市直机关关工委“机关+企事业单位+基层”品牌建设的实践

陈美林

青少年宛如初升的太阳，充满着无限的生机与希望，他们的成长成才关乎着国家的未来和民族的复兴。张家界市市直机关关工委在关心下一代的征程中，积极探索创建“机关＋企事业单位＋基层”工作模式，将服务的触角延伸到基层的每一个角落。

一、“机关＋企事业单位＋基层”：汇聚关爱青少年全民力量

（一）机关：政策领航与组织协调的核心力量。市直机关在关心下一代工作中肩负着政策领航者和组织协调者的重要角色。机关拥有宏观的视野和强大的政策制定能力，能够根据国家的教育方针和青少年发展的需求，制定出具有针对性和前瞻性的政策措施。同时，机关还负责组织协调各方力量，将企事业单位和基层紧密联系在一起，形成一个推动关心下一代工作的有机整体。

（二）企事业单位：物质支持与专业引领的有力后盾。企事业单位拥有资金、技术和人才等资源，能够为青少年的成长提供坚实的物质保障和专业指导。企业可以设立专项基金，用于支持青少年的科技创新项目、文化艺术活动等；事业单位则可以发挥自身的专业优势，为青少年提供科普讲座、职业规划指导等服务。

（三）基层：贴近需求与精准服务的前沿阵地。基层组织能够深入了解青少年的实际需求和问题，为他们提供精准的服务。组织开展丰富多彩的文化体育活动，丰富青少年的课余生活；关注留守儿童的身心健康，提供心理辅导和学习帮助。

二、“机关＋企事业单位＋基层”：护航青少年健康成长

（一）打破隔阂，增进了解。在基层的学校、社区和乡村，工作人员与青少年面对面交流，了解他们的学习压力、家庭情况和梦想追求。这种深入的了解，为后续的关心服务工作奠定了坚实的基础。

（二）精准服务，解决难题。通过深入基层调研发现青少年在成长过程中面临的各种难题，如学习困难、心理压力大、缺乏社会实践机会等。针对这些问题，制定个性化的服务方案。如对于学习困难的学生，组织志愿者进行一对一的辅导；对于心理压力大的青少年，开展心理健康讲座和心理咨询活动；为了让青少年有更多的社会实践机会，组织他们参加社区服务、环保活动等。这些精准的服务，就像一把把钥匙，打开了青少年成长道路上的一扇扇门。

（三）树立榜样，引领成长。关工委的工作人员和志愿者们用自己的言行举止，传递着积极向上的价值观和正能量。在参与社区服务活动时，工作人员以身作则，教导青少年要关爱他人、奉献社会；在科技创新活动中，志愿者们展示出勇于探索、敢于创新的精神，激发青少年的创新意识。这些榜样的力量，如同明灯，照亮了青少年的成长之路。

三、“机关＋企事业单位＋基层”：坚守“关心下一代”的使命担当

（一）思想铸魂，培育时代新人。青少年正处于价值观形成的关键时期，需要正确的引导和教育。关工委通过对青少年开展爱国主义教育、理想信念教育、道德法制教育，组织青少年参观爱国主义教育基地，举办“道德模范事迹报告会”，让青少年了解历史，感受先辈们的爱国情怀，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）学业帮扶，助力梦想起航。为青少年提供学习资源和学习机会，如举办学习经验交流会、推荐优秀的学习资料等。对于一些学习困难的青少年，关工委组织专业的教师和志愿者进行学业帮扶。根据青少年的情况，制定个性化的学习计划，帮助他们解决学习中遇到的难题。通过这些帮扶措施，许多青少年的学习成绩得到了提高，对未来充满了信心，考上了理想的学校。

（三）呵护身心，筑牢成长根基。通过开展丰富多彩的文体活动和心理健康教育，促进青少年的身心健康发展。组织青少年参加体育比赛、文艺演出等活动，让他们在锻炼身体的同时，培养团队合作精神和艺术修养。开展心理健康讲座和心理咨询活动，帮助青少年缓解学习压力和心理负担，培养积极向上的心态。

