深刻领会习近平总书记要求湖南 扎实推进乡村振兴的重要指示精神

张思京 王赞新

湖南是农业大省，素有“湖广熟，天下足”的美誉。习近平总书记对湖南农业农村工作一直非常关心，多次对湖南“三农”工作和乡村振兴提出一系列指示要求。习近平总书记今年3月在湖南考察期间，勉励湖南扛起维护国家粮食安全的重任，并就“坚持大农业观、大食物观"深入推进城乡融合"切实加强乡村精神文明建设"健全基层治理体系’等作出重要指示。这些重要指示饱含着习近平总书记对湖南扎实推进乡村振兴的殷切期望。我们必须深刻领会习近平总书记要求湖南扎实推进乡村振兴的重要指示精神，找准工作着力点，将习近平总书记的嘱托和要求落实落细。

扛起维护国家粮食安全的政治责任

我国有14亿多人口，粮食安全必须靠我们自己保证，中国人的饭碗应该主要装中国粮。湖南是中部粮仓，水稻播种面积、总产量均居全国第一，在维护国家粮食安全中具有重要战略地位。习近平总书记要求湖南‘全面落实粮食安全党政同责"守牢耕地红线，坚决遏制耕地‘非农化’和基本农田‘非粮化’’”。落实习近平总书记要求，重点是要抓住种子和耕地两个要害。一方面，大力推进种业振兴，加快种业创新平台和生产基地建设，创新种质资源保护，加强种业基础研究，加快种业关键核心技术攻关；另一方面，建设好高标准农田，加快农机关键核心技术攻关，坚持党政同责稳面积、精耕细作提单产、绿色种植优品质，健全种粮农民收益保障机制，促进种粮增产增效、提质增效、节本增效。

坚持以大农业观、大食物观提升农业产业化水平

习近平总书记强调，要“坚持大农业观、大食物观，积极发展特色农业和农产品加工业”“提升农业产业化水平”。当前，我国食物消费结构发生改变，人均原粮消费量大幅下降，肉蛋奶、菜果鱼等非主粮需求量快速增长。坚持大农业观、大食物观，为湖南推进农业现代化指明了方向。要以加快构建现代化农业产业体系、生产体系、经营体系为抓手，实施‘千亿优势特色产业升级工程’，农林牧渔并举，多途径开发食物品种，以多元化食物供给体系拓展产业边界，推动生产、加工、分配、流通、消费等各个环节有效衔接，实现食物供给侧与需求侧相互适应的良性循环。

深入推进城乡融合发展

习近平总书记强调，要“深入推进城乡融合发展，壮大县域经济，畅通城乡要素双向流动，科学统筹乡村基础设施和公共服务布局”。城乡融合发展是实现乡村振兴的必由之路。实践证明，发展壮大县域经济与全面推进乡村振兴并非“两张皮”，必须深度融合、一体推进。要大力发展县域主导产业，优化县域产业布局和城乡要素服务配置，让产业链条下沉镇村，促进三产融合发展，让村集体经济组织和农民充分参与到县域主要产业链条中来，增强县域经济辐射带动作用，实施千村美丽示范建设工程，促进农业农村现代化。

切实加强乡村精神文明建设

乡村振兴既要物质基础“塑形”，又要精神力量“铸魂”。习近平总书记强调，“要切实加强乡村精神文明建设，引导广大农民群众自觉践行社会主义核心价值观”。要牢记习近平总书记殷切嘱托，持续推进精神文明建设提质增效，积极保护、传承、创新乡土文化，推动农耕文明和现代文明要素有机结合，强化农业文化遗产、农村非物质文化遗产挖掘整理和保护利用；大力推进农村移风易俗，推进高额彩礼、大操大办、散埋乱葬等突出问题综合治理，培育优良家风，引领文明乡风、淳朴民风，建设不仅物质生活富裕、精神生活也富足的和美‘湘”村。

着力健全基层治理体系

基层强则国家强，基层安则天下安。习近平总书记强调，要“健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的基层治理体系”“坚持和发展新时代‘枫桥经验’”。习近平总书记的重要论述，深刻阐明了农村基层党组织在乡村治理中的核心地位和领导作用。要加强党对推进乡村全面振兴的领导，加强农村基层党组织建设，持续派强用好驻村第一书记和工作队，持续深化整治形式主义为基层减负，大力实施千镇万村治理效能提档工程，坚持和发展新时代‘枫桥经验’，完善矛盾纠纷源头预防、排查预警、多元化解机制，建设平安乡村。

