，承载着党和国家对培养担当民族复兴大任时代新人的殷切期望，深度融入国家治理体系与治理能力现代化的探索实践，充分发挥关工委组织在青少年思想引领、道德培育、全面发展中不可替代的独特作用。

一、精准把握“五老”队伍的独特优势

“五老”队伍凭借其显著的政治优势、深厚的经验优势、崇高的威望优势，成为这项事业的坚实支撑。

（一）政治优势：坚定信仰的引路人。“五老”经过长期党性锻炼与政治考验，对党忠诚、信念如磐，具备深厚的政治素养和敏锐性。他们以党的奋斗史亲历者、见证者的身份，向青少年生动讲述党的光辉历史、优良传统和优良作风，以史鉴今，以情动人。例如，老党员、老干部讲述张家界人民在土地革命、抗日战争、解放战争时期为民族解放出生入死的经历，讲述社会主义建设、改革开放时期取得的卓越成就，尤

其是张家界靠旅游立市发生的翻天覆地变化，其真实性和感染力远胜抽象说教，能有效增强青少年对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“听党话、跟党走”的决心。

（二）经验优势：智慧赋能的指导者。“五老”在各自领域积累了丰富的工作与人生智慧，能为青少年在学业规划、职业发展、人际交往、心理健康等方面提供宝贵的经验指导和人生启迪。张家界市心理健康服务中心积极探索，在这方面发挥了重要作用，为青少年进行心理疏导，对有心理疾病的青少年及时进行一对一矫治，帮助他们明辨方向、少走弯路。众多老教师针对学生特点制定学习方案、疏导成长烦恼，正是将经验优势转化为育人实效的生动体现。

（三）威望优势：德高望重的感召者。“五老”凭借高尚品德和卓越贡献赢得社会广泛敬重，其言行懂人情、接地气，对青少年具有天然的亲和力、说服力与感召力。武陵源区关工委的工作人员甘愿九苦一份甜，怀着热心与威望，有效化解了不少矛盾纷争，在调解青少年矛盾、引导人际和谐时，春风化雨般传递处世之道，用心良苦的工作使一个个有不良行为的孩子走上了正道。此外，通过创办留守儿童之家，为留守儿童送上关爱与温暖，深受社会、家长感动。“五老”的榜样力量无声浸润，激励着青少年追求卓越，树立远大志向。

二、充分彰显新时代关工委工作的核心价值

新时代关工委工作应通过传承红色基因筑牢信仰之基，弘扬核心价值塑造品德之魂，促进全面发展夯实成才之本。

（一）传承红色基因，夯实理想信念根基。理想信念犹如青少年人生航程的灯塔。关工委以“五老”为主体，他们亲历革命、建设与改革的峥嵘岁月，是中国特色社会主义理想信念的坚定践行者与生动教科书。通过“老少结对”、主题报告、党史故事会等形式，“五老”以亲身经历和深厚情怀，向青少年生动阐释党的奋斗历程与辉煌成就，深刻揭示红色政权、新中国、中国特色社会主义的来之不易，使爱党爱国爱社会主义的种子深植青少年心田。张家界市关工委自成立以来，立足本地实际，依托革命老区资源，利用贺龙纪念馆、中国工农红军第二方面军长征出发地、张家界市湘鄂川黔苏维埃纪念馆等平台，由老干部、老红军、老战士讲述浴血奋战故事，并开创性地培育“小小红色讲解员”，以本土英雄先辈故事讲

述为载体，大力讲好《贺龙一家六口为革命壮烈牺牲》《门前挂盏灯》《马桑树儿打灯台》《一家九口当红军》《十块银元》等故事，具象化地诠释崇高理想与坚定信念的力量，激励青少年自觉将个人理想融入民族复兴伟业，矢志为强国建设、民族复兴而奋斗。

