

## 聚焦大气污染防治特护期工作

赵云海调研永定区秸秆焚烧管控及安全生产工作

本报讯(吕佳骋)11月4日,副市长赵云海调研永定区特护期大气污染防治、秸秆焚烧管控、入河排污口整治及施工工地安全生产工作。

当前,正值大气污染防治特护期,落实大气精细化管控,严控秸秆和垃圾焚烧、工地道路扬尘、机动车尾气排放、餐饮油烟和露天烧烤为当前的重中之重。

赵云海调研了永定区大庸桥街道、阳湖坪街道、官黎坪街道沿线秸秆焚烧管控措施落实情况,要求市生态环境局加强工作指导,督促乡镇、街道切实履职尽责、加强日常巡查,对农村地区违规露天焚烧行为坚决查处,通过召开屋场会、村村响等加大宣传力度,引导人民群众消除误解、转变观念,赢得人民群众的理解支持。

## 永定区委编办助力公办学校规范名称工作

本报讯(付莹萍)学校名称是体现学校办学性质与层次等相关重要信息的载体。为调整规范全区公办中小学校(园)的名称,避免引起社会公众混淆,维护正常的教育秩序,永定区委编办运用“两个突出”,助力全区公办中小学校(园)的名称变更。

突出“全面清理”,规范学校名称。根据《教育法》《义务教育法》等法律法规,结合实际制订《关于规范全区公办中小学和幼儿园名称的批复》,对全区92所中小学、幼儿园机构名称做出变更规范。除张家界旅游学校等15所学校因历史原因维持不变,其他77所学校按“张家界市永定区+XX(学校字号)+学校类型”命名,取消名称中的“乡、镇、街道、办事处、中心”等行政区划字样。

突出“一锤定音”,完成变更登记。依据文件要求,此次工作时间紧、任务重,区委编办分三步圆满完成任务:一是采取系统变更操作视频、操作指南、线上问询等方式,实现多维度业务指导;二是查漏补缺容缺办理,及时受理、审核、核准、复核,做到随报随审;对提供材料不齐全、填写不规范的单位,及时沟通、修正,以保证工作质量;三是将所有变更登记操作记录上传信用平台。

任,让同学们了解到校园欺凌的危害,告诉同学们不能欺凌,要互帮互助、团结友爱,要向校园欺凌说不。

在防性侵专题课堂上,覃山松详细讲授了哪些是身体的隐私部位,不能让他入随意触碰,并以真实案例告诉同学们要爱惜自己,不饮酒、不聚集、不出入酒店宾馆等住宿经营场所,不要被网络中的甜言蜜语迷惑,切实提高防性侵的意识。如果遭受性侵害要及时告知老师、家长并要及时报警,学会用法律的武器维护自己的权益。

三坪小学聘请了覃山松为该校法治副校长,并为其颁发聘书。

为预防校园欺凌、性侵事件的发生,把防欺凌防性侵工作走深走实,市中院一行还在学校悬挂了多个“我的小秘密信箱”,给孩子们提供交流的桥梁和窗口,及时收集掌握大家需要解决的问题、困惑等,为孩子们的健康成长护航。

## 黄石寨景区管委会开展秋冬森林防灭火与应急救援演练

本报讯(宋俐)11月4日,黄石寨景区管委会组织开展了2024年秋冬森林防灭火与应急救援演练。

防灭火演练开始前,经验丰富的消防教官耐心细致地为大家讲解了干粉灭火器等应急设备的使用方法,并通过现场操作示范,确保每位参与者都能熟练掌握。防灭火演练过程中,全体参演人员按照方案,迅速进入角色,从发现火情、报告火情、集中待命,到使用灭火器、扑火二号工具及三号工具进行扑火,再到余火清理和现场留守,各个环节都紧张有序、配合默契。

紧接着,应急救援演练也拉开帷幕。从接到求助信息、报告情况,到联合红十字救助站医生迅速实施救援,整个过程展现了黄石寨景区管委会在面对突发事件时的快速反应和高效处置能力。

演练结束后,参与人员纷纷表示,这次演练不仅让他们深刻认识到了森林防火工作的重要性和必要性,更通过实践操作提升了自身的安全意识和快速反应能力。

## 贵峪村来了一批广东“小农人”

本报讯(胡苗)挽起裤脚在田地里种菜、自己动手制作荷叶鸡、到村民家里尝尝柴火饭……11月4日,永定区新桥镇贵峪村迎来了来自广东省中山市的300多名“小农人”,宁静的村庄因为孩子们的到来而充满了活力。

