

牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性 加快建设教育强国

中共教育部党组

教育是强国建设、民族复兴之基。今年全国两会期间，习近平总书记在希望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员时，强调“教育对科技和人才的支撑作用，深刻阐述了新时代新征程教育的先导性、基础性支撑作用；强调建设教育强国、科技强国、人才强国，‘必须坚持正确办学方向’，是‘全党全社会的共同责任’”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标。

2024年9月9日至10日，全国教育大会在北京召开，对新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署，习近平总书记在大会上的重要讲话凸显了教育的政治属性、人民属性、战略属性（以下简称“三大属性”），强调我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力（以下简称“六大特质”），科学回答了“为什么要建设教育强国，建设什么样的教育强国，怎样建设教育强国”这个时代命题，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》），强调要全面把握中国特色社会主义教育“三大属性”，聚焦教育强国“六大特质”，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系和开放互鉴的国际合作体系（以下简称“八大体系”），对加快建设教育强国作出全面系统部署。

在面向2035年建成教育强国的宏伟蓝图中，“三大属性”是根基。这一教育性质理论，在党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要论述中一以贯之，与马克思主义教育思想一脉相承，植根于当代中国教育改革和发展实践的丰厚土壤。教育的政治属性，突出强调了教育的方向性要求；教育的人民属性，突出强调了教育的价值追求；教育的战略属性，突出强调了教育的功能发挥。这三大属性中，政治属性是首要，人民属性是根

本，战略属性是关键。它们虽各有侧重，但不是相互割裂的，而是相互联系、彼此支撑、内在统一的，需要辩证地、全面地、系统地认识和理解，并在实践中统筹把握好。

牢牢把握教育的政治属性，落实立德树人根本任务

“建国君民，教学为先。”教育具有上层建筑的特征，与政治有着内在的必然联系。早在延安时期，毛泽东同志就为抗日军政大学、陕北公学提出“坚定不移的政治方向”的办学要求。在1978年全国教育工作会议上，邓小平同志指出：“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育的政治属性，强调：“从历史和现实的角度看，任何国家、任何社会，其维护政治统治、维系社会稳定的基本途径无一不是通过教育。”

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题，是教育政治属性的突出体现，是建设教育强国的核心课题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。正如习近平总书记所指出的：“没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。从这个意义上说，教育是国之大计、党之大计。”

政治属性体现我国教育的根本方向。在习近平总书记关于教育的重要论述中，坚持党对教育事业的全面领导、坚持把立德树人作为根本任务、坚持社会主义办学方向、坚持扎根中国大地办教育等集中体现着教育的政治属性。它们又相互联系，最终体现在党的教育方针和培养目标上。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、

能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。牢牢把握教育的政治属性，就要更加突出从国家利益的大政治上看教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，坚定不移培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。从实践看，尤其是要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面实施新时代立德树人工程。

加强和改进新时代学校思想政治教育。全面构建固本铸魂的思想政治教育体系，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的课程教材体系，推进党的创新理论最新成果进教材，推进大中小学思政课一体化改革创新。打造一批“大思政课”品牌，打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材，在上好思政课这一落实立德树人根本任务关键课程的同时，实现思政课程与课程思政有机融合、德育学科和学科德育协同育人。拓展实践育人和网络育人空间和阵地，提升社会协同力，探索课上课下协同、校内外校内外一体、线上线下融合的育人机制，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。将新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入学校思想政治教育，让学生用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏，从而深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，坚定不移听党话、跟党走，切实提升思政引领力。

促进学生德智体美劳全面发展、健康成长。坚持五育并举、五育融合，健全德智体美劳全面培养的教育体系。实施学生体质强健计划、推进学校美育浸润行动、实施劳动习惯养成计划，加快补齐体育、美育、劳动教育短板。培养学生社会责任感和创新精神，让学生肩上有责、眼中有关、心中有爱、脚下有力，提升学生动手实

践能力、解决复杂问题能力和社会适应能力，推进素质教育深入实施。

实施教育家精神铸魂强师行动。把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，忠诚党的教育事业，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，建设高素质专业化教师队伍，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，做学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。

牢牢把握教育的人民属性，坚持以人民为中心发展教育

全心全意为人民服务，是我们党的根本宗旨。坚持以人民为中心发展教育，彰显了我们党人民至上的价值追求。我们把教育事业称为“党和人民的教育事业”，把广大教师称为“人民教师”，把教师中的杰出代表称为“人民教育家”，就是教育人民属性的生动体现。

