

出彩教育人

从“教书匠”到“妈妈校长”

——记慈利县苗市镇茶林小学校长朱玉兰

通讯员 于海延 刘伟翔

一支粉笔，书写教育春秋；一颗爱心，引领学生前行。朱玉兰，一位43岁的教育工作者，现任慈利县苗市镇茶林小学校长。自2007年8月投身教育行业，凭借对教育事业的满腔热爱与执着坚守，从初出茅庐的教师，一步一步成为学生心中备受爱戴的“妈妈校长”，每一步都镌刻着她对教育的深情与担当。

初入教坛，满腔热忱育桃李

2007年8月，怀揣着对教育事业的满腔热忱，朱玉兰从常德师范学校毕业，意气风发地走进了慈利县洞溪九年制学校。那时的她，年轻而充满朝气，眼中闪烁着对未来的憧憬与期待。初登讲台，面对台下一双双纯真而渴望知识的眼睛，她的心中涌起一股强烈的责任感，暗暗发誓一定要将自己所学毫无保留地传授给学生。

作为一名中学数学、历史以及小学数学教师，朱玉兰深知每个学科都有其独特的魅力和教学方法。在数学课堂上，她巧妙地将抽象的数学概念与生活实际相结合，让那些复杂的公式和定理变得生动易懂。她会通过讲述数学家的有趣故事，激发学生对数学的兴趣；在历史课上，她用生动的语言和丰富的史料，将那些久远的历史事件和人物鲜活地呈现在学生面前，让学生们在历史的长河中畅游，感受人类文明的博大精深。而在小学数学教学中，她又以极大的耐心和爱心，引导孩子们开启数学的大门，培养他们的逻辑思维能力。

除了教学工作，朱玉兰还担任了班主任。这一角色让她与学生的关系更加紧密，她不仅要关注学生的学习，还要关心他们的生活和心理状态。她就像一位大家长，时刻留意着班级里每一个学生的动态。哪个学生学习上遇到困难，她会主动利用课余时间为其辅导；哪个学生情绪低落，她会耐心地倾听他们的烦恼，给予温暖的鼓励和支持。在她的关爱与引导下，班级里充满了团结友爱的氛围，学生们在这个温暖的家庭中茁壮成长。

在洞溪九年制学校的八年时光里，朱玉兰用自己的辛勤付出赢得了学生的喜爱和尊敬，也得到了家长和学校领导的高度认可。她所在的班级，无论是学习成绩、文体比赛还是班级管理，在学校里都名列前茅，她多次被学校评为“优秀教育工作者”。

角色转变，初心如磐担使命

2015年9月，朱玉兰迎来了职业生涯中的一次重要转变，她来到了慈利县苗市镇茶林小学。在这里，她的教学任务更加繁重，不仅要担任小学语文、数学、英语、科学、道法等多门学科的教学工作，还要继续担任班主任。同时，从2018年9月开始，她又兼任了学校教务和少先队工作。角色的增多和工作任务的加重，并没有让朱玉兰退缩，反而激发了她的斗志和责任感。

面对新的工作环境和教学任务，朱玉兰迅速调整状态，全身心地投入到工作中。在教学方面，她根据不同学科的特点和学生的实际情况，制定了个性化的教学计划。在语文教学中，她注重培养学生的阅读和写作能力，通过开展丰富多彩的语文活动，如朗诵比赛、作文竞赛等，激发学生对语文的兴趣；在英语教学中，她创设英语情境，鼓励学生大胆开口说英语，提高学生的口语表达能力；在科学和道法教学中，她引导学生关注生活实际，培养学生的科学思维和社会责任感。

作为班主任，朱玉兰始终将学生的成长放在首位。她深入了解每一个学生的家庭背景、学习情况和个性特点，因材施教。她注重培养学生的品德修养和行为习惯，通过开展主题班会、社会实践等活动，引导学生树立正确的人生观和价值观。在她的精心培育下，班级里形成了良



朱玉兰帮寄宿学生洗头



朱玉兰前往学生宿舍查看孩子们的情况

好的班风学风，学生们在团结友爱、积极向上的氛围中茁壮成长。

在兼任学校教务和少先队工作期间，朱玉兰充分发挥自己的组织协调能力和管理才能。在教务工作中，她精心安排课程，合理调配师资，组织教师开展教学研讨和培训活动，为提高学校的教学质量付出了大量的心血。在少先队工作中，她策划并组织了一系列丰富多彩的少先队活动，如红领巾志愿者服务、爱国主义教育活动等，培养了学生的团队合作精神和爱国情怀。她还注重培养少先队干部的管理能力和组织能力，为学校少先队工作的开展注入了新的活力。