（二）弘扬核心价值，培育时代新人品德。青少年时期是世界观、人生观、价值观形成的关键阶段，“扣好人生第一粒扣子”至关重要。关工委工作将社会主义核心价值观融入日常，借助国学大讲堂、道德讲堂、主题教育、社会实践等载体，引导青少年明大德、守公德、严私德。微爱公益服务的“文明使者”活动组织青少年参与敬老助残、走访退伍老兵、环保宣传等志愿服务，在奉献中体悟“友善”“敬业”“诚信”的真谛；道德模范事迹报告会则让青少年近距离感受榜样的人格魅力和精神境界，激发见贤思齐的内生动力，促使青少年自觉践行社会主义核心价值观，努力成长为品德高尚的时代新人。

（三）促进全面发展，锻造综合素质能力。面向中国式现代化对人才的需求，关工委工作致力于服务青少年德智体美劳全面发展。通过组织运动会、球类比赛、马拉松赛跑等体育竞赛，强健体魄，锤炼团队协作与竞争精神；开展书画、音乐、舞蹈、传承非物质文化遗产等艺术展演，提升审美情趣与人文素养；建设劳动实践基地，引导青少年参与校园、家庭及社会劳动实践，培养劳动观念、掌握劳动技能、体悟劳动价值，深刻理解“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的时代内涵，为成为复合型人才奠定坚实基础。

三、积极探索加强和改进新时代关工委工作的有效路径

面向未来，唯有坚持党建引领、建强骨干队伍、锐意改革创新，才能推动新时代关工委工作高质量发展，持续焕发新的生机活力。

（一）强化党建引领，完善协同机制。坚持和加强党的全面领导是关工委工作的生命线。加强关心下一代工作，必须深入落实“党建带关建”机制，将关工委工作深度融入党建工作全局，实现同谋划、同推进、同考核。构建“党委统一领导、党政齐抓共管、关工委委主任作为、部门有力支持、社会广泛参与”的工作格局，凝聚强大合力。张家界市关工委的工作彰显时代特色，市、区县、乡镇、社区、学校各级党委（党组）高度重视关工委工作，定期研

究解决重大问题，强化组织建设与保障，建立健全各级各类关工委组织2801个。同时，加强关工委与教育、宣传、民政、共青团、妇联等部门的常态化协作，整合资源，搭建平台，营造全社会共同关爱青少年成长的良好生态。此外，保障措施不断加强，2024年市委编委会优化议事协调时明确市关工委为群众性工作组织，保持工作职能、工作范围、工作程序“三不变”，并将关工委工作纳入重要议事日程。社会主义精神文明建设总体规划、市委选人用人巡察内容，“三个纳入”全面深化，“六有”（有组织、有班子、有制度、有阵地、有经费、有活动）得到落实。

（二）锻造“五老”队伍，释放主体活力。“五老”是关工委工作的核心资源与宝贵财富。要创新组织推荐、典型引领、荣誉激励等组织动员方式，广泛吸纳政治坚定、经验丰富、热心奉献、身体许可的老同志投身关心下一代事业。建立健全常态化培训机制，提升

“五老”的政治理论素养和新时代育人能力。注重优化队伍结构，吸引更多专业领域的老专家加入，充分发挥其专长优势。同时，要真情关怀、真心爱护“五老”，落实必要保障，营造尊重、支持“五老”发挥作用的浓厚氛围，让“五老”的政治热情与智慧经验得以充分释放。

（三）创新方式载体，增强工作实效。面对青少年群体的新特点新变化，关工委工作必须与时俱进，增强时代性、吸引力、实效性。近年来，我们积极拥抱网络新媒体、AI等新技术，设计“线上研学+线下实践”、“云端征文+实地寻访”等模式，推动线上线下深度融合，建设微信公众号、短视频账号、抖音、小红书等有影响力的线上平台，运用微视频、直播访谈、互动话题等青少年喜闻乐见的形式，传播红色文化、科学知识、法治案例等优质内容。市关工委联合市影视家协会，组织采集520多部微电影、短视频，讲述张家界红色故事，取得有益成效。在中小学因年级施策，成立年级关工委，精准聚焦青少年差异化需求，提供个性化、菜单式的教育引导和服务，使工作更接地气、更具温度、更富成效。

