

热点聚焦

学前教育法草案二审稿回应三大关切

新华社记者 徐壮 杨湛菲 齐琪

6月25日，学前教育法草案二审稿提请全国人大常委会会议审议。在草案一审稿8章74条的基础上，草案二审稿修改为9章83条。

草案二审稿新增的一章是什么？针对各方面提出的关切问题，还有哪些重要修改？新华社视点 记者采访了学前教育专家及一线从业者进行解读。

关切一：增设专章进一步保障学前儿童权益

为了进一步突出对学前儿童的权益保障，学前教育法草案二审稿最显著的修改就是增设 学前儿童 一章作为第二章，整合草案有关学前儿童权益保障方面的内容，同时增加、完善相关规定。

教育领域法律对于受教育对象基本上都有专章规定，因为各级各类教育对象表现出不同的认知水平、身心发展特点和需求，具有明显的教育差异性。北京师范大学中国教育政策研究院副院长薛二勇表示，学前教育立法应当以学前儿童为中心，所以专设 学前儿童 一章很有必要。

在新增的一章中，草案二审稿明确，学前儿童享有生命安全和身心健康、得到尊重和照料、依法平等接受学前教育等权利。地方各级人民政府应当采取措施，促进适龄儿童在父母或者其他监护人工作或者居住地方便就近接受学前教育。

黑龙江省齐齐哈尔市第一幼儿园园长王海英认为，草案二审稿对学前儿童基本权利进行相对详尽的规定，既是学前儿童特殊的

身心发展状况所要求的，也是社会的照护义务所决定的，将更有利于保障学前儿童的身心健康成长。

草案二审稿还规定，学前儿童因特异体质、特定疾病等有特殊需求的，父母或者其他监护人应当及时告知幼儿园；幼儿园应当予以特殊照顾。

记者了解到，在实践中，一些幼儿园对于有特殊需求的儿童已经采取一定的特殊照顾措施。江西省芦溪县源南乡中心幼儿园园长刘玉丹介绍，该园教师在幼儿入园前，会向家长全面了解孩子的身体健康状况并做详细记录，纳入幼儿健康档案；制定菜谱时根据过敏体质幼儿需求替换菜品；对于有特殊需求儿童的班级尽量增加教师数量。

刘玉丹建议，在立法基础上，幼儿园和学生家长应当建立更加密切的家园联系机制，加强情况沟通、促进家园共育。

关切二：强化幼儿园校园及周边安全风险防范

近年来，幼儿园安全问题受到社会高度关注。对此，学前教育法草案二审稿对强化幼儿园校园及周边的安全风险防范措施作出进一步规定。

草案二审稿规定，幼儿园应当落实安全责任制相关规定，建立健全安全管理制度和安全责任制度，完善安全措施和应急响应机制，按照标准配备安全保卫人员，及时排查和消除火灾等各类安全隐患。

安全是促进幼儿终身健康成长的基

石。薛二勇说，幼儿园作为一个社会机构，必然会涉及对各类突发事件的处理，必须建立完善可靠的突发事件应急处理机制，提高应急管理能力和。

王海英建议，幼儿园应开展内容丰富、形式多样的安全教育，达到防患于未然的效果。我园每学期都会开展防火、防震等安全演练，有效提高了幼儿园的紧急处置能力。

幼儿园对学前儿童在园期间的人身安全负有保护责任。草案二审稿规定，幼儿园发现学前儿童受到侵害、疑似受到侵害或者面临其他危险情形的，应当立即采取保护措施，并向公安机关、教育行政部门等有关部门报告。

中国发明协会学前教育分会会长程淮认为，食品安全风险、公共卫生安全风险、人身安全风险等是在园幼儿日常面临的主要风险。幼儿园教职工应增强责任心和主动防范意识，不仅将消除安全隐患落实到制度上，更要落实到日常工作细节中。

王海英表示，幼儿园应建立安全风险评估和预警机制，鼓励社区居民、家长等社会力量参与幼儿园安全管理工作，形成全社会共同关注学前儿童安全的良好氛围。

关切三：妥善安置各类学前儿童

公平接受学前教育，是每个学前儿童的权利。针对一些地方出现的残疾儿童 入园难 问题，草案二审稿提出，普惠性幼儿园应当接收能够适应幼儿园生活的残疾儿童入园，并为其提供帮助和便利。

