

教育部部署提供免费优质志愿填报公共服务

助力千万考生选大学选专业

本报北京6月17日讯（记者 林焕新）2024年全国高考日前落下帷幕。记者今天获悉，为进一步加强对考生的志愿填报服务，落实国务院“高效办成一件事”的决策部署，教育部在“阳光高考”信息平台面向高考生免费开放“阳光志愿”信息服务系统，并指导各地各校深入实施“2024高考护航行动”，为考生提供免费优质的志愿填报公共服务，助力千万考生圆梦大学。

记者了解到，“阳光志愿”信息服务系统突出“海量数据、系统集成、个性匹配、免费使用”等特点，提供专业介绍、

志愿推荐、心理测评、就业去向等多种功能，为考生提供个性化指导参考，帮助考生“选大学，选专业”。同时，各地省级招生考试机构结合实际，研发完善了志愿填报信息服务平台，免费向考生开放，提供权威的往年录取数据、当年计划数据查询服务，以及基于个人需求设置的志愿备选、推荐等功能。

各地高考成绩发布前后，教育部“阳光高考”平台将举办“2024全国高考志愿云咨询周”活动，组织2000多所招生高校在线为考生、家长提供准确权威、周到

细致的志愿填报咨询服务。各地举办各类政策宣讲会、现场咨询会，搭建考生、家长与高校“面对面”沟通渠道，进行互动交流、答疑解惑，提供“一站式”现场咨询服务。

各地还将遴选一批考试招生机构业务能手、招办主任、骨干教师、专家学者，组建本地志愿填报指导专家队伍，采用开设志愿填报指导公开课、开展网络直播、录制讲解短视频等方式，对考生和家长关心的招生政策、投档录取办法、志愿填报流程方法及注意事项等进行权威解读和广

泛宣讲。此外，各地各高校还将通过电话咨询、网上问答、直播连线等方式，拓展咨询服务的覆盖面，努力满足考生和家长个性化咨询需求。

为方便广大考生和家长识别，获取权威的招生政策和服务信息，教育部协调相关互联网平台联合开展“点亮权威考试招生机构官网标识”专项行动，对各省级教育招生考试机构和属地高校注册的官方网站及有关新媒体账号等进行统一权威标识。

教育时评

高考结束后，如何填报志愿成为考生和家长最为关切的话题，其重要性不言而喻。不过，高考改革带来了很多变化，尤其是选考科目和报考模式方面的调整，增加了志愿填报的复杂程度。

面对3000多所学校、800多种专业的繁杂排列组合，很多家长和考生难以作出科学又准确的决策。因此，在志愿填报过程中，科学专业的指导非常必要，这也是越来越多的家长求助于志愿填报服务机构的原因。志愿填报市场变得火热，人工智能工具也开始登场，试图为考生提供更加智能化、个性化的志愿填报有偿服务。

当然，随着高考改革的持续推进，志愿填报变得更加科学化和人性化，为考生开辟了更公平、更广泛的选择空间。据悉，2024年，教育部“阳光高考”平台开通“阳光志愿”信息服务系统，免费开放志愿填报信息服务平台、免费开展志愿填报咨询服务、免费提供志愿填报专家指导，对各省级教育招生考试机构和属地高校注册的官方网站及有关新媒体账号等进行统一权威标识，为考生提供免费优质的志愿填报公共服务。同时，每年高考填报

审慎选择高价高考志愿填报服务

陈武林

志愿前，各省级招生考试机构都会发布当年高考成绩统计情况和近年来各高校录取分数情况，市面上的咨询机构或个人所使用的参考数据其实均通过该公开渠道收集汇总。

此外，各地各高校还积极组织各类免费的线上线下招生咨询活动，组建专门的工作队伍，为考生和家长提供细致周到的志愿填报咨询服务。尽管如此，不少家长仍然感觉志愿填报的难度在加大，对“院校+专业组”“专业+院校”等志愿填报方式的认识不够清晰，对“强基计划”等较为新颖的招生方式更是知之不多，这也暴露出社会普遍对高考志愿填报存在认知缺失和信息焦虑。一些考生也表示，学校开展的志愿填报宣讲会并不能完全解决个人顾虑，还需要花费大量时间和精力去研究才能报好志愿。

