

以爱铭初心 蓉 耀芙蓉桥

桑植县芙蓉桥小学校园文化建设纪实

曾玺凡 尚昱憬 钟英

深冬时节，各地气温骤降，寒潮席卷，但在桑植县芙蓉桥小学的校园里，却是另一番景象，师生们在大课间跳起极具民族特色的仗鼓舞，一摆手一雀跃，立马驱散了寒意。

校园文化是学校发展的灵魂，是学生成长的沃土。近年来，桑植县芙蓉桥小学深入挖掘本土资源，充分利用好乡村的广阔天地，积极推动地方文化的创新和发展，探索出一条特色化办学道路。

以 蓉 之名，育坚韧之魂

2024年2月，桑植县芙蓉桥小学的校园里，春意盎然。校长向妮带着从省卓越校长培训中汲取的灵感，结合芙蓉桥当地的文化特色，提出了“蓉”品牌文化的建设构想。

在党建引领下，学校以德育为抓手，创设了“种蓉、品蓉、展蓉”系列课程。从秋季学期开始，师生们共同在校园里种下了一株株芙蓉花苗，每一株芙蓉花都有一名学生认领。孩子们在日常的种植、养护中，学会了耐心与责任，更懂得了生命的成长与珍贵。

种蓉，不仅让孩子们体验了劳动的乐趣，更在他们心中埋下了坚韧不拔的种子；在“品蓉”阶段，学校深入挖掘芙蓉文化的内涵，通过诗词歌赋、绘画书法等形式，让孩子们感受芙蓉的高洁之美。

而“展蓉”则是孩子们展示自我、分享成果的舞台，无论是芙蓉花展上的摄影作品，还是文艺汇演中的诗词朗诵、美术画展，都充满了孩子们对“蓉”课程的热爱与投入。

以 融 之名，绘德育新篇章

桑植县芙蓉桥小学充分利用课后服务时间，开展了一系列丰富多彩的活动。红色教育让孩子们的心灵得到了洗礼，他们怀着崇敬的心情，前往距离学校5公里的烈士陵园，擦拭烈士墓碑，聆听英雄的故事，那庄严的氛围，让孩子们深刻



体会到幸福生活的来之不易。

学校还开展了扎染、仗鼓舞、桑植民歌等丰富多彩的白族文化活动，让孩子们在学习白族文化的过程中，培养了民族自豪感和文化认同感。三道茶的醇厚、扎染的绚丽、仗鼓舞的豪迈、桑植民歌的悠扬，都让孩子们陶醉其中，流连忘返。

特别是仗鼓舞，已坚持融入学校大课间10年之久，校园里充满着孩子们欢快的舞动声。而桑植民歌更是在音乐课和课后服务中深入开展，成为了孩子们最喜欢的音乐课程之一。

以 荣 之名，共建美好校园

学校成功离不开师生的共同努力与家长的鼎力支持。桑植县芙蓉桥小学注重构建和谐的师生关系，加强与家长的沟通与合作，形成了家校共育的良好局面。

每学期评选的“最美家长”，已成为家校合作的典范。五年级



(113)班学生谷鑫睿的妈妈能歌善舞，对学校的各类活动都是积极参与，不仅热心指导学校的文化活动，还成为了学校文艺汇演中的常客。

而那些走出桑植县芙蓉桥小学的学子们，无论身在何方，都心系家乡教育。优冠实业集团有限公司董事长钟高明就是其中代表。创业

成功后，他不忘回馈家乡，为母校捐赠了塑胶球场、校服和体育用品，希望为更多的孩子创造更加美好的学习环境。

钟高明的故事，在桑植县芙蓉桥小学传为佳话。他的知恩图报、回馈社会的精神，激励着每一位芙蓉桥的学子。这种深厚的“蓉”情结，是学校最宝贵的财富。

教育时评

从 我 做 起 共 治 高 校 电 动 自 行 车 困 局

张立迁

文明校园、安全校园，需共建共治，每个人皆是行动者和守护者

近年来，电动自行车以其高效、便利、实惠等特点，成了不少高校学生的“新宠”，甚至和电脑等一起作为大一新生装备标配的“新三大件”。据报道，在华中地区的很多高校，电动自行车多的情况普遍存在，且增长迅猛。一所部属高校校内电动自行车数量在2020年之前为六七千辆，现在已接近3万辆之多；校园面积并不算大的某师范类高校，大学生注册电动自行车已超1.4万辆。