坚决守住不发生规模性返贫的底线

作为精准扶贫首倡地，湖南牢记习近平总书记的殷切嘱托，着力精准扶贫、决战脱贫攻坚，三湘大地发生了巨变。这次考察湖南期间，习近平总书记强调，要“落实防止返贫监测帮扶机制，坚决守住不发生规模性返贫的底线”。牢记习近平总书记殷切嘱托，就必须扛牢精准扶贫首倡地政治责任，压紧压实防止返贫工作责任，落实防止返贫监测帮扶机制，持续加强产业和就业帮扶，持续稳定和完善帮扶政策，加大对重点地区帮扶支持力度，持续巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

“农以粟稻为本，工以乡村兴旺为荣。”推进乡村全面振兴是新时代新征程“三农”工作的总抓手，是亿万农民的殷切期盼。深入学习贯彻习近平总书记考察湖南时的重要讲话和指示精神，把习近平总书记对湖南扎实推进乡村振兴的要求在三湘四水落地生根、开花结果，乡村振兴的美好蓝图必然铺展在三湘大地。

（《湖南日报》）

把红色文化资源转化为党史学习教育的生动教材

戴楚洲

中共中央于2024年2月5日发布的《党史学习教育工作条例》指出：“党员应当按照党章和有关党内法规要求，根据自身实际，通过阅读党史著作、开展研讨交流、参加教育培训、参观红色场馆、参加实践活动等形式学习党史。”为了落实中共中央和各级党委有关党史党建的文件规定，推动党史学习教育常态化长效化，推动全党全社会学好党史、用好党史，传承红色基因，赓续红色血脉，特向我市各级党委及相关部门就如何把红色文化资源转化为党史学习教育的生动教材提几点建议：

一是加大红色文化场馆保护与维修力度。张家界市境内曾是湘鄂西革命根据地和湘鄂川黔革命根据地的中心，红色文化资源底蕴深厚，知名红色文化场馆多达百处，红色文化旅游发展方兴未艾。但是，也存在部分红色文化场馆损毁较严重、维修资金投入不多、深度开发不够等困难和问题。因此，建议相关部门落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施革命文物保护利用工程的意见》中提出的“实施革命旧址维修保护行动计划和馆藏革命文物保护修复计划，加强革命文物安全防范设施建设。”的有关要求。此外，湖南省人大会常委会在2021年7月通过的《湖南省红色资源保护和利用条例》中规定：“对存在坍塌、损毁、灭失等危险的红色资源，红色资源所有人或者使用人应当开展抢救性保护和修缮、修复。”建议有关部门积极向上争取国家发改委、国家文物局和省政府主管部门的专项资金支持，将红二、六军团总指挥部旧址暨丁家溶会议旧址打造成为“湘鄂川黔革命根据地中心纪念馆”，争取列入国家长征文化公园建设项目。

二是利用张家界市红色文化重要党史遗址、党史纪念场馆和烈士纪念设施等红色文化资源点，设计红色文化旅游线路。培育红色文化培训（研学）产品，打造红色文化旅游品牌，加强革命传统教育和爱国主义教育。张家界市是革命老区、贺帅故里，在中共党史和中国革命史中，革命根据地各级党委、革命政权和军队的领导人带领湘西北老百姓作出了历史贡献，发挥了重大作用，留下了许多重要党史遗址和红色文化场馆。因此，建议以桑植县红二方面军长征出发地为点，发挥核心作用；以张家界市红色文化旅游线路为线，发挥带动作用。建议有关部门根据《湖南省红色资源保护和利用条例》，普查全市红色文化资源点，公布张家界市红色文化资源点名录，并在今年召开的第二届张家界市旅游发展大会上向市内外的广大党员、干部精选和推介张家界市红色文化旅游线路以及现场教学点：第一条线路为桑植县红色文化旅游线路—红二方面军长征出发地纪念馆+贺龙纪念馆+贺龙故居+廖汉生故居。第二条线路为慈利县红色文化旅游线路—红二军团政治部旧址+陈能宽故居+袁任远故居+溪口区苏维埃政府。第三条线路为永定区红色文化旅游线路—湘鄂川黔革命根据地纪念馆+张家界烈士陵园+北社区苏维埃政府旧址。

