

我们叫她 向妈妈

李家庄村党支部书记向爱玉关爱留守儿童侧记

谷俊德



向爱玉与留守儿童合影 李子千摄

愿者队伍，义务下厨做饭、打扫卫生，确保孩子们健康成长和快乐生活。

精心呵护 创造留守儿童学习环境

向妈妈，我的画笔不见了，您给我买一支吧！向妈妈，我不喜欢与高个子男孩在一起玩，您给我调一下班！面对孩子们的愿望，向爱玉总是想尽办法，满足孩子们的需求。班里12岁的孩子黄亚家遭受不幸，父亲因修桥死在工地，妈妈长期受重病，黄亚不愿上课了。向爱玉开导他，让他重新树立生活的勇气，还聘请一名律师奔赴事发地，将100万赔偿金妥善安排，有力维护了母子二人的合法权益。

村里没有学校，我们的儿童之家就是孩子们的学校。儿童之家，成为农村留守儿童的幸福乐园。向爱玉每天都为孩子们的事情操心。她当校长又当老师，甚至承担起妈妈的呵护责任，尽心为孩子们的成长出力。她把5岁至12岁的孩子按照年龄分5个班，设为幼儿园、一年级班，4年级班，6年级班，初中班。还创建13个长效机制，把儿童之家从组建到管理，从资金筹集到使用，

从内到外都按照制度办事，把儿童之家管理的有条不紊。孩子们的兴趣爱好是一门学问，向爱玉结合村里的实际，为孩子们开设了红色教育课，讲红色故事，唱红军歌，请村里老红军上课，给孩子们灌输吃苦耐劳的精神。为孩子们开设农耕文化课，带孩子们挖洋芋、扯菜、除草，培养孩子们爱学习爱劳动的兴趣。还开展民间文化传承，与孩子们一起打围鼓、跳摆手舞、打草鞋、纳布鞋。妈妈，昨天下雨，河里好大的洪水，我怕！7岁的张雅抱着向爱玉的腿说，她害怕涨水。第二年向爱玉就找到上级部门，申请资金10万元，修建了一段护堤，解决了儿童之家附近河流的安全隐患。

茁壮成长 提高留守儿童综合素质

办留守儿童之家，从强素质开始！向爱玉总这样要求。

因为，农村孩子特别是农村留守儿童相较于城市孩子，在教育起点上存在着差异。向爱玉办留守儿童之家，总想办法缩短这种差异。这是向爱玉的眼光。

受新冠疫情影响，孩子们的上学成了难题，又无法利用网课按时学习，她立马联

系学校的班主任利用微信，把每天的课程和作业打印出来，每天巡逻时送到孩子们的手中，同时耐心与家长、孩子们沟通交流，宣传疫情的防控知识，减少家长和心理压力，孩子们的功课也没有落下，得到了家长们的高度认可。把学校里没有传授到的东西补上来，让孩子们懂得知恩、感恩，懂得孝敬父母、报效国家！向爱玉把素质教育抓在手上，其实就是留守儿童之家创办的最大收获。

在留守儿童之家，通过村两委干部和驻村干部的不懈努力，志愿者和支教老师们的辛勤付出，孩子们不仅生活愉悦，而且学到了很多新知识。这些新知识，弥补了孩子们在传统教育方面的不足。比如礼仪、国学、美术、体操、音乐、语言等。许多儿童改掉了回家玩手机、懒惰、易怒等不良习惯。爷爷，您辛苦了，我给你到一杯茶喝！妈妈，您累了，要早点休息！8岁的向瑞跟爷爷一起生活，自从就读留守儿童之家，懂得了知足、感恩、友爱等道理。每天进门就向爷爷问安。还每天给远方打工的妈妈打电话问候。刘老师，您别走，是您教我学会了三套舞蹈！我想您！9岁的陈功函自从走进儿童之家，与支教老师感情深厚，2022年7月，在汇报演出的舞台上，他动情地说出了心里话。

