弘扬“六自”精神，努力撑起“半边天”

彭晓君

一直以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视女干部培养选拔工作。党的二十大报告明确提出要“重视女干部培养选拔工作，发挥女干部重要作用”。省委书记沈晓明在去年召开的女干部培养选拔专题调研座谈会上指出“要树牢正确选人用人导向，遵循女干部成长规律，着眼事业发展和女干部队伍建设长远需要，从源头抓起，把功夫下在平时”。这都为我们女干部成长、建功立业指明了方向，提供了很好的成长机遇。作为一名组织培养多年的女干部，个人认为，女干部特别是女性领导干部的成长需要着重把握以下三点：

一要“自信自尊”，加倍爱自己，带着激情和追求工作

一是务必要有巾帼不让须眉的勇气。“自信人生二百年，会当水击三千里”。自信才有领导力，只有自我激励才能激励他人。我们女性领导干部要想成功地在男性成堆的领导岗位上去“领导男人”，首先必须树立自信心。这个自信来自历史、当下。古往今来，有多少女才子、女能人、女豪杰。古有驰骋疆场的杨门女将，今有女英雄秋瑾，还有为党为人民宁死不屈的刘胡兰，更有改革开放和平年代的女科学家、女航天员、人民好公仆等等，印证了那句“谁说女子不如男”。自信还源于自身，我们要坚定理想信念，相信自己的专业、相信自己的力量，务必要有一股“巾帼不让须眉”的勇气，相信自己并不会比男性差。已在领导岗位上的女性领导干部，也是经过组织层层推荐、筛选，最后脱颖而出的佼佼者。这是我们作为女性领导干部的底气。

二是务必要勇敢面对世俗与偏见。现实中，女性领导干部面临着一系列的额外负担或不公正因素，事业成功确实要比男性领导难多倍。一方面，主观上，受“男尊女卑”传统思想观念的影响，其实我们大部分女干部哪怕是女性领导干部都甘愿自我牺牲，放弃自我追求，在家庭上甘当牺牲品，希望通过丈夫和孩子在事业上、学业上的成功和优秀来体现自己的人生价值。如发生在2019年6月云南昭通市绥江县的两名女干部拒绝组织提拔的事件。这两名女干部的能力都深受群众和组织的认可，但在个人志向选择上，落了个“忘了初心，为小家舍大家”印象。另一方面，客观上，女性领导干部易受社会偏见影响。即使女干部干了一点事情，周围人也都会认为是上级领导的重视，是政策对女同志的倾斜，是红颜的优势，甚至认为是个别领导的暧昧和支持，等等。反正女性领导干部特别是年轻女性领导干部，走上领导岗位时，周围总会有嫉妒的眼光、闲言碎语随之而来。面对这样的艰难困境，我们一定要有充分的思想准备，勇敢面对来自方方面面的“枪林雨弹”和闲言碎语，以博大的心怀，容人、容言、容事。

二要“自立自强”，不断提升自己，带着本领和智慧工作

省委书记沈晓明曾寄语全省女干部：保持“五种气”，顶起“半边天”。当前，世界正处于百年未有之大变局，面对形势瞬息万变、矛盾错综复杂的市场经济环境，特别是近年来，受疫情影响，经济社会发展受到了严重的冲击影响，目前还处在恢复期。由于女性与男性天然的生理区别，我们女性干部，要想在工作中干出突出的政绩，在激烈的竞争中立于不败之地，在处理各种复杂事务时能稳妥精进，切实需要在提升个人的“能力、魄力、魅力”上下狠功夫。

一是努力成为一名复合型的领导干部。能力是一名领导干部最起码的素质。作为一名女性干部，需要多方面培养提升自己的能力，包括学习能力、创新能力、语言表达能力、组织协调能力、总揽全局能力、科学决策和管理能力等。个人认为，能走上领导岗位的女干部，其个人的学习能力、语言表达能力是不可厚非的。通过观察，发现我们女干部多在教育、卫生、科教等这些专业性强的行业部门居多，而在党委综合部门的相对较少。说明，女性干部的个人能力是得到组织和社会认可的，但综合协调、纵览全局方面还是有所欠缺。我们当前所要做的就是要注重综合知识的学习，补齐通识和常识的短板，着重培养自己的战略思维能力，将各种知识和能力转化和运用到实际工作中去，使自己成为一名“提笔能写、张口能说、问策能对、遇事能办”的复合型领导干部。