三是组织市内外广大党员、干部参观红色文化场馆。鼓励张家界红色文化教育培训中心、张家界精英红色文化教育培训中心、桑植百年育英红色教育培训基地等多个干部党性教育基地利用携程旅行、微信公众号等平台开展线上营销，打造湖南省特别是张家界市红色文化场馆融媒体宣传作品；编印《基层党组织开展党建活动参观红色文化场馆指南》，进行线下营销。红培机构负责完成有关团队参观红色文化场馆方案以及培训人员参观纪律等事项。在客源地组团或者联络散客拼团前来湖南省贺帅故里参观红色文化场馆：张家界市的湘鄂川黔革命根据地纪念馆、贺龙故居和贺龙纪念馆、中国工农红军第二方面军长征出发地纪念馆以及陈能宽故居4处已被湖南省委党史研究院命名的“湖南省党史教育基地”。围绕这些红色文化资源，我市基层党组织可通过主题党日等形式开展党史学习教育，每年至少组织1次以党史为主要内容的主题党日活动或者开展党建团建活动，可将韶山市毛泽东同志纪念馆及毛泽东同志故居、长沙市中共湘区委员会旧址及湖南第一师范学校旧址、浏阳市秋收起义文家市会师纪念馆及胡耀邦故居、平江起义纪念馆、贺龙纪念馆及贺龙故居、永顺县塔卧镇湘鄂川黔革命根据地旧址及龙山县茨岩塘湘鄂川黔省委旧址（龙家大屋）等红色文化著名场馆纳入活动行程安排。

四是各级党委组织部门抓住加强党史学习教育工作机遇期，规范干部党性教育基地建设及管理工作，利用各级党校等培训机构开展党史教育培训，完善党性教育培训工作机制。市委办、市政府办《关于印发张家界市红色资源保护和利用三年行动计划（2023—2025年）的通知》要求：“鼓励扶持社会力量发展一批红色培训（研学）机构，高标准建设一批骨干红色培训（研学）基地”。结合各级党委党校培训干部、加强干部教育的职能职责，建议有关部门共同研究并且同意规范委托辅助服务的相关事项，与红色文化培训机构合作，探索合作共赢路径，为弘扬张家界市红色文化做出贡献。也可通过各种渠道，尝试异地教学，开拓市外以及省外客源市场，举办市外党员、干部各种培训班次，由党校负责制作培训手册、安排培训班课程以及授课教师课件等党性教育内容，红培机构承办培训过程中的车辆租赁、住宿、餐饮和考察红色文化培训班现场教学点等委托辅助服务事项。

（作者系市委党史研究室原二级调研员）

用好红色资源，丰富旅游产品供给

曹慧玲 时同凯

推动红色文化与旅游深度融合、提升红色文旅品质，既是保护好、运用好、传承好红色文化的重要途径，也是贯彻落实新发展理念、加快经济高质量发展的应有之义。

深刻认识红色文化与红色旅游的关系。红色文化是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是党的百年奋斗史最鲜活生动的历史教材，也是发展红色旅游的基础。红色旅游竞争力大不大很大程度取决于红色文化资源是否得到全面梳理、深入挖掘、系统研究。各地推进红色旅游高质量发展，必须抓好红色文化这个核心，加强对红色文化资源的挖掘与保护。充分挖掘革命旧址、纪念馆、博物馆等文化资源，以此为依托发展红色旅游，既能满足大家出门旅游、感受祖国大好河山的美好需求，又能让更多人学习革命历史、深刻领悟红色文化的价值意蕴。同时，红色旅游作为一种特殊的旅游形式，是活化利用红色文化的有效载体，在传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化方面发挥着重要作用。红色旅游要凭借旅游受众的广泛性、旅游活动的综合性、旅游营销的灵活性、旅游体验的持久性等特征，以人民群众喜闻乐见、全身心体验的形式，真正让红色文化“动起来”“活起来”“火起来”。深刻认识红色文化传承与红色旅游发展之间的互动关系，把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好，进一步在资源挖掘、形式创新、有效传播上下功夫，才能以红色文化赋能红色旅游高质量发展、以红色旅游高质量发展促进红色文化高水平活化利用，让红色文化与红色旅游相得益彰。

