



# 争奇斗艳 弦歌相继

慈利县芙蓉学校 七彩芙蓉 建设成就综合报道

本报记者 曾甲长 通讯员 邓刚

芙蓉渡，因有义渡而得名。  
嘉靖年间，这里诞生了一座书院，名曰：月川。五百年后，一所叫 芙蓉 的学校在这里拔地而起。  
岁月绵长，风云变幻，惟有思想与精神永存。当月川书院在历史烟云中渐行渐远后，慈利县芙蓉学校弦歌相继，在这个大潮涌动、百花盛开的新时代里，承 良知 体认 之学，燃青春热血，绽七色芙蓉之花，奋楫芙蓉渡、当好摆渡人，为莘莘学子搭起了一条通往鲜花与文明彼岸的办学之路。

## 高位推动 七彩芙蓉 又一村

走进慈利县芙蓉学校，立马被以赭红色为主基调的独特的建筑风格和恢弘气势所震撼。  
教学楼、科技楼、信息综合楼、多功能体艺综合楼等七栋主体建筑大楼，一律设计为深红色，在85亩的校园内错落有致地排开，庄重、温暖、大气！室外田径、足球综合运动场、篮球场与羽毛球场一应俱全，有人为此感叹：这样的硬件设施，即使放在长沙也是不多见的！  
学校严格按照 一心两轴 进行布局，是依照设施先进、配套齐全、绿色生态、安全实用的设计理念，和30年不落伍的标准施工建设的。谈起学校基础设施，学校党总支书记、校长朱方龙自豪地介绍，芙蓉学校无论是软件还是硬件的配套都是目前慈利县义务教育阶段学校中最好的，这得感谢各级党委和政府的亲切关怀和大力支持。  
2017年11月，为全面打赢脱贫攻坚战，解决全省义务教育大班额严重、义务教育发展不均衡等突出问题，湖南省委、省政府决定，重点面向原贫困地区建设一批中小学，并统一设计、统一风格、统一标准，统一命名为 芙蓉学校 。慈利县芙蓉学校，是全省新建的百所芙蓉学校之一。  
民生之重，莫过于教育。建设慈利县芙蓉学校，是民心所向。尤其是学校周边永安、饭甑山、丰阳等村落的村民，以及众多进城务工人员，一直期盼着有所自己的学校。  
2019年12月29日，在各方积极争取下，慈利县芙蓉学校开工建设。

这所学校从动议、调研，到建设凝聚了太多人的心血，它寄托了人民群众对兴办教育的期望。校长朱方龙告诉记者，为了让学校如期建设完成、及早走上教学正轨，慈利县领导经常到现场指导督促，要求 不管是哪个部门和单位，必须无条件全力支持；施工单位不分晴天雨天统筹安排各工种交叉施工，加班加点抢赶工程进度；同时，在全县范围内为学校物色人才，采取公开竞（选）聘方式遴选出校长及班子成员。  
我们是2020年8月13日上任的，接到的第一大任务就是必须保障学校如期开学。 黄姚朱副校长很清楚地记得当时的场景：学校项目工程还在收尾，地面还没有硬化，室内多媒体设备、弱电安装、音响设备，甚至课桌椅，都还是一片空白！  
芙蓉学校 一班人 走马上任，迅速拧成一股绳，投入到保障学校正常开学、正常运转中去。工程扫尾、教师招聘、学生招收 班子成员个个夜以继日、忙得脚不沾地。 芙蓉学校的领导最好认，站在人群中脸最黑的就是领导！在学校家长中，至今还流传着这个俏皮话。  
2020年9月1日，芙蓉学校如期顺利开学，迎来首期998名学生。

## 春潮涌动 七彩芙蓉 绽新姿

新学校，真漂亮！ 在家门口就可以上这样的好学校，一点也不比城里学校差。 开学时，面对崭新漂亮的学校，不少带着孩子前来报名的家长情不自禁地发出赞叹声。  
面对一片赞扬，学校班子却很冷静，他们知道，刚诞生的芙蓉学校，极大地消除了县域内义务教育令人头疼的 大班额 现象、加快了全县义务教育均衡发展的步伐，但如何进一步管理好这一所新建的学校，让她发挥出与其颜值相匹配的作用，