也正是基于这样的背景，一些机构利用考生和家长的信息差与焦虑心理，收取高昂的服务费用，且定价不透明，服务内容“看人下菜”，存在价格欺诈的嫌疑。在某电商平台搜索“高考志愿填报”发现，不少机构打出“一对一辅导”“不录

取全额退款”等标语，称可为考生提供专业的志愿填报咨询服务，要价数千元。针对近年来社会上出现的一些高价志愿填报指导服务，教育部也提醒广大考生和家长谨慎对待、切勿轻信，避免造成不必要的经济损失和滑档风险。

志愿填报指导服务固然有其积极作用，为考生选择院校和专业提供了一定的决策参考。值得警惕的是，市场上的志愿填报指导服务花样迭出、真假难辨。特别是高价志愿填报指导服务的背后，蕴藏的仍是商业利润驱动下教育服务市场供需关系的博弈。因此，广大考生和家长要审慎看待志愿填报指导服务。

志愿填报过程中，考生要根据自己的分数、位次范围以及往年高校相应录取位次，采取“冲、稳、保”的策略，合理安排志愿顺序。特别要将个人志趣、国家需要和社会需求结合起来，尽可能寻求学校、专业、城市以及未来可能从事行业等诸多因素之间的相对平衡。

高考志愿填报是“最后一课”，考生切莫简单将这一工作交付于某个机构或个人，落入高价辅导服务陷阱。一些机构或个

人为了获取高价服务费，夸大志愿填报指导功能，因其对相关高校招生政策和信息把握不准，在使用这些数据时存在盲区和误区。个别服务内容甚至与实际宣传严重不符，容易造成信息误导甚至志愿填报失误。

客观而言，在校大学生仍然拥有更多机会去选择和适应心仪的的专业。越来越多的高校试行大类招生、放宽转专业门槛，正朝着赋予学生更多选择权利、减轻填报志愿压力的方向努力。以深圳大学为例，学校设置了人性化的转专业政策，除规定不予转专业的情况外，申请转出无条件，但需通过专业能力笔试和面试，由接收学院（部）择优录取。在申报毕业前，未转专业成功的学生还可多次申请转专业。2022年，该校整体转专业成功比例约为50%。

总之，面对高价辅导服务，考生和家长要注意甄别，立足自身实际理性填报，切勿盲目跟风、重金消费。特别是要引导考生将目光聚焦于自身，结合个人志趣与自身所长，科学选择合适的院校和专业，以更好地实现个人的可持续发展。

（原载《中国教育报》）

校园风铃

下雨了

张沐暄

下雨的时候，
我会举着一把雨伞去外面走走，
走过马路，
走过钢筋水泥般的城市，
看一辆辆汽车疾驰，
人们总是忙忙碌碌的，
却没有人停下脚步。

我继续走，
走到小溪边，
看美丽的花儿对着我开心地笑，
走到草地上，
闻到了泥土的芬芳，
走进葱郁的树林里，
看见树林里有个鸟巢，
鸟巢里鸟妈妈搭扰着翅膀，
保护着巢内的小鸟。

我走呀走呀，
走到一个小水坑边，
水面仿佛是一面洁净的镜子，
照映着我的模样，
我穿着雨靴，
轻轻一跳，
水花如小精灵般跳跃起来，
这雨天原来是这样宁静而美好。

（作者系张家界崇实南校四（6）班学生 指导老师：张曼花 赵春燕）



日前，张家界学院通识教育学院第五届才艺教学成果展演在风雅厅举办。活动中，悠扬婉转的小提琴演奏、赏心悦目的旗袍秀、动感时尚的街舞《Bad》等节目轮番上演，经典与现代完美融合，给观众们带来了不一样的视觉听觉盛宴。

谭子艺 舒倩 摄

6月的一天，天空微雨洒落，幼儿园党支部组织大三班师生们乘车前往对面的大山祭扫英烈。下车后需步行十多分钟，山路有些崎岖不平，一路上，孩子们怀着崇敬的心情克服着困难，迈着坚定的步伐，很快便顺利到达了目的地。他们没有喊一声累，比想象中要坚强许多。