创新方式方法丰富红色旅游产品供给。发展红色旅游，不仅能增强人民精神力量，还能丰富老百姓的精神生活。应不断丰富红色旅游产品供给，以更好满足人民日益增长的文化需求。一方面，要围绕当地最具代表性的革命人物和红色经典，充分运用VR、AR、大数据等现代技术以及互联网平台，创新展示形式、讲解引导，提高内容的震撼力、故事的穿透力，丰富和增强红色旅游中的互动性、体验感，把游客与湖南红色历史“链接”起来，为游客带来红色旅游新体验。另一方面，要结合当地其他资源优势，深化红色旅游项目开发，丰富红色旅游产品供给，培育有影响力的红色旅游特色品牌。比如，郴州市充分挖掘红色文化、湖湘文化、民俗文化，以文物景点保护开发、文艺作品创作演出、非物质文化遗产保护展出、文创艺术品研发制作为抓手，推进红色旅游与观光休闲农业、生态旅游、工业旅游、体育旅游、康养旅游等产业的协同发展，受到游客欢迎。

鼓励年轻人从“参观者”变成“参与者”。近年来，随着我国综合国力的逐步提升，年轻一代民族自尊心和民族自豪感日渐增强，越来越多的年轻人走进红色遗迹，追忆先辈足迹，聆听红色历史故事。年轻人不仅是红色文化的传承者，也是红色文化创新的推动者。让红色旅游发展更有活力和动力，需要鼓励更多年轻人从“参观者”变成“参与者”。无论是红色文化遗产的挖掘保护，还是红色旅游资源的宣传推广，都要调动更多年轻人参与进来。比如，可组织招募学生团队或举办摄影活动等，鼓励学生们在网络平台上发布红色景点照片和视频，提升红色旅游传播的广度、深度以及热度；或开展大学生红色旅游创意策划大赛、红色旅游线路设计大赛、红色文创大赛等设计活动，用年轻人最擅长的创意赋能红色旅游产业。此前《觉醒年代》热播时，不少年轻人自发设计了剧中人物的徽章、帆布包、铅笔袋等，受到剧迷的热情追捧。实践充分证明，吸引年轻人加入红色文旅融合发展中，会将红色故事讲得更加精彩动人，让红色文创产品、旅游线路更加年轻态、时尚化。

（《湖南日报》）

用好用活优质资源 形塑“清廉学校”品牌

龚曼霞 王焕龙

教育是百年大计，清廉是厚实之基。党的二十大报告提出：“加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉，清清白白做人、干干净净做事。”高校作为培养人才的主阵地，用好用活优质资源，形塑“清廉学校”品牌，对于营造清明、清净、清正、清新的学风，引导学生树立社会主义核心价值观，高效落实“立德树人”根本任务至关重要。基于此，应从发掘当地清廉文化资源、用好清廉校园建设资源与用活清廉典型轶事等方面，探究“清廉学校”品牌形塑的有效路径。

发掘当地清廉文化基因，提升清廉品牌的亲近性。中华文化源远流长，在历史的长河中，湖南廉洁文化独具特色。屈原写下“朕幼清以廉洁兮，身服义尔未沫”，周敦颐主张“圣人之道，至公而已矣”，左宗棠为官“廉不言贫，勤不言劳”，胡林翼“位巡抚，将兵十年，于家无尺寸之积”。无数湖湘先哲形成了湖湘文化“清廉一脉”。益阳富含红色清廉典型。如益阳籍张子清、曾三等革命先辈的清廉故事，在革命历史的河流里熠熠生辉。必须深入发掘本地文化资源，通过国旗下讲话、校园文化墙、校园广播站等渠道进行宣传与展播，不断推动廉洁文化“活起来”“动起来”，挖掘红色资源中所蕴含的‘清廉元素’，筑牢学生‘廉’意识，在青少年心中播种‘廉洁种子’，引导学生扣好人生的‘第一粒扣子’，助力校风、师风、学风持续向好。

