

永定区：多彩非遗进校园 绽放民族团结花

周汀 解曼惠

近日，笔者在永定区多所中小学看到，阳戏、摆手舞、铜铃舞、花灯戏、土家扎染等非遗项目被引入校园，融入了学校的大课间和教学活动中，不仅带动了学生了解非遗、感受非遗、爱上非遗，更成为了促进民族团结的生动载体。

在张家界澧兰中学大课间现场，伴随着独特的民俗音乐，学校1500余名学生齐聚操场，跟随老师跳起欢快的摆手舞和阳戏操。该校德育副校长汤利平介绍，学校大课间一直有安排跳摆手舞，今年又在张家界阳戏传习所的支持下，把阳戏引入了学校大课间，让学生在锻炼身体同时，学习和传承了非遗文化。

“每一个动作都很有趣，音乐也很有民族特色，我们都非常喜欢。特别是刚学的阳戏，以前它是每年元宵节我都会观看的节目，现在学校课间操也有了阳戏操，由看别人表演变成了自己跳，是一种非常独特而有意义的体验。”澧兰中学七年级学生易梦婕表示。

张家界天门小学是全国第三批中小学中华优秀传统文化传承学校，是全省首批非物质文化遗产传承校。10月23日，在学校的运动场上，学生们手持铜铃，在蹦床上欢快起舞。体育老师刘叶正仔细观察、指导学生的动作。她告诉笔者：“我们将蹦床与茅古斯、铜铃舞相结合，目的就是激发孩子运动的热情、养成运动的习惯，培养他们坚定的

意志和合作精神，同时也让孩子感受到传统文化的独特美感和魅力。”

据了解，张家界天门小学自2008年建校以来，始终坚持开展“非遗进校园，文化有传承”活动，设立了一系列土家族非物质文化遗产传承项目，开发了系列校本课程和教材，让学生全方位、多角度、近距离地参与土家花灯、茅古斯舞、摆手舞、铜铃舞、杖鼓舞等非遗项目，传习非遗文化，促进各民族学生之间的团结与融合。

“作为教育工作者，我们有义务和责任传承我们优秀的非遗。”张家界天门小学学校党总支书记李娟表示，下一步，我们将进一步完善教材、优化课程、培养教师，并邀请非遗项目传承人参与到学校与非遗相关的教学活动，拉近了学生与非遗的距离，让学生会唱土家歌曲，会跳土家舞蹈，会玩土家游戏，会讲土家故事，真正成为张家界的代言人、宣传者和推荐官。

近年来，永定区通过课程教学、特色活动和课后服务等形式，推动非物质文化遗产走进校园。今年，全区有87%的学校开设了非遗相关课程或组织开展了非遗项目进校园活动，进一步丰富校园文化生活，使非遗文化真正在学生心中生根发芽，让民族团结之花在校园绽放光彩。

教育资讯

我市举行第五届特殊教育课堂教学与研究成果展示评审活动

近日，由张家界市教育局、张家界市特殊教育学会主办的张家界市第五届特殊教育课堂教学与研究成果展示评审活动开幕式在慈利县第二完全小学举行。来自市特殊教育、慈利县特殊教育、桑植县启智等学校的110名教师参加评审活动，在为期2天的时间里，展示课堂教学风采和教学研究成果。

