

成长故事

倾听 好声音

陈娜

11月17日，喜讯从湖南省教育厅传来，在2023年湖南省高中阶段学生独唱独奏独舞比赛中，张家界金海实验学校高中部2205班学生王培铭以一首《山中》获独唱一等奖，为我市争了光。

在100多名刚刚结束半年艺考集训的艺考生中脱颖而出，王培铭不简单。笔者专此走近他，探求他炼成好声音背后的故事。

逐梦

王培铭追逐音乐梦想的一天从晚饭后真正开始。

王培铭总是在下午18点20分左右，第一个走进金海五楼的音乐室。这个时间点，他觉得刚刚好，温暖的夕阳铺在教室里，一天最好的光景自然用来唱歌啦。

王培铭在音乐室待着，什么也不想，只是在胡家豪老师的陪伴下唱歌、弹钢琴，直到深夜10点多，起身，哼着歌回寝室。这位高二学生已经在大学音乐理论学习了，持续到入睡的那一刻。清晨6点多，那是他起床后文化课的时间，然后又是在下午6点20踏入音乐室，继续他逐梦的一天。

在这文化课与音乐课交叠的时空中诞生的，是王培铭荣获省级比赛一等奖的歌声。好成绩离不开自己的努力，以及他的朋友、胡家豪等专业老师、父母的陪伴与付出。

从四岁起，王培铭的父亲就带着他一头扎进音乐世界，野蛮生长。他处处不在唱歌，天天不在哼曲，常常不在听音乐会，这样浸泡在音乐中的日子持续到现在。起初，流行、摇滚、爵士、民谣一切不拘，他都



听，都唱。

对王培铭来说，无处不在的音乐是启蒙老师，乐曲打开了他心里的世界。还没有走进成人世界的他，已经在耳机里、音响里、音乐会上感受到了音乐的力量和奥秘。观众王培铭，聆听者王培铭，他看见了音乐的核心，是丰富多彩的感性世界，是让大多数人拥有快乐和幸福，获取向上和宁静的力量。

瓶颈

音乐，到底意味着什么？音乐抚慰人心，也能够证明生命的痕迹。这种证明的力量，一直触动王培铭。他说：音乐，意味着我的命。

但在2022年的暑假来临之际，王培铭无数次冒出放弃的想法。没有走在音乐路上跌跟头的他，迎来了第一个瓶颈期。

数月里，王培铭都在破音、挤喉咙的泥沼里挣扎，即便唱一首极其简单的歌，也会破音。他才发现，只靠时间或热情并不足够，以前的路走歪了。他感到沮丧，这种沮丧贯穿了整个暑假。尽是挫折。他这样说。

不知道该怎么唱歌了，王培铭发现，即便自己拥有了技巧武器，却依然唱不好歌，或者说，他的音乐没办法打动听者。

王培铭开始思索世界到底需要什么样的歌声。在雷雨连连、与好友吵

架、手机摔坏的一天，他带着忧伤的情绪录唱了《春花秋月何时了》。听到手机里的歌声后，他顿悟了：情感是所有人都能感受到的美，只要以情带声，就能真正抵达人心。

这一经历令王培铭更加明白，音乐是为了发现生命，表现情感，聆听内心。

升华

音乐的世界，是什么样的世界呢？

王培铭描述它，是明月照他乡的中华古典之美，是劳动者的激昂变奏曲，是马桑树上的灯光，是悬浮在田园狂野的微小世界。而他是这个小世界的创造者，一个纯净朴素的小世界。

朴素，是王培铭加在音乐前的定语。音乐的底色是白色的，千变万化的色彩是音乐人遵循乐理而创造出来的。保持自己的内心纯净，才能演唱出感人的音乐。

进入高二年级的王培铭，迎来了音乐成长的狂飙。短短一年，他的腔体基本成型。这个过程，大多数人需要三年来完成。

2023年，王培铭参加湖南省高中阶段学生独唱独奏独舞比赛，荣获一等奖，成为我市参加三独比赛所有选手中唯一的一等奖。100多名独唱选手，除了他是高二学生以外，其他人均是刚刚结束半年集训的艺考生。

获奖后，王培铭依然每天练耳练声，丰富和扩展着他创造的世界。面对未来，他相信，爸爸、妈妈、姐姐、胡家豪老师等亲友都在陪着自己，自己一定可以。

德育研究

中小学德育教育的实施策略研究

杨龙梅

进入新时代，学校德育教育工作越来越重要。作为学生品德塑造的关键阶段，中小学德育教育的实施策略研究价值愈发凸显。

作为张家界金海实验学校承担湖南省教育学会十四五教育科研重点课题《中小学四六六+闪光德育体系构建与实施策略研究》的主要研究人员，在课题组的安排下，本人一直在研究四六六+闪光德育的实施策略，且略有小成。

