

出彩教育人



用青春点亮体教梦想

——记张家界金海实验学校体育教师李耀斌

易善任



每天清晨六点，“噤、噤、噤……”的跑步声准时响起，唤醒了沉睡中的校园。这是一群体育特长生在紧锣密鼓地训练，向着高考全力冲刺。

在他们身旁，始终有一位老师守护着。这位老师紧盯着学生的动作、记录用时，发现学生表现优秀马上表扬，发现学生动作不对或偷懒时立刻批评、及时纠正。

他，就是逢人便一脸笑意、略带腼腆，正值而立之年的张家界金海实验学校体育教师——李耀斌。

梦想

李耀斌，永定区人，毕业于西华师范大学体育教育专业。

“我的梦想是成为一名教师。”从小，他心里就种下站上讲台的梦想种子。由于他酷爱篮球，进入高中后，成为了一名体育特长生。高中三年，他跟随教练，冬练三九，夏练三伏，体育训练一天都未曾间断。这段经历不仅助力他考上大学，还铸就了脚踏实地、勤奋刻苦、严谨自律的品格。

“只有勤奋学习专业知识，扎实训练体育项目，你才具备站上讲台的能力与底气。”进入大学后，辅导员的这句话深深地印在他的脑海中。大学四年，他虽主攻网球，但对篮球、足球、排球、田径等项目也深入钻研。凭借先进的器材、科学的训练和优越的身体条件，他如饥似渴地投入训练，争分夺秒，无论寒冬酷暑，都不懈怠一日，所学专业课程成绩全部达到A+，真正实现了一专多能。

2016年9月，他前往张家界国光实验学校实习，成为李冒老师的得力“小助手”。李老师兢兢业业的工作态度、精益求精的专业精神以及严谨严格的训练要求，一直激励着他不断成长。

2017年9月，大学毕业后，他到张家界航空工业职业技术学院担任辅导员。在积极工作的同时，他始终坚持训练，一步一个脚印地朝着自己的梦想迈进。

2018年9月，梦想终于照进现实，他成功成为张家界金海实验学校的一名体育教师。

躬耕

李耀斌任教初一年级体育课程，他的“体育强生梦”由此开始生根发芽。

退。他的勤奋努力、专业素养和坚持不懈，赢得了学校领导、同事和学生的一致认可，“李老师的体育课已成为与文化课同等重要、共同促进学生成长的主科。”

“竭尽所能，全力以赴。”在迎战学校首届体育中考的励志大会上，他坚定地高举拳头，向全校师生许下承诺，胸有成竹。

时光不会辜负努力实干的人，金海学校在2021年体育中考中，成绩位居永定区前列；2022年，学校继续保持优势，成绩依旧出色。

使命

体育中考成绩斐然，李耀斌声名鹊起，成为了学校的“明星教师”。

当时，高中部招收了5名体育特长生，学校希望他担任教练。“带好了皆大欢喜，可要是没带好，那可是影响学生一辈子的大事。”作为曾经的体育特长生，他深知教练责任之重。“只要用心付出，就一定会回报。”他秉持着这一信念，毅然扛起了教练的重任。此时，距离2023年



4月3日，武陵源区军地小学300余名师生走进张家界国家森林公园水绕四门，开展“张家界世界地质公园博物馆”科普研学活动。活动中，学生们参观了博物馆展厅“了解张家界”“海陆变迁”等展区、观看了奇幻的5D电影、体验了动手制作化石标本，并深入金鞭溪，实地考察张家界地貌地质特点，认识物种的多样性。此次活动不仅让学生充分感受到家乡景区景点的绝美风光，还进一步拓宽了视野，激发了他们对科学的探索热情。

刘辉 邓丽娜 摄

“智汇澧水”社科普及系列活动走进天门中学

近日，“智汇澧水”2025年张家界市社科普及系列活动走进张家界天门中学，通过红色文化传承与青少年心理健康教育双主题联动，为全校近500名师生带来一场别开生面的社科教育实践。

活动中，市炎黄文化研究会会长赵宗山以《红军长征在张家界的故事》为题，通过鲜为人知的史实，生动再现了红军在张家界的革命历程，深情讲述了军民鱼水情深的故事。在心理健康教育环节，心理咨询专家采用情景还原、心理自测等互动形式，系统解析了语言暴力、造谣、孤立等校园欺凌行为特征，有效提升了师生对校园欺凌的辨识能力和应对技巧。

据悉，本次“智汇澧水”系列活动由市委宣传部、市社科联主办。活动内容涵盖党的创新理论、心理健康教育、家庭教育等领域，将贯穿全年开展。通过全方位、立体式的社科普及活动，不断提升公众人文素养，推动优秀传统文化传承发展，为加快建设世界一流旅游目的地提供坚实的思想保障和精神动力。

