



杏坛焕彩启新程

永定区解放小学的蝶变新生

通讯员 屈泽清 屈元春



丰富多彩的校园文体活动

一幢幢崭新的教学楼，一间间设备齐全的功能室，一条条漂亮的塑胶跑道，一份份精美的营养餐这是如今的永定区解放小学。可曾经的永定区解放小学，还是破旧的校舍。简陋的教学设施、坑洼不平的操场与过去相比，现在的永定区解放小学经历了一次又一次向美而生的蝶变后，面貌发生了翻天覆地的变化。这所学校在硬件、软件、教学内容、教学形式、教学质量上历经蜕变，成为了孩子们梦想起航的乐园。它是如何实现这一转变的？近日，带着这份好奇，笔者走进了这所学校，探寻背后的故事。

迁址改造展新貌，硬件升级促发展

解放小学位于市中心城区，办学历史可回溯至上世纪三十年代末期。原名 古人堤小学，后更名为解放小学。作为市城区一所历史悠久的全日制小学，学校原址 3.97 亩，场地狭小，条件艰苦。随着城市的扩容，务工人员大量进城，学校的办学条件已无法满足现代教学需要。

老校区因场地局限，学校没有实验室等功能空间，厕所蹲位不够，食堂容纳不下所有学生，甚至连学生在操场做课间操都需要分批下楼，孩子们也缺乏活动场地。学校党支部书记陈志勇介绍。

于是，学校历任班子多方奔走汇报，推动解放小学教育环境改造的计划得到了市、区两级政府和教育局的大力支持。市、区政府两级领导多次来校调研，召开专题会议解决实际困难，决定将解放小学建设成为标准化的精品小学，将原来占地 32 亩的张家界第五中学作为解放小学的新校区。2022 年起，陆续实施一校两区、五中校区整修工程、新校区临街综合楼整修工程。2024 年 9 月，解放小学全部搬迁至新校区。学校现有 26 个教学班，在校学生 1200 多人，教职工 83 名。新校区拥有宽敞明亮的教学楼、综合楼，教学楼里全部装有现代化的教学设施，为学生提供了较优越的学习条件。

学校不仅变漂亮了，而且运动设施也增加了不少。在这样的校园里读书写字、玩耍，很幸福！5（1）班的丁梦婷看到眼前的新校区，高兴地说道。

坐在明亮的教室里学习，增设美术室、英语兴趣班等课后空间，在平坦的操场上嬉戏，走没有车的通道安全上学和放学，这是多少年来解放小学师生共同的梦想，也是市、区政府用心用情用力解决重点民生问题的缩影。陈志勇谈起学校的发展变化感慨万千。

教学为核提质量，多元培育促成长

搬迁至新校区后，学校结合实际确定发展规划，明确岗位职责，完善《解放小学教师管理制度》《解放小学校内作业公示制度》《解放小

学书香班级评选方案》等规章制度。同时，还加强教学管理力量，确保以教学为核，各方配合、协调统一的管理模式得到贯彻落实。

精彩源于课堂。学校师生视质量为生命线，始终坚守教育人的初心，狠抓教育教学质量。学校校长屈元春介绍，在双减的背景下，学校适时提出 解放身心，自励生长 课程理念，既追求学生学业的高质量提升，又不以牺牲师生的健康为代价。关注学生的发展过程，关注学生核心素养的提升，确保学生发展的可持续性。学校严格落实 双减 政策和 五项管理 规定，精心设计作业，切实减轻学生负担，建立校内教研、巡课、课堂教学评价机制，着力打造高效课堂，努力提高教学质量，引领课堂教学改革整体推进。

阅读提升素养。为了培养学生们读书、写作的习惯，学校提出了一二三四 语文素养提升工程，即一周背诵一首古诗，一周识记两个成语，高年级一周撰写三篇日记，四周阅读一本书。落实 诵、读、省、行 四字经典阅读方针，即晨诵、午读、暮省、践行。学校通过举行传统文化知识竞赛，国旗下讲国学、举办读书节等活动，夯实学生的语文基础和人文素养。学校举办读书会，每个月都有读书主题，举行亲子共读、经典诵读比赛、习作竞赛、课本剧展演等读书活动。学校共评选表彰 12 个 书香班级，24 个 书香家庭，48 名 最爱阅读学生。学校教师杨娇艳是语文学科带头人，所教的三（1）班师生共读书本近三十本，孩子们阅读兴趣和阅读量都令人振奋。