四、“机关＋企事业单位＋基层”：匠心铸造品牌成就青春梦想

（一）持续深化合作，拓展工作领域。在未来的工作中，要持续发挥“机关 ＋ 企事业单位 ＋ 基层”模式效能，不断拓展工作领域。机关要进一步加强政策引导和组织协调，为企事业单位和基层提供更多的支持和保障；企事业单位要加大投入力度，创新服务方式，为青少年提供更多优质的资源和服务；基层要充分发挥自身优势，深入了解青少年的需求，将各项工作落到实处。同时，要加强与其他社会组织和机构的合作，形成全社会关心关爱青少年的强大合力。

（二）创新工作方式，提高服务质量。随着时代的发展和青少年需求的变化，关工委的工作方式也需要不断创新。要充分利用互联网、大数据等现代信息技术手段，搭建青少年服务平台，实现信息共享和资源整合。通过线上线下相结合的方式，为青少年提供更加便捷、高效的服务。例如，开发青少年教育APP，提供在线学习课程、心理咨询服务等；利用社交媒体平台，开展互动式的教育活动，增强与青少年的沟通和交流。

（三）加强队伍建设，提升工作能力。关心下一代工作需要一支高素质的队伍。要加强对机关、企事业单位和基层关工委工作人员的培训，通过举办培训班、研讨会等形式，学习先进的教育理念和工作方法，不断提升工作水平。同时，要吸引更多的志愿者加入到关心下一代工作中来，壮大工作队伍，为青少年的成长成才凝聚更多的力量。

关心下一代“机关 ＋ 企事业单位 ＋ 基层”工作模式，倡导走出机关门，服务到基层，营造全社会真心实意关心青少年健康成长成才浓厚氛围。在未来的征程中，张家界市市直机关关工委将继续深化“机关 ＋ 企事业单位 ＋ 基层”工作模式，不断创新工作方式，加强队伍建设，用心呵护青少年的成长，让青少年茁壮成长为国家的栋梁之材，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献积极的力量。

（作者系市关心下一代工作委员会执行主任）

在时代发展中书写无悔青春

司春燕

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。习近平总书记强调：“广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成”。今日之中国，正在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋力前行，向着中华民族伟大复兴的目标勇毅迈进，新时代赋予青年更多的责任与使命。如何承担起这份责任与使命，是每一位青年必须深刻思考的课题。

马克思在《路易·波拿巴的雾月十八日》一文中写道：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”马克思主义唯物史观科学阐释了客观条件对于人类文明演进的决定性作用。无论是经济制度的革新、政治体制的嬗变、科技革命的爆发还是社会形态的跃迁，都需要特定历史条件作为基础。正是通过精准把握不同历史阶段的主要矛盾，高度重视社会发展的客观条件，我们才能一路走来，在中国式现代化建设中书写举世瞩目的发展奇迹。

社会发展如此，人的发展亦如此。唐代诗人李白曾留下“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的豪迈诗句。乘风破浪固然令人神往，但若无风帆助力也难以实现；纵有风帆，若非坚韧不拔亦难成功。要成事总需条件，没有远大志向不行，只有远大志向也不行。要解决任何复杂的问题，都必须探究规律，创造条件、把握条件，脚踏实地、躬身实践，方能成功。

风劲帆满海天阔，青春无悔写华章。在科技创新的前沿阵地上，在人工智能、量子计算、生命科学、可再生能源等领域，年轻的科学家们勇攀高峰，攻克一个又一个技术难关；在乡村全面振兴的大舞台上，许多像黄文秀一样的青年干部扎根基层，用智慧、汗水甚至生命浇灌希望的田野；在抗击自然灾害、应对突发事件的第一线，青年志愿者们挺身而出，展现出无私奉献的精神风貌；在国际交流与合作的广阔天地里，青年学子自觉担当文化使者，讲述中国故事，传播中国声音……当今时代，无数青年以梦为马，不负韶华，在“创造条件”与“把握条件”的辩证统一中，书写着属于青春的辉煌篇章。面对前所未有的机遇与挑战，广大青年只有坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国建设、民族复兴伟业，将个人理想融入国家发展大局之中，才能让生命绽放出最耀眼的光芒。