活动在情景剧《我心向“融”》中拉开帷幕，师生的精彩表演传递了融合教育的温暖与希望，受到了与会教师的充分肯定，现场掌声不断。随

张家界崇实小学南校举办第十三届田径运动会

10月23日，张家界崇实小学南校举办第十三届田径运动会，进一步提高学生体育锻炼意识和身体素质，强化创新“五育并举”，促进学生德智体美劳全面发展。

本届运动会为期三天，以班级为单位，共有48支代表队参赛。比赛项目涵盖了集体竞赛和个人竞赛，包括迎面接力赛、跳短绳、拔河、跳远、跳高、后抛实心球等多个项目。

“砰！”随着发令口号响起，运动会比赛开始。选手们英姿飒爽、如箭在弦，你追我赶、争先恐后。每位裁判老师都秉承公平公正的原则，认真服务比赛。现场的加油声、喝彩声不

永定区后坪小学：教师齐学“防火术” 筑牢校园防火墙

近日，永定区后坪小学邀请了消防宣讲员舒建科为教师们带来了一场精彩而实用的消防安全知识讲座，进一步增强全体教师的消防安全意识，提高自我保护和应对火灾的能力。

讲座现场，舒建科教官结合近年来发生的典型火灾案例，通过播放视频、展示图片等方式，向教师们深入浅出地讲解了火灾的成因、危害以及预防措施。他着重强调了火灾发生时的正确应对方法，如如何迅速报警、如何使用灭火器和消火栓、如何组织学生疏散逃生等。在讲解过程中，舒

武陵源区军地小学：守护心灵健康 助力向阳成长

近日，武陵源区军地小学开展“心理委员—心灵天使”培训暨“第33个世界精神卫生日”宣传教育活动，进一步推进学校心理健康教育工作，不断增强学生的健康心理素质。

在培训环节，国家三级心理咨询师张汇林以《心理委员——心灵天使》为题，运用“希沃”教学多媒体，图文并茂地进行专业知识讲解，让心理委员们明确了自己的工作职责和任务要求，领会了“观察、倾听、共情、陪伴、守秘”朋辈心理辅导的方式方法。在宣传教育活动中，国家二级心理咨询师陈春美组织同学们认真学习了《关注精神卫生》《焦虑症相关知识》等宣传资料，并进行学习心得交流。现场还开展了“盲人旅行”

教官还亲自示范了灭火器的正确使用方法，并邀请部分教师上台进行实际操作，确保大家能够熟练掌握。教师们认真聆听，积极互动，不时提出问题，舒教官都一一给予了耐心解答。

学校负责人表示，此次消防安全知识讲座，不仅让教师们学到了丰富的消防知识，更提高了他们的消防安全意识和应急处置能力。教师们纷纷表示，将把所学的消防知识运用到日常教学和生活中，加强对学生的消防安全教育，为学生们创造一个更加安全的学习环境。

（程家双）

游戏活动，通过“盲人”与“拐棍”角色的体验，让同学们认识到自助与他助的同等重要性，体会到信任与被信任、爱与被爱的幸福与快乐。

据悉，军地小学自2022年4月成立心理咨询室以来，聘请了具备国家心理咨询师资格的5名学校教师担任心理健康辅导老师，利用课余时间，对有心理困惑或心理障碍的学生进行心理健康辅导；把心理健康教育列入课表，在每双周班会活动课，由班主任上心理健康教育课；利用班会课，开展“利刃护蕾”法治讲座、“调节情绪有好办法”、“此事知多少——校园欺凌”等系列主题心理健康教育活动。

（刘辉 陈春美 张汇林）

给孩子打造一片网络的“蓝天”

吴学安

教育时评

偶尔“看一看”、闲时“刷一刷”、随手“拍一拍”……丰富多彩的互联网信息，为广大未成年人拥抱世界、放飞梦想创造了无限可能。然而，一些“隐秘的角落”同样值得警惕——网络沉迷、网络诈骗、网络欺凌……如何共同织密保护网，让广大未成年人享有更多安全、健康的网络空间？

2023年12月发布的《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》显示，2018至2022年，我国未成年人互联网普及率从93.7%增长到97.2%；而且，“触网”年龄越来越低，小学阶段的未成年人互联网普及率从89.5%提升至95.1%。最新数据显示，截至2024年6月，我国网民较2023年12月增长742万人，其中青少年占新增网民的49.0%。更引人注意的是，孩子们的“触网”年龄越来越小，甚至低于3岁。身处网络信息技术高度发达的时代，越来越多儿童接触网络、从中找寻属于他们的快乐，这是时代发展的必然。对此，要切实做好预防低龄学生沉迷网络工作，给孩子打造一片网络的“蓝天”。

“触网”低龄化凸显了“00后”“10后”作为数字原住民在使用网络工具方面的优势，但也给传统的教育方式和网络安全带来了很大挑战。网络是一把“双刃剑”，未成年人可以通过网络汲取知识、拓展视野。然而在网络世界色彩缤纷、充满乐趣的同时，也暗藏风险。青少年群体社会经历不足，生活

