

## 教育专刊

主办单位：  
市教育局  
市科学技术协会  
张家界日报社

教育视点

## 引进来 留得住 教得好

我市教育人才队伍建设侧记

谢扬烁 谭 镇 张建华

10月13日,享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教育工作者、桃源县第一中学原校长燕立国受聘市民族中学担任校长,这标志着我市在人才引进、建立灵活的选人用人机制上取得了丰硕成果。

近年来,我市教育系统始终把人才工作摆在最优先地位,聚焦引、育、留全工作链条精准发力。从五个一批六个一批人才补充计划引进一批高学历高素质教师人才,到完善教师工作实绩评价激励机制,再到深化教育人才发展体制机制改革教育高质量发展的道路上,我市的决心之强,前所未有。

近年来,无论在规模上,还是在结构和质量上,我市师资队伍都有了长足的发展与进步。这支引进来、用得好、留得住的高素质教育人才队伍,正为全市教育高质量发展提供着强有力的人才支撑。

## 引进来

引才难,偏远山区引才更难。面对人才争夺战,如何才能赢得先机?

2020年,我市不吝投入,出台史上最优秀人才政策。引进人才除了可享受我市公办中小学在编在岗教师的同等待遇外,还可享受相应的现金奖励、购房补贴和生活津贴。根据人才新政,按照人才类别最高可享受30万元的购房补贴,以及免费进入全市所有景区、医疗优待和子女就近入学等人性化优待政策。市教育局人事科科长孙先继直言,要想教育高质量发展,肯定要有足够多的优质师资。

政策的口子开了,对于市教育局而言,要千方百计把需要的师资,尤其是紧缺师资和教育领域高层次人才引进来。今年4月,张家界国光实验学校人才引进教师的公告刚一发出,短时间内便吸引了数百名教师报名,不断增长的报名人数让该校校长龚云泽十分感叹,市里的人才政策好,很多优秀教师都报名了。通过人才引进政策,该校近几年补充了不少毕业于优秀师范院校的年轻教师。随着新鲜血液的注入,教师队伍逐年年轻化,现在35周岁以下的教师占四分之一。

在桑植县,由于地远校偏,教师招不来曾困扰着当地教育发展。桑植县第一中学就曾面临这一问题:以前,该校教师队伍老龄化情况较重,一定程度上影响了学校发展,不少家长甚至将孩子送到外地读书。如今,随着市人才政策颁布,越来越多的优秀人才进入该校,生源流失问题迎刃而解。

根据市教育局人才引进部署,该局所属事业单位及学校50%的空编用于人才引进。近两年,全市各级中小学校(含幼儿园)引进人才367名,通过公开招聘一批、定向培养一批、特岗招录一批、三区支教一批、轮岗交流一批、退休返聘一批等方式,全市教育系统补充教育人才2747名,打造了一支结构合理、数量充足、素质优良的教育专业人才队伍。

## 留得住

老家在安徽淮北的黄于新是慈利县一名教师。2022年,他通过公开招聘来到该县任教。尽



管远离家乡,但他却感到十分满足,这得益于张家界市对教师的全额保障。

住不用愁、补贴待遇高、教学培训多、提升空间大。黄于新算了几笔账。在此工作近5年的他,更加坚信自己当初的选择是正确的。像他一样选择扎根在张家界的年轻老师并不少。

近年来,我市将改善教师生活、提升教师待遇作为教师队伍建设的改革的主要抓手之一。在张家界市,越往农村、越在基层任教,待遇越高;不断创设有利于教师专业成长的机制和环境;实施乡村教师生活补助计划,大力改善住房条件

光靠提高待遇,还不足以拴住教师的心。打通教师向上晋升通道,提升教师的成就感尤为重要。如果不能人尽其用,教师就会动力不足,逐渐失去教育热情。孙先继介绍,今年8月,我市颁布了《关于推进张家界市教育改革的实施意见》,其中明确提出,在编制总量控制、岗位科学设置、人员竞聘上岗、城乡双向交流的原则上,全面推进县管校聘,通过建立名校长人才库和校长后备人才库,全面落实乡村教师人才津贴。