1950年，毛泽东同志在《人民教育》创刊号上题词：“恢复和发展人民教育是当前重要任务之一”。进入新时代，习近平总书记指出：“让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点。”“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育……期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”2012年11月15日，党的十八大一届三中全会习近平总书记与中外记者见面时讲的这番话，一口气谈到“两个期盼”“十个更”，排在第一位的都是教育。这体现了着习近平总书记真挚深厚的为民情怀，也为我们更加深刻认识教育的人民属性提供根本遵循。

人民属性体现我国教育的价值追求。在习近平总书记关于教育的重要论述中，坚持以人民为中心发展教育是我们党执政为民在教育中的具体体现和生动实践，也是马克思主义唯物史观、群众史观在教育领域的具体体现，体现了目的、标准与主体的统

一，体现了本体论、价值论与方法论的统一，即坚持人民主体地位，教育发展为了人民，教育发展依靠人民，教育发展成果由人民共享；即坚持党的群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，努力办好人民满意的教育。牢牢把握教育的人民属性，就要更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚持以人民为中心、人民至上，坚定不移促进教育改革发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。从实践看，尤其是要紧紧围绕这一人民群众最关心最直接最现实的利益问题，推进教育公平，把提高质量作为紧迫任务，从“有学上”进而到“上好学”，着力提升老百姓的教育获得感，切实提升民生保障力。

提高教育公共服务质量和水平。健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警制度，优化中小学和幼儿园布局。建立“市县结合”的基础教育管理体制，因地制宜打通使用各学段教育资源，加强跨学段动态调整和余缺调配。夯实基础教育基点，深入实施基础教育扩优提质工程，加强义务教育学校标准化建设，落实和完善普惠性民办幼儿园扶持政策，深入实施县域普通高中振兴计划，加强特殊群体教育、帮扶和关爱，逐步缩小区域、城乡、校际、群体教育差距，促进学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中优质特色、特殊教育优质融合发展，形成公平优质的基础教育体系，提升教育公共服务普惠性、可及性和便捷性。探索逐步扩大免费教育范围，探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中。持续做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。

为每个孩子提供适合的教育。世界上没有两片完全相同的树叶，在着力构建德智体美劳全面培养教育体系的同时，要努力形成以学习者为中心、支撑个性化和创造性学习的人才培养新体制新模式。基础教育

既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，统筹推进“双减”和教育教学质量提升，形成健康的教育环境和生态。要以教育评价改革为牵引，让指挥棒指引向素质教育，并统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，形成人才成长的“立交桥”。

建设学习型社会。构建以资历框架为基础、以学分银行为平台、以学习成果认证为重点的终身学习制度，形成泛在可及的终身教育体系，提升终身学习公共服务水平。加强教育资源共享和公共服务平台建设，建设学习型城市、学习型社区，建好国家数字大学、国家老年大学，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

牢牢把握教育的战略属性，支撑引领中国式现代化

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是为中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。从世界强国兴起更替历史看，16世纪以来，全球先后形成意大利、英国、法国、德国和美国5个科学和人才中心，教育与之具有内在一致性，越来越成为国家强盛的“密码”和最为宝贵的财富。

我们党历来高度重视教育的战略属性和战略地位。在1985年全国教育工作会议上，邓小平同志就指出：“忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设。各级领导要像抓好经济工作那样抓好教育工作。”1995年，我国首次提出实施科教兴国战略；2002年，首次提出实施人才强国战略；2012年，党的十八大报告首次提出实施创新驱动发展战略；2022年，党的二十大报告首次将教育科技人才三位一体统筹安排部署；2023年，习近平总书记在主持二十届中央政治局第五次集体学习时强调，“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程”；2024年，党的二十届三中全会将进一步强调“统筹推进建设教育科技人才体制机制一体改革”。

▶▶（下转4版）

干事创业要善于抓“牛鼻子”

刘良军

以重点突破带动全局，产生“四两拨千斤”的效果。

善于抓“牛鼻子”，找到、找准“牛鼻子”是前提。经济学上有个“木桶理论”，即一只木桶能装多少水，主要取决于最短的那块木板。由此可见，在事物发展过程中，“短板”往往是最关键点，其长度决定整体发展程度，这就要求人们在想问题、做事情时有问题意识，想方设法补短板、锻长板。比

如，经济发展、科技创新和产业创新是基本路径，只有实现科技创新和产业创新深度融合，才能开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。又如，城市治理存在什么问题，哪些问题突出，就应该以解决什么问题为抓手。

善于抓“牛鼻子”，必须认识到抓“牛鼻子”本身不是目的，推动整体提升才是目标。因此，在重点突破的过程中，要注重重点与非重点的协同，实现同向发力、形成合力，推动事物整体发展、效能提升。例如，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将增强宏观政策取向一致性、提高政策协同作为推动

