

为什么是澧兰？

澧兰中学部分优秀教师剪影

本报综合

前言：

一所只有一栋教学楼的中学，堪称简朴甚至有些寒碜。

然，正是这样一所学校，从一片即将拆除的建筑中起步，在生源差、底子差乃至一片质疑声中顽强成长，而今有了煌煌气象！

澧兰中学让世人惊讶之处可圈可点。作为一所初办的学校，短短时间内，其教育教学质量综合评比屡屡位于永定区前列，尤其是首次初中学业水平考试综合评比进入全市前列，堪称一部现实版的励志故事！

更让人印象深刻的，是澧兰中学的教师群体。在教学环境和生源很差的环境下，他们用自己的大爱，暖万千心灵，在幽谷中浇灌出一朵澧兰之花。

师者，人之模范也。澧兰为什么好，需要探究的原因很多，继4月推出《澧兰中学：师者如光微以致远》报道后，本报再度重磅推出《为什么是澧兰》，力图从师者的维度探究澧兰样本，希冀管中窥豹！同时也盛情邀请社会各界走进澧兰中学，为其今后的发展出谋划策。

胡路瑶 用爱为孩子点灯

爱是教育的前提，没有爱就没有教育。作为一名95后的年轻教师，胡路瑶深深地被这句话影响着。

去年，正值生地会考前夕，大部分学生都在紧张地复习备考，但有几个同学却特立独行，上课睡觉发呆，下课嬉笑打闹，不按时完成过关任务。作为班主任的胡老师马上找他们谈话，询问原因，才了解到他们是因为基础薄弱，没办法跟上其他同学的步伐，所以产生了放弃的念头。胡老师立马采取措施，舍弃了课间及中午的休息时间，监督并指导他们，晚自习放学后也继续耐心地陪他们识记知识点。生地会考结束之后，这几位同学有些得意地走出考场说：老师，题目都是背过的，太简单了。

要做一颗星星，有棱有角，努力发光发热，可能未必光芒万丈，但要始终温暖有光。胡老师从不放弃任何一名学生，始终相信每一个孩子都会散发出属于他的光芒。记得那是个星期一的清晨，她发现有个女同学还未到校，便马上打电话给家长，询问情况，得知该名同学将自己关在房间里面，不吃饭，不说话，也不理自己的父母。胡老师马上丢下手头的工作立即去家访，与其母亲沟通后才知道，该同学是因为手机问题跟母亲吵架，甚至要离家出走。

胡老师放下了平时的严肃，给学生做思想工作，谈心，以关爱之心来触动她的心弦，用深情来感化她，用理去说服她。该名学生返校复课后，胡老师经常性地关注她的学业和生活，和父母、科任老师沟通反馈，最后期末考试进步了50名。

在胡老师心中，每一个同学都是一颗星辰，既能在三载四季中绽放自己的流光，又能一起辉煌。她说，愿做孩子们的点灯人，一路陪伴，一路守护，用温暖点亮每一颗星，用信心守护他们的能量，让每颗星都能熠熠生辉！

胡志华 三尺讲台燃芳华

胡志华，十多年来一直从事初三英语教学和班主任工作。不管遇到的学生基础有多差、个性有多调皮，她都会寻求各种有效的方法，深入孩子们的内心，让孩子们健康成长。

今年，她担任初三（10班）的班主任并执教两个毕业班的英语。这个班的孩子非常聪明，但一些学生是话痨，平常喜欢讲粗话，对老师也有抵触情绪，有时还因为一点小事在教室里拳脚相加！有的孩子，甚至因玩手机与家长大打出手。

对于这些现象，胡志华没有灰心，她告诉孩子们：学校是派我来帮助大家的，我现在是跟你们一伙的，不管遇到什么困难和问题，我都会和你们一起想办法解决！

胡老师的话语掷地有声！在教学楼的走廊上、旗杆下，总能看到她不厌其烦地跟孩子疏导、沟通。她走进孩子们的内心，与之共鸣；帮助孩子们规划未来，教孩子们怎样与父母相处。慢慢的，孩子们开始理解父母，举止文明，也爱上学习了。