二是努力成为一名敢担当能担当的领导干部。领导干部的能力不断提升的关键，就是在妥善处理各种矛盾和解决各种问题中形成的。所谓“人才自古要养成，放使干霄战风雨”。而现实中，女性领导干部最缺乏的还是实践经验，特别是缺少在重大斗争中经风雨、见世面的经历，缺少应对危机化解风险的责任和担当。斗争本领不足，斗争精神不强，是女领导干部的短板，也是女性领导干部要增强魄力和胆识的着力点。工作中，我们在面对确定的目标和认准的事情时，要始终保持“临大事镇定自若，决难题挥洒自如”的气概。要敢于涉险滩，敢于啃硬骨头。“真正做到面对矛盾敢于迎难而上，面对大是大非敢于亮剑，面对危机敢于挺身而出，面对失败敢于承担责任，面对歪风邪气敢于斗争”，努力让自己成为一名有思想、有见解、多谋善断、刚柔并济的有胆有识、有勇有谋的领导者。

三是努力成为一名具有个人魅力的领导干部。领导岗位本身就是一个“强者”的岗位，自带一种“铁面”的气息。但女性本就善良、温柔、贤惠、严谨，女性领导干部更是具有得天独厚的亲民优势，很容易在人民心中树立起亲民、爱民、为民的良好形象。在以人民为中心的发展思想下，人们对于爱民型、亲民型、为民型领导干部尤为钟爱。为此，我们要坚持“从群众中来到群众中去”的马克思主义最基本的领导方法和工作方法，坚持做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，充分发挥女性优势，始终与群众想在一起，干在一起，放下架子，主动沟通，亲民务实，缩小与群众之间的感情距离和心理距离，从而强化自己的亲和力和影响力。

三要“自重自爱”，保护好自己，带着一身正气工作

自重自爱是一个女人最基本的修养，作为女性领导干部更应该做到自重自爱，在工作和生活中，做到按本色做人，按角色做事。其关键是要努力处理好三个关系：

一是要学会处理好与男性同事的关系，特别是与上级男性领导干部的关系。女性领导干部因工作需要，经常需要抛头露面，加上世俗的偏见及社会一些不良风气的影响，很容易成为人们关注和议论的重点。一方面，由于工作需要，不可避免的要和男同事频繁接触，并在长期的合作共事中与异性同事建立了一些合作关系和友谊，加上自身处于领导位置的关系，也受到了不少男性同事的认可甚至崇拜；一方面，又因此而容易被别人误解，常常蒙受不白之冤，造成苦恼。往往此时，我们一定要作风正派，胸怀坦荡，善于克制感情，理智战胜一切，正确对待别人的议论，切不可因一些闲言碎语而让自己停滞不前、畏首畏尾、无所适从。要用女性的善良、温柔、细腻的特质，如春风化雨般的融入到领导班子的紧密团结和协作中去，使上下级关系畅通，工作得以顺利开展。

二是要学会处理好与女同事的关系，特别是有竞争关系同为领导干部的女同事的关系。现实生活中，当一个女同志事业有成的时候，首先议论她、攻击她的往往是同性。因为在自然法则里既有“男女搭配、干活不累”的异性效应，也有“女人的敌人还是女人”的同姓相斥效应。这其实从根本上说明了我们女性还没有摒弃不良传统观念的束缚，潜意识中依然默认男强女弱，认为男女在工作上不必争高低，而将同性作为参照对象和竞争对手。因此，女性领导干部在处理与同性同事之间的关系时更应该讲究艺术。对上级女领导者要尊重、支持，对同级要团结协作，对下级要关心爱护，对群众要宽容体贴。

三是要学会处理好家庭关系，特别是与丈夫的关系。其实，作为女性，都是希望自己在事业和家庭这个天平的两端不失衡。这就要求女性要有更强的奉献精神和吃苦精神。女性领导干部在位是领导管理者，回到家又是妻子和母亲，角色完全不同、作用各不一样。这个时候，特别需要处理好与丈夫的关系，注重相互感情的沟通，与丈夫一起合力分担家务，共同担负起照顾和教育子女的重任。

