

紧紧围绕新发展理念深入学习习近平经济思想

高培勇

2017年中央经济工作会议首次提出习近平新时代中国特色社会主义经济思想（习近平经济思想），指出：5年来，我们坚持观大势、谋全局、干实事，成功驾驭了我国经济发展大局，在实践中形成了以新发展理念为主要内容的习近平新时代中国特色社会主义经济思想。2021年1月，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上明确指出：党的十八大以来我们对经济社会发展提出了许多重大理论和理念，其中新发展理念是最重要、最主要的。《习近平经济文选》第一卷（以下简称《文选》），收入习近平总书记2012年11月至2024年12月期间关于经济建设最重要、最基本的著作，深刻回答了中国经济发展怎么看、怎么干等一系列重大理论和实践问题。其中，具有总纲意义也是最重要、最主要的内容是新发展理念。

新发展理念在习近平经济思想中的重要地位，源于发展理念对于经济发展的重要性。我国是世界最大的发展中国家，正处于并将长期处于社会主义初级阶段，发展始终是解决我国一切问题的基础和关键。无论是对于全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，还是对于全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军，这个大逻辑从未改变。

习近平总书记在《加快构建新发展格局，着力推动高质量发展》中指出：高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。只有把发展作为党执政兴国的第一要务，将高质量发展作为新时代的硬道理，集中精力办好自己的事，才能不断壮大我国经济实力、科技实力、综合国力，为化解各类风险挑战提供更为坚实的物质技术支撑，朝着全面建成社会主义现代化强国的宏伟目标不断前进。

经济发展的重要性，不仅在《文选》中得到充分体现，其中的多篇著作都是围绕经济发展而展开的；而且在《习近平经济思想学习纲要》中也得到充分体现，在该书的篇章结构中，除了总论和结束语的13章，每一章的副标题都是围绕经济发展而展开的，分别是：关

于我国经济发展的根本保证、关于我国经济发展的根本立场、关于我国经济发展的历史方位、关于我国经济发展的指导原则、关于我国经济发展的路径选择、关于我国经济发展的鲜明主题、关于我国经济发展的制度基础、关于我国经济发展的战略举措、关于我国经济发展的第一动力、关于我国经济发展的主要着力点、关于我国经济发展的重要法宝、关于我国经济发展的重要保障、关于做好经济工作的方法论。从这个意义上说，习近平经济思想是研究发展、以发展为主题的思想体系，经济发展是习近平经济思想中最重要的关键词，那么新发展理念也必然要成为习近平经济思想的主要内容。

新发展理念在习近平经济思想中的重要地位，源于发展理念对于经济发展的重要性。习近平总书记在《把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局》中指出：我们党领导人民治国理政，很重要的一个方面就是要回答好实现什么样的发展、怎样实现发展这个重大问题。经济社会发展是一个复杂的大系统，必须有一个管总的要求，做到方向一致、标准统一。发展理念就是这样一个管总的要求，一定的发展实践都是由一定的发展理念来引领的。

作为发展思路、发展方式、发展着力点的集中体现，发展理念是否对头，从根本上决定着发展成效乃至成败。作为统领发展的总纲和大逻辑，发展理念不仅要回答实现什么样的发展、怎样实现发展等重大问题，而且要阐明关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大问题。作为统领发展的指挥棒，发展理念不仅要为未来发展图景作出顶层设计，而且要回答发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题。

新时代新征程抓发展，必须立足于党和国家事业发展全局，更加突出新发展理念对于经济发展的引领作用。比如，只有将发展新质生产力同完整、准确、全面贯彻新发展理念联系起来，因地制宜发展新质生产力，才能从根本上解决发展动力问题，持续推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。只有以新发展理念