100多年前，李大钊在《青春》中寄语中国青年：“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙……”今天，历史的航船正驶向中华民族伟大复兴的壮阔海洋。作为时代的弄潮儿，青年既是乘势而上的“驭风者”，亦是勇立潮头的“扬帆人”，唯有遵循历史唯物主义规律，既准确把握现实条件的客观性，又充分发挥主观能动性，通过系统构建、精心准备和科学利用必要条件来推动社会发展，以信念为舵、以实干为桨，方能在时代潮流奔涌中破浪前行，让青春的风帆永远高扬。

习近平总书记指出：“青年是国家的希望、民族的未来。”在这个充满无限可能和希望的时代，迎着朝阳出发，向着星辰大海前进、无论前方道路多么曲折坎坷，只要心中有志向，脚下就有力量，广大青年朋友就能不负青春，在推进中国式现代化的伟大征程中实现青春梦想。

（《人民日报》）

张家界红色文化融入大中小学思政教育一体化建设的路径

李平 胡娟

张家界是我国著名的革命老区之一，是湘鄂川黔革命根据地中心区域，也是中国工农红军第二方面军长征出发地。在中国共产党的领导下，形成了代代相传的具有共同地域、共同文化、共同价值认同的区域红色文化。用好张家界红色文化资源，挖掘好红色文化的育人价值，有效推进区域内大中小学思政教育一体化建设，需重点把握好五个维度。

一、加强学情调研，是一体化建设的前提基础

大中小学思政教育一体化关注的是“人”，它体现了对思政教育规律和学生成长规律认识的深化，强调根据不同学段学情特征来考量教育目标、内容、方法的适配性和渐进性。因此推进张家界市大中小学思政教育一体化，需要做好各学段学情调研，记录学生的认知起点、兴趣点、困惑点和疑问点。构建有机衔接的大中小学思政教育内容体系，解决思政教育一体化“为谁讲”“谁来讲”“怎么学”的问题。一是小学侧重于思想启蒙，通过引入张家界红色文化，增强情感体验活动，引导小学生形成爱党、爱国等内容丰富的情感体验。二是初中侧重于体验性学习，通过张家界红色文化相关知识教学，夯实初中学生政治思想知识基础，引导初中学生形成正确的政治思想认识。三是高中侧重于知识性学习，通过相关扩展性知识教学，引导高中学生提升政治素养，培养高中学生对党、国家和人民的忠诚。四是大学侧重于理论基础学习，通过思辨式、体验式教学，强化大学生为党和国家努力奋斗的理想信念，增强学生政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。张家界红色文化融入大中小学思政教育一体化，需要做好不同学段学情调研，常态化开展学情调研分析工作，剖析融入点、融入内容，有效提升教学针对性和吸引力，实现一体化育人目标。

二、注重整合资源，是一体化建设的关键环节

在大中小学思政教育一体化建设中，整合资源能够打破学段、学科、校内外壁垒，实现教育资源的优化配置与共享，从而形成协同育人的合力。为了更好地促进大中小学思政教育一体化建设，需要整合张家界市红色文化资源，构建红色教育资源体系，深入挖掘张家界市红色文化蕴含的丰富内涵和时代价值。一是整合张家界市红色文化资源，建好红色文化教育基地。张家界红色文化资源等级高、种类全，内涵丰富，特色鲜明，为开展红色文化教育提供了资源保障。作为革命老区，张家界辖区内分布着众多革命遗址遗迹和纪念设施，要充分利用好这些资源，与大中小学思政教育一体化建设相结合，打造一批红色文化教育基地和红色文化现场教学点。二是打造张家界市红色文化品牌，创新红色文化宣传载体。把张家界红色文化融入校园文化建设中，可以分学段开展“红色故事进课堂”“我的桑植行，重走长征路”等实践研修活动，组建“红色故事宣讲团”，由宣讲团成员在红色故事宣讲中讲述革命烈士的英勇事迹。三是充分利用高校的人才优势、学术优势、资源优势， 打造张家界红色文化精品课程和实践项目，并通过网络平台向学生传播张家界红色文化。