近年来,共推荐正高级教师23人,评定副高级教师1742人、特级教师6人,为教育人才职务职称晋升铺路搭桥。先后从全市优秀教师

中提拔学校中层干部1256名,让教育人才更有地位、更有奔头。此外,市教育局还联合省内媒体开辟《师者力量》专栏,宣传推介10名优秀教师,浏览量超400万次,对全国五一劳动奖章获得者张海燕、湖南省优秀教师漆绍杰、张家界英才项目获奖者陈红艳等优秀人才进行广泛宣传,树立了标杆。今年第39个教师节,对45名市级优秀教师、优秀班主任、师德标兵进行了表彰宣传,让教育人才更有荣誉感和成就感。

## 教得好

我市教育系统实施名校长、名教师培养计划,建立国家、省、市、县、校五级培训体系,采取培训全员、培优团队、培育名师、培树卓越,的层级育才模式,逐步形成区域优秀教师选种、培根、成长、成材、成林的五环生态成长路径。

通过国培、省培和名师工作室等方式,不少新教师脱颖而出。在市教育局师资培训中心工作人员瞿珊看来,青年教师可塑性强,更有创新意识,干劲足。

为了让新教师快速转型,除了有针对性地开展研、训、教活动,该市各级学校还在各类公开课、示范课中多给教师展示的平台,聘请校外知名专家为他们把脉。

武陵源区第一中学加强与长沙市一中、湖南师大附中、湖南商贸旅游职业技术学院等名校的交流合作,邀请长郡中学陈来满副校长和湖南师大附中黄月初书记来校讲座。

在大力引进师资的同时,为确保师资力量有后劲,我市还不断完善教师培训机制,为教育高质量发展提供源源不断的人才动能。市委教育工委书记、市教育局局长郑朝霞介绍,近年来,通过实施国培、省培计划及名师工作坊、送培下乡等措施,我市建立了集中与分散、线上与线下、城市与农村相结合的教师培训机制,教师全员培训、全学科培训成效明显,教师综合素质得到有效提升。

近年来,我市累计开展教师培训项目307个,培养教师8万多人次,培育了市级名优校长20名、市级名优教师280名,1人成功入选教育部新时代中小学学科领军教师示范性培训培养对象,43人获湖南省教学能手称号,1人获湖南省徐特立教育奖,2人获湖南省优秀教师,1人获湖南省优秀教育工作者,1人入选省教书育人楷模提名对象。

如今,竞相成才、施展其才已逐渐成为我市教育事业发展的新风尚。



校园文艺

担复兴大任  
做时代新人

龙昭洋

近代思想家梁启超说:少年强则国强。作为新时代的一名小学生,我深深地感到,我们少年正如刚刚展翅的雄鹰,虽然稚嫩,但一定要认识到自己身上的使命,少年英雄马毛姐的故事像黑夜中的一盏明灯,一直激励着我,指引着我前进的道路。

那是1949年4月20日夜,渡江战役正式打响。当天晚上,120名解放军租用了四条船组成渡江先锋队从长江北岸向南岸进发,其中一条船就是马毛姐家的。

马毛姐要和哥哥一起帮解放军划船渡江。但当时的她只有14岁、身体弱,还是个女娃娃,解放军战士不让她上船渡江,可马毛姐藏进了芦苇丛,趁着信号弹升起,捡起长篙就上了船。

就这样,穿着满是补丁的小棉袄,马毛姐载着30名解放军战士驶离江岸。船行途中,炮弹时不时落在江面上。船快要驶到江中心了,突然敌人的照明弹、大炮、机枪一齐向小船打来,同行的四条船被击沉掉两条。她心里想着:早一点到岸,把敌人碉堡消灭了,后头的船就平安了。她咬紧牙关,一个劲往前冲。一颗子弹击中了马毛姐的右臂,她则忍痛继续驾船前行,将解放军战士送达长江南岸。紧接着,她又返回长江北岸,继续运送解放军渡江。

那一晚,马毛姐和哥哥共横渡长江六趟,运送了三船解放军到达南岸。1951年毛主席亲切接见她,并题词毛姐:好好学习,天天向上。

一晃半个多世纪过去了,2021年6月29日,我们最敬爱的习近平爷爷在人民大会堂为当年的英雄马毛姐颁发七一勋章,让我们不忘初心,让英雄的光辉谱照着我们日新月异的新时代。

马毛姐的英雄事迹在我幼小的心灵里扎了根,她年龄那么小,又是一个女孩子,为了中国人民的解放事业,她能英勇无畏,舍生忘死,这是一种什么样的精神,能让她不畏生死?马毛姐的话给了我们答案:打小我就吃不饱、穿不暖,直到解放军来,老百姓分了田,有了粮,日子有了盼头,我这是送亲人过大江,解放全中国,让全中国的老百姓都过上好日子。