“这些路边的松柏苍翠，是会说话的，它们的每一片绿叶都在诉说着先烈们的英勇事迹。不信，你听听。”我开始引导孩子们去感受当下的情境。听我说完，孩子们便马上闭眼倾听。“这是李润民爷爷。”孩子们寻声望向面前的烈士墓，看着它静静地躺在那里，这一瞬间山水无言，气氛肃穆而庄重。

整理好队伍后，园长缓缓讲述着烈士墓主人的英雄事迹，“李润民，黄埔军校二分校十七期学生，1943年11月在桃源县热水坑与日军作战时，不幸连中七弹而壮烈殉国，年仅二十四岁。临终前嘱托勤务兵将他的遗体带回家乡（慈利县索溪峪乡），年仅十五岁的勤务兵与另外两名士

一堂移动的思政课

代昕

兵一起，用了整整八天时间将他抬回家乡安葬……”孩子们听完，眼神悲伤又意志坚定。

祭扫活动开始，党员教师在烈士墓前重温入党誓词，坚定理想信念。随后，庄严的国歌回荡在烈士墓上空，每一个音符都充满了对烈士的敬仰与怀念。哀乐低回，孩子们低头默哀，心中的悲痛难以言表。默哀后，党员教师又带领孩子们向烈士献花，寄托哀思，拾捡烈士墓旁的杂物，打扫墓碑，让烈士墓焕然一新。

“为什么战旗美如画，英雄的鲜血染红了它。为什么大地春常在，英雄的生命开鲜花……”返程的路上，我想起了《英雄赞歌》歌词，情不自禁地唱了出来。走在一起的学生欣瑜问我唱的是什么，我解释道：“这是一首战歌，歌颂的是战士。

我们的国旗为什么是红色的，是因为有无数个英雄烈士前仆后继、英勇抗敌流血换来的。血是红色，国旗是红的，这是为了纪念他们，也为了警醒后人不要忘记我们曾经受过的苦难。你看我们的土地，现在是不是春暖花开，到处长出了嫩芽。正是因为有他们的牺牲，才换来今天我们的幸福生活。”“嗯，我听明白了一些。”欣瑜若有所思地点了点头。

习近平总书记指出：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”我想，这次的祭扫英烈活动不就是一堂生动的思政课吗？这，就是最好的教科书。

“青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还。”我又向孩子们动情地念出了诗句，孩子们似懂非懂地望着我，我补充道：“英雄们英勇阵亡在外，到处都是可以掩

埋忠勇之士的好地方，并不一定非要运回家乡安葬，只要国家在，哪里都是他们的归处，都是他们的家。”话音落下，孩子们被震撼到了，眼睛里蓄满了泪水。那一刻我知道，一颗颗爱国爱党的种子已经根植于孩子们心中。

春风化雨，润物无声。我深以为，幼儿园作为孩子的启蒙学校，应当充分利用地方区域红色文化资源，融入到我们幼儿园课程当中，把幼儿园打造成红色文化园，通过各种形式，让幼儿在红色文化浸润中，传承红色基因。

（作者系武陵源区索溪中心幼儿园副园长）

教研随笔

教育资讯

长沙市对口帮扶大湘西地区基础教育扩优提质项目主题研修班开班

日前，由湖南省教育厅牵头，长沙市教育局主办，长沙中小学教师发展中心承办的“长沙市对口帮扶大湘西地区基础教育扩优提质项目”——小学语文、数学骨干教师主题研修班在长沙中小学教师发展中心开班，280名来自怀化、湘西、张家界三地的小学语文、数学学科骨干教师参加培训。

此次培训主要内容有师德师风课程、专业发展课程、主题讲座、班级文化建设及学习领航、优质课观摩和课堂观察分享及互动交流等。开班仪式上，来自张家界的学员代表楚得妍做了表态发言，表示将会珍惜此次学习机会，严格遵守培训纪律，专心听好每场讲座，积极研讨交流，互帮互助，博采众长，力求共同成长。培训旨在进一步贯彻落实省委省政府关于组织长沙市优质教育资源帮扶湘西、怀化、张家界等教育资源薄弱地区的指示要求，不断优化帮扶大湘西基础教育扩优提质方案，积极推动帮扶工作。