在推进中国式现代化的宏大征程中，新时代的关工委肩负着为党育人、为国育才的战略使命，需广泛动员全社会积极支持参与，共同为青少年健康成长营造风清雨露般的良好环境，让青春之花在中国式现代化的壮丽征程中绚烂绽放，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入磅礴不竭的青春动能。

到“田野”里寻找好办法

阮美玲

调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功。中央八项规定的第一条，就强调“中央政治局全体同志要改进调查研究，到基层调研要深入了解真实情况”。这既体现了鲜明的工作要求，也彰显了科学的工作方法。工作中难免会碰到棘手难题而摸不着头脑，很多时候，只要肯扑下身子深入实际调查研究，到“田野”里想问题、理思路、找办法，很多问题就能迎刃而解。

调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作基本功。习近平总书记指出：“现在通信很发达，通过打打电话、发发微信、看看材料也能了解很多事情，但毕竟隔了一层，没有现场看、当面听、直接问和‘七嘴八舌式’的讨论来得真实鲜活。过去常用的‘蹲点调研’、‘解剖麻雀’的调研方式依然是管用的。”既要有“身入”基层，更要“心到”基层，听真话、察真情，真研究问题、研究真问题”。今天，伴随着信息技术频频快速更新迭代，调查研究的方法和形式也在发生明显变化。有人觉得，

现在足不出户已经能够尽晓天下事，“键对键”完全可以取代“面对面”，再像以前那样走街头巷尾、蹲田间地头、访千家万户，一来太过于辛苦，二来效率不够高，不如坐在办公室中点着手机屏幕搞调研来得舒服和高效。诚然，善用信息技术走好网上群众路线，借助海量信息了解情况，已成为今天调查研究的重要方式之一，但这并不代表“键对键”完全可以完全取代“面对面”。很多时候，解决问题的真招实招，是网上只言片语无法说清道明的，也是在办公室中难以听到、不易看到、想象不到的。必须鞋尖常挂泥土和露珠去“抓活鱼”，从人民群众的动情倾诉中了解实情，从经过实践检验的“土办法”中找寻破解发展难题的真智慧。

到“田野”里找办法，到基层搞调研，并不是不带问题、没有目标，一股脑到处乱跑，更不能搞出发一车子、开一屋子、发言念稿子那种扎堆调研、作秀式调研，而要带着问题去调研、奔着解决问题搞调研，以是否真解决问

题、解决真问题检验调研成效。改革越向纵深推进，遇到的问题和困难越复杂、越艰巨。越是在这样的环境和条件下搞调研，越要敢于钻矛盾窝子、迎接山芋，敢于听抱怨的话、批评的声音。实际上，在基层调研听到和看到的问题越多，掌握的真真实鲜活情况就越全面，对矛盾问题的剖析就越深刻，解决问题的“工具箱”就越充足，开展工作时就能做到有条不紊、胸有成竹、药到病除。相反，如果调研时只走规划路线、只看示范样板、只听“标准答案”，就难以看到问题所在，难以找准内在症结。这样搞调研，连问题是什么、在哪里都摸不清，更别提解决问题了。

新征程上，改革发展稳定任务艰巨繁重，必然会遇到许多绕不开、躲不过的卡点瓶颈。无论面对何种困难，都要牢记深入基层就会有办法，扎根一线就会有思路，到群众中去就会有智慧。人民群众处于生产实践一线，对事物的观察直接、对工作的把握实在，往往能够为解决问题提供符合实际、富有实效的

（《人民日报》）

“抹不开面子”往往容易“丢面子”

