

# 鲜明树起干部担当作为评价标准

全国党建研究会

党的十八大以来，习近平总书记高度重视激励干部担当作为，提出要把 如何始终保持干事创业精神状态 作为大党必须解决的六个难题之一，强调让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风。习近平总书记关于激励干部担当作为的重要论述，体系完备、内涵深刻，鲜明树起干部担当作为的评价标准，推动激励干部担当作为工作有标可量、有标可循、有标可依。

## 理论指引：习近平总书记的重要论述为鲜明树起干部担当作为评价标准提供根本遵循

习近平总书记关于激励干部担当作为的重要论述，为建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍提供了理论指引。完整准确全面理解这一重要论述的科学体系，对于鲜明树起干部担当作为的评价标准具有重要意义。

明确激励干部担当作为的价值取向，深刻阐释 为什么要担当。习近平总书记深入总结百余年党的奋斗的宝贵历史经验，深刻指出： 我们一路走来，能够战胜一切强大敌人、一切艰难险阻，取得举世瞩目的伟大成就，靠的就是一代又一代共产党人敢于担当、英勇斗争；站在党和国家事业发展战略高度，深刻指出： 积极担当作为、敢于善于斗争，才能胜利推进强国建设、民族复兴的历史伟业。习近平总书记的重要论述使我们更加深刻感受到担当作为的历史传承和精神根脉，更加深刻认识到新时代新征程呼唤新担当新作为的迫切要求。

明确激励干部担当作为的丰富内涵，深刻阐释 什么是担当。习近平总书记对于担当作为的定位，指出 干部敢于担当作为，这既是政治品格，也是从政本分 ；对于担当作为的指向，指出要 把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当 ；对于担当作为的表现，指出 敢于担当，党的干部必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。习近平总书记的重要论述明确了担当作为的核心要义和本质要求，回答了什么是真担当真作为。

明确激励干部担当作为的实践要求，深刻阐释 应该怎样担当。习近平总书记强调，在加强理论学习方面， 广大干部特别是要年轻干部要在常学常新中加强理论修养 ；在树牢正确政绩观方面， 既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事 ；在服务大局方面， 要心怀 国之大者，站在全局和战略的高度想问题、办事情 ；在抓落实方面，要求 干事创业就要有钉钉子精神，抓铁有痕、踏石留印。习近平总书记的重要论述深刻阐明了担当作为既要体现在干事创业具体行动上，也要体现到理论学习、思维理念等方方面面。

明确激励干部担当作为的有效方法，深刻阐释 怎样激励担当。习近平总书记在关于 关键少数 带头担当方面指出：领导干部不论在哪个岗位、担任什么职务，都要勇于担当、攻坚克难，既当指挥员、又当战斗员 ；在关于为担当者担当方面指出：要积极营造有利于干事创业的良好环境，敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰 ；在关于靠制度激励担当方面指出：健全干部担当作为激励保护机制，激发干部干事创业活力 。习近平总书记的重要论述既部署了 过河 的任务，也指导解决 桥或船 的问题，为激励干部担当作为提供了更加科学的措施和办法。

明确激励干部担当作为的组织路径，深刻阐释 组织怎样担当。习近平总书记在用人导向上强调， 要在选人用人上体现讲担当、重担当的鲜明导向 ；在教育培训上强调， 要加强干部教育培训，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐 ；在考察考核上强调， 建立健全考核激励制度，激励干部大胆开拓、担当作为 ；在管理监督上强调， 要坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重 。习近平书记

的重要论述深刻阐明只有真正做到组织为干部担当、干部才能真正为事业担当，形成同向发力、同频共振的良性循环。

## 规律把握：习近平总书记的重要论述为鲜明树起干部担当作为评价标准提供逻辑机理

认识规律、把握规律，是做好各项工作的前提。习近平总书记关于激励干部担当作为的重要论述，蕴含着对激励干部担当作为内在逻辑和规律的深刻认识。

从政治逻辑出发找准根基原点。旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求，也是鲜明树起干部担当作为评价标准的根基原点。习近平总书记在2013年全国组织工作会议上为 好干部 立起20字的5条标准，把 信念坚定 列为首要标准。鲜明树起干部担当作为评价标准，必须坚决把政治性放在首要位置，充分发挥政治建设统领作用，注重从政治上把握新时代好干部的标准导向和根本要求，将站稳政治立场、改造主观世界、加强党性修养作为金规铁律，不断夯实干部担当作为的根基。