总而言之，女性领导干部要按照习近平总书记的要求，“平常时候看得出来，关键时刻站得出来，危急关头豁得出来”，真正提升女性领导力和执行力，努力成为新时代“有志气、有底气、有锐气、接底气、有正气”的女性领导者。

（作者系武陵源区科协主席）

以新安全格局保障新发展格局

邢爽

坚持总体国家安全观，统筹发展和安全，是以习近平同志为核心的党中央对国家安全理论和实践的重大创新。党的二十大报告明确提出要以新安全格局保障新发展格局。习近平总书记近日在湖南考察时，嘱托湖南要在推动中部地区崛起中奋勇争先。牢牢守住安全发展这条底线是推动中部地区崛起、构建新发展格局的重要前提和保障。

深刻认识以新安全格局保障新发展格局的重大意义。“国家安全是安邦定国的重要基石，是人民安居乐业的保证。”中国共产党诞生于国家内忧外患、民族危难之时，对国家安全的重要性有着刻骨铭心的认识。当今世界正经历百年未有之大变局。新兴市场国家和发展中国家的崛起速度之快前所未有，新一轮科技革命和产业变革带来的新陈代谢和激烈竞争前所未有，全球治理体系与国际形势变化的不适应、不对称前所未有。加快构建新发展格局，就是要在这样的变局中，增强我们的生存力、竞争力、发展力、持续力。只有守住新发展格局的安全底线，下好先手棋、打好主动仗，有效化解国内外的风险挑战，才能始终把我国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。以新安全格局保障新发展格局，是推动高质量发展的重要保障。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。新征程上，必须健全国家安全体系，增强维护国家安全能力，提高公共安全治理水平，完善社会治理体系，持续夯实国家安全和社会治理的基层基础，确保国家安全体系和能力现代化与中国式现代化进程相适应，实现以新安全格局保障新发展格局。

科学把握统筹新安全格局和新发展格局的时代内涵。坚持系统观念。国家安全是一个系统工程，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面，须整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。要坚持系统思维方法，维护整体和系统的安全，加强科学统筹。必须把维护政治安全作为应对各领域安全风险挑战的首要任务。维护重点领域国家安全是主阵地、主战场。系统维护国土安全、经济安全、社会安全以及网络、人工智能、数据安全等领域安全。统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全。坚持问题导向。推动中部地区崛起是加快构建新发展格局的重要环节。习近平总书记指出，中部地区的发展“面临不少困难和挑战”，强调“进一步全面深化改革要突出问题导向”“要加强改革系统集成”。必须以高水平科技自立自强、自主可控的产业链供应链、完善的国家安全体系协调推进发展与安全，推动实现中部地区更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。坚持辩证思维。发展和安全是辩证统一的关系，必须统筹推进。习近平总书记强调要“以科技创新引领产业创新，积极培育和发展新质生产力”。创新发展新质生产力解决的是动力问题，是推动中部崛起的根本支撑；安全是发展的条件和保障，是确保中部地区加快崛起的坚强柱石。要把安全同发展一起谋划、一起部署，实现高质量发展和高水平安全的良性互动。

努力践行以新安全格局保障新发展格局的实践要求。坚持党对国家安全工作的集中统一领导。不断完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，充分发挥党在中国特色国家安全实践中总揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的领导贯穿到国家安全工作各方面全过程，牢牢掌握维护国家安全的全局性主动。各级党委（党组）要压实主体责任，健全工作机制，不断巩固和发展党对国家安全工作集中统一领导的良好局面。贯彻落实总体国家安全观。坚持以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托，全面践行中国特色国家安全战略。统筹国内国际两个大局，统筹发展安全两件大事，有效整合各方面力量，综合运用各种手段，维护各领域国家安全。健全国家安全体系，增强维护国家安全能力，提高公共安全治理水平，完善社会治理体系。增强全民国家安全意识和素养，提高各级领导干部统筹发展和安全的能力，汇聚起维护国家安全的强大力量。全面落实中部地区崛起的新发展目标。不断夯实中部地区经济发展的根基，增强发展的安全性稳定性，全力战胜各种困难和挑战。以新安全格局保障新发展格局，增强区域发展战略的联动性、协调性和整体性，加快形成全国安全一盘棋的新格局。