孙娅楠

会“丢官”。扭曲的“面子观”，只会使党员干部在不知不觉中突破纪律底线，与初心本念愈行愈远。

现实中，“抹不开面子”不只在违规吃喝方面表现突出，其他方面也有所显露。比如，在项目审批时，有的干部觉得“抹不开面子”，对熟人或利益相关方的违规项目大开绿灯；在政策执行中，有的干部为了面子，对亲友或本地企业的违规行为视而不见；在人事任免上，面对打招呼推荐的不合格人选，有的干部觉得不好驳面子，于是降低标准，让能力不足的人上岗；等等。凡此种种违规违纪现象，背后都有“抹不开面子”的心理作祟，必须下大力气对这种错误认识行为加以整治。

要弄清楚什么才是真正的面子。“人民的樵夫”廖俊波，面对各种人情请托，始终坚守底线。与廖俊波认识多年的詹志强说，“他刚到政和就对我

往来重要？这个问题都想不清楚，还能干什么事！”党员干部必须从思想上正本清源，时刻牢记自己的身份和职责，拉满信念之“弓”，绷紧纪律之“弦”，把纪律和规矩挺在前面。面对违规吃喝的邀请，要敢于说“不”；面对违规的请托，要严词拒绝，不要被所谓的人情、面子绑架。同时，各级党组织要履行主体责任，对党员干部加强教育引导，通过常态化的纪律教育和警示教育，帮助党员干部树立正确的价值观。

“抹不开面子”，往往容易“丢面子”，这是无数案例印证的道理。党员干部必须引以为戒，从小事小节做起，从推掉一顿违规的宴请、一杯不该喝的酒做起，从拒绝一次违规的请托做起，真正维护自己的尊严与形象，赢得群众的认可与信赖，守护好自己的面子，更加守护好共产党员的面子。

（《人民日报》）

教育是国之大计、党之大计。2024年9月9日，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话时强调：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”这六大特质既是对教育强国建设目标的系统阐释，也是对教育发展规律的深刻把握，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。

思政引领力：筑牢教育强国建设的思想根基

思政引领力体现教育强国的政治属性，反映教育的根本性质和根本任务。思想政治工作是学校各项工作生命线，必须坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。思政引领力的核心在于回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。当前，世界处于百年未有之大变局，思想文化相互激荡，教育强国建设需要强大的思政引领力。锻造强大的思政引领力，应深刻认识思政引领力对于凝聚思想共识、应对风险挑战的重要意义，聚焦立德树人根本任务，深入实施“时代新人铸魂工程”和教育家精神铸魂师行动，推动理想信念教育常态化制度化，发挥党的思政引领的政治优势和思想政治教育的优良传统，从政治、思想、价值、文化等多个维度不断增强思政引领合力，为教育强国建设把牢政治方向。

人才竞争力：强化教育强国建设的核心支撑

人才贡献是判定教育强国的关键指标。习近平总书记强调，必须坚持“人才是第一资源”，要深入实施人才强国战略，坚持人才引领驱动。人才既是赢得国际竞争主动的战略资源，也是经济社会发展的第一资源。建设具有强大人才竞争力的教育强国，关键在于处理好教育满足个体成长的本体价值和满足社会需要的工具价值之间的关系，以人的全面发展为观照，坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进。当前，世界新一轮科技革命和产业变革正在深刻改变生产方式、产业升级和组织变革，也对人才素质结构与教育治理方式提出了新的要求。我们必须将拔尖创新人才培养作为教育强国建设的重点任务，根据科技发展新趋势，优化高等教育布局，提高人才自主培养质量。同时，要引导人才将自身发展融入国家事业发展发展中，培育出更多具有家国情怀和政治素质过硬的战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，为强国建设、民族复兴提供坚强的人才保证和智力支持。