文体创造快乐。学校以《湖南



老师绘声绘色地为学生们授课



焕然一新的教学楼

省中小學生全员文体活动实施方案》为指导，推动构建 人人都参与、班班有队伍、周周有比赛、月

月有活动、校校有成效、层层抓落实 长效机制，通过丰富多彩的校园文体活动促进学生身心健康，缓

解学习压力和焦虑情绪，全力营造健康快乐、向上向善的校园文化氛围。组织运动与趣味相结合的趣味运动会，将大课间活动和非遗传承结合，将 阳光戏课间操 纳入魅力大课间活动，将课本剧纳入文艺汇演活动中，文学、运动、艺术紧密融合，让校园充满文化的气息和欢乐的笑声。根据学段学科特点，开发艺术、体育、书法、心理健康等特色教育项目，丰富学生的课余时间，培养学生的兴趣爱好和特长。校长屈元春在大课间时间带领全校师生跳健身操，音乐老师李鑫和体育老师王欢经常一起商讨音乐和体育结合的活动。整个学校生机勃勃，文体活动给师生创造无穷快乐。

习惯成就人生。学校将每年的 9 月份确定为学生养成教育月，提出了 养成八大习惯，成就精彩人生 的学生养成教育主题。一年级班主任康健老师特别注重学生的养成教育，她介绍， 读好书、听好课、说好事、写好字、扫好地、走好路、做好操、吃好饭 这八好简单易懂，容易落地，能很好地督促、固化学生养成文明守纪、自主学习、阅读写作、劳动健体、饮食卫生、勤俭节约的良好习惯。同时，学校将 八好 同每年的六一文艺汇演、体育趣味运动会、每月阅读主题等活动结合起来，让每一位学生在活动中展现自我，发展自我，最终实现提升学生综合素养，促进学生全面发展的育人目的。

立足现有成绩台阶，锚定精品目标前行

如今，解放小学焕然一新，校区环境优美，教学设施逐步完善，为学生提供了良好的学习环境。同时，学校的教学质量也在稳步提升，学生的学习成绩和综合素质得到了显著提高。家长们对学校的满意度不断提升，学校的知名度和影响力也在逐渐扩大。

2023 年，学校为营造阅读氛围，提升阅读素养，积极开展 书香校园 建设工程，取得良好成果，荣获区级 书香校园 称号。2024 年在全区 60 所小学小六毕业考试中，学校排名为第十三名，在全区街道办事处学校排名第二，学校还注重学生的全面发展，艺术、体育特长教育同样开展得有声有色，多次在区级运动会比赛中获得好成绩。

始终把教育摆在优先发展的战略位置 教育兴则国家兴，教育强则国家强 教育是国之大计、党之大计。解放小学的发展是全方位视角下的崭新突破、美丽蝶变，折射出永定区教育事业的繁荣发展。

陈志勇表示，对于未来的发展，永定区解放小学充满信心 and 期待，将继续坚持 勇争一流、精益求精、务实重干、团结拼搏 的解放教育精神，努力把解放小学建设成为具有鲜明特色的标准化精品小学，为永定区教育事业高质量发展贡献力量。

教育资讯

张家界航院：五金 赋能职教 点亮教师成长之路

近日，张家界航空工业职业技术学院精心组织了一场职业教育 五金 建设内涵研究与探索实践专项培训，深入贯彻落实国家职业教育改革举措，扎实推进学校金专、金课、金师、金地、金教材（职业教育 五金）建设。

此次培训特邀 3 位校外权威专家莅临讲学。培训期间，讲师钱东东带来了一场关于国家职教改革政策的深度解读讲座。他深入剖析了 五金建设 的内涵、目标及关键指标，清晰点明了高水平专业群的组建逻辑，为学校的专业建设和实践教学基地建设提供了宝贵的思路与借鉴。讲师齐洪利则聚焦于教师培养与发展这一关键议题，从教学创新团队建设、名师工作室孵化、教学名师培育等多个维度展开阐述，为教师们提升教学能力、推进教学改革提供了切实可行的指导。讲师李曾辉以线上线下混合式课程设计为切入点，进行了深入浅出的讲解。同时结合实际教学经验，他提出了行业证书与课程体系有效衔接的策略，为学校课程体系的优化和人才培养质量的提升提供了有益的参考。

