



编者按：进入寒假以来，如何利用这段时间养成孩子良好的阅读习惯，并让他们学会写作，成为一些家长追求的目标。市内的博星书馆，近年来致力于推广全民阅读，培养终身阅读者，做出了一些探索。在此选取其不同年龄小读者撰写的寒假生活感悟文章，以飨读者。

在张家界的闹市，有一处是我最喜欢的地方。《宋词素描》，知道了在历史的长河中，诗词是一颗璀璨的明珠。一个个伟大的诗人，将他们的灵魂悄然融入其中。今天我就要把这本宋词里《满江红》背后的故事写给更多的人看，让更多的人知晓这段尘封的历史。

《满江红》背后的故事，在今河南洛阳，一个母亲抱着一个婴儿藏于瓮中得以生还。大难不死必有后福，母亲吴鑫宸给这个婴儿取名岳飞，字鹏举，意在希望他像大鹏鸟一样振翅高飞。

岳飞从小以黄沙铺地，以树枝当笔，博览群书，春秋兵法熟读于心，并且天生神力，不到20岁便能开300斤的弓箭，这一切都在昭示着他的不凡。

一晃20多年过去了，金军南犯。岳飞目睹了大宋民不聊生，内忧外患。一颗报国之心蠢蠢欲动。可因为母亲年事已高，妻儿弱小无法割舍而踌躇。知子莫若母，深明大义的岳母对他说：儿啊，你明天就参军吧，我知道你担心什么，可如果国都没了，还能有家还吗。

临行前，母亲在儿子的背上刺上了精忠报国四个字。这便是岳飞一生的信仰。公元1129年，岳飞率领岳家军收服建康与襄阳六郡；

公元1136年，又率兵攻克陕西和河南多地。

公元1140年，金人撕毁条约，大举南迁，岳飞率军大战金军在号称攻无不克的铁浮屠，岳家军个个骁勇善战，打的金军毫无还手之力。从此有了撼山易，撼岳家军难的美誉。这次岳飞异常勇猛，异常热血，他感到自己背上的精忠报国四个字和他的一样，正在发发热发烫。

可是，不曾想到，大宋的太平就在眼前之际，一个巨大的阴谋之网，正铺天盖地向他撒来。一道诏令从临安飞来。大军即刻班师回朝！而这诏令竟然是用金字牌制成。金牌诏令，是皇帝最严峻的命令！岳飞本来打算将在外，军令有所不受，暂不回朝，因为不忍触手可及的胜利付之一炬。可谁能想到，一天之中竟然连发了12道金牌招兵，命岳飞马上撤军。

岳飞浑身颤抖，他眼里要滴出血来。他将拳头重重砸在桌子上，慨然而泣。十年之力，废于一旦，废于一旦呀！可他能怎么做呢？军令如山，更何况是12座大山一起压来。

岳飞还朝之后，赋闲在临安。但他还在等，等一封战书，等收复河山。在那些壮志难酬的日子里，岳飞写下了这首《满江红》。

怒发冲冠，凭栏处，潇潇雨歇。抬望眼，仰天长啸，壮怀激烈。

三十功名尘与土，八千里路云和月。

莫等闲，白了少年头空悲切。

靖康耻，犹未雪；臣子恨，何时灭？

驾长车，踏破贺兰山缺。

壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。

待从头，收拾旧山河，朝天阙。

此词一出，震撼古今，字字动心魄，句句皆热血。

公元1141年，39岁的岳飞，没有等来金戈铁马的战场，却等来了阴冷的大牢。彼时的高宗皇帝和宰相秦桧沆瀣一气，一心求和，而拥战的岳飞便是那眼中钉，肉中刺。金国写给秦桧的议和信当中更是明确的写道必杀岳飞，而后和可成。就这样，这位立下不世功劳救无数百姓于水深火热之中的英雄以莫须有的罪名被构陷入狱，受尽酷刑。

岳飞在酷刑中衣服被撕裂开来，袒露在外的后背上精忠报国四个大字刺的在场所有的人眼睛生疼，一个狱卒甚至背过脸去，不忍再看。

飞鸟未尽，良弓已藏，狡兔不死，走狗却烹。那个曾经为大宋夺回半壁江山，那个一生战功无数，一度让敌人闻风丧胆的忠勇大将；那个死也要死在战场上的将军就这样在狱中被活活折磨至死。