科技支撑力：激发教育强国建设的创新动能

建设教育强国，科技是关键支撑。习近平总书记指出，“中国式现代化关键在科技现代化”。全面建成社会主义现代化关键看科技自立自强。科技创新是驱动国家发展的核心引擎。党的十八大以来，党中央高度重视科技创新，以前所未有的力度推动科技事业发展。在这一战略指引下，我国科技领域持续积累创新动能，不仅实现了众多关键技术从“跟跑”到“并跑”“领跑”的跨越，更逐步构建起系统性的创新能力体系，展现出从量变到质变的深刻转变。尽管我国在科技领域取得了显著成就，但与世界科技强国相比，仍存在明显短板。因此，提升科技支撑力，推动教育强国建设，必须牢牢把握教育强国的创新特性和战略先导地位，把教育摆在优先发展的战略地位，实施科教兴国战略。我们要准确把握科技发展方向，加强科技创新，尤其是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强，形成以科技创新为核心要素的新质生产力，为中国式现代化提供强大的科技支撑。

民生保障力：夯实教育强国建设的群众基础

民生保障力是教育强国的民生属性体现，突出表现为坚持以人民为中心发展教育。习近平总书记强调，“要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民”。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央始终以人民对美好生活的向往为奋斗目标，持续深化教育改革，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，建成了全球规模最大的教育体系，教育普及程度实现历史性突破。随着人民群众“有学上”的基础需求得到充分满足，其对“上好学”、追求优质教育资源以及个性化、多样化教育服务的诉求愈发强烈。我们必须进一步优化教育资源配置，推动教育发展成果更加公平、广泛地惠及全体人民。这要求我们坚守教育公益性原则，统筹兼顾国家战略需求与民生发展需要，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，让人民群众切实感受到教育改革带来的民生暖意。

社会协同力：凝聚教育强国建设的社会合力

社会协同力既是教育强国的重要内涵，也是我国教育事业发展的社会基础和支撑力量。教育强国建设是一项协同性非常强的系统工程，需要汇聚各方力量。习近平总书记指出：“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。”社会协同力是家庭、学校、政府、社会协同育人的关键衡量指标，强大的社会协同力的形成，需要政府统筹、学校主导、家庭尽责、社会支持。政府应自上而下通过机制、政策等引导学校、家庭、社会开展合作；学校应发挥组织、牵头、协调等作用，开展多层次、多种形式共育活动；家庭应尽到育人责任，发挥更大作用；社会应整合各种教育资源，为协同共育提供资源和平台。通过完善协同育人机制，做到系统布局、整体推进、协同发力，全面提升教育治理体系和治理能力的现代化水平，破解制约教育强国建设体制机制问题，促进我国从教育大国向教育强国的系统性和整体性跃升。

国际影响力：提升教育强国建设的全球话语权

国际影响力是教育强国的显著标志。习近平总书记强调，“要深入推动教育对外开放，统筹‘引进来’和‘走出去’，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权”。在全球化背景下，教育的国际交流与合作日益频繁，强大的国际影响力不仅能够提升我国教育在全球的地位和声誉，还能够吸引世界优秀人才和教育资源，为我国教育改革发展注入新动力。当前，我国教育国际影响力日益彰显，要继续提升我国教育的国际影响力，积极参与全球教育治理，贡献中国智慧和方案，推动构建更加公平、包容、可持续的全球教育治理体系。要扩大教育对外开放，加强与世界各国的教育交流与合作，积极引进国外优质教育资源，推动我国教育理念、课程体系、教学方法等与国际先进水平接轨。要鼓励我国教育机构和学者“走出去”，开展海外办学、学术交流、教育援助等活动，传播中国教育理念和文化，提升中国教育品牌的国际知名度和美誉度。

建成教育强国是一项复杂的系统工程，需以系统观念统筹推进六大特质建设。既要坚持问题导向，着力破解教育发展不平衡不充分的矛盾；又要坚持目标导向，以“六大特质”为标尺，全面衡量教育强建设成效。

牢牢把握建成教育强国的“六大特质”

曾天雄

林子欣