本次培训紧密结合学校 五金 建设目标和高素质教师队伍建设需求，内容丰富、针对性强，为教师提供了理论指导和实践启发，为学校教育教学改革注入了新的活力。下一步，张家界航院将继续以教师发展为核心，深化教学创新，切实推动课程建设与教学质量全面提升。（刘通 陈鑫）

慈利县城西中学开展系列心理辅导活动

3 月 4 日，慈利县城西中学分批次开展女生心理健康知识培训和男生团体心理辅导活动，进一步促进学生人格健康全面发展，深入推进学生心理健康教育和自我安全防护教育。

活动中，国家二级心理咨询师王老师以 强化女生安全教育，让青春之花灿烂绽放 为主题，为全体女生带来了一场精彩纷呈的心理健康教育讲座。王老师通过图文并茂的形式，向女生们详细讲解了青春期女孩身体发育的特点，包括身高增长、第二性征的出现。同时，王老师从学校、社会两个角度，结合具体案例，教导女孩们树立 自尊、自爱、自立、自强的理念，进一步提升对人生观、价值观的认知。通过培训，让女生学会保护自己，爱护自己，我的身体我做主，学会保护隐私部位，果断拒绝不良行为和要求，从而增强防性侵犯的安全意识和自我保护能力。国家二级心理咨询师吴老师通过 桃花朵朵开 贪吃蛇 游戏环节，让全体男生在游戏中领悟到信任同伴、相互支持的重要性，深刻体会到在未知与困境面前，携手同行才能带来力量与勇气。

此次活动的开展，使该校的学生们深受教育和鼓舞。同学们纷纷表示，在学习上自己不是孤军奋战，家长、老师、同学、朋友都是身后坚强温暖的后盾，要学会感激、坦率和诚实。

据悉，慈利县城西中学历来把心理健康教育作为全面育人的重点工作之一，经常通过此类团体心理辅导，引导学生建立良好人际关系、增强心理素质，营造积极向上的校园氛围。下一步，学校还将持续开展系列心理辅导活动，护航学生成长，为莘莘学子的心灵家园撑起一片蔚蓝的天空。（滕鹏）

桑植县上洞街学校举办法制进校园 专题活动

近日，桑植县上洞街学校举办 法制进校园 专题活动，进一步加强校园法治教育，营造安全、和谐的校园环境。

活动中，该校特别邀请了当地派出所所长为全校师生带来了一场精彩的法律知识讲座。讲座内容涵盖了《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《民法典》等与青少年息息相关的法律法规。韦所长通过生动的案例，深入浅出地讲解了法律知识，帮助学生们理解法律在日常生活中的重要性。

活动结束后，学生们纷纷表示受益匪浅。七年级 117 班的向杨柳同学说：通过这次活动，我学到了很多法律知识，明白了法律不仅是约束行为的规则，更是保护我们权益的武器。另一位八年级的学生则表示：以前觉得法律离我们很远，现在才知道它就在我们身边，我们要从小树立法治观念，做一个遵纪守法的好公民。

此次活动的开展，不仅让学生们学到了实用的法律知识，更在他们的心中播下了法治的种子。未来，该校将进一步推动法治教育的常态化、制度化，定期开展法治讲座、班主任落实、法律知识竞赛等活动，让法治意识深入每一位学生的心中。（唐蕊 雷少华）

教育时评

把握人工智能机遇 加快推动教育创新

唐亮

生成式人工智能的兴起，既为教育创新注入全新动能，又倒逼教育体系直面转型阵痛

这场教育变革是人类智慧和人工智能融合的试验场，也是培养面向未来信息社会人才的孵化舱

据《人民日报》报道，日前，广东深圳福田区推出基于 DeepSeek 的 70 万 AI 数智员工，通过 240 个政务场景终端的精准解析，应用于公文处理、民生服务、应急管理、招商引资等多元场景，覆盖政务服务全链条。这一创新举措在提升政务效率和服务质量的同时，也引发了各界对人工智能未来发展的深度思考。随着人工智能技术加速演进，以 DeepSeek 为代表的各类新兴模型不断涌现，驱动社会各领域的智能化转型加速落地。面对这一