本文将从课程育人、文化育人、活动育人等三个方面深入探讨中小学德育教育的实施策略，以期对中小学四六六+闪光德育体系建设添砖加瓦，为提高中小学德育教育质量提供有益的参考。

一、课程育人

课程是教育的心脏，它不仅传递知识，还肩负着培养学生品格、塑造价值观、提升能力的重任。在四六六+闪光德育体系中，课程育人是中小学德育教育的重要实施策略。

(一) 严格落实德育课程。按照义务教育、普通高中课程方案和标准，上好道德与法治、思想政治课，落实课时，不得减少课时或挪作他用。

(二) 发挥课程德育功能。各门课程都承担着德育的任务，要根据不同年级和不同课程特点，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，将德育内容有机融入到各门课程教学中。例如，语文、历史、地理等课程可以通过传统文化的教育引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；数学、科学、物理、化学、生物等课程可以培养学生的科学精神和科学方法；音乐、体育、美术、艺术等课程可以培养学生的审美情趣和人文素养。

(三) 优化校园育人环境。校园建筑、设施、布置、景色要安全健康、温馨舒适，使校园一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。同时，要充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁、地面等进行文化建设，可悬挂革命领袖、中外大家、英雄模范等杰出人物的画像和格言，展示学生自己创作的作品或进行主题创作。

二、文化育人

在四六六+闪光德育体系中，文化育人是一种非常重要的教育方式，它通过营造一种积极的氛围和环境来影响学生的思想和行为，进而达到教育的目的。

(一) 提升教师文化素养。在教学工作中，教师要加强对传统文化的学习，积极吸收中华优秀传统文化的精髓，提升传统文化素养。教师要在教学

中采取多元化技巧和策略，增强学生的体验感，让学生真正从中华优秀传统文化中获得启发、感悟，增强家国情怀。

(二) 加强校园文化建设。校园是学生学习和成长的地方，优秀的校园文化对学生的思想和行为产生积极的影响。加强图书馆、校史室、文化墙、文化长廊等文化载体建设，利用校训、校训、校风、校规、校歌、校树等校园文化标志，让校园处处成为育人场所。

(三) 组织多彩文化活动。结合学校实际、学生特点、地方资源等，精心设计并组织开展丰富多彩的主题教育活动，促进学生核心素养提升和全面发展。如，传承中华传统美德系列教育活动、同唱国歌、寻找最美少年、经典诵读、艺术节、文化节、体育节等。

三、活动育人

活动育人是一种通过组织各种有意义的活动来引导学生成长的方式，在四六六+闪光德育体系中，它占据着非常重要的位置。

(一) 开好仪式教育活动。利用各种仪式教育活动，如开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入学礼、开蒙礼、成人礼等，对学生进行思想教育，培养学生的家国情怀和责任意识。同时，学校每年举办种植节、读书节、英语节、社团节、文化节、体育节、科技节、艺术节等闪光八节。通过丰富多彩的活动，培养学生的兴趣爱好和团队协作能力。

(二) 开活社会实践活动。每月组织学生参加社会调查、文化体验、劳动实践、志愿服务等社会实践活动，让他们在实践中学习、感悟和成长。这些活动可以增强学生的社会责任感和团队合作能力，培养学生的社会适应能力和参与意识。

(三) 开足游学研学活动。组织学生开展集体远足、游学、研学等活动，让学生走出校园，走进博物馆、研学基地和大自然，一方面了解本土历史、文化、自然环境等，一方面锻炼学生的体能和意志力，增强学生之间的团队合作能力。

中小学四六六+闪光德育体系的实施路径是一个系统的、综合的过程。在今后的研究中，我们应进一步探讨如何优化德育教育的实施路径，以更好地促进学生的全面发展。同时，政府、学校和家庭也需要在行动上给予更多的支持和关注，共同推进中小学德育事业的发展。只有这样，我们才能培养出更多具备高尚品德、全面发展的人才。

(作者系张家界敦化小学教师)