临终之前，他留下了八字绝天日昭昭，天日昭昭。

十年热血，寸寸寒心；铁马冰河，念念成灰。

（指导老师：娟子）



## 武陵源区：打造宝峰论坛 助力学生心理健康

关工委、教育局、卫健委等各类社会资源打造了一系列优质心理课程和团辅，将心理健康教育融入学校文化基因，为师生和家长提供更优质的心理服务。

论坛开办两年以来，通过共建共享模式将全区心理健康资源进行整合，邀请到公安部心理学专家、中国心理学会注册督导师焦杨，中国心理

学会注册咨询师周水波，湖南师大附属中月月初，以及湖南省心理学会常务理事梁定召等在内的12位心理学专家和学者。他们以丰富的知识储备、生动的案例和深入浅出的讲解，帮助师生和家长理解心理健康的重要性，并学会在实际生活中维护和提升自己心理健康的的方法和技巧，极大的提升了全区心理健康水平。两年来，论坛共

吸引一万余人次聆听，帮助七十余学生和家庭解决了心理问题和家庭矛盾。

宝峰论坛如同心灵的桥梁，连接了学校、教师、学生和家长。它为教师提供了专业的心理指导，帮助教师正确识别和干预学生的心理问题，使教师能够更好地理解、关心和帮助学生。对于学生而言，他们有机会与专家面对面，释放压力，解决困惑，

从而更深入地了解和学习心理健康知识。同时，论坛也将重心放在家长培训上，通过联合张家界市妇联的家庭教育第一课项目，邀请了一大批家庭教育专家来校为家长答疑解惑，指导家长正确的处理亲子关系，深受家长好评，韩兴华老师便是其中一位。宝峰论坛的举办不仅提升了武陵源一中的心理健康教育水平，也为学生

营造了一个健康、积极、向上的校园环境。这是学校面对当前愈发严重的学生心理问题的一次大胆探索和创新实践，也是对学生心理健康的深度关注。宝峰论坛正在用实际行动提高全社会对心理健康的重视，为构建平安健康和谐社会贡献自己的微薄之力。今后，宝峰论坛将通过持续的努力和创新，为提升全社会的心理健康水平做出更大的贡献。

（邓德志）



## 文郡实验学校小学部期末展演

一学期的旅程结束了，文郡学子迎来了属于他们独特的总结仪式，用不一样的方式来展现自己整个学期的成果，让成长有迹可循，让成长成为一场独属于孩子们的生动展演。

这场仪式的开始是孩子们的戏剧表演，而戏剧教育，它不是教孩子演戏，也并不是把孩子们当童星。这种相比于传统的应试教育，戏剧教育是真正把孩子们当做孩子，把课堂交给孩子。在文郡戏剧课上，教室里会保证孩子们有足够的空间来活动，这是和传统教育很不一样的一点。因为在戏剧课上需要活动起来，孩子们便会全身心参与到课堂上，他们的声音、肢体在戏剧中会得到充分的表现，能够培养自信心、创造力和艺术欣赏能力。这就是戏剧教育的魅力，也是我校开展戏剧课堂的原因所在，以助力孩子的全方面成长。接下来，让我们一同观看孩子们的成长印记！

一年级《花木兰》：最好的戏剧，最棒的我们

一年级小朋友以《木兰辞》开启的木兰课程，结合音乐、写绘、肢体演绎等元素，最后与孩子们一同编排木兰剧，体悟人物成长。所谓巾帼不让须眉，在英姿飒爽的背影，木兰剧更想要表达的是木兰精神，告诉孩子们要擅长做自己，善于表现自己，做不轻易被外界定义的自己，是坚韧、果敢、迎难而上，是鲜活的、有孝心、有想法的我们，告诉我们在逆境中盛开的花最珍贵，也最美丽，我们都是最棒的自己。

二年级：《木偶奇遇记》

二年级的整本书阅读《木偶奇遇记》，作品讲述了当仁慈木匠皮诺曹睡觉的时候，梦见一位蓝色的天使，赋予他最心爱的木偶匹诺曹生命，于是木偶开始了他的冒险。在成为真正的孩子之前，匹诺曹一直在奖励与惩罚之间选择

（吴海静）



期末展演



学生风采 戴智勇 摄

韩老师，感谢您的指导，现在我已学会了如何与孩子沟通，如何倾听他们的声音。感谢您给我们带来了这么宝贵的经验。1月24日，家庭教育讲师韩兴华接到武陵源一名家长的感谢短信。一个月前，韩兴华应邀参加武陵源一中宝峰论坛第二十场专题讲座，为400余名家长讲述如何正确处理亲子关系。

据了解，宝峰论坛是武陵源一中为应对日趋严峻的学生心理问题而与武陵源区心理学会共同打造的心理学讲堂，论坛通过整合妇联、团委、