这是一个必须面对的重大课题！  
学校办学，必须围绕党对培养人的要求进行，任何离开党的育人目标、育人要求，都是不科学和全面的。 在朱方龙校长的带领下，学校坚持党建引领，凝聚奋进力量，把改革创新作为学校管理的最优路径，制定了1年打基础、3年出效应、5年铸品牌的 135 发展规划，同时在教师培训、打造融雅课堂、强化科研强校等方面发力，迅速打开了局面：  
学校充分发挥党员教师的先锋模范作用，树立榜样力量，设置党员教师示范岗、党员先锋班，推动各项工作高质量发展；  
以校本培训为抓手，采取多种形式对教师开展业务培训，邀请春晖学院创始人李统兴博士、湖南省国培计划首席专家陈娅女士等知名专家学者开展寒暑假校本培训，共完成了古诗吟诵技巧、教师礼仪、落实新课标等24个专题课程的培训学习；组织行管、学科带头人到珠海、长沙等地10多所名校学习先进办学经验，外派50余名骨干教师前往省级名校顶岗学习100余人次；  
组织编写以 五育并举 为核心的校本教材《融雅》，深度融合党建、德育、美育和劳动教育，再通过开展教师示范课、新进教师过关课、公费师范生汇报课等一系列活动，提升课堂实效；  
在教师中广泛征集研究性学习课题，并由教师自愿组成研究性学习小组，确立具有科学性、可行性、创新性和能体现学校特色的研究课题，目前共有四个省、市级课题立项并全面推进中。

## 弦歌相继 七彩芙蓉 正当时

历史上的月川学院，一直倡导 良知 体认 之学。在新时代，硬件设施齐全的芙蓉学校，该以什么为载体进行淬炼与砥砺，打造出契合 芙蓉学校 历史与现实的灵魂和气质？  
心有目标，行才有方向。朱方龙把班子成员召集起来，反复研讨，并到全省考察了其他芙蓉学校，把立德树人作为学校的根本任务，从教师队伍综合素质、学生行为规范、学校文化建设等方面入手，促进师生的全面进步。  
学校深入挖掘月川书院文化的核心精神，确立了 立德、乐学、笃行 的学校文化主题，挖掘和

弘扬芙蓉渡口的 义渡 精神，融合忠于职守，敬业奉献的教师职业精神，打造师生共同追求的精神家园。  
建校之初，师资力量跟不上，很多老师身兼数职，但没有一个人有怨言。 朱方龙介绍，在学校 芙蓉文化 不断熏陶之下，为学生的心灵摆渡、为学生的青春摆渡，已经内化为芙蓉学校新时代文化建设的有机组成部分，涌现出了像龚文科、黎祖明、向李、胡益、张晶、叶超、李柳、王思思等一大批优秀教师。  
在慈利县芙蓉学校，对于学生的培养，提出了首在德育 的办学方针。  
新中国七十多年的教育实践经验告诉我们，学校如果把 授业 当作办学的惟一追求，这样培养出来的人是靠不住的。 朱方龙说，学校从 以德铸魂，开智扶弱 的办学理念出发，以文化立校，营造 团结友爱、文明有礼 的校风，办学特色不断彰显。  
开发了 雅文化 系列校本教材，包括培植学生礼仪、品质、习惯养成的《习雅》，培养学生小乐器、手势舞、必唱歌曲的《乐雅》，传承国学经典、将128首经典古诗词吟唱的《诵雅》。  
构建了 七色芙蓉 课程体系，即青色书香，橙色礼仪，红色德育，紫色艺术，绿色体育，黄色劳动，蓝色科技；打造了 芙蓉五节 活动体系，即绿色芙蓉体育节，紫色芙蓉艺术节，青色芙蓉书香节，蓝色芙蓉科技节，七彩芙蓉教师素养节。  
把建设家长文化提升到到生命教育的高度，全力推进家校共育事业发展。聘任了市、县关工委专家担任讲师，采用全员培训的模式，即每个学生家庭至少保证一名家长参加培训，参训家长每学期参训30课时以上。把《隔代教育三十二法》作为家长培训的主要教材，让培训课程制度化、体系化；对全校的留守儿童进行统计建档，开展留守儿童 六个一 活动，创新环保助学和劳动实践助学措施；积极开展心理健康教育，学校设置了3间心理咨询室，购置了宣泄器具器械和心理健康图书等设施设备，每个学期对全体学生进行筛查，对问题学生和厌学学生进行心理疏导。