从系统逻辑出发注重融会贯通。从理论体系看，习近平总书记关于激励干部担当作为的重要论述，是习近平总书记关于党的建设的重要思想的重要组成部分，要求我们在鲜明树起干部担当作为评价标准时，把习近平总书记关于党的建设的重要思想的 十三个坚持 有机衔接起来，把蕴含其中的根本原则、科学布局、重点任务关联起来。从方法体系看，鲜明树起干部担当作为评价标准是一项系统工程，要坚持系统谋划、综合施策，着力将干部选育管用的各个环节衔接起来，将政治思想、能力作风、实践实绩等方面贯通起来。

从历史逻辑出发坚持赓续传承。从马克思提出 勤务员 是为了服务于组织在公共里的人民，到我们党在不同历史时期突出 有知识、懂专业、锐意改革 能够担当重任、经得起风浪考验 求真务实、真抓实干 等干部担当作为要求，为民服务、勤政务实、敢于担当成为好干部标准的重要内容；从 天行健，君子以自强不息 到 为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平，为国为民担当是中国从政者特有的精神品格。新时代以来，习近平总书记坚持 两个结合，把马克思主义关于干部担当作为的思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，为我们鲜明树起干部担当作为评价标准指明了前进方向。要坚持 两个结合，在坚持的基础上发展、在发展的进程中坚持，既不丢老祖宗又讲出新话，提出契合实践发展的标准体系。

从实践逻辑出发坚持问题导向。习近平书记关于激励干部担当作为的重要论述应实践而生、向问题而行，出发点就是解决干部队伍建设中存在的突出问题。新时代以来，针对干部担当作为中存在的问题，采取有效措施着力解决 乱作为、不作为、不敢为、不善为 等顽瘴痼疾。鲜明树起干部担当作为评价标准，要把发现问题、解决问题凸显出来，增强针对性和实效性。

从发展逻辑出发不断与时俱进。习近平书记关于激励干部担当作为的重要论述，坚持用发展的眼光看待问题，从提出干部担当作为的理念，到逐步形成一套激励干部担当作为的理论体系；从讲干部担当，延展到组织为干部担当、干部为事业担当的视角；从对担当作为提出外在行为要求，到干部要树立正确政绩观。鲜明树起干部担当作为评价标准，也必须保持敏锐性和开放性，顺应干部队伍建设发展新实际，体现鲜明的时代性。

## 评价要素：运用习近平总书记的重要论述指导实践，推动担当作为标准细化实化具体化

学习的目的全在于运用。学习贯彻习近平总

书记关于激励干部担当作为的重要论述，归根到底是从中找到干部担当作为的行为特征和具体表现，得出新时代新征程干部担当作为的衡量标准，让担当作为的要求变得清晰明了、可比可感。

政治忠诚度。要坚定拥护 两个确立、坚决做到 两个维护，坚持把加强党的创新理论武装作为终身必修课，自觉学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定对共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。要心怀 国之大者、党之大计，时刻关注党中央在关心什么、强调什么，善于从党和人民的立场、党和国家工作大局出发想问题、作决策、办事情。坚持护航中心大局，结合岗位职责，全方位保障、全要素支撑党中央重大决策部署落地见效。要严守政治纪律、政治规矩，坚持一切行动听指挥，自觉维护党中央权威，确保令行禁止、政令畅通。全面执行党内政治生活准则，落实有关事项请示报告制度，遵循组织程序。严守党的纪律规定，带头落实中央八项规定及其实施细则精神。

正确政绩观。要自觉践行以人民为中心的发展思想，在谋划推进工作时顺应群众所思所想所忧所盼，在制定政策措施时以群众意愿为出发点和落脚点，在推动工作落实时努力让群众看到变化、得到实惠，在评价工作时以群众口碑为重要标准。要坚持一切从实际出发，带头弘扬实事求是的优良作风，谋划工作坚持从实际出发，推动工作注重因地因时制宜、讲求实效。坚持实字当头、干字为先，坚决反对形式主义、官僚主义。要端正干事动机，摒弃私心杂念，不把干事和个人名利捆绑在一起。要一任接着一任干，把握好潜绩和显绩的关系，坚持打基础、利长远。对已有的部署和规划，只要是科学的、契合高质量发展要求的、符合群众意愿的，就要一张蓝图绘到底，一锤接着一锤敲、一棒接着一棒干。