尽管工作任务繁重，但朱玉兰始终保持着对教育事业的初心和热情。她每天总是最早来到学校，最晚离开，忙碌的身影穿梭在教室、办公室和校园的各个角落。她用自己的实际行动诠释着一名教育工作者的责任与担当，成为了学生们心中的榜样和引路人。

勇挑重担，引领发展启新程

2024年8月，对于朱玉兰来说，是一个具有里程碑意义的时刻。在苗市镇中学

领导的信任和重视下，她担任了茶林小学负责人。这一角色的转变，意味着她要承担起更大的责任，面临更多的挑战。但朱玉兰没有丝毫畏惧，她以坚定的信念和饱满的热情，勇敢地迎接新的使命。

作为学校负责人，朱玉兰深知教育教学质量是学校发展的生命线。她积极鼓励年轻教师努力上进，为他们搭建成长的平台。她经常与年轻教师交流教学心得，分享自己的教学经验和教育理念。她深入年轻教师的课堂，认真听课、评课，针对教学中存在的问题提出具体的改进建议。在她的指导下，年轻教师迅速成长起来，教学水平和业务能力得到了显著提高。她还组织开展了一系列教学研讨活动，如公开课、示范课、教学反思会等，营造了浓厚的教学研究氛围，促进了教师之间的相互学习和共同进步。

为了丰富学生的课余生活，提升学生的综合素质，朱玉兰积极探索开展丰富多彩的课后服务内容。她带领老师们整理了学校的图书室，精心布置了阅读环境，为学生们打造了一个温馨舒适的知心殿堂。在她的努力下，学校开设了写字班、美术班、足球班、阅读班、音乐舞蹈班等多个兴趣班。这些兴趣班的开设，不仅丰富了

学生的课余生活，还让他们有机会发展自己的兴趣爱好，培养特长。孩子们在兴趣班中找到了快乐和自信，综合素质得到了全面提升。曾经对学习缺乏兴趣的学生，在阅读班中感受到了知识的魅力，逐渐爱上了学习；曾经胆小内向的学生，在音乐舞蹈班中变得开朗活泼，敢于展现自己。

寒暑假期间，当大多数人都在享受悠闲的假期时光时，朱玉兰配合工程人员完成学校升级改造，打造成美丽校园，还提早谋划开学工作，仔细搞好校园安全隐患排查，为师生营造安全舒适的学习环境。

在朱玉兰的引领下，学校的教育教学质量不断提升，学校的面貌焕然一新，师生们的精神风貌也发生了巨大的变化。她成为了学校发展的领路人，带领着全体师生向着更高的目标迈进。

关爱学生，“妈妈校长”暖人心

在茶林小学，有10多名寄宿生，他们大多来自边远山区，家庭经济困难。这些孩子年龄在6至10岁不等，远离父母，在生活和学习上都面临着诸多困难。朱玉兰看在眼里，疼在心里。她决定用自己的爱去温暖这些孩子，让他们在学校也能感受到家的温暖。

为了更好地照顾寄宿生，朱玉兰把办公桌搬进了学生宿舍。从此，她不仅是孩子们的校长和老师，更是他们生活中的“妈妈”。每天，她都会早起，为孩子们准备早餐，督促他们洗漱、整理内务；晚上，很多时候陪同孩子们睡在学生宿舍，确保孩子们安全、舒心。每天晚餐后，她为孩子们洗头、洗澡、洗衣服，让孩子们感受到无微不至的关怀。

当孩子们生病时，朱玉兰更是心急如焚。她会整夜陪伴在孩子身边，给他们喂药、量体温，照顾他们的生活起居。有一名孩子因为吃了从家里带来的香蕉，半夜突然呕吐，朱玉兰听到动静后，迅速起床，给孩子换了干净的衣服和被子，一边安慰着孩子，一边清理呕吐物。孩子嘴里不停地说道“谢谢老师”，那一刻，朱玉兰的心中满是心疼，安排好孩子后，她又连夜清洗弄脏的被子。这样的事情在她的生活中数不胜数，老师们常常笑着说她是校长却当成了保姆。但她却认真地说：“这些孩子远离父母，我就是他们在这里的妈妈，照顾他们是我应该做的。”

