

在推进中华民族共同体建设中作示范

王宁

悟透力行习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在新的历史方位中拓展民族团结进步示范区建设的内涵外延，在推进中华民族共同体建设中作出新的示范。

坚持和加强党对民族工作的全面领导，不断巩固各民族团结奋斗的共同思想政治基础。党的领导是做好民族工作的根本保证，是维护中华民族大团结的根本保证。正是在党的领导下，中华民族群众摆脱了纷争、走向团结，摆脱了贫困、走向富裕，摆脱了落后、走向进步，民族团结誓词碑上“建设平等自由幸福的大家庭”的梦想变成了现实。近年来，云南全面加强党对民族工作的领导，编制实施民族团结进步示范区建设规划，统筹资源促进各民族各地区协调发展。如今的云南，五星红旗在村村寨寨迎风飘扬，音乐剧《阿佤人民再唱新歌》、音乐节目《我唱新歌给党听》等里的歌声激荡人心，云岭大地处处绽放民族团结进步之花，各族群众发自内心爱戴习近平总书记、拥护中国共产党，坚定不移听党话、跟党走。实践证明，只有中国共产党才是各族人民最可靠的主心骨，只有在党的坚强领导下才能促进各民族大团结、实现共同繁荣发展。新征程上，云南将始终把党的领导贯穿民族工作全过程，把铸牢中华民族共同体意识纳入党的建设和意识形态工作责任制，持续开展“党的光辉照边疆、各族人民心向党”“心向北京、拥护核心”等主题实践活动，有形有感有效铸牢中华民族共同体意识，让各族人民在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”。

扎实推进共同富裕，全面夯实中华民族共同体建设的物质基础。人民对美好生活的向往是我们党的奋斗目标，共同富裕是中华民族第二次实现的应有之义。75年来，我们充分发挥社会主义制度的优越性，云南边疆民族地区“换了人间”，经济社会发展和人民生活水平不断实现新跨越。近年来，我们坚持“各民族都是一家人，一家人都要过上好日子”的信念，大力发展资源经济、园区经济、口岸经济，实施农民增收、教育卫生高质量发展、关心关爱“一老一小”等行动，933万农村贫困人口一举脱贫迈入全面小康，11个“直过民族”和人口较少民族第二次实现“一步跨千年”，374个沿边行政村全部建成现代化边境幸福村。2023年，全省经济总量历史性迈上3万亿元新台阶，民族地区农民人均可支配收入达16218元，比2015年翻了一番。实践证明，只有加快民族地区高质量发展，才能让各民族在经济上更加紧密地连在一起、融为一体，推动中华民族构建统一经济体。新征程上，云南将完整准确全面贯彻新发展理念，坚持把发展作为解决民族地区各种问题的总钥匙，围绕“一个跨越”“三个定位”，锚定“3815”战略发展目标，更好服务和融入国家发展大局，实施新时代兴边富民行动，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，让“有一种叫云南的生活”成为各族群众实实在在的幸福，在共同富裕的道路上推进中华民族共同体建设。

持续增进各民族文化互鉴融通，着力构筑中华民族共有精神家园。中华优秀传统文化是中华民族的根本和魂，是各民族在长期交往交流交融中共同创造的精神财富，是培育中华民族共同体意识的丰厚土壤，是各民族共同的骄傲。近年来，云南深入挖掘民族文化中的优秀基因和时代价值，创作《桂梅老师》《澜沧水长》《幸福花山》等大批优秀作品，建成24个省级铸牢中华民族共同体意识研究基地，推动彝舞、独龙毯、

以教育家精神铸魂强师

把培养造就新时代高水平教师队伍落到实处

陈明海 闻静超

师作为必修课，引导教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。拓展实践研修平台渠道，有效利用校内外教育家精神实践基地，充分挖掘教学、科研中蕴含的教育家精神元素，组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，让教师在学习实践中涵养教育家精神。注重把教育家精神培育融入日常，通过举行教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。

推动教师践行教育家精神。精神的生命力、精神的力量都在于践行。教师要弘扬教育家精神，关键在于将教育家精神贯穿课堂教学、科研活动、社会实践各环节，体现在立德树人实践中。高校要以系、教研室为依托，加强“传帮带”和教学技能培养，提升教师育人能力，引导教师把教育家精神融入每一堂课，体现其启智润心、因材施教的育人智慧；融入每一次育人实践，体现其乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心；等等。把教育家精神贯穿科研活动，强化国家重大战略任务、重大人才工程评选等对践行教育家精神的引领作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神