强烈责任感。要敬业奉献、忠于职守，端正领导干部的角色定位，把岗位职务看作是党和人民赋予的重托和责任，常修从政之德，以 时时放心不下 的责任感对待工作，用心耕好事业责任田。要敢于动真碰硬不怕得罪人，凡是有利于党和人民的事，就当仁不让、大胆地干，挺身而出、坚决地干，敢于直面工作中出现的各种新矛盾新问题，积极寻求解决方案并付诸行动。要敢于讲真话、反映真实情况，不斤斤计较个人得失，及时主动纠正工作中的偏差。发扬艰苦奋斗、踏实勤勉的精神，干一行爱一行，到一地爱一地，以实干为荣、用实绩说话。

有效执行力。要干事雷厉风行不拖沓，在紧要关头善于拍板、科学决断，把 工作效率 体现在抓落实的方方面面。该办的事不要拖、坚决办，能办的事不要等、立刻办，难办的事不要停、想办法办，确保推进速度快、落地见实效、执行效率高。要始终保持拼搏进取的旺盛斗志，切实对照先进找差距、自我加压提标准，创造出色、出彩、出众的工作业绩。以干在先、抢在先、赢在先的业绩，推动各项工作走在前列、争创一流。要工作一抓到底敬终如始，以坚定的信念信仰抓落实、干到底、抓闭环。以 完成 且 完美 的工作要求，在勇于直面问题中不断解决问题、破解难题。要依纪依法依规办事，始终秉持纪律意识、法治理念、制度思维，确保每一项工作合法合规、合情合理，自觉维护纪法权威，积极稳妥推进各项任务落地落实。

本领适配度。要专业素养过硬、能力本领高强，加强学习，拓宽眼界和视野，优化知识结构，坚持干什么学什么、缺什么补什么，精学专业理论，深学业务知识，把专业知识、专业能力转化为推动工作的具体思路 and 实际成效。要逢敌敢亮剑遇事敢斗争，发扬斗争精神，面对大是大非敢于亮剑，面对歪风邪气敢于坚决斗争，对不当言行旗帜鲜明地反对和抵制。要破难攻坚能闯新路，勇于改革、大胆创新，善于打破思维惯性、路径依赖，直面矛盾、正视困难，全力攻坚克难发展的堵点淤点。

（《人民日报》）

# 理论强才能底气足

王洛忠

底气，是做好一件事的信心、条件和力量。习近平总书 记强调： 理论强，才能方向明、人心齐、底气足。 回首过往，我们党取得的每一个胜利，都离不开党的创新理论给予我们的底气和力量。新时代，党的创新理论以其强大的真理力量和实践伟力，让我们在前进的道路上底气十足。

毛泽东同志指出： 我们敢想、敢说、敢做、敢为的理论基础是马列主义。 为什么马克思主义能给予我们强大底气呢？因为它深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，始终占据着真理的制高点；深刻揭示了如何实现人的自由而全面的发展，反映了人类对理想社会的美好憧憬，始终占据着道义 的制高点。始终占据真理和道义制高点的科学理论，就能成为我们改造主观世界和客观世界的强大思想武器，就能让我们始终站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，底气十足。习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，立足时代、站立潮头，紧密结合时代条件 和实践要求，以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，极大激发全党全国各族人民的历史主动精神、历史创造精神，汇聚起信心百倍书写新时代中国发展历史的强大底气。

在应对困难挑战时，往往更能集中而鲜明地体现党的创新理论带给我们的自信、力量和底气。今年3月，习近平总书记在会见美国工商界和战略学术界代表时指出： 中国的发展历经各种困难挑战才走到今天，过去没有因为 中国崩溃论 而崩溃，现在也不会因为 中国见顶论 而见顶。 去年我国经济增速在世界主要经济体中名列前茅，对世界经济增长贡献率继续超过30%。

# 以新质生产力引领高校现代产业学院建设

章懿

新时代的大国竞争，本质上是人才特别是高素质创新型、复合型、技能型人才的竞争。相比世界发达国家，当前我国人才竞争力还有较大差距，主要表现为，新技术、新业态不断出现，对各种高素质人才产生了大量需求，而高校在人才培养方面滞后于新一轮工业革命的发展，导致我国高校人才的供给与需求出现结构性不匹配。因此，如何在发展新质生产力的时代背景下，有效提升高校人才培养质量以应对外观挑战显得尤为紧迫和重要。