此外，父母或者其他监护人与幼儿园就

残疾儿童入园发生争议的，县级人民政府有关部门应当进行全面评估，并妥善解决。

程淮认为，让能够适应幼儿园生活的残疾儿童入园，不仅保障了残疾儿童的受教育权，而且体现了 融合教育 的理念，有利于帮助残疾儿童融入之后的义务教育学习，进而更好融入社会。

草案二审稿同时规定，招收残疾儿童的幼儿园应当配备必要的康复设施、设备和专业康复人员，根据残疾儿童实际情况开展保育教育。

刘玉丹表示，当前，普惠性幼儿园保障残疾儿童入园还存在一定困难。照顾残疾儿童对普惠性幼儿园的师幼比和老师的能力、素质等都提出了更高的要求。她建议学前教育立法中可以进一步明确界定 适应幼儿园生活的残疾儿童，保障残疾儿童获得更多科学合理的照料和发展。

近年来，幼儿园突然关闭的事件时有发生，如何妥善安置有关在园儿童、退还已缴费用成为群众关切。

针对此类现象，草案二审稿明确，幼儿园变更、终止的，应当提前六个月向县级人民政府教育行政部门报告并向社会公告，依法办理相关手续，妥善安置在园儿童。

受访专家普遍认为，六个月的公示期符合我国学期制的时间规律，便于妥善安置在园儿童，完成幼儿园的关停并转等工作。

薛二勇建议，政府有关部门根据出生率和人口流动等大数据做好预测和研判，为辖区内幼儿园平稳过渡以及学前教育长期稳定发展提供参考。

教育资讯

张家界第二中学：禁毒宣传进校园 筑牢校园平安防线

6.26国际禁毒日之际，永定区禁毒办深入张家界第二中学开展禁毒宣传教育活动，进一步深化毒品预防教育，提高青少年自觉抵制毒品的良好意识。

活动中，永定区禁毒办工作人员深入该校各个班级现场授课、发放禁毒宣传资料，让师生了解 什么是毒品 毒品的种类 吸食毒品的诱因 等知识，使其充分认识到毒品对人身、对家庭、对社会的危害，提高广大师生的识毒、拒毒、防毒的意识和能力，有效筑牢校园禁毒防线，为推进平安无毒校园建设奠定了坚实基础。

此次禁毒教育宣传活动有效提高了青少年对新型毒品及其危害的认识，让抵制毒品、绝不沾毒的意识植根于学生们的心田，筑牢了校园禁毒防线。

(瞿盛)

武陵源区军地小学龙文征 被评为全省 国培计划 成长案例优秀教师

近日，武陵源区军地小学龙文征老师撰写的教师培训典型案例论文《国培之旅：从躺平到觉醒的教育重生》，在省教育厅开展教师培训典型案例和精品课程征集遴选中，被评为 国培计划 优秀教师成长案例，这是我市唯一获此殊荣的案例。

在9个月的国培学习活动中，我从一个只敢在自己班级讲台上讲课的老师，成长为参加全市小学数学优质课教学竞赛进行示范展示的优秀教师。龙文征是军地小学的一名数学教师，也是国培计划（2023）张家界市农村小学数学骨干教师研修（A0801）学员和张家界市甄腊春小学数学名师工作室成员。龙老师的案例文章真实客观、文笔细腻生动，情感真挚，文中充满了对国培的感恩与感谢。

国培期间，龙文征老师还担任武陵源区 国培计划 培训组长，不仅自己要吸收消化培训中的知识与理念，还要将这些宝贵的学习心得传递给小组每一位成员。作为组长，她注重培养小组的凝聚力和团队精神，鼓励大家相互学习、交流探讨、共同成长。在全市国培成果展示活动中，武陵源区国培小组参赛5人，获得了3个一等奖、2个二等奖。

(李剑 刘辉)