涛骇浪，不断创造新的更大奇迹。

有了干事创业的热情，还要有求实创新的科学精神。科学精神源于人类求知求真的实践，是人类理性的理性展现。科学精神倡导理性思考、尊重规律和创新创造，这些都是社会发展不可或缺的。缺乏科学精神，做工作就可能偏离轨道，甚至南辕北辙。人类社会发展历程表明，只有注重坚持和弘扬科学精神，才能有效推动社会进步。毛泽东同志指出：“冲天干劲是热。科学分析是冷”“不愿意做分析，只爱热。同志们，这种态度是不利于做领导工作的，他们可能跌筋斗”。今天，我们需要解决的问题越来越多样、越来越复杂，做好工作必须弘扬科学精神、秉持科学态度、遵循科学规律。

把干事创业和科学精神结合起来是做好一切工作的保证。习近平总书记指出：“现实中，有的干部干事创业热情很高，但缺乏科学精神、求实态度，结果不仅没有出业绩，反而带来了一堆问题。”对于党员干部来讲，只有干事创业或者光有科学精神是不够的。仅有干事创业热情，在工作中就可能拍脑袋决策、拍胸脯蛮干，导致出现“硬着头皮干傻事”的现象。如果只有科学精神而缺少干事创业热情，就可能在机遇面前瞻前顾后，该担当时不担当、该作为时不作为。今天的改革

白族扎染等一批民族手工艺品走向世界，涌现出腾冲市司莫拉村、洱源县郑家庄“七个民族一家亲”、怒江傈僳族自治州丙中洛“丁大妈的家”等示范典型，打造“旅居云南”新品牌，让人们充分感受中华文化的多姿多彩，感受中华民族大家庭的其乐融融。实践证明，只有促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融，才能不断构筑中华民族共有精神家园。新征程上，云南将持续实施少数民族优秀传统文化保护传承工程和民族文化精品工程，深入推进各民族交往交流交融“三项计划”，让中华文化成为中华民族共同体建设的强大精神纽带。

始终坚持依法治理民族事务，健全完善中华民族共同体建设的制度机制。建设中华民族共同体，不仅是社会实践，也需要在法治轨道上推进。新中国成立后，我们以宪法和法律的形式将民族区域自治制度确立为一项基本国策和基本政治制度，形成了以民族区域自治法为主的民族立法体系和政策支持体系。近年来，云南全面贯彻党的民族工作方针政策，健全完善民族法规体系，制定了《云南省民族团结进步示范区建设条例》等省级民族工作地方性法规10件、自治条例37件，为民族团结进步提供了坚实的法治保障。实践证明，只有坚持依法治理民族事务，才能为中华民族共同体建设提供稳定预期和法治规范。新征程上，云南将坚持以习近平法治思想为引领，把铸牢中华民族共同体意识全面融入民族立法工作，推进民族工作地方性法规立改废释，开展普法强基补短板专项行动，提高各族群众尊法学法守法用法的意识和素养，不断增强边疆民族地区治理能力，以法治力量保障和推进中华民族共同体建设。

全面加强青年一代正确民族观教育，培养具有坚定中华民族共同体意识的时代新人。青年一代担负着强国建设、民族复兴的时代使命，肩负着促进民族团结进步、传承中华优秀传统文化的历史重任。近年来，云南坚持把教育作为铸牢中华民族共同体意识的重要途径，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和民族团结进步教育，建成304所中华民族共同体意识教育示范学校，《中华民族共同体概论》教学在全省高校全覆盖，引导广大青少年牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。云南的很多学校，不同民族的学生吃在一起、住在一起、学在一起、互帮互助，绚丽多姿的民族舞成为“课间操”，“童心向党、强国有我”的誓言回响在每所校园。实践证明，只有从娃娃抓起，播种好中华民族共同体意识的种子，才能把实现中华民族伟大复兴的接力棒一代一代传下去。新征程上，云南将全面落实立德树人根本任务，把铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程，深入开展“民族团结手拉手”“石榴红夏令营”等实践活动，把中华民族共同体意识深深植入孩子们的心田，让民族团结的佳话代代相传。

习近平总书记回信后，我们组织普洱民族团结誓词碑盟誓代表后赴京参观学习，追寻先辈足迹、体悟历史荣光、续写时代新篇，在全省乃至全国引起热烈反响，广泛宣传了习近平总书记重要回信精神，进一步激发了各族群众共守祖国疆土、共建美好家园的昂扬斗志。各族精英，光茫永耀。我们将牢记习近平总书记重要嘱托，发扬先辈光荣传统，更好续写誓词碑故事，一代一代接续奋斗，让民族团结进步之花越开越绚烂，为建设牢不可破的中华民族共同体发挥好云南作用、贡献云南力量。（《人民日报》）