（《湖南日报》）

自觉做矢志为民造福的无私奉献者

刘志刚

为民造福是最大政绩。习近平总书记在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出重要指示强调：“要自觉做矢志为民造福的无私奉献者”。年轻干部唯有把人生理想融入党和人民的事业中，把人民放在心中最高位置，为人民幸福而不懈奋斗，才能真正成长为堪当强国建设、民族复兴重任的可靠接班人。

“意莫高于爱民，行莫厚于乐民。”牢牢站稳人民立场，是党员干部矢志为民造福的思想基础。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。中国共产党是人民的党，是为人民服务的党。年轻干部只有牢记党的性质宗旨、初心使命，充分认识人民的主体地位，深深敬畏人民的力量，对人民怀有真挚的情感，才会有坚如磐石的信念、一往无前的勇气，才会有矢志为民办事、为民造福的强大内驱动力。年轻干部要始终心系群众安危冷暖，同人民群众站在一起、想在一起、干在一起，以为民谋利、为民尽责的实际成效赢得人民的拥护和支持。

“一枝一叶总关情”。解决群众急难愁盼问题，是为民造福最直接的体现，也是最基本的要求。民生无小事，亿万人民的小事，就是我们共产党人的大事。从到社区看看“大家都吃些什么菜”，到走村入户询问“看病有没有保障”，从清洁取暖，到农村改厕，习近平总书记始终把民生的一件件事挂在心头，强调“只要群众对幸福生活的憧憬还没有变成现实，我们就要毫不懈怠团结带领群众一起奋斗”。年轻干部要聚焦让人民生活幸福这一“国之大者”，当好人民群众的知心人、贴心人、领路人，在住房、教育、就业、医疗、养老、托育等人民群众最关心的问题上用心用情用力，务实功、出实招，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

心底无私天地宽。为民造福要求树立和践行正确政绩观，摒弃一切私心杂念，牢记创造业绩的目的是为民谋利，真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上。是否真正做到了为民造福，最终要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。如果重显绩轻潜绩、重面子轻里子，热衷于“造势一时”而不是“造福一方”，就会损害人民群众的根本利益和长远利益。年轻干部要有“功成不必在我、功成必定有我”的胸怀境界，既把眼前的实事做好，也要做打桩铺路的好事，把做显功和做潜功结合起来，久久为功，处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，不走那种急就章、竭泽而渔、唯GDP的道路，把为民造福的工作做扎实、做到位。

上世纪60年代，河南省林县县委在实地调研中了解到群众的需求，认识到“水在林县是天大的事”，决定修渠引水，同时紧紧依靠群众力量，在十分艰苦的条件下开凿了红旗渠，创造了人间奇迹。红旗渠的修建展现了党的群众路线的伟力。走好新时代党的群众路线，不断提高做群众工作的本领，才能把好事实事做到群众心坎上，更好为民造福。年轻干部要落实“四下基层”，做好调查研究，真正摸清摸透民之所想、民之所需、民之所盼，使想出来的点子、举措、方案符合实际情况，解决好民生领域的痛点难点问题。既要做让群众看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，创造经得起历史和人民检验的实绩。

（《人民日报》）

健全“五位一体”人才培养体系

王健 卿立君

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是高校的根本任务，为此，须坚持系统观念，健全涵盖思想道德教育体系、科学知识教育体系、体育教育体系、美育教育体系、劳动教育体系“五位一体”的人才培养体系，切实提高立德树人实效。

健全思想道德教育体系。思想道德教育体系在人才培养体系中居首要地位，发挥着引领支撑作用。应建立健全党委统一领导、统筹规划、权责明晰、齐抓共管、层层落实的“大思政”工作机制，形成立德树人的强大合力；坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，守正和创新相统一，不断增强思政课的思想性、理论性及亲和力、针对性；分学科类别制定课程思政教学指南，将各门专业课程蕴含的思政教育元素融入专业课程教学，做到融得进、看得见、能落实，教育引导学生洞察事物发展规律，涵养高尚品格，追求一流学问，创造精彩事业。