我感谢留守儿童之家，我今天成为了支教老师，是这个大家庭培养我自立、自强、不服输的性格。今年20岁的支教老师李彤，是大学二年级的高材生，他原是村里留守儿童之家的学生，立志考上大学后回村无私援助，如今他兑现承诺。像李彤这样从村里的儿童之家走出报效社会的孩子，还有黄莉琪、刘书红等等，她们在向爱玉的帮助下，成为有用之才，回村支援，给儿童之家的创办尽绵薄之力。

开弓没有回头箭。李家庄村与时俱进，创办留守儿童之家，将儿童、家庭、学校、村干部、支教等多个细胞联系起来，组成一个温暖、活泼、安全、有序的社会环境，有力推动了乡村振兴。

创办留守儿童之家，解决了村民的大困难，让留守儿童学到了知识，增进了感情，知晓了礼仪，改变了不良习惯！太好了！许多家长啧啧称赞。

向爱玉从2017年到2022年，开办村里留守儿童之家6年，共为全村留守的138名儿童幸福成长提供强有力的保证。

成绩是靠打拼出来的。2018年湖南省人民政府妇女儿童工作委员会办公室向李家庄村儿童之家授予了湖南省示范儿童之家称号。2021年12月，向爱玉获得了国家民政部颁发的全国农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作先进个人称号。

惊喜三：老师，我们要卷

去年十月的某一天，班主任龙玲老师对我说：张老师，给你分享一件事，今天下课了，几个女生找我提前要家庭作业，说中午不想休息，提前完成家庭作业，回家了多看书，这样才能卷最厉害的余梓榆，她们怎么知道卷的啊？听了龙老师的分享，我暗自高兴看来给孩子们成功播下了你追我赶的种子。

事情是这样的，刚接手这个班，孩子们很野，不喜欢学习，更不喜欢要算还要思考的数学，为了激发孩子们的求知欲，我经常给孩子们讲我过去学生的真实故事。就在龙老师给我分享这件事的前几天晚上，我接到支教前学生家长（崇实小学北校五年级）的电话：张老师，您给我帮个忙，可否给旭打个电话，让他晚上早点睡觉，我讲他不听，这孩子最喜欢您，您讲的话他一定会听。原来是旭的家长晚上睡醒后发现孩子房间的灯亮着，家长以为孩子在偷偷玩手机，后来才知道是孩子半夜起床除了做奥数题，还在做《基础训练》上的题，问他是不是赶作业？他说要多刷题，卷班上的其他同学！于是我告诉孩子们，学霸不可怕，可怕的是学霸还如此努力！老师虽然不提倡你们像旭那样，但你们要不要努力呢？看来孩子们是把我的话听到心里去了。

小班的魅力在于自主地发挥，学生有表现自我的极大空间；小班的美丽在于老师能顾及到每一个孩子，让学生表现更加出色；小班的精神在于培养孩子的自主、自立、自强和互帮互助的精神。

支教，是一种磨炼，也是一份收获。虽然，我依旧渺小，成不了太阳，但我甘做一支蜡烛，照亮他们小小的梦想。

（作者系永定区崇实小学北校老师）

家校社之声

小学的科学课，让学生做实验，是孩子们最盼望和最感兴趣的。

每次上课铃一响走进课堂，孩子们问的第一句话就是：老师，今天做实验吗？回答如果是肯定的，则欢呼雀跃，回答是否定的，则马上垂头丧气，一片失望。可见得，实验给孩子们带来了多大的快乐。如何把一堂科学实验课上好，却不是一件容易的事情，只有真正上好一堂实验课，才能在动手实验的过程中结合实际，提出问题，解决问题，从而达到创新的目的。那么，上好一堂具有创新潜质的科学实验课，需具备以下三点：