据悉，除了此次小学语文、数学骨干教师主题研修班外，今年还将举办小学、初中、高中、幼儿园园长能力提升班、优秀校长加盟长沙名师工作室等六项培训计划。

（楚得妍 丁丽）

我敢闯 我会创 张家界航院大学生创新创业大赛举办

近日，张家界航空工业职业技术学院2024年创新创业大赛举办。

本届校赛于今年3月启动报名，共收到各分院推荐项目48项，经专家网评后25项进入线下复赛环节，共选拔出12项进入决赛。决赛的评分标准、路演答辩要求均参照省赛标准进行，参赛团队从项目背景、产品介绍、市场分析、商业模式、团队情况等方面进行展示。

赛场上，各位选手精心准备，积极应对，流利汇报项目内容，认真回答评委提问，充分展现了该校学子的创新创业风采。评委专家进行专业点评，帮助各参赛团队发现自身不足、明确改进方向，为同学们提供了一次宝贵的学习机会。经过激烈角逐，决赛最终产生一等奖3项、二等奖5项、三等奖10项（含复赛项目），现场举行了颁奖仪式。

赛后，专家集中对部分获奖项目进行了一对一的项目指导，并对接下来的省赛复赛提出了建设性的意见和建议。下一步，学校将持续发挥大赛的平台纽带作用，不断深化创新创业教育改革，进一步加强学生创新实践能力培养，提升大学生创新创业能力，促进创新成果转化应用，造就敢想敢为又善作善成的新时代好青年，服务国家创新发展。

（高其胜）

吉首大学旅游学院在天门山镇开展专项调研活动

6月14日，吉首大学旅游学院蔡建刚教授带领其研究生团队来到天门山镇开展MTA《旅游产业经济分析》移动课堂教学活动。

此次调研对天门山镇的乡村住宿、餐饮、农旅融合、乡村旅游公共服务4个旅游产业进行专项调研，旨在深入了解天门山镇旅游发展现状，探讨如何更好地发挥旅游业在乡村振兴中的作用，为天门山镇旅游产业的规划与升级提供科学依据和专业建议。

调研期间，旅游学院的师生们与天门山镇镇、村干部进行了深入交流，详细了解了天门山镇的自然与人文资源、旅游开发现状、未来产业发展规划及存在的不足和挑战。随后，调研团队依次前往天门溪劳动实践基地、余家山竹园居、王姓坪野生葛仙米保种与扩繁产业基地、柳叶溪古村落等地，现场考察当地基础设施建设、旅游接待能力和乡村产业发展情况。

通过此次移动课堂教学活动，旅游学院调研团队获取了大量有价值的数据和信息，下一步，他们将利用自身的专业知识和研究能力，对这些资料进行系统的整理和分析，形成具有针对性和可行性的调研报告，为天门山镇旅游产业提质增效提出科学建议。

（龚靖雅）

科学不老 青春逐光

中国科学院老科学家科普演讲团走进慈利县象市镇中学

近日，慈利县象市镇中学开展“百名院士进校园·万名科技工作者上讲台”暨中国科学院老科学家进校园科普演讲活动。

活动邀请了中国地质大学（北京）教授、博士生导师方念乔教授进行授课。方教授结合国际大洋钻探项目50多年来的卓越成果，用巧妙的设问和生动的实例，带领孩子们在海洋的世界里遨游，与学生一起分享通过海底岩石、沉积物样品的采集和研究所形成的新地球观。在互动环节，同学们带着对科学的好奇、对未来的憧憬，积极提出自己的疑问和困惑。方教授以通俗的语言、巧妙的比喻、宽广的科学视野一一解答了同学们的提问，并鼓励同学们在未来的学习中求真务实、拓宽视野，勇攀科学高峰。

此次中国科学院老科学家科普演讲团进校园活动为广大学生提供了与科学家面对面交流的机会和平台，让学生对海洋有更深的认识，在汲取知识的同时感受科技魅力，领略科学家风采。

（田河）