## 知行合一 曾是月川书院奉行的办学宗旨，我们在它的基础上更进一步，就是要隔断学校辐射范围内贫困家庭的代际传递，并通过三到五年的努力，把芙蓉学校办成社会认可、家长满意、学生热爱、发展势头强劲 办学总体水平位居百所芙蓉学校前列，在省内外有一定影响的学校。朱方龙介绍，芙蓉学校自创办以来，一直受到社会各界的关心和呵护，这是学校不断前行的动力源泉。全校师生将以丰硕的办学成果回报社会，回报慈利县人民。

从 月川 到 芙蓉，这是一场跨越时空的接力，也是一次跨越时空的角逐。不管如何，未来已来，正如慈利县芙蓉学校校歌《芙蓉渡》所写：让我们走向星辰大海，人生万里路，从此启航！  
众鸟高飞尽，孤云独去闲。相看两不厌，只有敬亭山。  
初夏，慈利芙蓉学校草木葱茏，生机盎然。5月11日清晨，孩子们手持书本《诵雅》，饱含深情地吟唱古诗《独坐敬亭山》。悠扬婉转的曲调，仿佛将人带入了一千多年前唐代诗人李白创作的场景里。  
每个星期，慈利芙蓉学校的师生们都会吟唱、诵读一首古诗词，在富有仪式感的学习中，感悟传统文化的独特魅力，营造书香墨韵的校园环境。  
从2020年学校开办之初，书香校园建设就成了学校文化建设的一个重要内容。以七色芙蓉代指学校七个层面的文化建设，书香校园建设则属于青色芙蓉文化内容，借 青青子衿，悠悠我心 的美好寓意，表达学校厚植书香底蕴、潜心教书育人的办学理想。  
围绕书香校园建设，慈利芙蓉学校把阅读作为师生的一项最基本的素养要求，开发了一系列以阅读、国学为基干的课程，增强师生的文化底蕴和国学功底。  
每天清晨的吟诵就是系列课程之一。慈利芙蓉学校以此借助吟诵的方式，让师生们沉浸在浓厚的文化氛围之中。  
为此，学校专门聘请了业内名家，配合指导学校做好校本教材编写工作。孩子们吟诵所用到的校本教材《诵雅》，就是书香校园建设中的突出成果和重要内容支撑。这本教材囊括了学校一至六年级课本教材中所有的古诗词，学生入学时领取一本，伴随他们整个小学阶段。  
五年级的沈佳坤，是慈利芙蓉学校开办后，入学就读的第一批学生。他说，这本《诵雅》已陪伴了他接近三年。每天清早到学校，老师会带着大家先吟唱或诵读一遍，随后，同学们就会自由选择篇目吟诵。在学校里每天吟诵20分钟，为他打下了很好的国学文化基础，他学习古诗词的兴趣也越来越浓。  
作为班主任兼语文老师的卓静林，也发现了同学们在国学方面的进步。同学们在写作文时不仅多次引用古诗词，偶尔还仿写古诗词中的写作手法，让人眼前一亮。