一要上好实验课。一堂好的实验课，不仅要老师熟练掌握教材内容，熟悉实验的整个过程，准备所需实验器材，更需要合理的实验设计。合理的实验设计，是能确保科学实验课学有所得，提高实验课的正确率和可控性的基础。实验设计也是老师在上实验课前，不断实验摸索出来的合理设计。首先要求教师要进行课前模拟实验，也就是说教师要自己独自做几次实验，在做实验的过程中不断总结经验，取其精髓，去之糟粕，设计出一套完整的实验计划，有了充分的准备，才能上好一堂科学课。比如说在设计六年级下册第二单元第7课《控制铁生锈的速度》实验，就要充分考虑到已做过的第5课的实验结果：铁生锈的原因与水与空气有关。那么在设计时，就从水和空气这两个方面去设计。如果研究的问题是：铁生锈与空气有关吗？那我们的假设就是：铁生锈与空气有关，因为我们发现铁钉暴露在空气中的部分已经生锈，钉在木板中的部分没有生锈。准备的材料是：3个盘子、3枚铁钉、水、菜油。实验的方法是：用同样大小的盘子，其中两个分别装上火油、菜油；把一枚铁钉放在空盘子中与空气接触，另一枚铁钉完全浸没在菜油里，还有一枚铁钉一半放在水里；每天观察一次。设计出来了，但实验需要有一个过程和时间，那么实际操作中，教师必须有一个课前做好的实验结果呈现给学生，更清楚地对学生说明进行这种设计的实验所取得的实验结果。

二要启发学生思维。学生在做小苏打和白醋的实验时，会观察到明显的化学反应现象：有大量气泡，产生了气体，并听到嗤嗤声，用手触摸玻璃杯的外壁，能够感觉到稍微比原来凉一些，将燃烧的火柴放入杯中，火焰会立即熄灭。在这里，指出科学上的结论不是随随便便可以获得的，这是对学生进行科学态度教育的好机会。要让学生明白经过研究的背后含义，说明还需要有更多的证据。到这里，孩子们的提问就出来了：老师，书上说小苏打和白醋混合后产生的气体是二氧化碳，那就一定是二氧化碳了，可是为什么您当时说不足以判断产生的是什么气体，为什么？六年级的孩子，有了自己的思维和对事物的认知能力，仅仅去跟他们解释小苏打是碳酸氢钠的别称，白醋的主要成份是醋酸和水，小苏打和醋酸钠溶液反应是一个中和作用，碳酸根和氢离子反应生成水和二氧化碳是不够的，为了给他们解惑，我在课前查阅大量资料，了解到二氧化碳气体的性质，可以让澄清的石灰水变浑浊。于是找来了一杯已澄清的石灰水，再将刚做好的小苏打和白醋混合后的杯子拿起，把杯口缓缓倒向装有澄清石灰水的杯子，只看见澄清的石灰水马上变浑浊了。通过这个实验后，学生们明白了科学课实验的目的，不仅让学生学到正确的知识，还在原有基础上让孩子们动手去思考和开发。

三要培养学生的兴趣。一天早上，一位男同学倒水时看到我，便喊住我并特意告诉我：宋老师，楼下操场边上的花丛里叶子下面好多蚜虫！你去看就知道了！在那个叶子的背面，有好多！我不禁笑了，这些孩子又在一次中午跑到学校后花园的水池边用长钱勾乌龟和青蛙，让老师和同学们哭笑不得。当老师对他们说，快毕业了，要把心思放到学习上来了，他们便不再去操场，而是开始在教室里寻找目标：蜘蛛。他们找到了好几只蜘蛛。石皓仁同学把蜘蛛喂在一个小盒子里，放在课桌上角，一下课就跑去给蜘蛛喂水喝。我看了忍不住好笑，便问他：蜘蛛会喝水吗？他肯定地回答：喝的！它喝水呢！某学生对用显微镜观察细胞结构很感兴趣，买了一只望远镜，每晚回家后做细胞结构的实验，并发来图片让我看，并在微信里发语音给我说他做实验的过程，科学学习兴趣很浓。1403班的这几个同学对昆虫和植物研究的兴趣为何能保持整个学期一直浓厚？我认为，是开学时的放大镜实验和显微镜实验课给他们留下深刻印象了。特别是在做第一单元第一课放大镜实验课，我提前走进教室通知孩子们，在上实验课前，要去学校操场和花园里去搜集实验用的材料，如各种形状的树叶、小花瓣、小石子、小飞蝇、草上的昆虫等等，越多越好，我话还没说完，孩子们一听便飞也似地跑到操场打开了，等上课铃一响，孩子们纷纷走进教室，脸上洋溢着快乐兴奋的笑容，手上，捧着各种各样刚搜集来的实验观察材料。