引领进一步全面深化改革，立足新发展阶段，深化供给侧结构性改革，完善推动高质量发展激励约束机制，才能不断塑造发展新动能新优势。

新发展理念在习近平经济思想中的重要地位，更源于新发展理念对于新时代新征程经济发展的重要性。习近平总书记在党的十八大以来提出创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，在十八届中央政治局第三十次集体学习时强调新发展理念就是指挥棒、红绿灯。新发展理念不是凭空得来的，而是在深刻总结国内外发展经验教训的基础上形成的，是在深刻分析国内外发展大势的基础上形成的。换言之，新发展理念是立足我国经济发展实践，奔着解决我国经济发展实际问题而去的。

具体来看，创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，每一条都对应着我国经济发展的短板弱项，围绕发展动力、发展协调性、人与自然和谐共生、发展内外联动、社会公平正义等重要着力点一一展开。创新发展注重的是解决发展动力问题，要求把创新摆在国家发展全局的突出位置，让创新贯穿党和国家一切工作；协调发展注重的是解决发展不平衡问题，要求正确处理发展中的重大关系，不断增强发展整体性协调性；绿色发展注重的是解决人与自然和谐问题，要求实现经济社会发展和生态环境保护协同共进，为人民群众创造良好生产生活环境；开放发展注重的是解决发展内外联动问题，要求建设高水平开放型经济新体制，以扩大开放推进改革发展；共享发展注重的是解决社会公平正义问题，要求坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享，不断推动实现全体人民共同富裕。

新发展理念是一个具有内在联系的整体。新时代新征程我国经济建设领域的首要任务，就是完整、准确、全面贯彻新发展理念，推动高质量发展。创新、协调、绿色、开放、共享是一个高度耦合、不可分割的系统工程。它们各自侧重、协同支撑，既不能顾此失彼，也不能相互替代，必须统一贯彻，一个都不能少。只有将新发展理念作为一个整体贯穿于经济发

展的全过程和各领域，相互贯通、相互促进，始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展，才能使各方面形成合力，真正做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。

新发展理念也是与时俱进的马克思主义理论创新成果。习近平经济思想源于实践，又随着实践发展而不断丰富发展。新发展理念也是如此。从习近平总书记2015年10月在党的十八届五中全会上强调坚持新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，到2021年1月在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上强调全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，并要求从根本宗旨、问题导向、忧患意识把握新发展理念，再到2022年3月参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时强调贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，其间表述、提法的调整变化所折射出的，正是对新发展理念的认识不断深化和升华。面对新时代新征程经济发展所发生的一系列新的深刻变化，只有将新发展理念作为面向未来不断发展的开放的理论，与时俱进地加以理解和把握，才能不断运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，提出新的思路、新的战略、新的举措。

总的来看，新发展理念构成了习近平经济思想最重要、最主要的内容，是我们深入学习贯彻习近平经济思想应当抓住、牵好的牛鼻子。在坚持读原著、学原文、悟原理的同时，只有以学习新发展理念为主线、从学习新发展理念做起，才能准确把握贯穿习近平经济思想的立场、观点、方法，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，进而收到事半功倍之效。同时，也只有紧紧围绕新发展理念这一最重要、最主要的内容深入思考，深刻领会，才能准确把握习近平总书记和党中央关于经济工作的最新科学论断、最新战略部署，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提升做好经济工作的能力和水平。

（《人民日报》）

以爱心资助照亮民族团结进步教育之路

李武

习近平总书记指出：我们搞社会主义，就是要让各族人民都过上幸福美好的生活。高等院校应全方位、多途径、高效率推进铸牢中华民族共同体意识教育，将爱心资助育人融入民族团结进步教育工作。尤其是少数民族学生较多的高校，应努力健全爱心资助体系、规范爱心资助管理、培树爱心资助典型，逐步构建起特色鲜明的爱心资助育人长效机制，为推动民族地区基础教育高质量发展、推进乡村全面振兴注入强劲活力。

注重党建引领，着力健全爱心资助体系。高校党委应专题研究部署学生资助和民族教育工作，不断加强对资助工作的全面领导，突出以学生为中心，落实好党和国家关于民族教育和学生资助工作的决策部署。高校下属学院党总支以及系部、班级党支部等须发挥战斗堡垒作用，将党建和学生思想政治教育、学生教育管理、学生资助工作关口前移，把握教育主动权，增强教育实效性。高位推动构建科学资助育人体系。为将学生爱心资助工作落到实处，高校应做好顶层设计、高位推动学生资助工