习惯尚处于形成阶段，面对开放的网络，缺乏辨别力和自制力。面对虚拟世界，一些成瘾性网络游戏、不良小说、互联网赌博等，严重影响了中小学生的学习进步和身心健康。不少自制力稍差的成人都深陷其中难以自拔，更何況辨别力、自制力更差的孩子們。

对此，需要推动“清朗”系列专项行动等网络环境整治行动的开展，为未成年人营造积极向上、文明健康的网络氛围。贯彻落实《未成年人网络保护条例》相关要求，集中整治在首页首屏、弹窗、热搜等醒目位置呈现涉未成年人不良内容，严管儿童智能设备信息安全，防范未成年人网络沉迷，对问题突出平台、机构和账号从严采取处置处罚措施。

要想让预防沉迷网络教育引导工作见成效，学校、家庭、社会还需打出“组合拳”，引导孩子正确认识网络。家庭和学校都应尽早开展儿童网络素养教育，并普及网络安全法治教育。面对孩子对网络产生的好奇心、心理，学校和老师应该理性看待，积极引导孩子认识网络的工具性，让网络服务于孩子，方便孩子的生活、学习。家长要尽可能多地陪伴孩子，与孩子进行平等的对话和互动，多带孩子亲近大自然，参加社交活动，开发孩子多方面的兴趣爱好；对孩子上网时间进行合理控制，加强上网行为的引导和监管。家长和老师，作为孩子生活和学习的引导者，要有意识培养孩子的自制力、自控力，引导他们学会合理使用网络，养成良好的上网习惯。

（来源《中国教育报》）

出彩教育人



从一名普通教师到教育系统
的多岗位领导者，她的教育生涯
充满了故事与成就。

李娟，1972年出生，1991年参加工作，历任中心城区多所学校的副校长、校长、总支书记和永定区教育局纪检组长、党组副书记等职务，现任张家界天门小学党总支书记。

以“学”立德修身，切实筑牢信念根基

“活到老，学到老。”李娟介绍，自1991年参加工作以来，她一直在学习与实践努力提升自我。

抓住业务知识重点，李娟广泛阅读教育领域的经典著作和前沿教育理论，拓宽理论视野；积极参加各类教育研讨会、讲座，与同行交流经验，碰撞思维火花……曾被湖南省教育厅评为“课题研究先进个人”，被教育部中国教育基金会评为“优秀科研工作者”。同时，李娟将法律知识与教学工作相结合，在教育教学中依法行事，制定教学规范和管理制度，不断提高自身的法律素养和依法办事的能力，坚持依法治校、狠抓师德师风建设。

在李娟的教育生涯里，她任教数学20年，并连续到了10届毕业班，长期战斗在教育教学第一线，使他形成了一整套完备的知识体系和高效的课堂教学方法策略。她曾创新推出了“简笔画”激趣教学、“四环节导学模式”、“四课共研”高效课堂策略等。长期的基层教学实践，使她在教育教学业务上日益精进，具备了独研课题、独撰论文、独编校本教材、独创教学模式的能力，拥有了活化高效课堂、优化教学设计、深化教育科研的能力。围绕“爱的传递、人的塑造、心的凝聚”，重点抓好人文生态、习惯养成和关系处理，所带班级连年被评为文明班级，个人连年被评为优秀班主任。

在主持湖南省“李娟名师工作室”期间，她对每一堂课认真研讨、反复试教、精心打磨，培养了30多名师骨干为兄弟学校、乡村学校传经送宝，为崇实小学、天门小学、敦谊小学、民族小学、大庸小学、文郡小学等及农村学校讲座，送教上门100余次。

以“绩”立岗履职，守正创新担当作为

在教育领域，诸多成绩彰显着李娟的坚守与创新。教育科研成果丰硕。高效课堂研究中，李娟主持的课题构建“633”模式，获湖南省电教馆一等奖。依托工作室主持“优质空间课堂”建设，众多青年教师参与，创建大量教学案例和微课例课，被评为“优秀”并确定为“示范空间”。两次参加全省小学数学课堂比武，均获一等奖。