虽然我们远离了战火,但是一代人有一代人的使命、一代人有一代人的担当,我们少年儿童从小就要树立远大的理想,准备着为实现中国梦的美好未来接力奋斗。民族复兴必须有我,民族复兴责任在我,我们要向马毛姐学习,人小志向不能小,爱祖国、爱人民、爱学习,从小立大志、明大德、成大才、担大任,做一个有理想、有本领、有担当,能担当民族复兴重任的时代新人。

(作者系永定区崇实小学五年级六班学生,指导老师朱琼)



良师故事

## 师者如光

记桑植县第一中学教师徐大雄

谷慧



像陪伴着北斗七星闪闪发亮的大熊星座,静静地照亮他们前行的路

## 亦师亦友的 大熊老师

2010年9月,徐大雄调入桑植县第一中学,担任高中政治教师。

课堂上,徐大雄做到严谨、高效、有趣、观点新颖,善于结合学生的生活体验为同学们剖析时事热点,用一个个生动的小事例,把那些晦涩难懂的哲学原理讲解得明明白白。课堂外,他是学生眼中性格好,好说话的大熊老师,他经常和学生聊旅游、聊NBA、聊人生。当学生在学习过程中遭遇瓶颈或是缺乏目标时,他总是能以同理心去接纳孩子的现状,并利用身边优秀的成功案例,帮助学生厘清思路、指明方向,并不时为学生加油鼓劲;当学生需要陪伴时,他经常通过文字的形式鼓励学生:文字会说话,高中是你们人生中最重要成长阶段,也是重要的转折点,不用害怕,有我在,我一直在你们身边。一段话、一个微信朋友圈,这些文字就像一束光,照进了学生的心田。他经常陪学生聊天,给学生做思想工作,利用班级创生生日会、个人成长高光时刻、友情陪伴等一系列活动,激发学生的学习兴趣,点亮学生成长路上的明灯,引导学生健康快乐成长。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。作为张家界市高中政治名师工作室主持人,徐大雄特别注重青年教师的指导和培养。每学期新教师的过关课、汇报课,教研组的研讨课、推门课,高规格的比赛课,他都会带领工作室团队手把手对青年教师进行指导。在一次次的打磨和研讨中,青年教师得以快速成长。

一分耕耘,一分收获,徐大雄收获满满:2020年被评为市、县优秀教师工作者,2021年被评为优秀教研先进个人,2022年因高考成绩突出,荣获桑植县园丁奖荣誉称号。

今年教师节,山东大学大二学生钟霖琦,特意写了一篇感谢高中班主任的文章《吾念吾师》在《山东师大报》发表。山东师大还以美文欣赏的形式在学校微信公众号进行推送。学生心中的每一颗纯粹而稚嫩的心灵,都是一颗高悬在宇宙之中的星斗,而老师,正是这满天星斗的引路人。

《吾念吾师》中所说的老师名叫徐大雄,系桑植县第一中学校长助理、思政课教师,国家二级心理咨询师、张家界市徐大雄高中政治名师工作室主持人,他连续两届被评为张家界市双名工程学科带头人,曾先后获市优秀教研先进个人,县先进教育工作者、园丁奖和学校优秀班主任、优秀共产党员等荣誉称号。他先后主持了两个省级课题和一个市级课题,课题成果获省一等奖,多篇德育论文、教学论文在《德育报》《班主任之友》《江西教育》等杂志公开发表。

## 照亮学生的 大熊星座

1999年7月,装着知识,怀着激情,揣着梦想的徐大雄登上讲台,开启了与学生共赴的教育之约。从教24年来,他以捧着一颗心来,不带半棵草去的精神,用赤忱之心、奉献之心、仁爱之心面对每一个学生,关注学生的内心需要,陪伴学生健康成长。

为了能够给学生持续带去光 and 希望,徐大雄不断给自己充电,不停地学习、看书,家访,听网络讲座,参加线上线下培训,报考国家二级心理咨询师,上公开课、录像课,组织全市高中政治名师工作室的各种活动、主持课题,学习和工作应接不暇。他在一次次磨练中积累、沉淀,功夫不负有心人,在多次考试测评中,他所带班级成绩名列前茅。

20多年的班主任生涯中,徐大雄以爱为底色,让孩子更自信。对学生,他从不以成绩论英雄。他坚持面向全体学生、重点关注潜能生和农村留守学生的成长,善于看到学