绿色芙蓉 家校共育  
慈利县芙蓉学校 七彩芙蓉 系列报道之二  
全媒体记者 李成义  
慈利县芙蓉学校的家长学校培训，具有组织开展全员性、培训课程系统性、考核评价科学性三个方面的特点，这在全省是独有的。这是2022年5月26日，湖南省关工委副主任武吉海到慈利县芙蓉学校调研后给出的评价。  
一所开办于2020年的学校，短时间内，为何能获得如此高的赞誉？它的家长学校又为何能领跑全省？翻开慈利芙蓉学校的文化建设实施方案，我们找到了答案。  
学校在七色芙蓉文化建设中，以绿色芙蓉为象征，把建设家长文化到生命教育的高度，全力推进家校共育事业发展。  
学生发展要与家长的发展同步进行，以文明的家长培养文明的孩子。这一句话，就是慈利芙蓉学校建设家长文化的理念，谋划了一幅家校共育的美好蓝图。  
然而，现实的情况是，在慈利芙蓉学校就读的孩子们，大多来自困难家庭，许多曾是建档立卡贫困户。父母为了生计，不得不选择外出打工，把孩子留给了爷爷奶奶或者外公外婆照顾。  
留守儿童、隔代教育的现状，无形中成为学校推进家长学校工作面临的第一道难题，同时也是最大的难题。  
2020年，我们把办家长学校培训班的通知下发后，一开始只有少部分家长能够配合参加。分管家长学校相关工作的副校长黄姚朱告诉记者，学校抓住这 少部分，采取小手牵大手的方式，在班上公开表扬积极配合的家长，营造出一种培训竞赛的氛围。  
事实证明，学校采取的方式果然起到了效果，凡是参加过的家长无不为培训内内容点赞。自此，慈利芙蓉学校的家长培训课程成为每年开学的家长热门话题之一，在口耳相传中成为一张靓丽的名片。  
课程受欢迎的程度高，但管理的要求更高。家长们要想顺利结业，至少需要修满40个课时，按照每次3个课时来计算，需要参加约14次培训。  
高标准严格要求源于十足的底气和把握。慈利芙蓉学校在家长培训课堂中，以学校关工委为实施主体，探索出了一套融 系统培训、严格管理、教师培养 于一体的培训模式。  
其中颇具特色的莫过于 五有 家长学校、 四有 参训家长和保证学员 三有 结业， 五有 即有培训场地、有培训教师、有学习教材《家庭教育三十二法》、有工作经费、有管理制度； 四有 即有签到册、有听课笔记、有

实践作业、有结业总结（培训心得或成功教育案例）； 三有 即有结业证书、有优秀学员表彰、有成功经验介绍。  
当被问及家长们是否能坚持下来时，负责家长学校日常工作管理的教师龙金波拿出来说学校的2023年一年级家长培训签到册，一个个家长手写的名字成了最直接的回答。  
与签到册合订在一起的，还有家长们发给学校的学习心得。随手翻阅，都是一段见证家校共育发生变化的小故事。  
有的家长说 以前总觉得孩子长大就可以了，现在才知道正确育儿才刚刚开始。  
也有的家长说： 自从听了老师讲的三十二法，我和孩子们相处时成了无话不谈的朋友，孩子们的习惯也好了很多。  
一年级2205班的学生家长杨芳更是听完家长培训的课后，欣然接受学校的邀请，加入的家长培训师队伍。  
以芙蓉学校为起点，杨芳发挥自己的专长，为更多基层学校的家长和孩子义务开展心理辅导和培训。  
杨芳认为，家校共育是循序渐进的过程，我们希望更多的家长意识到，孩子们成长过程中更重要的起跑线是始于家庭教育，始于家长如何引导孩子们的言行举止。只有社会各界都关注、支持家校共育，创造良好的环境，教育事业才会更加均衡地发展。  
杨芳的案例是慈利芙蓉学校践行家校共育理念取得的成果之一。  
在开展家长培训的过程中，慈利芙蓉学校特别注重讲师队伍的培养。每学期家长培训开班时，学校首先聘请县关工委家庭教育专家为第一期参训家长系统授课，并从中选拔优秀家长跟班学习，将家长转化为培训教师，如此也更能接地气、更有说服力。  
两年多来，芙蓉学校锲而不舍地家长培训，推动了一批又一批家长选择留在孩子身边，陪伴他们度过人生重要的时刻。慈利芙蓉学校的留守儿童比例已由47%下降到16%，在省、市、县获得多项殊荣，事迹广为传播。  
慈利县关工委执行主任吴愈清表示，正如省关工委副主任武吉海高度评价学校三个全省独有的典型优势。慈利县关工委也把芙蓉学校作为典型，将在这里召开一次现场会，面向全县学校推介他们的家长培训课程开办经验。  
在慈利芙蓉学校，孩子们在家校共育的呵护下，这朵 绿色芙蓉 正如夏花般绚丽绽放。



诵读经典活动。