做引路人 育接班人 张家界市匡辉小学 思政名师工作室举行 上半年总结会及第三次阅读活动

6月23日，张家界市匡辉小学思政名师工作室的成员们齐聚慈利县爱读书房，开展上半年总结会暨第三次阅读活动，进一步激发工作室成员对思政教育的深入思考，拓展知识视野。

活动中，工作室主持人匡辉回顾了工作室半年来的工作成果，为参加上半年送教下乡活动的老师颁发证书。各小组成员纷纷踊跃发言，分享自己在教学实践中的宝贵经验和深刻感悟。在 全员共读同一本书 环节，匡辉向大家介绍了暑假阅读书目 《中国文化的性格》，并以《中国的诗与歌》为例进行了阅读策略指导。她深入浅出的讲解和生动的案例分析，让成员们全神贯注，仿佛打开了一扇全新的知识大门，大家各抒己见，思想的火花不断碰撞，精彩的观点层出不穷，现场气氛十分热烈。

下一步，张家界市匡辉小学思政名师工作室将继续立足课堂阵地，加强专业阅读，不断提升思政育人水平，为培育更多的优秀接班人贡献力量。

(许馨丹)

校园风铃

雨中情

张萌

又是一个飘雨的清晨，窗外的雨淅淅沥沥地下着，我望着这朦胧的雨幕，思绪不禁飘回到了那个温暖的清晨

一个夏天清晨，我早早地起床去上学，奶奶问我：带伞了吗？哎呀，不用不用，天气怎么可能下雨，别烦我！我十分不耐烦地说完，便急匆匆地跑出了门。

可六月的天气就像娃娃的脸，说变就变。早上还是晴空万里，转眼间放学时便乌云密布，豆大的雨点从空中砸了下来。看着身边的同学一个个都被家长接走，我心揪得紧紧的，心想：坏了，我没带伞，这回要淋成落汤鸡了，应该听奶奶的话的。

我冒着暴雨向公交车跑去，可雨越下越大，我的衣服很快就被淋湿了，雨水砸在身上格外的疼。我跑着跑着，突然听到了熟悉的声音，我转过头一看，是奶奶！我惊喜万分，以百米冲刺的速度向奶奶跑去，埋在奶奶的怀里，藏在我心中的委屈一下子爆发出来

奶奶把她手上撑着的伞递给我，擦擦我的眼泪说：哎哟，不是不要奶奶的伞吗？现在怎么要了？我听到这句话立马嘟起嘴说：我现在要了不行吗？行行行，走吧你这个小家伙，下次可要听我的话哦。我看着奶奶的笑容，心中一阵暖流涌过。

窗外的雨还在淅淅沥沥地下着，我的心中却充满了暖意。我想，亲情像是我们身后的一座山，给我们满满的安全感。有他们在，我们更有勇气选择心之所向。只是在平时的相处当中，我们要多一点耐心对待我们最亲的人，好好善待他们。

(作者系桑植县利福塔小学六年级144班学生 指导老师：余喜请)

一笑倾城

易俐彤

夏，风吟，遇一人，一笑倾城。

周六的下午是烦闷的，白天烈日烘烤着大地，蝉鸣阵阵，此起彼伏，树叶哗哗地响，令人心烦燥。

公交车上人头攒动，气味刺鼻。我隔着厚厚的玻璃，细看窗外的景，一位女子闯入了我的视线。她身着一袭紫色的上衣，绣有两只丹鹤。领口上绣有一只樱粉色的牡丹，花蕊近于藕粉色，花瓣一半雪白，一半樱粉，层层分明。下着长裙，裙头是用金丝线绣的，花色看起来简洁又大方。颜色由丹青向羽蓝过渡，裙摆上依旧绣着樱粉色的牡丹。有着行云图案的簪花将一缕青丝绾起，其余的秀发则披于后肩。

到了站点，公交车缓缓地停下。她挪开了步子，朝这边走来。我一抬眼，她也刚好上车，相视一笑。这女子生得极是好看，有着雪白的皮肤，浓密似新月般的眉毛，眉下的眼睛明亮，犹如一池清亮的静水，波澜不惊。唇好似抹了胭脂，看上去红润而饱满。

车上人群密密麻麻。她有些挪不开步子，停留片刻。忽的，一阵急刹车，一个人撞到了女子。女子皱了皱眉头，抿着嘴。随后，转过身子，笑了笑。她抬起手挥了挥，道出了一声：我没事，你还好吧？那人也道出了一声 对不起。她笑笑，迈着步子款款离开。微风扬起，风里有淡淡幽香扑面而来，女子额前的碎发也被吹得凌乱，她偏了偏头，抬起了手稍稍打理了一下。夏天的黄昏，微风袭人，仿佛一切都变美好了。