等相融汇。把教育家精神贯穿社会实践，利用高校本科专业、人才力量优势拓宽教师社会服务渠道，在地方、企业建立服务社会的教学实验站、教授工作站、科技小院等，推动科研成果转化为现实生产力。
 建立健全铸魂强师相关制度。以教育家精神铸魂强师，不能仅仅依靠倡导，还必须建立健全制度，特别是要建立完善教师标准体系，这是引导教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉的重要保障。高校院（系）处于教师管理一线，要始终坚持师德师风第一标准，通过入职考察、谈心谈话等方式严把教师“入口关”，树立师德师风“风向标”，将师德师风作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师。充分发挥考核的导向作用，在考核细则中进一步明确教育家精神实践要求，健全正向激励机制，加大对优秀教师的荣誉表彰力度，对师德违规行为严肃处理、“零容忍”，多措并举引导教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养育人智慧、秉持躬耕态度、勤修仁爱之心、树立弘道追求，努力培养造就新时代高水平教师队伍。

（《人民日报》）

摸着石头过河就是摸规律

王承禹

摸着石头过河是指在情况不明、经验不足的情况下，从实践出发探寻改革路径的一种改革策略。习近平总书记指出：“对于胸有成竹的、思虑缜密的，那就要搞顶层设计；对于心里没底的、还不成熟的，就摸着石头过河”。进一步全面深化改革，摸着石头过河是一条能够发挥重要作用的宝贵经验，摸着石头过河就是摸规律。

改革得其法则事半功倍，得其法就要遵循规律。规律是事物运动过程中客观存在的、本质的、相对稳定的联系，是不以人的意志为转移且能够被认识、把握和运用的。违背规律就会受到惩罚，遵循规律才能干成事。但是，规律又不是轻易就能被掌握的，认识规律需要一个过程，而且只有在实践中才能加深对规律的认识和把握。改革开放以来，我们对改革规律的认识，许多就是通过摸着石头过河、通过不断实践探索获得的，不少改革措施都是由局部探索、破冰突围再到系统集成、全面深化。

有人认为，改革开放走过40多年历程，我们已经积累了十分丰富的经验，对改革规律的认识也越来越深刻，现在没有必要摸着石头过河。这种认识当然是不正确的。中国式现代化是一项前无古人的开创性事业，既有许多未知领域，也会面对难以预料的风险挑战，很多问题没有现成答案，必须通过探索总结新鲜经验，才能进一步把握改革规律、破解发展难题。这决定了一进一步全面深化改革、推进中国式现代化，仍然需要依靠摸着石头过河的方法摸规律。比如，随着经济社会发展和人口年龄结构变化，我国总体上已由人口增量发展转向减量发展阶段，人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等明显的趋势性特征，这是以前未曾遇到的新情况。如何通过改革有效应对老龄化、少子化，以人口高质量发展支撑中国式现代化，需要我们在实践中不断探索，深化规律性认识。同时要看到，我国是一个国情复杂的大国，国土辽阔、人口众多，从东部到西部，从北方到南方，无论是风土人情还是资源禀赋、发展水平，都存在较大差异。党的二十届三中全会作出的改革部署主要是战略性、前瞻性、方向性的，各地要紧密结合实际，因地制宜，主动作为，找准自身面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，制定切合实际的具体改革举措，这也离不开依靠摸着石头过河的方法摸规律。

摸着石头过河是为了摸规律，那就必须有科学理念、正确方法。习近平总书记指出：“对已经确定必须取得突破但一时还没有实践经验的改革，要采取试点先行探索的办法，取得经验、看准了再推开。对新领域新实践遇到的新问题，要充分尊重基层和群众首创精神，鼓励开拓创新，不断创造和积累可复制、可推广的新鲜经验。”这一重要论述为我们依靠摸着石头过河摸规律提供了科学指引。摸着石头过河，不是没有方向的蛮干，不是脚踏西瓜皮，滑到哪里算哪里，而是在遵循顶层设计的前提下，朝着明确的目标，通过试点探索改革的具体路径，不断积累经验、把握规律，进而发挥对全局性改革的突破、示范、带动作用。依靠摸着石头过河摸规律，要充分尊重基层和群众首创精神。改革开放以来，每一个领域改革经验的创造和积累，都离不开基层和群众的实践和智慧。基层和群众处于生产生活的第一线，对于新领域新实践遇到的新问题感受深，解决问题的办法也多。我们要走好新时代的群众路线，更好依靠基层和群众的探索形成更多可复制、可推广的新鲜经验，深化对改革规律的认识。