（全媒体记者 刘子京）

张家界航院：种好本科班“试验田” 赋能高质量发展

近日，张家界航空工业职业技术学院召开“楚怡工匠班”建设座谈会，为种好本科班“试验田”集思广益，探讨高技能人才培养路径。

座谈会上，航空制造学院院长胡细东从强化人才培养实效、打造实践平台、师资队伍建设和方面展示了“楚怡工匠班”的专业建设成果和未来规划。班主任李铁军教授从班级管理、学风建设、思想政治教育和多个方面详细介绍了“楚怡工匠班”的班级建设情况。学生代表结合学习实践积极建言，分享在联合培养模式下的成长收获。获学校职业生涯规划设计大赛一等奖的刘家琳同学用“成长、融合、奋进”三个关键词概括了自己的心路历程，表达对学校全方位关怀的感谢和对成为未来工匠的信心和决心。

下一步，学校将重点优化“数字工匠”培养体系，深化与头部企业的产教融合，及时调整专业建设、人才培养方案和学生管理模式，落实“楚怡工匠计划”的相关培养要求，为同学们提供更好的学习和发展环境，努力打造好“楚怡工匠班”这块“试验田”，探索更多可复制、可推广的经验，为打造高水平高职院校、更好服务“三高四新”美好蓝图提供保障。

（张思言 赵玲玲）

校园风铃



寻春

谭梓杰

当冬日的雪悄然消融，一缕缕阳光倾洒而下，温柔地笼罩大地，唤醒了植物，唤醒了动物，唤醒了整个世界。我便知道，春天来了。

在叶绍翁眼中，春天是“春色满园关不住，一枝红杏出墙来”。在韩愈笔下，春天是“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”。那在我的眼中，春天又会是什么模样呢？不妨跟随我的脚步，一同探寻我所寻觅到的春天。

春天，是万物复苏的季节。一日，我如往常一样在小区里漫步，不经意间留意起身边的花草树木。树木在微风中轻轻摇曳着身姿，仿佛正惬意地享受着日光赐予的温暖。近处和远处的地面上，星星点点地散布着一些色彩。走近一瞧，原来是五彩斑斓的花朵。它们看似柔弱，却在春日里为人们带来了几分绚烂的色彩、一丝怡人的清香，还有别样的趣味。

春天，亦是生机勃勃的季节。在这道亮丽的春日风景线中，动物们也充满了活力。小燕子在柳树间轻盈地穿梭，自由自在地翱翔于湛蓝的天空。它们有的停歇在树枝上休憩，时不时欢快地哼唱几声；有的在地面上寻觅食物，相互嬉戏打闹。小区里顽皮的孩童，目光紧紧追随着燕子的身影，甚至还想趁燕子不注意时伸手抓住它们。可这谈何容易，燕子只需轻轻一跃，便迅速飞远，只留下孩子们一声声遗憾的叹息。

春天，还是充满欢声笑语的季节。公园里，老人们悠然地坐在长椅上晒太阳，嘴角挂着淡淡的笑意，彼此分享着生活中的趣事，那爽朗的笑声不时在空中回荡。广场上，放风筝的人络绎不绝，五颜六色的风筝在天空中争奇斗艳。拉线的孩子们一边奔跑，一边欢呼雀跃：“看，我的风筝飞得多

高！”清脆的呼喊声中，满是童真与喜悦。

不远处的草坪上，大人们围坐在一起野餐，欢快的谈笑声随着春日的微风，飘散到每一个角落。春天，以它独有的魅力，将欢声笑语编织进生活的每一寸时光里，让这份快乐在每个人的心田肆意蔓延。

这，便是我寻到的春天。它没有诗人笔下那般文艺，却处处洋溢着生活最质朴的温度与真实。它是枝头新绽的嫩绿，是花朵绽放的笑颜，是动物们灵动的身姿，更是孩子们纯真无邪的欢笑。它就这般鲜活地存在于每一处平凡的角落，无需华丽辞藻的堆砌，已然凭借蓬勃的生命力，在我心间勾勒出一幅独属于春天的最美画卷。

作为教练，他不仅狠抓训练，还十分关注学生的文化成绩。凭借在德育处工作的便利，他通过监控实时查看体育特长生的学习状态，一旦发现问题，便及时与学生谈心交流，与班主任和家长共同商讨解决办法。2023届体育特长生丁冲，文化课成绩较弱，内心十分焦虑。他与丁冲倾心交谈，一起制定文化课复习计划，并每天监督执行。最终，丁冲以专业分298分、文化分464分的优异成绩被湖南师范大学录取。