健全科学知识教育体系。科学知识教育体系在人才培养体系中居基础地位。其一，深化创新人才培养模式改革。探索实施“一生一方案”，强化对学生的个性化培养；加强本科生与研究生培养的衔接，扩大本硕博贯通培养的专业范围和培养规模，优化学生成长成才路径；加快推进产教融合创新平台等教育教学改革“试验区”建设，推动交叉学科发展，高起点、高标准、高质量培养国家急需的紧缺高层次人才。其二，加强一流课程和一流教材体系建设。完善高水平课程遴选与退出机制，加大高水平课程建设资助力度，打造具有深度、难度、挑战度，深受学生欢迎和同行认可的高水平课程；完善高水平教材遴选、评价与定期修订机制，增强教材的科学性、前沿性、针对性、实效性。其三，健全教育教学质量保障体系。依据学科专业建设国家标准以及有关国际专业认证要求，不断完善学科专业建设、课程建设、课堂及实践教学、过程评价、教学管理等质量标准；以卓越人才培养为导向，逐步完善学科专业发展预警与动态调整机制，夯实人才培养质量基础；构建学生能力与知识考核并重的多元学业考核评价体系，加大过程性考核成绩在课程成绩中的比重；以学生学习成效为导向，建立“荣誉学位”制度，激励优秀学生脱颖而出。

健全体育教育体系。体育在高校人才培养中具有不可或缺的重要作用。应以“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”为目标，围绕“一生一技”要求，构建完整的体育长学制，推动在本科高年级、研究生各年级开设公共体育选修课，实现体育教学本硕博全覆盖。丰富教学内容供给，将课余锻炼纳入教学计划和课程管理体系，与课堂教学一体化建设；积极组织开展各类体育赛事，形成以教学竞赛为基础、校际竞赛为龙头、院系竞赛为品牌、俱乐部竞赛为特色的面向全体学生的校园赛事体系，打造校园品牌赛事。

健全美育教育体系。美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉，美育是立德树人的重要载体。应将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，建立学生美育档案，记录学生艺术实践活动，把艺术审美体验经历纳入公共艺术课程学分；构建以审美和人文素养提升为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的课程体系，着力提升学生的文化理解、审美感知、艺术表现、创新能力等核心素养；建立常态化学生全员艺术展演机制，丰富艺术实践形式，形成一批艺术实践品牌，吸引更多学生参与艺术审美体验。

健全劳动教育体系。劳动教育既是高校立德树人的重要途径，也是学生成长成才中服务国家经济社会发展的价值引领。应将劳动教育纳入人才培养方案，针对不同学科、专业的特点，完善“公益劳动”“工程体验”“工坊实践”等劳动教育课程模块，丰富劳动教育课程教学内容；完善劳动素养评价标准、程序和方法，从第一课堂、第二课堂两方面对劳动素质进行综合评价，将评价结果作为衡量学生全面发展情况和评奖评优评先的重要参考；注重加强日常生活劳动实践，通过劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等多种形式丰富学生劳动体验，深化学生对劳动价值的理解；推进校园劳动文化建设，举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”等劳动榜样人物进校园活动，营造“劳动光荣、创造伟大”的校园文化。

（《湖南日报》）

注重“三化”建设 做实资助育人大文章

李姣

学生资助是重大民生工程，“不让一个学生因家庭经济困难而失学”是党和政府的庄严承诺。高校应始终站在推进教育现代化、为中华民族伟大复兴提供有力支撑的战略高度，围绕立德树人根本任务，注重资助育人“系统化、人性化、长效化”建设，有效提升资助育人实效，助力学生全面发展。