除了关心孩子们的生活，朱玉兰还非常注重与家长的沟通交流。她经常主动与家长联系，了解学生在家的情况，同时也向家长反馈学生在学校的表现。她努力了解每一名学生的个性与特长，因材施教，关爱每一位学生。她会定期组织家长会，与家长们共同探讨教育孩子的方法和经验，倾听家长们的意见和建议。在她的努力下，学校与家庭之间建立起了一座坚固的桥梁，家长们对她的工作给予了高度评价和大力支持。朱玉兰对学生的关爱，赢得了学生和家长们的一致喜爱和尊敬。学生们亲切地称她为“妈妈校长”，这个称呼饱含着孩子们对她深深的敬爱与依赖。在朱玉兰的心中，每一个学生都是独一无二的，她用自己的爱为孩子们撑起了一片温暖的天空，让他们在爱的阳光下茁壮成长。

朱玉兰，这位从“教书匠”成长为“妈妈校长”的教育工作者，用自己的青春和汗水谱写出了一曲动人的教育赞歌。2008年至2023年，她年年被评为全镇“优秀班主任”，2018年被评为“茶林河好园丁”，2019年、2021年、2024年荣获县级“优秀教师”岗位称号。

在朱玉兰身上，看到了一位乡村教师对教育事业的执着追求和无私奉献。她用实际行动诠释了真正的教育情怀。她的故事将激励更多人投身乡村教育事业，为实现乡村振兴的伟大梦想贡献力量。在未来的日子里，相信朱玉兰会继续在乡村教育的道路上砥砺前行，书写更加辉煌的教育篇章。她的教育之路，永不止步。

教育时评

■ 身心健康是青少年全面发展的基石

■ 在这个快速发展的时代，身心健康不仅是学生当下成长的需要，更是他们未来走向社会，面对各种挑战的底气所在

促进学生身心健康、全面发展，是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大议题。教育部党组书记、部长怀进鹏在出席北京市教育大会时指出，要深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署，高质量推动教育强国建设开局起步，切实发挥重要的示范引领作用。怀进鹏强调，要以身心健康为突破点强化“五育”并举。

当下，“小胖墩”“小眼镜”以及心理健康问题不同程度困扰青少年的身心健康成长。强调以身心健康为突破点强化“五育”并举，不仅着眼于当下青少年身心素质有待改善的现实，凸显了把学生身心健康健康作为一切工作的出发点和落脚点的育人方向，也是对青少年成长规律的精准把握。

促进学生身心健康，要充分挖掘体育在“五育”并举中的基础性作用。体育不仅是强身健体的途径，更是促进心理健康的重要方式。一场激烈的篮球赛、一次酣畅淋漓的长跑，不仅能让身体充满活力，还能缓解学习和生活带来的压力，驱散心灵的阴霾。正如毛

泽东同志在《体育之研究》一文中所言：“体质者，为知识之载体而为道德之寓所也，其载体如车，其寓道德也如舍。”身心健康是青少年全面发展的基石，只有拥有健康体魄，才能精力充沛地投入到知识学习、品德修养、审美培养和劳动实践中。

过去，部分学校和家长过度重视文化知识学习，忽视体育锻炼，担心把时间和精力用在运动上会影响成绩。但科学研究表明，适度的体育锻炼能提高大脑的供氧量，增强记忆力和注意力，反而有助于知识的吸收和理解。在品德培养方面，团体体育项目和体育竞赛能培养学生的合作意识、竞争意识和规则意识，这些都是品德塑造的重要组成部分。优美的身姿、良好的体态是体育带来的外在美感体现，而参与体育赛事的组织、场地布置等工作，则能培养学生的动手能力和实践能力。正因为体育具有养德、益智、健美、助劳等功能，是促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展的重要抓手，才能成为强化“五育”并举的突破点。

促进学生身心健康，必须充分发挥学校体育的主阵地作用。近年来，《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《教育部关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》等一系列政策文件陆续出台，健康第一理念深入人心。把学校体育工作摆在更加突出位置，开齐开足上好体育课，工作目标和方向进一步明晰。从实践来看，“课间十五分钟”微改革，让学生在课间有更多活动时间，更从容走出教室、走向室外。每天一节体育课、每天运动两小时的口号在各地中小学校叫响。各地各校加强和改进学校体育工作的实践异彩纷呈。就在近日，北京市发布中小学“体育八条”，明确杜绝“阴阳课表”，杜绝“说教课”和“不出汗”的体育课，并要求将身心健康教育融入学校全员、全方位、全过程育人体系。这一系列举措不仅是对政策的落实，更是对学生身心健康的切实关注，引发社会广泛关注和期待。