作，可构建奖、助、贷、偿、补、免、减、缓八位一体资助育人体系，建立完善包括奖学金+榜样、助学金+感恩、助学贷款+诚信、社会实践+责任、勤工助学+能力提升在内的发展型资助育人模式。以党建带团建，铸造坚强有力的学生资助工作队伍。发挥党委领导决策作用，组建政治强、业务精、作风廉的学生资助工作队伍，常态化开展藏汉一家亲、天山连洞庭、红石榴、湘吐情等结对帮扶活动。将资助资金的监督和管理纳入党风廉政建设工作要点，严格督查相关资金使用情况，严防严惩群众身边腐败问题。

注重精准施策，严格规范爱心资助管理。

在高校建立健全校院运行机制、部门联动机制、资助监管机制，确保学生爱心资助工作方

向正确、责任落实、措施到位、形成合力。严把方向，精准实施数字联动。依托智慧校园平台，纵深推进学生爱心资助工作全流程精准化数字化管理，最大程度实现资助工作快捷、高

效、客观、公正，确保精准资助家庭经济困难

学生一个不少，确保资助资金分毫不错。

注重五育并举，不断培树爱心资助典型。发挥民族教育优势，培植优秀典型。教育的根

本任务是立德树人。将爱心资助育人融入立德树人合唱，将德、智、体、美、劳育人理念贯穿到家庭经济困难学生培养全过程中，重点加强德育教育，不断擦亮资助育人五育并举育人品牌，培养一批民族学生榜样，发挥其示范引领作用，营造积极向上、学习报国的校园文化。有效的民族团结教育也有利于吸引内地学生主动到民族地区从事支教等工作。为提升高校资助育人工作实效，可按照分层指导、分项培训、分步提高原则，针对内地新疆班、西藏班学生假期在校学习、生活的特殊性，探索应用第三课堂教育模式，增强爱心育人成效。突出民族教育实验性，用好研究成果。用好爱心资助、在内地高等院校办好民族地区班意义重大：民族地区学生依托内地优质教育资源以及爱心资助，更容易脱颖而出；高校在三全育人中突出对民族地区学生的爱心资助育人工作，是助力民族地区人才培养和民族团结事业发展的有效举措。

（《湖南日报》）

讲认真才能破解难题

申国华

务教育、基本医疗、住房安全等方面有了保障。

面对再多再艰巨的问题，只要不放弃、不懈怠，认认真真、锲而不舍研究解决问题的思路和办法，绝大多数的问题都会由难变易、由大变小，最终迎刃而解。我国开展第一代核潜艇动力设计与调试工作时，国家经济还很困难，当时的研发人员吃着窝头搞核潜艇，要技术没技术、要经验没经验。由于缺乏设备支持，许多关键数据甚至都要靠拉计算尺、敲算盘获得，一遍不行再来一遍。但就是在如此困难的条件下，我们的研发人员秉持讲认真、负责任的精神，最终把核潜艇搞了出来。进入新时代，无论是从0到1的原创性、颠覆性创新，还是从1到100从100到N的科

技成果转化，累累硕果的取得都离不开无数科技工作者的认真钻研、辛勤付出。

同时也要看到，现实中确实也有一些问题本来可以及时得到解决，最终却被拖成了老大难问题。究其原因，大体包括以下几个方面。一是缺乏认真之心，事业心、责任感不强，个别领导干部抱有当一天和尚撞一天钟的心态，工作上得过且过，对待问题不是推就是拖，没有从内心深处认真对待，抓落实自然也就不用心、不务实、不尽力。二是缺乏认真之能，不懍学、不想学，总是靠着吃老本混日子，难以适应新时代新要求，一遇到新问题、新事物、新矛盾就绕着走，打退堂鼓。三是缺乏认真之行，个别领导干部工作部署多、检查落实少，不敢较真碰硬，奉行