健全体制机制，资助育人注重“系统化”。学生资助工作涉及面广、政策性强、关注度高，资助育人工作注重“系统化”、搭建科学完备的“骨骼框架”十分关键。其一，健全体制机制，完善育人格局。构建“学校党委统一领导、相关部门通力配合、院系班级从严落实”的全校“一盘棋”资助育人工作格局；对标对表党和国家最新资助政策和要求，及时修订完善资助政策，不断提高资助工作的制度化、规范化水平；建立并完善“奖、助、贷、勤、减、免、补”七位一体资助工作体系，全力打造“全员覆盖、全程受助、全面受益”的学生资助工作网络，为家庭经济困难学生成长成才保驾护航。其二，强化监督检查，狠抓政策落实。严守“公平公正公开”的资助红线，建立资助资金申请、评审、发放等过程的监督检查机制，定期开展学生资助工作专项检查、审计，确保资助资金管理规范、使用透明、发放及时；强化学生资助全过程管理，划定严格禁止的“负面清单”，保障学生公平受教育权利，进而实现阳光资助、廉洁资助。其三，优化资助举措，丰富帮扶路径。坚持资助工作“向前一步”，入学前为全体新生寄送《家庭经济状况调查表》，鼓励家庭经济困难学生向生源地申办助学贷款；入学时为暂时筹集不到学费的贫困学生开通“绿色通道”，发放“爱心助学礼包”；入学后开展摸排与建档入库工作，注重全程关注和动态跟踪；设立临时困难补助基金，帮助因突发性、特殊性、临时性原因导致经济困难的学生减轻生活负担。

聚焦精准高效，资助育人注重“人性化”。精准资助是学生资助的基本要求和基本方法。高校应加强科学化管理、推进信息化建设，探索建立多元资助模式，不断提高学生资助工作的精准化水平。其一，线上资助与线下资助相结合。依托智慧资助大数据平台，开展学生资助信息化智慧平台建设，实现“奖、助、贷、勤、减、免、补”等资助工作“一网通”；实施“一人一档”“一人一策”，为家庭经济困难学生提供经济、学业、心理、就业等精准帮扶；构建线上线下全方位资助育人宣传模式，通过线下“资助政策宣传月”活动和学校网站、微信公众号等媒体平台开展资助政策、动态宣传，使资助政策深入人心。其二，显性资助与隐形资助相结合。在识别和资助家庭困难学生过程中，坚持公开透明与保护隐私相结合，注意呵护受助学生尊严，在身份认定、公示信息、资助方式等方面讲求合理公平科学；通过食堂消费大数据精准研判贫困生并发放餐补进行隐形资助，开展“暖冬行动”赠送御寒物资、组织“爱心巴士”守护回家旅途、“送你一张返乡票”报销返程费用，通过资助育人工作彰显人文关怀与育人温度。其三，资助育人与心理育人相结合。将心理育人融入资助育人体系，对家庭经济困难学生定期进行摸底调查、谈心谈话，开展“做最好的自己”家庭经济困难学生心理沙龙、“团结奋进，勇敢前行”心理团辅等活动，帮助贫困学生塑造健全人格，使其将战胜贫困的心路历程转变为宝贵精神财富，实现既育人又育心。

强化思想引领，资助育人注重“长效化”。资助是手段，育人才是目的。高校应通过暖心、细心的资助，培养学生自立自强、知恩感恩、诚实守信的良好品质。其一，大力开展“励志”教育。广泛宣传各类奖助学金获奖学生群体的优秀自强事迹，举办“自强之星大赛”“优秀学子事迹报告会”等活动，展示当代大学生自强励志、争先创优的青春奋斗风采；邀请社会各界励志人物为学生上“励志思政大课”，让学生在实现个人价值与社会价值相统一中成长，引领他们牢记使命、建功新时代。其二，聚力开展“感恩”教育。知恩报恩是中华民族的传统美德，高校应强化奖助学金的正向激励作用，引导受助学生常怀感恩之心、树立回报意识和奉献意识；鼓励学生积极参与志愿服务、“返家乡、建家乡”社会实践活动，培养学生知恩感恩的价值观。其三，着力开展“诚信”教育。加强对家庭经济困难学生的诚信教育，通过举办“诚信教育活动月”“诚信贷款专场宣讲”等活动，增强学生法律意识和契约精神，引导学生科学理性消费、珍惜个人信用，将诚实守信融入日常、化作经常。

（《湖南日报》）