



教育专刊

主办单位：
市教育局
市科学技术协会
张家界日报社

编者按：
在张家界学院第39个教师节座谈会上，该院院长简德彬畅谈了做经师与人师相统一的大先生这个问题。他以大先生的大字入论，从大学问、大修养、大作为、大境界四个方面，引经据典、旁征博引，深入浅出地诠释了习近平总书记关于做经师与人师相统一的大先生、做人民满意的好老师等重要论述。此文观点鲜明，论据充分，论证有力，层次清晰。细读深读之，深受启发，获益良多。

做经师与人师相统一的大先生

简德彬

做经师与人师相统一的大先生，习近平总书记讲得很多，论述得很清楚。习近平总书记说：教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人；教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的大先生；迫切需要我们的教师既精通专业知识，做好经师，又涵养德行、成为人师，努力做精于传道授业解惑的经师与人师的统一者。习近平总书记的这三段话，值得我们教师认真学习、深入思考、努力践行。

经师易得、人师难求。实际上，经师和人师，都难求难得。至于习近平总书记所说的经师和人师兼而备之的大先生，那就更难求难得了。对我们教师来说，立志做大先生，首先要明白什么是大先生、为什么做大先生、为谁做大先生、怎样做大先生？我这里重点讲讲大先生之大，大在什么地方？

我以为，大先生之大，大在四个方面。第一，大学问。大学问就是习近平总书记所说的精通专业知识，就是学高为师，就是在自己的专业领域建大平台、接大项目、出大成果、有大影响，能建构自己有中国特色、中国风格、中国气派的学术话语体系，能开宗立派。我认为，对我们教师来说，大学问还应该包括卓尔不群的教师职业能力和素养。师者，传道授业解惑也，不仅要传道授业解惑，而且要善于、精于、巧于传道授业解惑，这就需要有科学的教育教学理念、先进的教育教学方法、高效的教育教学手段。2018

年，党中央国务院提出要在1700多万各类教师中造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师，这里的卓越教师、教育家型教师，其内涵，除了专业大学问，还应该包括体现教师职业能力和素养的教育学、大学问，这两种大学问有机结合起来，构成大先生的大学问。

第二，大修养。闻道有先后，术业有专攻，道之所存，师之所存。大先生要塑造学生的品格、品行、品味，首先就要塑造自己的品格、品行、品味。我认为，这种品格、品行、品味，既是政治与道德的统一，也是信念与践行的统一。伯夷、叔齐，采薇首阳山，义不食周粟，既是政治品格、品行、品味，也是道德品格、品行、品味。孔子说：不义而富且贵，于我如浮云，邦有道，贫且贱焉，耻也；邦无道，富且贵焉，耻也；孟子说：彼，丈夫也；我，丈夫也；吾何畏彼哉，彼以其富，我以吾仁；彼以其爵，我以吾义；吾何慊乎哉；毛主席说：闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。朱自清一身重病，宁可饿死，不领美国救济粮；所有这些，既是政治品格、品行、品味，也是道德品格、品行、品味。在我们今天这个伟大的新时代，大先生的大修养，首先是政治修养，是拥护中国共产党，热爱社会主义祖国，锚定为党育人、为国育才目标，为全面建成小康社会现代化强国，为中华民族伟大复兴，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。其次是道德修养，是涵养德行，做践行社会主义核心价值观的楷模

和典范。一方面是守住基本的道德底线，严守家庭美德、社会公德、职业道德；另一方面是仰望崇高，有舍身取义之志向，有杀身成仁之追求，有独善其身之坚守，有兼济天下之壮志。

第三，大作为。儒家著名经典《大学》说：自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。重视修身，可以说是中国传统文化的一个非常重要的特征。《大学》三纲和八目，明明德、格致、诚意、修身、齐家、治国、平天下，是大作为、大担当。在科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力的今天，大先生的大作为、大担当，就是以大学问、大修养、心怀国之大者，为教育发展、科技创新、人才培养作出无愧于伟大时代的杰出成就和贡献。我认为，对我们这所地处武陵山区的年轻的本科高校来说，我们心念的国之大者，不是卡脖子技术，不是大飞机，不是航母，不是边疆安全，而是区域经济社会的协调发展，是人民对美好生活的向往与不平衡、不充分发展之间的矛盾。武陵山区，可以看成是不平衡、不充分发展的一个典型。2020年之前，核心问题是脱贫脱困；2020年之后，核心问题是乡村振兴，严防死守返贫返困。我们学院的教师，立足大武陵，建设大平台，承担大项目，产出大成果，作出大贡献，产生大影响，这就是我们的大作为、大担当。