有一位同学，早先是班上最出名的话痨，上课要么打瞌睡，要么逃课，在家也跟妈妈对着干。为了让孩子走上正轨，胡老师多次家访，找问题、分析原因，教导孩子，安慰家长。针对他话痨的毛病，她就请了几位不愿与他坐的学生，当面说一说、夸一夸他的优点，再诚恳地给他提出建议。孩子听到同学说自己的优点时眼里露出了光，听到别人提出建议时也很虚心的接受了，并暗暗下定决心改正自己的缺点好好读书。

不久，班长因故辞职，胡老师在班上问：班长大辞职了，我们班其他52个同学有愿意主动担当这一职务的吗？在大家你看看我、我看你之时，没想到这位孩子主动站了出来！从这以后，孩子像换了一个人一样，积极完成学习任务，主动为班级服务。家长会上，胡老师将孩子的变化作为案例讲给家长们听，家长们个个听得认真，孩子的妈妈哭得稀里哗啦。

在10班这一年，类似的故事不胜枚举。却鲜少有人知晓，她的丈夫已经调去外地工作，婆婆身体状况也很糟糕，两个小孩都很缠她，可是天没亮她就必须赶往学校，直到晚上九点才回家。为什么这么苦？她说，既然挑了这个重担，家里有再多的困难都要克服，做事情一定要有始有终。



学生们在晨读

符成 走廊里的陪读老师

一班是符成老师在毫无准备的情况下接手的，当时是初二下期临近期中检测的时候。符老师一上任，立即发现情况不妙：班上学习风气不浓，数学和英语两门课平均分就比同年级的班级低了40多分，综合评比排在全年级倒数第一！

怎么办？她说：既然领导这么信任我，我就得好好带！

作为一名教学经验丰富的老师，符老师有自己一套特殊的管理方式。从接这个班开始，她的工作内容除了上课，就是经常站在教室外窗户边，陪伴！

怎么陪？陪孩子们听课，关注他们的每个眼神；陪他们课间休息，说说心里话，拉近彼此的距离。为了扭转班风学风，符老师硬是两个月没进食堂吃过一顿饭，都是站在教室窗户外和学生一起用餐。在走廊上，她分享孩子们的欢笑，舒展孩子们的皱眉，叫孩子们看看远处的青山，督促孩子们争分夺秒。

彭金川，不要睡觉，认真听老师讲课！符成老师走进教室，轻轻地碰了碰他，他立即打了鸡血似的，精神百倍。早先，这是个上课爱睡觉、不爱写作业、管不住自己、让老师头疼的学生。符成老师与他谈心，了解到他很聪明，悟性不错，便想方设法帮助他、提醒他、督促他，到期末时，他的英语成绩由30多分升到50多分，再到中考时竟然考了80多分，最终考上了他理想的高中。

有一天，符成老师有点私事，上完课后就请假了。没想到她还没到家，教室里就叽叽喳喳起来，有的学生还托人拨打电话问她：老师，你今天干什么去了？窗户外面没看见你，我们不习惯呢！

付出了总有回报，符老师带的学生，都以优秀的成绩如愿考上了高中，一个落后班蝶变为优秀班。领导笑问她要什么奖励，她笑着说：会继续做好引路人，作妆点学生眼中那扇窗户的一抹风景。

李婷 甘为人梯育桃李

第一次看到李婷老师发火是在那个下午。只见她强行让一名学生写好请假条，通知家长来校把这个学生接走。

原来，这名学生是才转入李老师班上的，在原学校沉迷手机，老师没收后与老师发生冲突，待不下去了，家长想让他换个环境试试。李老师发现这个学生几乎每节课都在打瞌睡，需要背记过关的科目，没有一科过关。终于有一天，李老师发火了，让家长接回了他。