“小朋友们,我手上拿的这个是油菜苗,我们先把土松一松,然后挖个小坑,把菜苗放进坑里,再轻轻盖上土。”5日上午,村民们纷纷化身“课外老师”,一边讲解一边示范,指导学生们正确使用锄头,让学生们掌握种植油菜苗的基本要领和技巧。

“以前我们种地只是为了生计,没想到现在还能当老师,教孩子们种菜。看到这些孩子对农村生活这么感兴趣,我觉得很有成就感。”村民张林先表示,只要有学生过来研学,他便主动当起“课外老师”,给学生讲解农业相关知识,指导学生开展劳动实践活动。在村民的带领下,学生们在田间地头忙得不亦乐乎,对“粒粒皆辛苦”有了更深的感受。

除了耕田犁地、种油菜苗,我们这次还为前来研学的学生设置了制作荷叶鸡、爆米花等体验课程,还组织村民编排了土家非遗节目,让他们近距离感受

土家非遗文化的魅力。”贵峪村村支部书记、主任谷梅芳介绍,贵峪村在不同季节、不同时期,开设不同的特色研学课程,把前来研学的学生分别交给村民接待,让学生吃在农家、住在农家,体验不一样的乡村风情。

“以前只看过油菜花,没有看到过油菜苗,今天第一次看见,也是自己第一次种油菜,感受到农民伯伯的辛苦,以后一定更加珍惜粮食。”“这次研学活动,我学会了怎么做荷叶鸡,感觉很有趣,回去我要做给爸爸妈妈吃。”……学生们开心地分享着这次研学活动的收获。

贵峪村依托丰富的绿色、文化、民俗资源,于2023年12月,与研学公司合作成立了张家界游学少年基地乡村旅游有限公司,目前有30户村民可提供食宿,可同时容纳300多人开展研学活动。

“今年以来,我们村已经接待了1500多人研学,带动村民人均增收2000元、村集体增收10万元。”谷梅芳表示,目前贵峪村还在不断探索“研学+”的发展模式,继续创新打造更多研学项目,将综合实践与素质教育相融合,为青少年的德、智、体、美、劳全面发展提供更好的空间。

# 存量房贷利率的动态调整机制来了,你的房贷将有何变化

新华社记者 任军 吴雨

的城市之一。去年12月,北京城六区首套房贷利率的最低加点是10个基点,今年6月则调整为减45个基点。这意味着,6月新发放的房贷利率,仅加点幅度就较半年前下降了55个基点。

房贷合同期限普遍较长,大都是二三十年。固定的加点幅度无法反映借款人信用、市场供需等因素变化,一旦市场形势发生转变,容易造成新老房贷利率差扩大。

据此,中国人民银行9月29日发布公告,明确完善商业性个人住房贷款利率定价机制有关事宜。10月31日,多家银行发布公告,进一步细化安排,主要从加点幅度调整和重定价周期调整两个方面,对浮动利率定价的商业性个人住房贷款进行优化完善。

此次调整后,重定价周期将如何改变?

根据近日多家银行发布的公告,自11月1日起,存量房贷借款人可与银行协商,重新约定重定价周期。新发放房贷借款人也可以自主选择重定价周期。调整后的重定价周期可选择3个月、6个月或12个月。而此前规定,个人住房贷款利率重定价周期最短为1年。

山东济南市民焦先生在2020年11月贷款购买了一套住房,合同约定的重定价日是1月1日。今年以来,5年期以上LPR已累计下行60个基点。按照之前规定,焦先生只能等到明年的1月1日才能享受到LPR下行带来的利好。

但如果他将重定价周期调整为3个月,则调整后的重定价日为1月1

日、4月1日、7月1日、10月1日,不用再苦等1年。1年可以调整4次,焦先生可以更早享受到每次“降息”带来的红利。

要注意的是,在LPR下行周期内,重定价周期越短,借款人可越快享受到利率下行带来的利好;但在LPR上行周期内,借款人也将更早承受加息负担。

多家银行表示,同一笔贷款存续期内,客户仅可申请调整1次。因此,借款人要综合考虑自身情况审慎决策,用好这一次选择权利。

11月1日动态调整机制落地后,加点幅度又将如何变化?