促进学生身心健康，必须凝聚起校社的广泛合力，让健康第一理念扎实落地。家长能否树立健康第一理念，以正确的育儿理念处理好身心健康与知识学习的关系至关重要。从更广泛的视野来看，呵护儿童青少年健康成长，是一项复杂而艰巨的社会工程，不能仅靠教育，也不仅仅是家庭的责任，还需要坚持政府主导、强化部门协作、整合优势资源创造支撑环境，把政府、专业机构、学校、家庭、社区的力量汇聚起来，共同为孩子们创造一个健康、积极的社会环境。比如，为青少年开展体育锻炼提供便利的场所、营造良好的氛围；倡导健康生活方式，把健康理念融入日常生活等。

强化“五育”并举，身心健康是重要突破口，更是破解阻碍落实立德树人根本任务障碍的钥匙。在这个快速发展的时代，身心健康不仅是学生当下成长的需要，更是他们未来走向社会，面对各种挑战的底气所在。只有深刻认识到这一点，将健康理念融入各项政策，织牢织密健康防护网，才能让青少年在健康的环境中茁壮成长，成为拥有蓬勃生命力、无限创造力和高尚品格的新时代逐梦者。

（来源《中国教育报》）

校园风铃

星光下的少年，同一种精神闪耀

邓渝干

当我合上书页时，微风正轻摇窗边的风铃。雨来哥紧攥染血情报的画面，海胜叔叔仰望星辰的模样，如电影般在我眼前闪过，随后化作闪烁光点悄然交融，在我的笔记本上跳跃。这两种不同年代的“星星”，在《小英雄雨来》的芦苇荡与《少年聂海胜》的航天梦之间，跨越半个多世纪的历史长河，以超越时空的生命力量，为我们勾勒出少年精神的永恒坐标——那是由勇气、坚持与梦想塑造的不凡人生。

《小英雄雨来》是故事藏在芦苇丛中。翻开书页，我仿佛置身冀中平原的芦苇荡，那个扎着红头绳、能在水里憋气许久的男孩，像灵活的小泥鳅穿梭青纱帐。他用弹弓打破日本军车的玻璃，通过苇管传递情报，把孩童的机敏化为战斗智慧。他

的衣襟带着白洋淀的晨雾，芦苇叶为他拭去奔跑的汗珠。敌人刺刀寒光闪烁，他的眼神却比北斗星还明亮——原来勇敢藏在童谣里，当村庄炊烟被炮火打断，就会从孩子胸膛绽放坚韧的花朵。

汉江之滨的聂海胜，以另一种方式诠释勇气与坚持。他在田间劳作时仰望飞过的战机，在煤油灯下钻研航天公式，这份看似平淡的坚持，蕴含着强大的力量。这种勇气无需硝烟见证，在长期的积累坚持中，始终保持对星辰的向往。

雨来哥哥的成长如芦苇拔节。从夜校艰难识字，到准确传递情报，背后是无数寒夜的刻苦练习。书中反复出现他用树枝在河滩写字，字迹被浪花冲掉却仍不放弃的细节，正是坚持的生动写照，恰似白洋

淀的芦苇，在风浪中愈发坚韧。聂海胜的航天之路宛如精卫填海。从用泥巴捏火箭模型的放牛娃，到触摸星辰的航天英雄，其间差距常人难以想象。书中提到他在航校为克服眩晕症，每天坚持转圈训练，直至呕吐物弄脏操场边的野花。这份近乎执着的坚持，最终让他冲破云霄，迈向浩瀚宇宙。

《少年聂海胜》充满浪漫的想象。那个趴在稻草堆数流星的放牛娃，把星星幻化成发光的糖葫芦。月光洒在他破旧的书包上，蝉鸣仿佛藏着航天的秘密。我仿佛看见他光着脚在田埂奔跑，脚底沾满星光，最终真的踏上银河的浪花，把童年纸飞机留在云端。

两本书在我的书桌上产生奇妙的关