孩子回家后，李老师既后悔又心痛，这还是一个孩子啊，我就这么轻易地放弃了他？这么简单粗暴可能就毁了他的前程。于是，接连一个星期，每天放学后，李老师总是先去这个学生的家里待一阵子，主动与孩子交流沟通，终于，家长感动了，孩子也感动了。孩子说要回学校读书，并保证做到三点：一是把手机交给老师；二是不打瞌睡；三是完成每天的过关任务，学校实在过不了的科目，回家后到家长那里过关。真的，这孩子改了，面貌焕然一新，上学期期末考试，成绩竟然进入班级前十名了。

李老师有着多年班主任经验，且取得了湖南师范大学心理健康教育硕士学位，在班主任经验交流时她说，学生表现出的很多问题，多半都是归根于家庭教育，作为教师，我们是很难彻底、短期、简单地去改变，我们能做的是什么，以自身为榜样，言传身教，让他们知道如何更好的去摆脱日常遇到的困境。

她班上转进来的学生是最多的，有成绩太差的，有因打架被原学校劝退的，有与原校老师发生冲突的。李老师说，她从来没有主动去问学生为什么转入她班。她心思细腻，善于观察学生，但凡有些情绪不稳定的现象，她都会第一时间与学生沟通。她说，教育从来不是一次性的，要做好反复多次和长期教导的准备，她不确定这名学生改变的程度有多大，坚持的时间有多长，但她时刻准备着，成为学生健康成长的引路人。

再渺小的星也能发光发热，再微弱的光也能汇聚成璀璨星河。多年以来，陈凤姣老师一直努力成为学生追光路上的提灯人，以熹微灯火，点燃滚烫星河。

一个班，由几十个年龄相仿的学生编组而成，性格差异大，知识结构参差不齐，在教学中，陈凤姣老师采用因材施教、培优辅差的教学方法，对程度良好的学生高标准，严要求，精益求精；对中等生，则帮助定制追赶目标并督促其赶上；对基础差的学生，她从不排斥、不挖苦、不放弃，而是努力去发掘学生的闪光点，让他们协助班长管理班级，安排同学就餐，负责其他同学的背诵过关。

提灯人 陈凤姣 微光有力量

通过这些活动，让他们有归属感，体验到学习的乐趣。

班里的孩子大多数都是留守儿童。为了使他们同样拥有父母般的关心和照顾，她细心观察每一位学生的情绪，在生活上帮助他们排忧解难，抽空与他们谈心聊天，做他们信赖的朋友。

有位同学，由于忌口辛辣，常常犯胃病，她就每天清早在家里炒好清淡的菜，带到学校给这个孩子吃。

另一位学生，迷上手机后成绩一落千丈，经常不做作业。放学后，她把孩子和其他基础较弱的同学留下来，在教室里耐心的给他们讲道理，做思想工作，重新帮助孩子树立自信。

心，从思想上缓解他们的学习压力。孩子不负所望，在期中考试中进步了100多名。激动不已的他有了信心，略显青涩地说：老师，如果我今后有了孩子，他要读初中了，我一定要把他送到您的班上，让您来教育他。

在班级管理上，她让每一个同学把心事写在日记本上，细细阅读，用细腻温柔的语言去肯定他们的梦想，为他们出谋划策，写下对他们的期待，还与他们约定：学生要做一颗星星，有棱有角，努力发光发热，未来光芒万丈。而她要成为学生的提灯人，穿梭于学生的期待与迷茫之中，照亮他们的锦绣前程！

覃鑫 租个房子陪学生

人有一个属于自己的目标档案。

两年半时间里，覃老师带领孩子

们看完了国内外40多所著名大学的宣传片，每次从孩子们看视频时惊叹的表情和渴望的眼神中，覃老师都暗下决心：一定要让这些孩子有书可读，将来走得更远！

很多孩子的父母早出晚归，跟孩子基本上没有交流，很多孩子对父母的情感是麻木的。

有一次，一个母亲焦急地打来电话，说孩子不见了！覃老师第一时间赶到学生家里了解情况，回想起孩子的周记里面曾写过自己与爸爸之间的矛盾，她大概明了孩子的心思，赶紧拨打了班上很多学生家长的电话询问，并和家长一起出去寻找。凌晨4时15分，在沿河一处李子树长椅上，看