特色课堂

快乐的篮球与啦啦操

李芳琴



篮球，被誉为团队合作的结晶，是提升学生团队协作能力和身心健康的重要载体。永定区希望小学为此开设了篮球课。课程中，孩子们在教练的指导下，学习运球、投篮、防守等基本技能，同时培养了团队精神和合作意识。通过篮球，孩子们不仅锻炼了身体，还学到了很多人生道理，如团结、互助、合作等。每到篮球课，操场上总能洋溢学生的欢声笑语。

与此同时，啦啦操课程则充分展现了孩子们的活力与热情。在活力四射的啦啦操课堂上，孩子们跟随音乐的节奏，舞动身体，展示自我。风和云，舞衣和花球，都在孩子们舒展的舞姿下熠熠生辉。课程中，他们不仅锻炼了身体协调性和灵活性，还培养了积极向上的心态和团队合作精神。

这两门课程的开设，不仅贯彻落实了双减政策，减轻了孩子们的课业负担，还让他们在运动中找到了快乐，提升了学习效率。这样的教育方式，充分体现了学校学生快乐学习，老师快乐教学的办学理念。

通过富有特色的篮球课和充满活力的啦啦操课程，学校正在为孩子们打造一个更加轻松、愉快的学习环境。这样的环境有助于培养孩子们的团队协作能力、自信心和积极性，让他们在快乐中学习，在学习中成长。

同时，这种教育方式也为教师们提供了更广阔的教学空间和更丰富的教学手段。他们可以更加灵活地设计和实施教学计划，通过寓教于乐的方式激发孩子们的学习兴趣和潜能，教师们也在这种快乐教学的氛围中找到了职业满足感和成就感。

此外，篮球课和啦啦操课程的开设，增强了学生对体育锻炼、艺术实践和社会活动的兴趣，从而促进学生更好地投入到学习中去。

分体现了学校学生快乐学习，老师快乐教学的办学理念。

通过富有特色的篮球课和充满活力的啦啦操课程，学校正在为孩子们打造一个更加轻松、愉快的学习环境。这样的环境有助于培养孩子们的团队协作能力、自信心和积极性，让他们在快乐中学习，在学习中成长。

同时，这种教育方式也为教师们提供了更广阔的教学空间和更丰富的教学手段。他们可以更加灵活地设计和实施教学计划，通过寓教于乐的方式激发孩子们的学习兴趣和潜能，教师们也在这种快乐教学的氛围中找到了职业满足感和成就感。

此外，篮球课和啦啦操课程的开设，增强了学生对体育锻炼、艺术实践和社会活动的兴趣，从而促进学生更好地投入到学习中去。

(作者系永定区希望小学教师)

教育动态

市民中开展 生本课堂 示范展示课活动

近日，张家界市民族中学开展情感教育生本课堂示范展示课活动。享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师工作者、民族中学校长燕立国走进高三课堂，观摩生本课堂并做点评。

活动期间，高三年级物理教师田胜安、数学教师向敬慎分别带来一堂生本课堂示范课。他们充分展示了在践行情感教育生本课堂教育理念中探究的最新成果，给老师们做出引领示范。燕立国在点评中指出，两位老师备课扎实，层层推进；重视学生参与学习的主动性，注意培养了学生的思维、动手、话术和归纳总结能力；教师当好了导演，使课堂教学始终保持有效互动，关注了学生的情感体验。(曾甲长)

永定区开展学生规范出行联合执法行动

11月21日，永定区学生安全专业委员会办公室会同教育、交警、公安等部门开展联合行动，旨在规范学生上下学交通出行行为，杜绝逆行、横穿马路、骑乘摩托车、电动车不戴头盔等违法现象发生，促进全区青少年安全健康成长。

本次行动共劝导未戴头盔3人，劝导行人1次，批评教育逆向行驶1人。下一步，永定区教育局将继续采取实地督查、明察暗访、群众举报等多种方式，严肃整治各类学生违规出行行为，切实巩固好戴帽行动成果，打好安全生产翻身仗。(虞雄辉 李政)

武陵源区开展送教上门活动

近日，武陵源区协合乡黄家坪小学3位老师来到插旗峪社区谢家组残疾儿童谢某某的家里，开展送教上门活动，让教育的阳光普照到每一个孩子身上。

让教育延伸到每一个家庭，不让任何一个孩子因为残疾而失学。武陵源区建立乡(街道)、教育部门、学校等共同参与的控辍保学机制，逐层压实控辍保学责任，严防失学辍学现象发生。该区每年逐村逐校对全区适龄儿童少年、建档立卡户子女和6至15周岁残疾儿童入学情况进行摸排，建立台账，并实行五帮一劝返复学责任制，责任包干。推进全纳教育，对无条件进入特殊学校和无法随班就读的残疾少年儿童，按行政区域分解到当地学校，要求学校每月开展2次送教上门活动，严格做到教师、学生、计划、课时、教案五落实。目前，全区5名重度残疾少年儿童都有教师送教上门。(屈泽清 刘辉)