三、融入课程教学，是一体化建设的重要抓手

课程是思政教育的基础，如果课没上好，一体化建设就无从谈起。张家界红色文化融入大中小学思政教育一体化，应抓好课程主阵地，实现思政课程与课程思政协同育人。具体来看，一是融入教学内容，提高教学实效。张家界红色文化与大中小学思政教育一体化建设具有内在契合性，正确的政治立场、崇高的精神品质和良好的生活作风，均和各学段开展思政课的主要内容有异曲同工之妙。红色文化是学生进行思政课学习的重要资源，利用红色文化要素育人，能够使思政教育更具说服力和感召力，有效提高大中小学思政教育一体化建设的针对性。这些资源看得见、摸得着，将其应用于思政教育，具有更生动、更直接的特点，更易引起学生的情感共鸣。二是优化教学设计，激发学生热情。首先，注重融入内容的针对性，针对学生知识盲区和社会倡导的主流价值观进行教学，使其内容能够提高学生的知识面、思想道德素质。其次，注重融入内容的易懂性，不能超过各学段学生所理解的范围，以学生喜闻乐见的形式激发学生兴趣，引导学生进行深入思考。最后，注重融入内容的时代性，结合时代背景选取现实意义强的内容，采用“小切口大道理”“循序渐进、螺旋上升”的方式进行教学，积极探寻大中小学思政教育一体化建设全新打开方式。

四、抓好师资建设，是一体化建设的有效支撑

思政教育是做人的工作，做好思政教育，关键在人，做思政教育的人，是决定育人效果的关键。一是师范院校前置一体化理念。要增设思政专业学生跨学段观摩学习，让未来教师熟悉学生成长全周期教育特点。二是完善思政教师培养和培训机制。在职教师培训常态化、跨学段化，培养一批优秀的思政课教师队伍，引进一批高水平、高素质的思政课教师和思政专业人才。通过邀请专家讲座、教学研讨、案例分析等方式，对思政课教师进行培训，提升大中小学思政课教师的教学能力，建好大中小学思政教育队伍。教师既要熟悉中国共产党历史，也要广泛阅读学习《中国共产党张家界历史》《张家界红色故事》《张家界英烈谱》《张家界红色记忆》等红色文化相关书籍，提高理论知识水平。同时积极开展交流合作，通过与不同专家、学者的交流，提高教师教学过程中红色资源的运用能力和针对性。三是建设大中小学思政教师交流平台。加强不同学段教师交流。各学校之间要开展互派思政课教师学习培训、观摩教学、教学研讨、经验交流等活动，共同提高思政课教师的业务水平和教育教学能力。同时各学校之间也要开展定期互访活动，促进大中小学思政教育教师队伍的交流融合。加强思政课教师与其他学科教师的横向交流，确保思政课程和课程思政同向同行。

五、优化顶层设计，是一体化建设的制度保障

加强顶层设计是推进思政教育一体化建设的制度保障。一是构建组织保障机制。制定符合地方实际和特色的实施方案，形成党委政府主导、学校主体、部门联动、社会参与的联动工作格局，要统筹大中小学的育人目标、内容、方式、队伍、成效、评价等要素，形成纵向上各学段主线贯穿、有序递进，横向上各类课程同向同行、有效互补的大思政育人格局。二是健全集体备课机制，常态化开展“同课异构”“同题异构”等活动，促进不同学段教师交流与合作。三是构建资源共享机制。善用社会资源，建设张家界市“大思政课”实践教学基地，让学生在实践中感悟真理、增长知识、锤炼品格，推动思政教育一体化建设取得更大成效。四是完善协同育人机制。家校社一体推进协同育人，整合学校、家庭和社会三方力量，吸引社会各界优秀人士、优质资源支持学校思政教育。五是完善组织机构一体化建设机制，成立张家界市大中小学思政课一体化建设指导委员会，组建专家指导团，定期入校指导、线上答疑，提升教师实战能力与思政教育水平。五是建立评估与反馈机制，及时发现问题并调整策略，确保思政教育一体化建设持续性和有效性。

张家界红色文化丰富，这里是开国元勋贺龙元帅故里，是红二方面军长征出发地，是红二、红六军团浴血奋战过的热土，承载着民族的历史记忆和精神血脉，是不可或缺的宝贵遗产。将其融入区域内大中小学思政教育一体化建设，不仅是对历史的传承与弘扬，更是培养和提升青少年思想政治素养的应然之举。诚然，推进张家界市红色文化融入大中小学思政教育一体化建设是系统工程，需从学情调研、资源整合、课程设计、师资队伍及顶层设计等多维度探索高效路径，形成体系合力，为培养民族复兴的时代新人做出应有的贡献。