第四，大境界。中国现代著名哲学家冯友兰先生把人生境界从低到高划分为自然、功利、道德、天地四种境界；在冯友兰先生看来，天地境界乃是最高的人生境界。自美学立

场而言，冯友兰先生所说的天地境界，约略相当于美学上所说的审美感悟境界。这是人生的最高境界，因而也是最难达到的境界。庄子的独与天地精神往来而不傲睨于万物，孔子所特别赞叹嘉许的暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归的曾点气象，就是这种审美感悟境界。宋代大儒周敦颐的士希贤，贤希圣，圣希天，讲的是中国古代读书人向天地境界不断修炼攀升的历程。从所有这些名言警句中可以看出，在审美感悟这个最高人生境界里，人与人，人与物，人与天，人与地，是完全打通的，是完全融合的。大先生的大境界，其核心要义，就是这种人与人休戚相关、人与自然命运与共的审美大境界，就是习近平总书记倡导的人类命运共同体与自然生命共同体的构建。大先生以这样一种高远的大境界教育，为构建人类命运共同体、构建人与自然生命共同体提供强大的人才和智力支撑。

习近平总书记说：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批好老师则是民族的希望。我认为，用大学问、大修养、大作为、大境界、四位一体造就的大先生，就是习近平总书记所赞许的这种好老师。

（作者系张家界学院院长）



教育视点



教育阵地



科普教育

多彩的课后

武陵源区课后服务由全覆盖到高质量

王燕 李伟

山里娃靠踢球能走出大山吗？12岁的邓嫣语给出了她的答案。

今年8月，通过在武陵源区索溪中心学校的课后服务学习足球特长，六年级学生邓嫣语被武汉市体校看中，入选足球队。目前，她正在武汉参加集训。

邓嫣语的经历是索溪中心学校课后服务工作取得的成效之一，也是武陵源区课后服务由全覆盖走向高质量的一个缩影。

为有力有序有效推动双减工作落地，近年来，我区聚焦课后服务质量提档升级，不断拓宽课后服务渠道、加强机制保障、强化经费兜底，实现参与学校全覆盖、学生需求全满足、校内减负监测指标全达标三个100%。武陵源区教育局局长李少军说，自实施双减政策以来，该区的孩子不用再奔波于各类补课班，取而代之的是快乐地享受着丰富多彩的课后生活。

好课程 让学生全面发展

9月27日，夕阳划过操场，军地小学人头攒动，学生在足球场恣意奔跑，在篮球场激情跳跃，在美术室手握画笔尽情挥洒。在该校开设的30多个课后服务社团课程中，最引人注目的是管弦乐团。该乐团有60人，由单簧管、双簧管、长笛、萨克斯、小号、圆号、长号、打击乐声部组成。四年级学生宋雨馨是今年第一次在学校课后服务社团课程上接触打击乐器的，如今，她在乐团已是颇为专业的声部长。

乐团没有招收特长生，成员大多数为零基础的学生。军地小学校长向灵利介绍，虽然管弦乐团才成立一年多，但已多次参加各类展演活动。他们的演奏曲目，总能给人艺术的震撼和高雅享受。这样的训练不仅让孩子们受到了艺术的熏陶和浸润，还培养了他们的组织纪律性和团队协作精神。

在军地小学课后服务课程中，非遗美术社团让人眼前一亮。课堂上，社团老师覃江花正向学生讲授非遗传统扎染技艺。我要把这个技术传承下去，让更多人知道中国传统艺术文化。四年级119班学生刘卿怡在白色布料上创造出了一片蓝色海洋，她打算把这幅作品带回家送给妈妈。该校的学生拥有快乐的课后时光，得益于学校全面摸排校内老师特长、专业素养，通过选聘校内优秀教师、聘请校外专业教师担任辅导老师，最大程度地满足了学生多元化发展需求。

如何在满足学生多样化需求的同时，解决师资不足？武陵源区夯实学校教育主阵地，坚持创新服务模式、创新师资来源、创新落实形式，丰富课后服务内容、优化服务质量，倡导

1+1服务模式（即一节课为课业辅导时间，一节课为拓展活动课）。此外，鼓励学校引入社会资源，开设特色课程，将本地特色文化、非遗等纳入课后服务内容。目前，该区已逐渐形成了一校一品。