对于加点幅度调整,借款人并不陌生,很多人已在10月底享受了银行批量调降利好。根据安排,绝大部分存量房贷利率调降至不低于LPR减30个基点,此次调整的就是加点幅度。

银行主动批量调降存量房贷利率固然省事,但非长久之计,需要进一步深化利率市场化改革,推出更加灵活的机制。

中国人民银行给出的解决办法是,当新老房贷利率偏离到一定程度时,借款人可与银行自主协商,变更加点幅度。

此次多家银行明确,一旦新老房贷利率的加点幅度偏离高于30个基点,借款人就可以申请调整。

这成为触发调整的“门槛”,也是此次机制落地的关键之一。

要知道,如果偏离幅度过大,借款人心理有落差,可能增加提前还贷。如果偏离幅度过小,可能造成频繁重置合同,给银行业务办理

带来更大压力。

不过,这个偏离幅度不能简单理解为新老房贷利率之间的差距,而是要看借款人房贷利率的加点幅度,与全国新发放房贷利率平均加点幅度之间的差距。

如果借款人对房贷利率加点幅度并不清楚,可以通过手机银行App或贷款经办行查询。

至于全国新发放房贷平均利率所对应的加点幅度,银行也给出了计算方式,涉及央行公布的上季度全国新发放房贷平均利率,以及当季5年期以上LPR的均值。

例如,根据中国人民银行官网最新公布的数据,三季度全国新发放个人房贷加权平均利率为3.33%,而当季5年期以上LPR均值为3.85%,对应的加点幅度为3.33%减去3.85%,即减52个基点。

如果在此基础上偏离30个基点以上,即房贷利率的加点幅度高于减22个基点时,借款人可与银行协商,申请将加点幅度调降至减22个基点。

一旦达到调整“门槛”,借款人该如何申请调整?

多家银行表示,从11月1日后,符合条件的借款人需要主动向银行提出申请,银行审批通过后才能进行调整。借款人可通过手机银行、贷款经办行等提出调整申请。

工行明确表示,将不晚于11月15日开始受理重定价周期调整申请,客户可通过手机银行“贷款一房贷重定价周期调整”栏目申请调整重定价周期。审核通过后,新的重定价周期即日生效。

(新华社北京11月2日电)

## 少年吴定铮,好样的!

本报讯(本报通讯员)11月4日,在桑植四中的升旗仪式上,高二2313班的学生吴定铮收到了一面写有“弘扬雷锋精神,爱心无私奉献”的锦旗,这面锦旗背后,是一个温暖人心的故事……

11月2日中午,在桑植县梅尼广场门口,一位老人因身体不适摔倒在地,情况危急。这时候,路过的吴定铮见状果断出手相助,一边询问老人的身体状况,一边拿出手机拨打120急救电话。在等待救护车的过程中,吴定铮一直守在老人身边,稳定老人情绪,直到救护车来后,协助医护人员将老人送上了救护车,才悄悄离开现场。

事后,老人的家人通过多方打听,找到了吴定铮所在的学校,并在学校的升旗仪式上为他送上锦旗,对他的善举举动表示衷心感谢。吴定铮回忆说:“当时我心里也有点犹豫,担心被人误会,但是看到老人痛苦的样子,也没有想太多,我只是做了一件力所能及的事情。”

“这样的好人好事就发生在我们身边,还是我们的同学,真的觉得很骄傲。”桑植四中学生龚银鹏说道。

“非常感谢吴定铮同学,如果不是他及时伸出援手,后果不堪设想。吴定铮同学年纪虽小,但他的行为让我们一家感受到了温暖和正能量。”摔倒老人亲属阳玉红说道。

## 科学技术普及法22年来首次修订! 筑牢大国科普基石

新华社记者 温亮华

2035年建成科技强国,国家科普能力建设在提速。

11月4日,科学技术普及法修订草案首次提请全国人大常委会会议审议,这是科学技术普及法自2002年公布施行以来的首次修订。

科普是社会主义物质文明和精神文明建设的重要内容,是国家创新体系的重要组成部分。

现行科学技术普及法颁布以来,为促进科学技术普及、提高公民科学文化素质、推动创新发展发挥了重要作用。我国公民具备科学素质的比例从2003年的1.98%提升到2023年的14.14%,全球创新指数排名从2012年的第34位上升到2024年的第11位。

科技部部长阴和俊在向常委会会议作修订草案说明时介绍,随着我国进入新发展阶段,科普事业还存在对科普工作重要性认识不够、主动性不强,高质量科普产品和服务供给不足,科普队伍建设滞后,科普基础设施较为薄弱等问题,有必要修改现行科学技术普及法。

修订草案主要有哪些变化?