接着，她把挎在肩上的碎花布包取下，拿出耳机戴上，无视耳边的闲谈与喧闹，嘴里轻轻吟唱着曲谱，不紧不慢。风止了，树叶静了，风铃也忘记了摇摆，她起身，理了理裙摆，下了车。

暮，风止，卿一笑，永驻心田！
(作者系崇实小学南校学生 指导老师：秦秀萍 屈红英)



近日，张家界金海实验学校举办 学习新思想，做好接班人 主题手工作品展。一幅幅作品主题鲜明、构思巧妙，色彩绚丽，让人赏心悦目，学子们的少年梦、爱国心，坚定跟党走、做好新时代接班人的决心跃然纸上。

欧阳灿 郭珊杉 摄

家庭教育

书香中的旅行

马晓伟

刚参加完紧张的中考，女儿便迫不及待地抱出一摞摞的书，开始准备她的夏日出行攻略。看着小家伙神情专注地翻书、摘抄、标注，我想接下来这段时间，她将再一次畅游在祖国的壮美山河中，享受大自然带来的无限乐趣。

从女儿蹒跚学步到现在，几乎每逢节假日，妻子都会和她来一场说走就走的旅行。纵然每次出行受尽旅途颠簸之苦和景区人山人海的排队之累，可母女俩依旧乐此不疲，足迹遍及天涯海角。而最使我们感到骄傲的是，每次出行女儿不但把当地的风土人情、人文历史、饮食文化等都了解得十分清楚，而且还能给我们讲出许多深刻的道理。我知道，这是她细心阅读，在书中做足旅行攻略的成果。

提及此事，还要从一次旅行说起。女儿上小学时，我带着她去青岛游玩，无论是嬉戏在黄金海岸沙滩，还是打卡海洋公园，小家伙始终开心不已。那天，我们去秀美的崂山景区，当刚登上

旅游大巴，小家伙便如数家珍般地讲起了崂山的传说。听着她绘声绘色的讲述，令我感到意外不说，连车上的游客也投来惊奇的目光，纷纷询问我们是不是已来过多次崂山。事后我才弄清缘由，原来女儿为了一饱 山海相连，山光海色 的崂山风景，不知何时早已把酒店里摆放的当地旅游书刊介绍都牢记于心了。

面对女儿的表现，我和妻子很是欣慰。既然小家伙喜欢阅读，对景区蕴藏的丰厚文化内涵感兴趣，那么我们每次出行前就更有针对性地备足相关资料，鼓励她在阅读中，把出行的攻略准备妥当。比如，游玩扬州瘦西湖时，我们提前购买了《扬州瘦西湖文化》一书；去厦门鼓浪屿旅游，给她准备了《郑成功传》《鼓浪屿建筑》等书籍；畅游桂林山水，我们从图书馆借来了《桂林山水的传说》等等。

妻子常说，带女儿出去旅行，连导游也不用请了。不仅如此，女儿在一次

次准备旅行攻略中，阅读的兴趣也潜移默化地培养了起来，从小学到中学，除功课之外，我们没有给她报任何的辅导班，只为给她留下更多的时间和空间阅读，因为我和妻子对 书中自有颜如玉，书中自有黄金屋 的道理深信不疑。而这些年来，阅读和旅行非但没有影响女儿的学业，还使她眼界大开，内心充实，学习成绩也始终保持名列前茅，年年被评为 三好学生。每当与身边同事探讨孩子的学习问题，他们羡慕地调侃说我 凡尔赛，我知道这是书籍的力量、阅读的魅力、旅行的功劳，女儿既在阅读 文章是案头之山水 中享受到了快乐，又在浏览 山水乃地上之文章 中开阔了视野，并健康成长。

短的是旅行，长的是人生。女儿在精心准备旅行攻略中，与书为伴，不仅欣赏了沿途美丽的风景名胜，还拥有了不一样的心情。我想在人生旅途中，有芬芳书香随形，她一定可以遇见更多绚烂旖旎的美景。