高质量发展的重要举措。这就要求宏观政策和微观政策、财政政策和货币政策、经济政策和非经济性政策等都要加强协调配合。坚持系统集成、协同配合，在突出重点的同时，打出有力有效的政策“组合拳”，才能实现预期目标。

抓“牛鼻子”既关乎工作方法，又关乎思想作风。现实工作中，有的干部看到了“牛鼻子”却不愿意去抓，或者抓而不牢，主要是因为“牛鼻子”往往是矛盾焦点，是难题的“硬骨头”，是工作中的各种棘手问题。党员干部要树立和践行正确政绩观，不能面对任务左躲右闪、被动应付，也不能以急功近利的心态看问题、办事情。唯有迎难而上，求真务实，牢牢抓住发展全局中的关键领域、重点工作、主要矛盾精准施策、久久为功，才能以重点突破推动整体提升，破解一个又一个瓶颈问题，在推动高质量发展中不断满足人民群众新期待。

（《人民日报》）

“近”与“远”的关系。不求急功近利的“显绩”，多创造被后人称道的“潜绩”。当前，生态文明建设、乡村全面振兴等重大战略，都是关系中华民族永续发展的根本大计，要一以贯之抓落实，把久久为功贯穿政绩的实践全局。要贯通“谋”与“干”的闭环。高质量发展之路充满荆棘与挑战，要打通从蓝图到现实的通道，一方面，“谋”与“知”是前行指南针，要深入领会新发展理念，精准把握群众需求。当下，人工智能、量子计算等颠覆性技术不断突破，要求我们不断推动数字技术与实体经济深度融合，抢占发展的制高点。另一方面，“干”与“行”是抵达目标的动力引擎，要发扬实干精神，深入基层群众，在知行合一中推动高质量发展。

坚持以民生“三感”检验高质量发展成效。坚持为民造福，就必须坚持以为人民的获得感、幸福感、安全感为高质量发展成就的检验标准。习近平总书记指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”这一重要论断深刻揭示了高质量发展的本质要求——发展成果必须体现在人民的获得感、幸福感、安全感上。

（《湖南日报》）

树牢为民造福的政绩观 再创高质量发展新成就

何永利

“形象工程”“政绩工程”的产生，需“功成不必在我、功成必定有我”的历史担当。浙江“千万工程”二十年深耕人居环境的实践证明，以人民至上为准绳政绩观坐标，实现从“官本位”到“民本位”的价值观蜕变，才是践行和坚持为民造福的政绩。当每一份政绩都经得起“后人评说”，高质量发展的道路就能越走越宽广。以民生需求为纲，破解高质量发展的悖论。高质量发展是多重约束下的最优解，需要以系统思维突破二元对立。湖南省针对群众和企业办事“多头跑、反复跑”的痛点，开展“一件事一次办”改革，正是以民生需求为纲，实现从“政府配菜”转向“群众点单”的生动实践。这证明，为民造福政绩观不是抽象概念，而是具象的解题方法论。

坚持以民生“三感”检验高质量发展难题。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，既要破解“做大蛋糕”的效率难题，更要做好“分好蛋糕”的公平关切。面对复杂变局与转型挑战，唯有把树牢为民造福的政绩观贯穿高质量发展的全过程，方能破解深层次矛盾，激活高质量发展新动能。

要正确处理“实”与“虚”的关系。从政绩的真实性角度来看，政绩可分为“真实政绩”和“虚假政绩”。在具体工作中，要坚决杜绝形式主义、劳民伤财的政绩工程，多做为后人作铺垫、打基础、利长远的事。要辩证把握

上的增长，只有将民生“三感”作为衡量标准，才能确保发展成果真正惠及全体人民，发展才有温度。以民生“三感”检验高质量发展成效，一方面要聚焦从人民群众的就业、教育、医疗、养老等“急难愁盼”问题领域入手，补齐民生短板，提升公共服务水平。另一方面，既要关注微观层面的经济增长数据，更要重视微观层面的民生改善细节，真正解决好群众关心的实际问题，让人民群众的获得感、幸福感更可持续，安全感更有保障。以民生“三感”检验高质量发展的成色。民生“三感”不是抽象的，而是可量化、可感知的。湖南省用征集“金点子”的形式邀请人们提出意见建议等举措证明，当每一项政绩都能经得起民生“三感”的审视、经得住“时间轴”检验，高质量发展的成色自然更加饱满。

从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，中国共产党人用百余年奋斗诠释了“为民造福”的价值真谛。新征程上，树牢正确政绩观既是方法论，更是价值观；既是发展要求，更是初心坚守。当全国各地不断涌现出“贴着民心创政绩”的生动实践，当14亿多人民的创造力在高质量发展中充分涌流，中国式现代化必将成为现实。让我们以赶考之姿、奋进之志，在为民造福的实践中书写无愧于时代的辉煌篇章！