好作业 让学习轻负高效

以前辅导孩子写作业总是会引发家庭矛盾，自从有了课后服务，孩子在学校就能把作业完成，并且还能学习自己的特长。武陵源区索溪中心学校校长李女士对学校的课后服务十分满意。课后服务阶段基本完成当天作业，是双减重点聚焦的改革项目。索溪中心学校校长戴晓鸿介绍，学校针对不同学情的学生，设计了不同类型的作业及评价方式，有效减轻了学生过重的作业负担，提升了学习有效性，促进了学生健康成长。

为鼓励好作业的设计与管理，武陵源区建立了中小学生作业管理平台，落实作业总量审核、作业校内公示等制度；优化作业设计，鼓励布置分层、弹性和个性化作业，克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业；严格控制作业时间，实现作业不出校门。

此外，武陵源区还积极探索构建三位一体的教育质量评价体系，完善政府履行教育职责评价，建立义务教育质量监测制度，将体育、艺术考查纳入中考成绩。服务+减负极大地减轻了学生课外作业负担，同时在很大程度上消除了家长的作业辅导焦虑。

好政策 让农村娃安心学

我可以在学校免费学习无人机，我觉得自己真幸运，读书更安心。武陵源区第二中学李同学高兴地说。

课后服务既没有增加学生家长的生活负担，又能让农村孩子和城区孩子一样发展兴趣爱好、学习新的技能，老百姓对学校的满意度越来越高。武陵源区第二中学副校长李伟非常喜欢课后服务这个好政策。

我们区为五类学生免除课后服务费用，农村学校的课后服务费用全部由政府买单。李少军介绍，为实现课后服务愿学尽学，武陵源区出台了两个政策，强力为课后服务兜底，彻底解决家长和学生的后顾之忧，让学生安心学习。

据了解，武陵源区共有4所农村学校，总共参与课后服务的班级为58个班。为了切实减轻群众负担，2021年，该区委区政府决定每年拿出255万元用于解决全区农村学校课后服务经费，全力保障农村学校课后服务工作正常开展。新时代、新征程、新作为。武陵源区积极响应人民群众期盼，全力落实双减政策，让课后服务之花在全区盛开，不断提升人民群众对教育的满意度，实现全区教育高质量可持续发展。



杨辉 摄

民以食为天，粮食在我们日常生活中是必不可少的。为了让孩子们了解粮食的种类、粮食的重要性、农民伯伯种粮的不易，以及怎样爱粮惜粮，杜绝浪费。在世界粮食日前后，永定区粮食局幼儿园围绕爱粮惜粮、从我做起，开展了粮食主题教育月系列活动，让幼儿园小朋友种下了爱粮惜粮的种子，收获了家长朋友们的点赞。

一粒米的由来

原来大米是由谷种，育成秧苗，再种在田间，长成稻谷，通过收割变成谷子，再通过打米机打成大米而来。摸一摸打谷机打谷过后变成的米和糠。大米是硬硬的，光滑的，糠是软软的、粗糙的。

一粒米的不易

锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。学习唐诗《悯农》，形象生动、通俗易懂的20个字，不仅让孩子们了解了农民伯伯在田间劳作的辛苦，而且让孩子们更加珍惜碗中的粮食，不舍得浪费。同时，在全园开展光盘行动，让小朋友都成为光盘行动的践行者。

一粒米的世界

10月16日，张家界市永定区发展和改革委员会在市中心城区人民广场组织粮食的知识展

板以及对各类粮食实物的展览活动，该园组织孩子们现场参加活动，仔细聆听工作人员对粮食知识、粮食对人类的重要性的讲解，让孩子们了解了每年的10月16日是世界粮食日，也知道了一粒米的世界有多大。

一粒米的保护

活动中，通过录制小小粮食宣传员的宣传视频，让小朋友化身一粒米的保护神，向广大市民宣讲爱粮、惜粮，以此树立起小朋友爱粮惜粮、从我做起的意识，并在生活中真正践行爱粮惜粮，成为爱粮惜粮的小小宣传员。

一粒米的探究

一个月的时间里，孩子们以粮食主题概念为核心，延伸出了粮食的概念、粮食的种类、粮食对于人类的重要意义、怎样爱粮惜粮等概念。通过观察、推论、实践、记录、验证等探究，整合语言、健康、科学、艺术等相关知识，让孩子们在收获知识的同时，在心里种下了爱粮惜粮的种子。在活动的持续开展中，不断提升了孩子们的探究、观察、推断、分析问题、解决问题的能力。