电动自行车数量的激增，导致大学面临前所未有的校园拥堵、交通安全、车辆管理等多重隐患与压力，管理难度愈发加大，安全隐患日益凸显。放眼望去，在一些大学校园里，学生使用电动自行车的时间分布规律具有明显的潮汐性，也就是说在上课高峰时段，教学楼附近被电动自行车迅速围堵起来，且学生着急赶去上课而行色匆匆，多数来不及规范停放电动自行车，甚至索性将其停在校园主干道上。在用餐集中时间，来来往往的电动自行车，把通往食堂的道路堵得水泄不通，甚至连食堂的进出口都不放过。此外，部分学生骑行电动自行车不专心，对事故的预见和规避能力不足，急转弯、任意变道、超速屡见不鲜，校园内的剐蹭、摔伤等事故时有发生。

可以说，不少社会公众都难以想象，大学校园内一些时段和区域的交通拥堵，竟会丝毫不逊于一线城市的早晚高峰，偌大的校园被各种车辆挤满而举步维艰。更有甚者，乱停乱放电动自行车违规占用疏散通道、消防通道等，严重影响校园师生生命财产安全。此类问题若长久得不到有效缓解，在校园内外容易滋生抱怨情绪，甚至引发安全事故。电动自行车管理已成为部分高校安全管理的难点痛点之一。解决好这件看似不起眼的“小琐事”，却能映射出高校治理水平的大智慧。

电动自行车因灵活轻便被学生青睐。如今的大学校园里，大学生的学习和生活节奏较快。他们需要切换多种学习生活场景，参加各类比赛和学校活动，骑电动自行车便能节省不少时间。于此而言，大学生的需求应被充分理解。

那么，面对部分高校的电动自行车数量已远超校园承载量，但学生仍存在

大量的出行需求，各方又该如何平衡，又当怎样解围？文明校园、安全校园，需共建共治，每个人皆是行动者和守护者。因而，各方应从“我”做起，积极探索多元协商、协同治校的新型治理模式。

高校是治理的责任主体。电动自行车引发的一系列问题，近几年在部分高校开始显现出来。此前的校园规划确实难以预见，但新的校园规划或校园改造提升项目，则应腾挪划定更多空间作为停车区域，且优先将停车区域与智慧充电桩同规划、同部署。高校还要强化制度供给与方案落地，采取内部闭环方式，对电动自行车实行“一人一车一牌”登记制度，一人车道管理等。对于同一车辆多次出现违规停放、安全事故等问题，则应依规依纪在一定期限内取消校内通行权限，给予一定范围的批评教育。依照“控增量、减存量”的思路，高校应增加共享交通设施，强化校园周边公共交通配套微循环，尽量满足学生共享出行需求；还要定期处理常年丢弃不用的僵尸车辆，开放回收车辆渠道，减轻校园负担。

在加强科学规划、实施制度治理的同时，高校还需要加强文化建设，实施文化治理，提高学生的认同感和满意度。事实上，学生是治理的实际行动者和最大受益者，在治理电动自行车问题中更有发言权。因此，不妨问计于最了解、熟知情况的学生。事实上，现在校园里因电动自行车激增带来的困扰局面，多数学生已深刻感知。故而，应着力加强对电动自行车管理的协商，如依托学生会、学生社团、学生党组织、班级组织等成立专项治理小组，群策群力共谋治理良策，引导学生建立绿色出行、文明出行等节能环保意识，树立早起早到、错峰出行等良好行为习惯。

智慧校园是治理的新式法宝。高校还可探索将人工智能、大数据等现代信息技术，综合运用到治理电动自行车工作中。针对电动自行车需求状况、使用特点、安全管理等，强化各类应用和数据的高效集成，敏捷搭建专用数字空间，及时将信息发布给学校管理部门和学生群体。在有效掌握动态现状、堵点卡点、安全隐患等基础上，引导学生妥善规划安排好出行路线、时间，提升行动管理的精准性、智慧性。

（来源《中国教育报》）

新疆伊宁：天鹅泉冬韵

这是1月8日在新疆伊宁县天鹅泉拍摄的天鹅。

天鹅泉的水面冬天不封冻，吸引许多野生天鹅在此处栖息越冬。据天鹅泉景区工作人员介绍，这里目前有将近800只天鹅栖息。

新华社记者 杜涓涓 摄