用好清廉校园建设资源，提升品牌创建的实效性。在教职工中营造‘知廉、守廉、崇廉、奉廉’的校园风尚，坚决抵制以权谋私、以学谋私行为。推进“清廉学校’建设与全面从严治党深度融合，积极落实各项专项整治，做到从严治校、从严治教。建立健全学校政治生态分析研判机制，针对党委班子成员、党员干部、教职员工分别制定《行为规范》，严格规范领导干部和教职工言行，营造知廉守廉的校园风尚。在大学生中倡导‘廉不言贫，勤不言劳’的人生追求，坚决抵制拜金主义、享乐主义，在育人全过程中形成‘崇廉、尚廉、学廉、思廉、践廉’的浓厚氛围。一方面，利用高校课程资源，通过课程设置、讲座、主题教育活动强调廉洁勤俭的重要意义，形塑学生消费观念和生活态度；另一方面，利用实践教学资源，组织参观廉政教育基地、参加社区服务及志愿者活动等，引导学生在廉洁实践体验中完成理论向实践的转化，真正将倡廉践廉的价值观念内化于心。

用活身边清廉典型轶事，提升清廉品牌的鲜活度。发掘身边的榜样和当地名人轶事，提炼他们的清廉家教家风，通过多种渠道传颂他们的清廉故事，用身边的榜样感化人，用鲜活的故事感染人，从而提升清廉品牌的鲜活度。用活身边清廉榜样。传道受理，莫若身先。在校内外广泛宣传‘身边的榜样’优秀事迹，让师生近距离、深层次感受榜样的力量。用好用活清廉典型，让每位师生在榜样面前见贤思齐，是实现清廉教育入心入脑的关键。用活地方名人轶事。名人轶事能够在师生群体中起到模范引领作用，具有非常深远的教育意义。挖掘地方名人清廉轶事，有助于清廉学校建设。例如，出生于益阳的著名华侨教育家张国基的清廉家风广为流传。张国基一生桃李满天下，身居高位，却只留下‘九颗牙齿’给后人做纪念。深入挖掘与弘扬清廉名人轶事，能为师生树立清廉榜样，夯实清廉教育基础。

形塑“清廉学校”品牌是学校高质量发展的必由之路。必须以清廉为底色，用好用活优质资源，不断深化教育教学改革，全面贯彻落实立德树人根本教育任务，与清风为伴，和廉洁同行，让清廉之气充盈校园，让清廉之花开遍校园。（《湖南日报》）

深耕革命文化 赋能高校美育创新

李巧伟 尹方园

习近平总书记考察湖南时指出：“悠久的历史文化、厚重的革命文化、活跃的现代文化，是湖南增强文化软实力的丰富资源和深厚基础。”当下，革命文化以诗词、音乐、戏剧、影视等艺术形式传播，具有深厚的美育内涵，与伟大建党精神紧密关联，其内蕴的理想信念、革命道德和情感价值，是高校开展思政育人的鲜活素材。2023年教育部印发的《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》指出：“将美育融入教育教学活动各环节，潜移默化地彰显育人实效，实现提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力的功能，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”科学挖掘和利用革命文化资源，推动革命精神及其物质载体在新时代的传承和传播，对于提升高校美育的效能具有重要的现实意义。

以革命文化充实美育内涵建设。当前，多元文化的渗透以及网络文化的兴起，让高校意识形态领域面临着前所未有的挑战。“饭圈”文化、“后真相”文化、“快餐”文化等冲击着当代大学生的精神世界。革命文化凝结着无数革命先烈为国家富强、民族复兴、人民幸福矢志奋斗的光辉历史，是中国共产党人顽强拼搏的历史见证，也是新时代学校宝贵的教育资源。以革命文化充实美育内涵建设，可以从“知、情、意、行”四个方面开展。知，是学习革命精神、继承革命意志，知意明理，以挺膺担当的姿态投身于中华民族伟大复兴的建设事业中。情，是挖掘革命文化资源中的道德和情感力量，将其与社会主义核心价值观充分结合，引导青年学子修心、修德、修为。意，是用革命者、建设者们心系天下的忧患意识、实干精神、创新勇气和革命意志，激励青年学子坚定理想，勇敢前行。行，是引导大学生培养实干和创新的行为准则，将革命文化的精神品质内化于心、外化于行。