新质生产力体现出新时代生产力的质变与跃进。新质生产力的培育过程也是新兴产业和未来产业形成与发展过程，是产业发展由 模仿学习 向 赶超引领 的产业竞争力攀升过程。2024年1月，教育部、湖南省人民政府印发的《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》明确提出，建立开放型的产业学院，探索实体化运作，推动产教联合体建设。因此，聚焦新兴产业链，深化科教融汇、产教融合，形成以新质生产力为引领、现代产业学院为平台，加快发展教育、科技、人才 三位一体 创新支撑体系，是高校发展新质生产力的必经之路。

现代产业学院是以提升高校服务特定产业能力为目标，整合高校、政府、行业、企业资源，建立以创新型、复合型、技能型人才培养为目标，兼具学生创业就业、技术创新、科技服务、继续教育等多功能、多主体深度融合的新型实体性办学机构。新一轮科技革命的到来，使得信息化、智能化、数字化持续冲击传统生产模式，新质生产力不断开辟发展新领域、新赛道，为高校现代产业学院建设提供更多的源头供给、科技支撑和新的成长空间。

以发展新质生产力为牵引推动高校现代产业学院建设。需要从主动对接新兴未来产业、聚焦核心科技创新攻坚、提升人才培养质量等方面发力。

以新兴未来产业为先导，建设高校现代产业学院，推动区域 经济创新性发展。当前，人工智能正在引领新一轮科技革命和产业变革，

今天，在黑龙 江大庆油田，光伏、风电等新能源项目建设积极推进；在广东广州番禺 区，新能源汽车工厂里智能化设备高效运转；在湖南湘江新区，世界计算 长沙智谷项目加快推进；在新疆乌鲁木齐经开区，风电企业的全球风电装机容量突破1亿千瓦 中国大地上，高质量发展成为主旋律，经济社会发展的活力动力竞相迸发。在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，我们深化了新时代做好经济工作的规律性认识，中国经济这艘大船劈波斩浪、行稳致远。当今世界变乱交织，世界经济复苏乏力，但中国的步伐走得很坚实、很有力量、很见神采、很显底气。

历史一再证明，一个国家要发展、一个民族要振兴，就必须在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展。要做到这一点，关键 是靠科学理论指引。正如恩格斯所说，一个民族要想站在科学的最高峰，就必须有理论思维。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着科学的世界观和方法论，既讲怎么看又讲怎么办，既有理念指引又有具体方法论指导，是我们应对前进道路上一切困难挑战的强大底气。我们要学会用这一重要思想观察时代、把握时代、引领时代，掌握科学思想方法和工作方法，不断夯实有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾的思想根基、能力本领。

心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。新征程上，我们要深刻认识 两个确立 是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，以坚定信念、强大底气推进强国建设、民族复兴伟业。（《人民日报》）

因此，高校现代产业学院的建设，能够为新兴未来产业涵养、贮备、注入资本、技术、人才等高端生产要素，快速推动人工智能在各个领域的实际应用。这不仅能有效提升生产效率、降低生产成本，还将有力支持产业转型升级，促进地方经济实现高质量发展。

以战略支柱产业需求为引导，强化现代产业学院平台建设，促进产学研一体化推进。新质生产力强调整合科技资源进行科技创新，提高科技成果转化效率。为此，高校现代产业学院建设要围绕新兴战略产业需求，强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化、课程开发等工作，建立共享合作机制，进行资源共享和有效整合，开展产学研协同融合创新，推动现代产业学院与产业经济之间的协同发展，塑造二者的利益共享、命运攸关的共同体。于湖南高校现代产业学院建设而言，要基于新一轮科技革命的时代大势，找准湖南省支柱产业、优势产业和战略性新兴产业发展方向，探索 双一流 学科长远建设目标，为强化我省战略支柱产业新质生产力优势蓄势赋能、提质增效。

以高质量创新人才培养为主导，深化 政行企校 多元协同发展模式，促进教育供给侧与产业需求共生共长。科技创新人才是推动新质生产力形成的重要支撑，教育、科技、人才三者相互协同、一体化推进，才能共塑科技创新的优势。现代产业学院建设，就是要通过政策引导，企业、行业、产业园区等深度参与，整合不同系统的教育资源，学校教育教学与企业生产进行精准对接以实现知识生产的协同化，人才培养与地方产业发展之间实现精准对接，实现知识生产的协同化、人才培养的协同化，为地方产业经济高质量发展提供高素质人才的支撑。如在产教融合方面，德国的 双元制 就是将学校教育与企业在职培训相结合，以企业在职培训为主体的人才培养模式，同时政府积极推进企业参与职业教育，这些做法对我国在探索教育供给侧结构性改革与产业需求共生共长方面都起到了积极借鉴作用。（《湖南日报》）