到了学生的身影。急怒攻心的母亲一下车，对孩子就是一顿怒吼。覃老师加快步伐，一把将学生搂进了怀里。往后的一个星期，覃老师天天陪学生一起回家，周末也带她出来散心，让孩子渐渐打开了心结，变得开朗起来。一学期过去，孩子成绩从班级27名上升到了11名。

担任十班班主任以来，覃老师用心培养学生阅读、写作能力，激发学生闪光点，每晚无偿辅导学生至10点多。在她的教导下，十班成绩均排全年级前列，优秀学生从以前的2人上升到了23人。在各类竞赛中，31名学生崭露头角。



学生进校园

陈卓 做老师是一门艺术

夜已深，陈卓老师正认真批改着

带回家的学生作业。

忽然接到一个家长的电话，说孩

子放学了还没有到家，可能离家出走了。

陈老师立即放下手中的工作，打

开家长群询问其他的家长，并一个电

话一个电话的核实，看她有没有联系

过其他同学，一遍遍问，还是没有一

点信息。孩子到底在哪儿？能去哪

儿？会不会想不开？又是个女生，有

没有其他危险？问家长，也不晓得原

因，更说不出一点线索。没有办法，

只好约家长出来漫无目的地去寻找。

走过一条巷子又一条巷子，看了一

个店面又一个店面。昏暗的路灯光下陈卓

老师紧皱着眉头，迈着沉重的步伐。

几个钟头过去，已经是凌晨两

点，终于在孩子家附近的一棵树下发

现了她的身影。陈老师跑步上前一把

抓住孩子的手：你这孩子，有什么想

不通非要离家出走啊。走吧，送你回

家！孩子一把抱住陈卓老师，哽咽着

说，老师，我不想回家。

原来，这位同学是班里新转来的学

生，正值青春期，心理很敏感，孩子

的父母一天到晚总是为一些小事吵

闹，有时甚至动手。孩子讨厌这个家

庭氛围，又怕父母离婚，做了正准备进屋，又听到吵闹声，就躲起来图个清静。陈老师对她进行了悉心的开导，转过头又做她父母的工作，家长本就爱孩子，也没有什么感情问题，此时愧疚万分，当下承认了自己的错误，并保证今后和睦相处，给孩子营造一个温暖的家。这个孩子破涕为笑，跟着父母回家去了。

过后，陈老师利用周末，去家访几

次，发现家长变了，孩子的性情也变

了，学习兴趣也浓了，成绩逐渐上

升。

亦师亦姐是庹玲

手脚没劲了。庹老师连忙查看情况，

马上送医院并通知家长，可是家长正

在外地！看着学生孤苦无依的样子，

庹玲老师安慰道：不要紧的，我是你

姐，有我呢。一经医生诊断并治疗，

有些低血糖的孩子恢复了正常。

一位女生有自闭倾向，经常请假。

庹玲老师担心她的病情和学业，几乎每

个周末都去她家看望并义务补课，一

声姐姐来看你了，惹得孩子潸然泪下。

次数多了，学生渐渐放下戒备，打开心

结，愿意把藏在心里的私密话儿说给庹

老师听。一个学期过去了，该生也走出了阴影，精神状态明显好转，与同学也有了交流，脸上常常笑靥如花。家长高兴得合不拢嘴，说：庹老师小小年纪，能量很大，是我家的恩人呢。

这样的例子举不胜举，在孩子们的心中，庹玲既是可敬的班主任，亦是可亲的姐姐，每天学习兴趣都很高，课堂效率总比别人高。两年以来，她所带的班级，在综合评比中次次第一。一讲到她，家长和同事们个个都竖起大拇指！