（作者分别为张家界航空工业职业技术学院研究实习员，中共吉首市委党校讲师）

十年征程 十年跨越

——人民银行张家界市分行扎实推进存款保险制度落地见效

兰红梅

《存款保险条例》自2015年施行至今，历经漫漫十年。这十年，是制度从顶层设计走向基层实践的十年，是“存保为民”思想在金融领域深化落地的十年，更是金融安全网三支柱协同发力、筑牢风险防线的十年。在这一进程中，人民银行张家界市分行（以下简称：张家界市分行）主动发力、担当作为，实现了制度落地到效能释放的阶段性跨越。

一、十年淬炼：存款保险制度的演进逻辑与实践效果

我国存款保险制度的十年发展，是一部“从无到有、从有到优”的改革创新史。制度设计之初，便立足国情确立“风险最小化”模式，摒弃单纯“付款箱”定位，构建起“风险监测—早期纠正—市场化处置”的全流程防控体系。从2016年顺利过渡到风险差别费率，到2020年存款保险标识全面启用；从累计对900余家投保机构实施早期纠正，到深度参与包商银行等风险处置，制度效能持续释放。截至2024年末，50万元偿付限额始终覆盖99%以上存款人，基金规模达3732亿元，为金融稳定提供了坚实保障。

这十年，中小银行市场竞争环境进一步公平。相对大银行，中小银行在竞争力方面，天然处于劣势，存款保险制度的建立，通过明确的法律保障和及时偿付政策，可以有效稳定存款人的预期，进一步提升中小银行的信用水平，让中小银行存款和大银行存款享有同样的法律保障，“大小银行都一样”的理念已被社会各界普遍认可，大大提高中小银行的市场竞争力。

这十年，银行服务实体经济能力进一步提升。存款保险制度推出后，推动银行业呈现多元化、多层次的竞争格局，形成大、中、小银行均衡发展的银行体系，促使银行加大金融创新，实施精细化管理和差异化服务。银行通过深入全面地分析目标客户需求、竞争对手产品、细分市场需求，给实体经济提供了个性化、多元化的金融产品，扩大了服务覆盖面，使金融资源的配置更具效率，服务实体经济功能更加完善。

这十年，金融风险防范措施进一步多样。存款保险制度与中央银行最后贷款人职能、审慎监管一起，共同构成我国金融安全网，在保持金融体系尤其是银行体系安全稳健运行，防止个别风险向其他金融机构甚至整个金融体系扩散蔓延发挥着重要作用。一方面完善了市场化的风险防范措施。存款保险制度通过风险差别费率，对银行经营“奖优罚劣”，形成了正向激励机制，促使银行审慎经营，提高风险管理水平，避免了盲目扩张和冒险经营行为的发生。另一方面建立了市场化的风险处置机制。存款保险制度通过灵活运用“接管＋收购承接＋破产清算”等市场化的方式，进行快速高效的处置，大大降低处置成本，缩短处置时间，提高处置效率。

二、扎根基层：张家界市分行的实践与探索

十年来，张家界市以“守护存款人权益、筑牢金融安全网”为目标，构建起人民银行统筹规划、银行机构共同参与的工作格局，在宣传普及、风险防控、差别费率等方面形成了一套兼具地方特色与制度效能的实践路径。