# 增强 中国故事 的说服力感染力

蒋艳清 蔡紫煊

党的十八大以来，随着我国综合国力和国际地位不断提升，国际话语权也在不断提升。但我国在世界上的形象很大程度上仍是 他塑 而非 自塑，在国际上有时还处于 有理说不出、说了传不开 的境地，存在着信息流进流出的 逆差、中国真实形象和西方主观印象的 反差、软实力和硬实力的 落差。加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，探索具有中国特色又能被普遍接受的叙事体系，打破西方国家霸权式话语裹挟，提高中国话语说服力与国际传播影响力，已成为新时代提升我国文化软实力的一项重要任务。

关照受众心理，创新传播话语。互联网 读屏 时代，对传播内容及方式的选择权、评判权很大程度上掌控在受众手里。国际受众因其所属不同国家、不同地域、不同群体，往往在价值观念、思维方式、话语风格、表达方式等方面迥异，这就要求我们在对外叙事体系的建构上，既要立足本土文化、展现文化自信，又要深谙国际受众的文化环境和认知逻辑，注重话语体系的融通性和国际性。

努力寻求认同。认同 是人们增进彼此信任、强化价值认可的先决条件。具体到国际传播，需要结合目标受众的文化、心理特征，挖掘双方利益交叉点、话语共同点和情感共鸣点，创新传播内容与话语方式。尽可能减少 宣传味

浓厚的宏大叙事，转向国际受众认可的 可亲可感可信 的微观叙事和平民视角，用具体而生动的叙事方式，有效提升话语叙事的亲和力、吸引力、感召力。着力在 新 字上下功夫，主动适应国内外形势的新变化，塑造新概念、新范畴、新表述，形成一套准确、完整、有效的阐述和表达方式。

始终尊重差异。不同的国际受众所处的社会文化背景不同、所持的思维方式与习惯各异，对外话语叙事只能是一把钥匙开一把锁。注重分析国际受众的关注点、需求点、兴奋点等，进行分众化推广、差异化传播。比如，对于发达国家，可侧重介绍中国独特的历史、文化、国情，展现推进全体人民共同富裕的历史必然性和现实逻辑性，讲好中华民族自强不息、 各美其美 以及 美美与共 的故事；对于发展中国家，可侧重阐释发展中国家面临的共同命运以及共同富裕的中国经验、中国智慧、中国方案，引起共谋发展的情感共鸣。

融合传播媒介，拓展传播方式。随着社交媒体、网络直播、短视频等新媒介不断涌现，我国传播生态发生了很大变化，对构建共同富裕国际传播的叙事体系提出了新的更高要求。一是要充分利用媒介技术资源以及文字、声音、图像等表现形式，精心创作内容鲜活、形式新颖的可视化产品，提升对外传播的趣味性和交互性。特别要用好用活数字沉浸式、多模态叙事方式，比如运用VR配合环幕投屏和实时跟踪技术打造 时空博

物馆，让受众跨越时空 在场 感受中国共产党与中国人民风雨同舟的鱼水深情，增强受众对中国式现代化的认可和接受。二是要加快推进媒体多样化发展、融合化传播、协同化配合，统筹处理好传统媒体和新兴媒体、中央媒体和地方媒体、主流媒体和商业平台、大众化媒体和专业性媒体的关系，融合各类媒体同向发力，为提升国际传播能力打好 组合拳、弹好 协奏曲，形成协同高效的全媒体传播发展态势。

联通中外渠道，完善传播机制。讲好中国故事，涉及经济、政治、社会、文化、教育、科技等众多领域，需要汇聚各方面的资源和力量，共同打造多主体、全方位、广覆盖的传播体系。一方面，要 走出去，充分调动国家、企业、社会组织、科研机构乃至个人的积极性，形成外交活动、学术话语、大众话语、网络话语相结合的多层次传播格局，增强中国故事的说服力和感染力。另一方面，要 引进来，不断扩大国际舆论朋友圈，加大海外传播的 音量 和 流量，使国际社会对中国现代化有更全面、更深入、更客观的了解和认知。通过多主体联动、多渠道协同、多平台协作机制齐头并进形成传播合力。此外，要积极推进国际传播人才队伍建设，包括海外交流、学术合作等，提升跨文化沟通技巧和媒体素养，创新选人用人机制，为提高中国话语说服力与国际传播影响力输送优秀人才。

（《湖南日报》）