课题论文方面，近百篇在各级刊物发表或获奖，包括在国家级、省级期刊发表多篇重要文章，多项课题研究成果在省级期刊发表，主持参与课题研究多次获国家、省级奖项。在引领辐射上，首创“三三四”校本培训模式，通过三项工程促进教师成长，获湖南省基础第五届研究成果二等奖，辅导青年教师多人获奖，多人成长为校长或名师。

五育并举成效显著。德育方面，坚持“大德育观”，开展“四面党旗”活动，构建“三三五”德育途径，所带班获全国少工委优秀中队，个人获评“全国优秀中队辅导员”；智育上，坚持原则，建构校本课程，农村工作时辅导学生获全国奥林匹克二等奖，城区工作时辅导学生获省级科技创新奖励多人；体育方面，深化体教融合，开展体育走课教学，学校足球队、游泳队多次夺冠，航模队获国家级金牌20多枚；美育上，结合非遗传承，通过多种艺术形式培养学生能力，学校非遗项目入选全国优秀案例并被报道，接待众多学校参观学习；劳育上，开设特色课，设立生态园，组织学生体验种植、烹饪等，落实学生技能培养目标。

综合成果令人瞩目。在区教育局任职期间，李娟撰写多篇专题调研报告，破解教育热点难点问题。如智慧学校信息化建设，使永定区众多学校和幼儿园相关设备覆盖率及教师使用率达100%，促进教育均衡发展。在基层学校任职时，学校获数十项荣誉，如“课改先进单位”等。个人多次被嘉奖，记功多次，还被评为多种人才和优秀教师等，个人事迹被多媒体报道，课程改革成果也被宣传。

以“廉”立身固本，自觉慎独慎微慎始慎终

2016年6月参加永定区委组织部科级干部公开选拔，李娟先后担任永定区教育局纪检组长、党组副书记7年。在教育局任职分管党建、纪检工作期间，李娟坚持有腐必反、有贪必肃，坚决纠正“四风”。她紧紧围绕发展中心，结合教育特点，坚持用制度管权管事管人，强化监督检查，规范权力运行，党风廉政建设和反腐败工作取得新成效。

通过组织党员干部学习党章党规党纪，强化纪律规矩意识。开展“剑指庸懒散，提振精气神”专项行动，常态化督查中小学校问题并限期整改，有效遏制“四风”蔓延。同时，根治教育“三乱”现象，落实收费公示制度，严禁假期补课和在职教师有偿家教养等行为。对违法违纪案件严肃处理，当年24件信访件办结率100%，立案查处43名违纪违法教师，党风廉政建设和反腐败工作取得显著成效。

2023年8月，李娟调任到天门小学党总支书记后，依然充当廉政文化宣传的“导航人”。她抓住“责任党建”“规范党建”和“廉洁党建”三个重点，筑牢组织堡垒，把脉学校发展。设置4个学习、议事、服务阵地，建成高标准党建阵地。创立“雅”文化，以“雅”为核心，秉持校训，通过“六雅”实现育人目标；以“气”为核心，阐述师者、事业等方面与“气”的关系。

在校园基础上，李娟努力打造三个“党建+”品牌，其中“党建+非遗传承”获评全省优秀创新案例，天门小学被评为“湖南省优秀基层党组织示范点”，营造了风清气正的校园文化。

同时，李娟视“清廉”为个人和职业操守的生命，严格要求自己言行举止，遵守法律法规和职业道德规范，自觉抵制各种诱惑。自任职以来，李娟曾3次被区委政府评为“党风廉政先进个人”，多次被评为“优秀党务工作者”“优秀共产党员”。

以『学』为基，凭『绩』闪耀，因『廉』坚守

田锐

——记张家界天门小学党总支书记李娟



10月24日，经过6天的激烈鏖战，慈利县第二中学校园篮球赛落幕。此次比赛采用小组赛、对抗赛等形式，分男女共26支代表队参赛。赛场上，同学们都贡献出最佳的表现，让现场师生们大饱眼福，直呼过瘾。

杜玉玲 摄