好人主义，害怕伤和气、失面子、丢选票，最终往往口号喊得震天响、行动起来轻飘飘。真正破解老大难问题，以上想法和做法都是不可取的，也是行不通的。

习近平总书记指出：对我们共产党人来说，讲认真不仅是态度问题，而且是关系世界观和方法论的大问题，是关系党的性质和宗旨的大问题，是关系党和人民事业发展全局的大问题。一心能成多事，多心难为一事。在工作中总是满足于差不多、过得去就行，往往就会失之毫厘、谬之千里。无论做什么事情、干什么工作，都需要有认真、较真、精益求精的精神。认真对待工作，必须多下绣花功夫，真正把心沉下去，把腰挺起来，敢于担当、勇于负责，抓铁有痕、踏石留印，稳扎稳打、步步为营，这样才能破解难题，不折不扣地把党中央决策部署落到实处，不断开创事业发展新局面。

（《人民日报》）

以“轻车壮马”赋能基层治理

李非燃

题，精兵简政，持之以恒把这项工作抓下去。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧盯形式主义、官僚主义新动向和新表现，既治标又治本，持续用力为基层减负。

各地各部门在反对形式主义、官僚主义方面出实招、见实效，不少基层一线的干部反映：现在各种各样的会少了，不必要的检查、考核少了，有更多时间和精力走到群众中听他们的需求，解决实际问题，很有成就感。同时，也有个别地方和部门贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神不严不实，搞形式主义增加基层负担。比如，有的地方督查考过多过频，过度留痕、层层加码现象仍然存在，为应

付检查，对一些非必要工作也要求手抄记录，诸如此类的高频督查、多头考核、过度留痕、层层加码现象，耗费了基层干部大量时间和精力。

为基层减负，关键是要统筹好减负和赋能，相互促进、协同发力，切实把基层从形式主义、官僚主义的束缚中解脱出来，让基层干部更好地把时间精力投入到办实事、服务群众上来。要明确基层职责事项清单，通过明晰权责边界、划分条块事权、理顺职责关系，厘清该干什么活、能办什么事、应担什么责，让基层干部履职有据可循，放下包袱轻装上阵。

习近平总书记指出：干事是非常重要

的。干部除了忠诚、干净，还要干事。今年是“十四五”规划收官之年，也是进一步全面深化改革的重要一年。以“轻车壮马”赋能基层治理，说到底是为了激励基层干部放开手脚干事创业，把主要精力放到联系群众、服务群众、凝聚群众、造福群众上，多了解群众急难愁盼问题，多为群众解难题、办实事。

更好统筹为基层减负和赋能，一方面要进一一步强化干部队伍建设，构建更加科学、高效、规范的减负长效机制，坚持人按职责办，事按制度办，推动资源、服务、管理真正向基层下沉，确保车拉得动、跑得快；另一方面，通过压实工作责任、做实问题整治，树立重实干、重实绩的用人导向，为实干者撑腰、为干事者鼓劲，使躺平、混日子的人没市场，靠边站、教育引导广大基层干部在真上下功夫。在实上用力气，激励基层干部鼓足担当作为的精气神，在基层广阔天地中大展其才、大有所为。

（《人民日报》）

打好保护治理持久战 接续建设美丽湖湘水域

彭佩林

2025年政府工作报告强调，要协同推进降碳减污扩绿增长，加快经济社会发展全面绿色转型。党的十八大以来，湖南深入贯彻落实“共抓大保护、不搞大开发”要求，将湘江保护和治理作为一号重点工程，全面推进“一江一湖四水”保护治理，为实现湖湘水域江水清、两岸绿、城乡美生态建设目标打下了坚实基础。生态环境保护治理是一项旷日持久的系统工程，巩固扩大湖湘水域保护治理成果、守护好一江碧水，必须久久为功、打好保护治理持久战。