狠抓战略落实要善用辩证法

肖卜文

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望、大有前途。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视战略问题和战略运筹，对事关党和国家事业发展的一系列战略问题进行全面谋划和部署，以一系列原创性的新思想、新观点、新论断、新要求、新部署，丰富和发展了我们党对战略的规律性认识。科学战略的关键在于抓落实。推进战略落实，方法对头，事半功倍；方法不对，事与愿违。确保党和国家各项战略部署落地落地，必须善用辩证法，统筹好各方面关系，形成贯彻落实的强大合力。

把对标对表与创新创造统一起来。“对标”是指对照标杆、标尺，“对表”要求言行如一，与党中央保持高度一致。对标对表是树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的必然要求。对标对表就是要把党中央决策部署作为做好一切工作的根本遵循。创新是一个国家、一个民族发展进步的不竭动力。越是伟大事业，越是艰难险阻，越需要开拓创新。创新创造就是要发挥积极性主动性，立足实际创造性开展工作。对标对表与创新创造是原则性和能动性的统一，是“过河”和“架桥”的统一，二者不是矛盾的，而是相辅相成、互相促进的。只有坚决主动对标对表，才能务实创新，不犯政治性方向性错误；只有勇于创新创造，才能真正做到对标对表党中央，推动事业发展。

把以人民为中心与以经济建设为中心统一起来。以人民为中心是党的根本立场，是唯物史观的本质体现，是由党的性质、宗旨和使命决定的，表征的是党执政兴国的根本价值取向。以经济建设为中心，是由社会主义初级阶段的主要矛盾决定的，是我们党总揽全局、建设正反面经验教训得出的深刻结论，表征的是坚持和发展中国特色社会主义的工作重点。以人民为中心与以经济建设为中心是统一的。新时代我国社会主要矛盾发生变化，但我们仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。只有坚持以人民为中心，才能实现高质量发展，才能实现共同富裕。只有以经济建设为中心，才能切实践行以人民为中心的发展思想，才能为发展奠定基础。

把谋划一域发展与服务国家战略统一起来。牢固树立大局意识，把每一个体纳入整体中把握，把每一部分放在全局中考量，坚持从全局谋划一域，以一域服务全局，实现谋划一域发展与服务国家战略相统一，这既是辩证唯物主義的重要方法论，又蕴含着中华优秀传统文化的智慧，集中体现了以习近平同志为核心的党中央的宏大视野、雄浑气魄和宽广胸襟。把谋划一域发展与服务国家战略相统一，是历史的经验、现实的需求和未来的保障。

把整体推进与重点突破统一起来。整体由部分构成，部分在整体中获得自身的规定性。整体推进与重点突破相辅相成、相互促进、紧密相连。从全局来看，重点领域关系到大局，是重中之重；从整体来看，关键环节关系到发展成效，是发展的有力支点。整体推进，才能统筹协调，把握大局；重点突破，才能以点带面，激发动力。在整体推进的基础上抓主要矛盾和矛盾的主要方面，努力做到全局和局部相配套、治本和治标相结合、渐进和突破相衔接，实现整体推进和重点突破相统一，是推动事业发展的有效路径。

把抢抓机遇与塑造机遇统一起来。“来而不可失者，时也；蹈而不可失者，机也。”只有抢抓机遇，占得先机，才能浴火重生、赢得未来；只有塑造机遇，开创新局，才能破茧化蝶、赢得主动。坚持抢抓机遇与塑造机遇相统一，用全面、辩证、长远的眼光看待和应对风险挑战，善于在危机中育先机、于变局中开新局，是新时代党治国理政的重大战略思维，也是我们党执政兴国的关键经验。

把落实落细责任与提振精神力量统一起来。干事业谋发展，责任是第一位的。落实落细责任，既是责权明晰的客观需要，也是干事创业的主观追求；既是自然，也是他律。思想是行动的先导，干事创业，不但要求责任的惩戒功效、倒逼能力，还要有精神的正面导向、正向激励。有了精神力量，思想就会不断升华，心中责任感就更充实，成就感就更澎湃，落实就会抓铁有痕。把管好“关键少数”与带动“绝大多数”统一起来。党员干部干部是“关键少数”。抓好“关键少数”，就是抓住纲、牵住“牛鼻子”，就能带动“绝大多数”。广大党员是党的队伍的“绝大多数”。带好管好这个“绝大多数”，党才会焕发生机活力；以“关键少数”引领和带动“绝大多数”，才能形成良好的示范效应；以“绝大多数”支持和监督“关键少数”，才能激荡起同频共振的合力。坚持管好“关键少数”与带动“绝大多数”相统一，这既是管党治党的重要方法，也是新时代我们党强化战略思维、推进战略落实的重要特点。（《湖南日报》）