以革命文化拓展美育课程建设。打造革命文化学生实践活动品牌。带领学生对湖南革命文化资源进行历史研究和实地调查，寻访亲历者和见证者，厘清革命文化的历史脉络，加强革命文化遗产的数字化保护与研究。构建革命文化艺术鉴赏和创作课程平台。将搜集、整理的研究成果注入高校课程体系建设，开发一系列美育课程。以“革命音乐欣赏”“革命舞剧鉴赏”“革命文化电影品读”为题材，以创作实践为课程任务，探索“理论+实践”的革命文化美育课程。开辟美育“第二课堂”。深入红色主题展馆，创作社科普及数字动画，对革命文化进行挖掘，拓展革命文化教育的社会影响力，充分用好传统媒体和新媒体的平台优势、人才优势和技术优势，精心打造一系列符合时代需要、彰显湖湘特色、充满青春气息、引领学生成长的革命文化美育实践课程。

以革命文化拓宽美育路径建设。深化“革命文化+科研”的创新型美育路径。引导学生以革命文化为主题，开展各类科研课题和学术研究，深入探讨革命文化的历史背景、发展历程及其现代意义，激发学生对革命文化研究的浓厚兴趣与执着追求。搭建“革命文化+媒介”的沉浸式美育平台。推动革命文化与音乐、美术、动漫、舞蹈、微电影等艺术实践形式有机结合，以“沉浸式”“体验式”“互动式”的新方法，帮助学生浸润式体验革命文化，让学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。探索“革命文化+社会服务”的美育实践路径。推行美育公益行动，鼓励学生走出校园，利用周末和假期时间，对本地的红色人物、红色文物、红色景区、红色场馆等各类有形或无形的革命文化，进行归纳整理和优化整合，尝试进行革命文创产品开发和App设计，让学生将革命文化由理论认知转化为实践认同，并在实践中学思用贯通、知信行统一。

（《湖南日报》）

探索文化和科技融合 增强文化软实力

钟君

古往今来，任何一个大国的发展进程，既是经济总量、军事力量等硬实力提高的过程，也是价值观念、思想文化等软实力抬升的进程。悠久的历史文化、厚重的革命文化、活跃的现代文化，是湖南增强文化软实力的丰富资源和深厚基础。2024年3月，习近平总书记在湖南考察时强调“探索文化和科技融合的有效机制，加快发展新型文化业态，形成更多新的文化产业增长点”。文化和科技“融合命题”的提出，为湖南增强文化软实力指明了前进方向，提供了根本遵循。

文化是“内道”即“体”，科技是“外器”即“用”。文化科技融合本质上是道器合一、体用贯通，充分体现了习近平文化思想的鲜明理论品质，具有强大的真理力量和实践伟力。特别在进入数智化产业革命的今天，文化和科技融合正加速人类生产生活方式、思想观念、社会组织结构等方面的系统性革新，是新质生产力的重要形态，是增强文化软实力的内在要求和重要途径。早在4年前，习近平总书记考察马栏山视频文创园时就指出，文化和科技融合，既催生了新的文化业态、延伸了文化产业链，又聚集了大量创新人才，是朝阳产业，大有前途。

贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，推动文化科技融合发展，湖南有良好的现实基础和鲜明的比较优势。湖南文化禀赋独树一帜，聚合了中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，为文化和科技深度融合提供了独特丰富的文化底蕴；马栏山齐聚芒果超媒、电广传媒、中南传媒、中广天择4家国有文化上市公司，汇聚起5万多名视频产业人才，形成巨大“人才蓄水池”；“广电湘军”“出版湘军”等湖南文化现象饮誉全国；科创基础实力雄厚，985高校数量仅次于北京、上海，“自主创新长株潭现象”全国瞩目，涌现出超级计算机等一批领跑世界的科技成果；省会长沙在全国“GDP万亿俱乐部”城市中房价最低，教育医疗资源品质优良，文化消费场景备受年轻人追捧，年轻人创新创业环境友好。与此同时，“湖南很中国”，具有人口众多、多民族融合、人多地少等诸多中国特征；“湖南很典型”，产业结构、城乡结构、区域结构与全国整体水平高度相似；“湖南很敢闯”，100多年前新民学会发出“建党先声”，30多年前湖南广电改革春潮激荡。这些基础和优势，决定了湖南是推动文化科技融合改革创新的最好“试验场”。

►► （下转4版）