系统谋划整体推进，健全湖湘水域保护体系。湖湘水域保护是一项系统工程。在以湘江保护治理为重点的三个三年行动计划基础上深化“一江一湖四水”保护治理，必须系统谋划整体推进，建立健全湖湘水域保护三大体系。一是湖湘水域保护规划体系。打破河流分别保护治理格局，用系统性思维编制湖湘水域总体规划、各江湖分类保护规划以及各类专业规划，优化“一江一湖四水”流域功能分区和产业布局，分类指导、整体推进湖湘水域保护工作。二是湖湘水域保护联动体系。打破各级政府、相关部门各守一段的狭隘思维，推动“四水”流域各市、县政府建立相应协调机制，在湖湘水域保护协调委员会的统一组织和指导下，各司其职、各尽其责，协调配合、齐抓共管，形成湖湘水域保护强大合力。三是湖湘水域保护责任体系。压实主体责任，明确党政主要负责人双组长负责制，严格落实属地、部门、单位、个人四方责任，消除责任盲区，建立纵向到底、横向到边的无缝衔接责任体系；健全年度目标考核制度和责任追究制度，按照考核情况进行奖励、追责，提高各级各部门协同保护湖湘水域的紧迫感和自觉性。

关口前移保护优先，保障湖湘水域生态安全。要坚守阵地、巩固成果，必须关口前移、保护优先，统筹上游、中游、下游，水上、水中与水底以及左右岸的保护，统筹山水林田湖草沙的系统治理，从源头抓起、从岸上管起，实施保护与治理并举，全方位推进湖湘水域保护工作。一方面，加强全域水资源保护与管理。建立健全河湖岸线管理制度，依法划定河湖岸线管理范围，落实规划岸线分区管理要求，限制河湖岸线保护范围内建设，强化岸线保护和集约利用，严格保护水域岸线等水生态空间；加强水域资源管理，科学、合理利用岸线资源，建立完善水域占用许可制度，严格河道采砂管理；严格实施生物多样性保护重大工程，坚定推进长江十年禁渔，加强水域生态修复，加大植树造林力度，提高森林覆盖率，增强水土保持和水源涵养能力，促进生物多样性保护。另一方面，强化污染防治，积极调整产业结构和布局，强化节能减排，依法关闭小型高污染、高耗能企业，大力推进城镇污水收集处理设施建设，加大城镇污水处理；加强农村环境整治工作，加大对生活污水和垃圾、畜禽养殖污染、农业面源污染、水产养殖污染治理，加强农村饮用水源保护；及时清除河道砂石尾堆、垃圾、违章建筑、碍洪建筑等，清理规范砂石场、码头等设施，加强全水域保洁，对河湖水域的漂浮物、沉积物进行及时清理和无害化处理。

创新机制激发活力，筑牢湖湘水域保护基础。湖湘水域的保护治理关乎全省经济社会发展，要兑现“新账不能再欠、老账努力去还”的承诺，必须加强机制创新。一是建立健全“四水”流域生态补偿机制，“四水”流域上下游水体行政区域交界断面水质交接责任和补偿机制，重点提升上游地区修复、改善湘江生态系统的积极性和责任感。二是建立健全政府引导，地方为主，市场运作，社会参与的长效稳定多元化筹资机制。合理界定政府责任，充分发挥市场作用，通过搭建融资平台、强化信贷支持、激励环保产业发展等措施，调动和发挥社会资金投入湖湘水域保护工作的积极性；以水利改革为契机，开展水资源使用权确权登记、水权交易试点，充分发挥市场在优化水资源配置、促进节约用水等方面的重要作用。三是健全全社会参与和公众监督机制。充分利用各类宣传媒介，广泛开展水资源保护、水污染防治、水域保护等方面宣传，提高全民湖湘水域保护意识；积极组织引导社会组织、志愿者等社会力量参与湖湘水域保护行动，广泛听取社会公众和专家学者意见，推进决策民主化、科学化；建立健全水资源、水环境信息公开与共享制度，畅通信访平台和环保热线，确保人民群众对于湖湘水域保护工作的知情权、参与权和监督权，不断满足人民群众对良好生态环境新期待。

（《湖南日报》）