修订草案聚焦科普发展中的突出问题,优化创新制度,完善体制机制,新增“科普活动”和“科普人员”两章,从现行的6章34条增加到8章60条,主要包括明确科普的总体要求和目标方向、强化科普

社会责任、促进科普活动、加强科普队伍建设、强化保障措施等内容。

需要注意的是,草案所指的“科普活动”不是指实践中举办的具体“活动”,而是指完成科普职能的所有动作的总和。

——推进高水平科学教育,培养高素质创新大军。

科学教育是建设教育强国、科技强国、人才强国的重要任务。只有推进高水平科学教育,自主培养一批具有国际竞争力的高素质科技人才,才能实现国家科技进步。

科技部科技人才交流开发服务中心培训处处长、研究员彭春燕指出,草案把科学教育作为科普一项重要内容,明确了各类教育机构的科普责任,将激发青少年好奇心、想象力作为素质教育重要内容,把弘扬科学精神和科学家精神贯穿于教育全过程。

草案对各级各类学校的科普责任进行了细化,如:高等学校应当发挥科教资源优势,开设科技相关通识课程,开展科研诚信和科技伦理教育。中小学校应当完善科学教育课程和实践活动,激发学生科学兴趣,培养科学思维、创新意识 and 创新能力。学前教育机构应当根据学前儿童年龄特点和身心发展规律,加强科学启蒙教育,培育、保护好奇心和探索意识。

——强化全社会科普责任,推动科普产业化。

科普是全社会的共同责任。当前,我国科普事业主要依靠政府主导,全社会科普投入不足,迫切需要健全政府、社会、市场等协同推进,全社会共同参与的大科普格局。

草案明确,国家发展科普产业,推动科普公共服务市场化,鼓励兴办科普企业,促进科普与文化、旅游、体育、卫生健康、农业、生态环保等产业融合发展。国家支持科普产品和服务研究开发,提升科普原创能力,依法保护科普成果知识产权。鼓励企业将自身科技资源转化为科普资源,向公众开放实验室、生产线等科研、生产设施。

“经过多年发展和探索,我国科普公益性服务与市场化、产业化逐步融合,越来越多的企业参与科普活动。草案围绕通过产业融合实现科普产业快速发展、提升科普产业发展的质量、明确企业的科普责任等方面作出规定,有助于推动科普产业发展。”彭春燕说。

——壮大科普人才队伍,释放“第一资源”效能。

从深耕科普的院士大咖、科研骨干到扎根乡村的科普教师、科技志愿者,近年来,越来越多的科技人员主动向公众传播前沿科学知

识、提供科普服务,我国科普人员队伍呈现出多元化发展态势。

最新数据显示,2022年我国科普人员达199.67万人,其中超过八成成为科普兼职人员。必须进一步提高科普人员素质,加强科普人才储备,为开展科普活动提供有力保障。

为此,草案新增了“科普人员”一章,围绕建立专业化科普工作人员队伍,鼓励和支持老年科学技术人员积极参与科普工作,支持有条件的高等学校、职业学校设置和完善科普相关学科和专业,完善科普志愿服务制度和工作体系等内容作出规定。

与此同时,草案对健全科普人员评价、激励机制作出规定,鼓励相关单位建立符合科普特点的职称评定、绩效考核等评价制度。

“我们在调研中发现,科技工作者参与科普的认同度高、意愿强,但由于实质性的考核评价机制缺失,导致其行动力偏弱,从科研到科普的链条不畅通。”彭春燕说,这一规定直面对问题核心,将极大增强科研人员投身科普事业的动力。

筑牢大国科普基石!以法治护航,新时代科普工作将为推动教育科技人才一体发展、加快实现高水平科技自立自强提供更加有力的支撑。

(新华社北京11月4日电)