前所未有的技术变革浪潮，传统就业面临什么影响，教育应当如何应对，人机共育应该怎样推进，成为当下亟待探讨的重要课题。

作为国家战略的教育数字化转型正全面推进，驱动教育全要素、全流程发生数字化、智能化变革。生成式人工智能的兴起叠加着教育数字化转型进程，正在放大变革的能级与烈度。既为教育创新注入全新动能，更对传统教育提出了挑战，倒逼教育体系直面转型阵痛。

人工智能正在重塑教师角色的坐标系。通过智能批阅、资源生成等技术手段，教师得以从作业处理、素材整理等事务性工作中解放，教学重心加速向学习导航、思维培育和精准育人转移。这种转变推动教师从传统的 知识传授者 转化为 成长设计师，使更多精力能够聚焦于学生个性化发展需求。

人工智能可以构建新型课堂教学场景，赋能课堂教学变革。例如，在古诗词教学中，学生可以与人工智能建构的诗人数字分身展开

跨时空对话，身临其境感知创作语境。教师可以引导学生在理解诗文内容的基础上，借助人工智能实现文字翻译、润色修改、图像生成

对比研习 的沉浸式学习闭环，感悟 信达雅 的意境差异。智能系统能自动生成融合 3D 模型、知识图谱的多模态教案，并根据学情数据动态规划学生的学习路径。人工智能还可以构建虚实融合的实验模拟场景。例如，在化学课堂里，手势操控虚拟实验台即可安全观察危化品反应过程；在心理课程中，人工智能生成的虚拟咨询对象能通过微表情、语音语调精准呈现复杂心理特征，为专业训练提供高仿真场景；历史课堂借助 AI 生成技术，可还原《清明上河图》的市井百态，学生佩戴混合现实（MR）眼镜即可与街边商贩对话。

人工智能对教育的革新浪潮是全方位、深层次、系统性的，从课堂形态重塑到育人模式升级，其影响之深远超表面所见，不一而足。但事物总有两面性，教育的价值并不在技术炫酷，而在于能否守护培

根铸魂、育人成长的内在价值。我们在拥抱技术红利的同时，还需要防范人工智能的伴生性风险。

人工智能浪潮下的教育评价体系正面临前所未有的适应性挑战。现行侧重知识记忆的标准化测评愈发难以衡量批判性思维、问题解决等核心素养。当 数智员工 开始替代重复性高、规则性强、创造力和社交技能要求弱的职业岗位时，甚至渗透知识密集型岗位时，就业需求变化影响便会传导到教育系统。围绕推动人才培养深层次转型，从基础教育到高等教育，专业设置需对接智能时代的岗位需求，课程体系亟须融入人机协作的新型能力框架。而教育系统因其制度惯性和结构性稳定特征，使得体系化调整周期与技术迭代影响速度形成明显时差。

人工智能变革也可能加剧教育数字鸿沟，因为优质数智教育资源往往集中于发达地区，而欠发达地区可能面临设备短缺、师生数字素养不足的双重困境。人工智能技术自身缺陷更需警惕：算法偏见可能

导致教育价值偏移，模型幻觉或引发认知误导，数据隐私泄露会威胁师生信息安全。此外，大模型在应用中如果不加以引导规范，还会存在照搬照抄的学术诚信问题、智能依赖的认知外包问题、不会主动建构思考的思维钝化问题，以及教师教学设计能力退化、教学温度流失、育人本质偏移的主体性解构问题。

这场教育变革是人类智慧和人工智能融合的试验场，也是培养面向未来信息社会人才的孵化舱。让我们把握历史机遇，用智能技术之帆加速航行，用伦理法规之舵校准航向。围绕构建破解真实问题的创造力、人机协作的决策力、情感共鸣的共情力、跨界迁移的学习力、向善而行的价值观，加快更新教育理念、优化课程体系、创新教学方法，聚焦学科专业、知识结构、认知特点开展师生人工智能素养培训，着力打造教育根深、育人味浓、技术性强的智能教育新范式。（来源《中国教育报》）