（《湖南日报》）

让耐心资本陪伴创新长跑

秦勃

习近平总书记指出：“要做好科技金融这篇文章，引导金融资本投早、投小、投长期、投硬科技。”壮大耐心资本，推动金融资本与科技、耐心资本与硬科技有机融合，是我们党对金融资本发展和科技创新规律性认识的一次飞跃，也是加快培育发展新质生产力的重要举措。

金融是国民经济的血脉，也是科技创新的加油站。无论是基础理论研究，还是产业技术创新，都离不开金融资本的支撑。“耐心”二字，对于科技创新而言是铁律，对于追逐利益的资本而言，则是需要大力倡导培育的一种“美德”。纵观世界，任何科技成果的重大突破，都必须经历漫长周期的积淀，少则几年，多则数十年甚至更久，是一场实实在在的长跑，没有长期稳定的资金支持是难以做到的。很多从0到1的原创性、颠覆性的科技创新活动，具有投入高、周期长、充满不确定性的特点，往往经历“看不清”和“熬时间”之痛，难

以产生立竿见影的投资回报，资本的耐心就显得尤为可贵。科技创新不能急功近利，如果一味追求“快出成果”“快出成绩”，今年拿项目给经费，明年就要见成果，要求科研人员只许成功、不许失败，那就只会产生很多“大路货”“快餐式成果”。实现科技创新突破，既需要科研人员“板凳要坐十年冷”，也需要资本“风物长宜放眼量”，与时间“做朋友”，提供长期而稳定的资金支持，包容“十年不鸣”、静待“一鸣惊人”。

耐心资本与新质生产力，两者互为依存、相伴成长。新质生产力的显著特点是创新，而不少创新周期漫长，很难准确判断市场化前景，需要具有眼光的机构长期相伴，用资本后盾解决创业者与科学家的后顾之忧。创新创业是从“书架”到“货架”的过程，科研成果转化为企业再卖出去，要经历马克思所说的“惊险的一跃”。有些创造发明排除万难走到产品阶段，也可能不被市场或消费者接受而“死亡”，这即是高科技创新领域常见的“死亡谷”现象。创新创业的道路是用失败的砖头铺出来的，每次创新突破背后都有无数次的探索失败。耐心资本的显著特点是长期投资视野，就像慧眼识珠的伯乐一样，寻找

着那些有潜力的千里马，愿意陪伴企业经历成长的各个阶段，能够包容失败所带来的损失，给予足够的时间去实现价值创造，支持他们从困难中走出来、从失败中站起来，陪伴企业跨越“死亡之谷”。

耐心是投资者最好的美德，也是穿越周期波动、获得稳定收益的根本途径。巴菲特作为闻名全球的价值投资者，为人称道的不仅仅是他的独到的眼光，尤其是他足够的耐心。他比较著名的投资案例，最近的也有6年，平均持有10年以上。投行业有句名言，耐心就是用80%的难熬时光，去等待20%的灿烂收获时间。坚持长期投资，孵化出具有独立技术的企业或是催生出新的产业机会，耐心资本也会因此收获“时间的玫瑰”。科创企业大多是新兴产业和未来产业，当新技术开始得到应用，市场需求逐步释放时，那些在早期就开始投入的投资者终将获得丰厚回报。

立志在坚不在锐，成功在久不在速。投资机构要摒弃“急功近利、快进快出、挣快钱”的浮躁心态，坚持做长期投资、战略投资、价值投资，坚定做创新创业的发现者、陪伴者，帮助更多创新创业者实现价值创造。要从“短线客”向“合伙人”转变，从单纯资金提供者变为全方位支持者，发挥深耕细分领域的专业优势和链接全域的资源优势，更好地赋能科创企业，实现新技术产品化、商业化、产业化。

壮大耐心资本需要机构、政策与市场形成合力。要着力营造“政府领投、机构跟投”的氛围，发挥国有资本催化器的作用，引导和激励更多社会资本进入长周期领域。要根据耐心资本的特征设置更长周期投资回报率的业绩考核标准，积极引导投资机构关注长期价值，避免一味“赚快钱”，培育形成长期投资文化。改善市场准入规则，营造宽松投资环境，积极拓展投资渠道，营造支持科技创新的良好金融生态。建立资本多元化退出机制，打通“募投管退”全链条，优化创投行业投资发展环境，让资本有信心和耐心投小、投早、投长期，形成“科技—产业—金融”良性循环的生态圈。

（《湖南日报》）