慈利县南山坪乡中学开展防踩踏安全教育

11月20日，慈利县南山坪乡中学开展校园防踩踏安全教育活动。

活动中，学校详细介绍了踩踏事故发生的原因，并用具体案例和数据进行警示。为防止踩踏安全教育深入人心，各班班主任利用班会课组织学生观看教育短片，让学生结合短片发表看法，谈收获体会，让安全无小事深入学生心中。

通过此次学校，提高了学生的安全防范意识和自我保护能力。接下来，该校将继续保持高度的安全责任意识，全方位、多形式地开展安全教育活动，全力保障师生在校园的人身安全。(肖程 周宇喆)

桑植县思源学校 第四届艺术节暨秋运会举行

11月21日上午，桑植县思源实验学校第四届校园文化艺术节暨体育运动会开幕式举行。

教师心语

我是教师我骄傲

徐昌贵

崇实小学南校成立以来，我一直是一名科学教师，和一个年级五六个班三百余名学生，一起探究科学的神奇与自然的奥秘。

科学课就是带领学生手拿放大镜，在花园在绿化带观察蚂蚁、蚜虫、蜗牛等小动物；晴朗的日子，在操场观云识天象；在实验室，用烧杯、漏斗、铁架台等仪器做科学实验；在夏夜的星空下，组织学生识别天上的星星，寻找属于自己的星座这就是小学生的科学课。

科学的重要，大人们都知道，学生就不一定知晓。我给学生们这样介绍科学的重要性：你可以一天离开书本，但你一天也不能离开科学，更离不开高科技。试想：我们哪一天可以离开电、离开汽车、离开网络和智能手机？

科学课有趣，吸引孩子，学生自然也对上课的老师喜欢有加。我任教一个年级六个班的科学，换句话说，有三百多个孩子聆听我的科学课，认识我这个科学老师。

在校园，学生见了我，都向我招手：老师！老师！那神情不亚于见了偶像。放学路上，一群群学生老师、老师喊着，我都答应不过来。一个周末，我在商场购物，一个小女孩见了我喊：老师。我不认识这个小孩，经过询问，才知道他是崇实小学南校的学生。在家长面前，我谈起他的语文老师是如何优秀。家长听了非常高兴，对我也愈加客气。

一生教书育人，桃李满天下。有年到深圳过春节，还遇到学生。春节那天，在深圳海边，我一家人漫步在海滨大道上。忽然一声徐老师，接着一名骑自行车的女孩在我面前停

下。我一看：哇，是你啊，胡我一下子没想起她的名字。女孩甜甜笑着：胡雯。我说：哦，对，胡雯。她爸妈骑着双人自行车跟上来，笑着和我打招呼：真巧，在这儿遇见雯雯以前的老师。我夸奖胡雯，说她在小学对科学很热爱，经常举手回答问题。女孩爸爸说：这都是老师教育的好，应该感谢老师。说着，将随身带的糕点饮料一股脑塞在我怀里。爱人对我说，当老师真好，在天涯海角也能遇见学生。

正月初四晚十一点，从深圳返回张家界界的飞机上，刚刚坐定，我发现斜对面一个十三岁留着学生发型的小姑娘十分面熟，她也对我看。你(您)是我俩几乎同时开口，女孩见我开口就止住了。我说：你是星儿？她说：是的，您是徐老师。想不到，在飞机上遇到老师。我旁边有个空位，我叫她坐过来。经过询问，她也是在深圳过春节，因为要补课，一个人坐飞机回张家界。我对她说，在海边遇见了她同届的胡雯。她兴奋地说：哇，您还遇见胡雯了，她现在和我一个班。我和星儿都沉浸于万米之上邂逅的喜悦之中。

社会在发展，时代在前进。学生需要德智体美劳全面发展。学生不仅要学好语文数学，还要学好科学等其他课程。十余年的科学教学生涯中，我组织学生在内外开展科学考察和科技实践活动，带领学生赴省参加青少年科技创新大赛，多次荣获省一、二等奖，被省市评为优秀指导教师、十佳科技教师、市级骨干教师。

我骄傲，我是一名老师！(作者系张家界崇实小学南校教师)