（一）多维度宣传普及，让人民群众有认知。张家界市分行将公众认知作为存款保险制度落实的基础目标，组织辖内14家银行机构围绕“全域覆盖、精准渗透、文化融合”三个维度开展宣传，将制度优势转化为公众“存款安全有保障”的稳定预期，为金融稳定筑牢社会基础，让存款保险理念深入人心。一是实现全域覆盖。在辖内两区两县构建“传统媒体＋新兴平台＋特色场景”立体矩阵，通过电视台专题片、村村响广播、抖音短视频、景区宣传点等载体，实现了“电视有影、广播有声、网络有图、景区有点”，累计覆盖全市80%以上人群。相关宣传活动被存款保险基金管理公司推介2次，被《金融时报》、上级行刊物推介50余次。二是推进精准渗透。针对农村留守老人、游客、学生等重点群体实施“一类一策”定向宣传，通过推行“一村一机构”分片责任包干制、组织金融机构定期走进景区摆摊设点宣传、走进学校开设存保课堂等措施，促使重点人群认知度显著提升。三是聚焦文化融合。将存保理念嵌入本土非遗民俗与红色资源，创作土家语快板、红色金融故事等特色内容，依托摆手舞、红色景区开展沉浸式宣传，形成“文化搭台＋金融唱戏”模式，提升宣传工作的文化底蕴，相关活动受众超50万人次。十年来，聚焦农村偏远地区人群，在辖内组织开展多场“送戏下乡”活动，省分行领导多次现场指导，相关活动获高度肯定。

（二）全流程风险防控，让金融稳健运行有保障。将风险防控作为存款保险制度的关键点，建立“监测—核查—纠偏”闭环管理机制，有效推动风险早识别、早预警、早暴露、早处置。依托总行风险监测预警体系，对辖内5家法人银行实施动态跟踪，重点关注扩张性风险、信用风险、流动性风险、公司治理等核心内容。结合日常监测情况与银行经营“动态情况”，每年定期对法人银行开展存款保险核查，核查结果在每半年一次的存款保险保费交纳工作中反映，就核查结果对法人银行“一对一”“点对点”“面对面”开展业务辅导200余次。

（三）差异化费率机制，让银行经营有活力。从资本充足情况、资产质量、盈利能力、流动性状况、公司治理、风险管理水平等方面判断银行整体的风险状况确定差别费率，消除单一费率下低风险投保机构与高风险投保机构交纳相同的保费，避免低风险机构补贴高风险机构情况的发生，进一步推动投保机构公平竞争、审慎经营，激活了银行经营的市场活力。

三、成效彰显：制度优势在基层多维释放

（一）公众金融安全网根基持续夯实。通过构建多维度宣传体系，辖内公众存款保险认知度从制度初期的38.6%提升至2024年的89.7%，实现从“制度知晓”到“理念认同”的跨越。数据显示，十年来辖内银行网点咨询“存款保险保障范围”的客户占比从22%提升至91%，反映出公众风险防范意识显著增强。制度的深入人心直接转化为金融稳定的社会基础，十年来，辖内未发生一起银行挤兑事件。

（二）法人银行治理效能持续增强。张家界市分行通过定期开展存款保险核查，持续强化制度执行的规范性与有效性，促使辖内法人银行将存款保险要求深度融入经营全流程，推动银行主动优化公司治理、强化内控机制，将审慎经营理念嵌入公司发展，形成“核查—提升—合规”的良性循环，切实筑牢风险防控的内部防线。辖内5家法人银行央行评级均处于绿色区间，无风险警示机构、早期纠正机构。十年来，累计开展现场核查10余次，既确保了存款保险制度在基层的精准落地，更通过预防性治理手段，守护了存款人权益。

（三）银行市场竞争力持续跃升。十年来，全市银行机构在存款保险制度赋能下，形成差异化竞争、协同发展的良好格局，全市银行存款余额十年增长至近3倍，市场活力持续释放。在全市银行稳健发展的同时，风险差别费率机制激活市场“奖优罚劣”动能，推动中小银行实现规模提升，存款余额从2015年4月的138.19亿元增长至2025年4月的530.51亿元，十年增幅达283.89%，年均增速14.4%；市场份额从28.62%提升至38.52%，提升9.9个百分点，成为基层金融服务主力军。在服务实体经济领域，中小银行涉农贷款余额十年增长182.48%，金融支持乡村振兴、特色产业的质效显著提升。

十年征程，见证制度力量；初心如磐，践行存保为民。张家界市分行将始终牢记“国之大者”，牢牢守护好老百姓的“钱袋子”，以更实的举措、更优的服务，推动存款保险制度优势在基层充分释放，为筑牢金融安全网、助力张家界经济社会高质量发展贡献更坚实的金融力量！

（作者系中国人民银行张家界市分行党委书记、行长）