体育特长生在高考中取得了亮眼的成绩，吸引了众多学生慕名加入体训队，目前体训队已有15名成员。他们每天早晚坚持训练，成为校园里一道亮丽的风景线。每天早晨训练结束前，李耀斌总会带领体育特长生面向朝阳站立，他对着满头大汗的学生们说：“看，那是光追着你们奔跑的方向。”

“永怀梦想，勤奋躬耕，不负使命。”在体育教育这条跑道上，他笃定坚守清晨六点的约定，用科学训练的严谨态度、立德树人的温情关怀与永不放弃的坚毅精神，托起无数展翅飞翔的青春。

促进人才培养与经济社会发展供需适配，必须以对人才需求的科学分析预测为前提

■充分用好数据，使数据真正赋能人才培养的供需适配

日前，教育部党组书记、部长怀进鹏在调研高校毕业生就业、人才供需适配、经费监管等工作时指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校毕业生就业工作，强调要促进人才培养与经济社会发展需要相适应。要从战略和时代高度深刻领会完善人才培养与经济社会发展需要适配机制的重要性，建好国家人才供需对接大数据平台，为国家战略和区域经济社会发展提供源源不断的高质量人才供给，有力支撑服务中国式现代化。

创新之教育，培养创造之人才；创造之人才，造就创新之国家。科技创新靠人才，人才培养靠教育。完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源体系，是强化教育对科技和人才的支撑作用，以教育科技人才一体改革推进支撑中国式现代化的必然要求。我们必须从战略和时代高度深刻领会完善人才培养与经济社会发展需要适配机制的重要性。

新一轮科技革命和产业变革加速演进，正在重塑世界政治经济格局。以科技创新引领新质生产力发展，建设现代化产业体系，是实现中国式现代化的战略举措。聚焦国家战略需求，主动面向社会经济主战场、主动融入和服务新发展格局，优化学科设置调整机制，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，更精准对接产业变革需求，为经济社会发展高效培养各类优秀人才，才能助力国家在关键领域和核心技术上取得突破，才能使我们在全球产业链、供应链和创新链中占据优势地位。这也是以教育之强夯实国家富强之基的应有之义。

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，高校毕业生等青年就业创业工作关系千家万户。从现实来看，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，优化高校学科专业设置机制、变革人才培养模式，使学校培养出来的人才更好地满足市场需求，也是破解高校毕业生就业结构性矛盾、实现人力资源合理配置、促进高校毕业生高质量充分就业的关键钥匙。

促进人才培养与经济社会发展供需适配，必须以对人才需求的科学分析预测为前提。加强人才市场需求分析研判，要坚持数据驱动，通过搭建全面、高效的国家人才供需对接大数据平台，整合来自政府部门、行业协会、企业以及高校等多方面的数据资源，构建起一个涵盖经济社会发展和人才培养各方面信息的综合数据库。通过定期编制发布人才需求报告和人才需求目录，提供分行业分领域人才需求分析并有效对接供需双方等，为高校学科专业动态调整优化和就业者职业选择提供科学依据，从而更好促进供需适配。

搭建好数据平台，强化数据整合的同时，要充分用好数据，使数据真正赋能人才培养的供需适配。要借助大数据分析技术、人工智能算法等先进手段，对数据平台中的海量数据进行深度挖掘和分析。一方面，加强前瞻研判，通过对经济发展趋势、科技创新方向、产业变革动态等数据的分析，预测未来一段时间内各行业对人才的需求类型、数量和技能要求，为高校制定人才培养规划和调整专业设置提供前瞻性的指导。另一方面，实现实时追踪和快速感知，利用数据平台实时监测经济社会发展的变化以及人才市场的动态波动，及时发现人才供需之间的矛盾和问题，以便迅速做出调整 and 应对。

地方政府在人才培养与经济社会发展适配过程中扮演着重要角色。各地应根据本地区的产业特色、经济发展规划和人才现状，制定符合地方实际的人才培养支持政策，引导高校和职业院校紧密围绕地方主导产业和新兴产业设置专业，开展人才培养工作。企业作为人才的最终需求方，也应积极参与到人才培养过程中，与高校建立紧密的合作关系。要通过建立响应及时、对接精准、多方参与的产业紧缺人才培养机制，强化校企合作育人，提高人才培养质量。

服务国家战略需要、促进经济社会发展，人才是关键。完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效，是彰显教育的先导性、基础性支撑作用的题中之义。通过以数据驱动人才培养适配调整，构建供需双向双向调节机制，能够使人才培养更加精准地对接经济社会发展需求，从而为经济社会高质量发展提供强大智力支持和人才支撑。

（来源《中国教育报》）

完善人才培养与经济社会发展需要适配机制