兴趣

宋梅花

校园诗廊

金色的雨滴

李若曦（8岁）

金色的雨滴落啊落
一下子落到学校的上空
一下子落到外婆家的房檐

那雨中的叶儿，像校园飞扬的旗帜
那雨中的泥土味道，是外婆藏在蜜罐里的奇妙

沙沙沙，雨滴子们在说话
她们变着把戏
一会儿把天空压低，一会儿
又让天空蓝得透明

收回太阳

丁雨薇（8岁）

一大早就起床，
我还闭着眼舍不得离开我的瞌睡

妈妈说，今天有大太阳，叫我少穿点
我听了，随便往身上套了两件衣服

可谁知啊，
没有太阳，却有风
小花小草刚才还正起劲地迎接阳光呢？

风越吹越大，我坐在屋子里打着喷嚏
阿嚏！到底是谁收回了太阳？

春天她是什么

尚云嫣（8岁）

春天是什么？
我想着

春天是，原野上开出的第一枝花朵
春天是，树上鸟儿唱出的第一支歌
春天是，从南方乐回的第一群大雁
春天是
啊，孩子们春游时的第一声欢笑
（作者均系金海学校学生）

学校管理

2022年9月，为了积极响应永定区教育局 鼓励名优教师下乡支教，促全区义务教育均衡发展 的号召，我在身体状况不佳的情况下，主动请缨到永定区三岔中心学校全职支教。作为一名在城里工作了28年的数学教师，尽管之前送教下乡已经有无数次，但这次是真正意义上的支教，学校安排我教五年级数学，第一天上完课，农村孩子较差的学习基础让我吃惊，同时小班化教学带来惊喜却也让我意想不到。

惊喜一：老师，数学原来不是很难！

罗语嫣是第一个就让我记住的孩子，因为第一次作业错得太多，我问她：三六多少？她低着头，两只手不停的互相掰弄着说：15。那声音小得跟蚊子的嗡嗡声差不多。我继续问 四八多少？36。六九呢？我继续追问，只见她依然低着头、捏着手、轻轻地念：一九得九、二九十八、三九二十七。天啊，五年级的孩子竟然不会熟练背乘法口诀。而这学期的第一个学习内容就是 小数乘法，表内乘法都没过关，怎么学小数乘法呢？后面的小数除法又怎么下手呢？于是我又测试了另外两名女生，得到的结果是：比罗语嫣稍好，但也不是很熟练。于是我决定每天上课之前，抽一定的时间，采用全班齐背、同桌对口令、围圈开火车、老师个别辅导等方式帮助学生复习乘法口诀。通过近一个月的努力，孩子们基本能达到脱口而出，第一单元结束后，我进行了测试：最高分84，最低分67，我宣布完分数，孩子们非常惊喜。罗语嫣还迫不及待地跑到讲台前

农村小班化教学带给我的惊喜

张金桂

问我：老师，放学后，我可以把试卷带回家吗？我想让爸爸看一看。为什么要带回家让爸爸看？我明知故问。因为这么难算的题我都考67分了！其他几个女孩也叽叽喳喳地跑到我面前说：老师，我没想到自己可以考那么多分，原来都觉得数学好难，现在觉得数学不是很难了。当然，对于罗语嫣这样学习基础太差的孩子，如果不是小班化教学，我想是达不到这样的教学效果的。

惊喜二：老师，我们发现了商机！

考试，对于多数孩子来说并不喜欢。但对于我班的孩子们来说却是一个发财的机会。记得那是中考前的一次下课后，几个孩子围着我聊天，罗语嫣跑过来问：老师，什么时候再考试啊？此话怎讲？我转过头来问嫣宝（我对她的昵称）。老师，罗语嫣她有商机。胡湘媛快言快语回答我。

什么情况？我爸爸说我再考一次还是80分以上，就给我奖10元钱。原来盼考试是为了发财啊？不等我话落音，罗语嫣迫不及待地说了：老师，胡妍儿也悄悄告诉我她想多考试几次，因为她奶奶也答应她，再考试是85分以上，就有奖励。是的是的，我也想多考几次，如果考到90分以上，爷爷也给我10元。余梓榆边说边两只手抱着我的胳膊，小脑袋靠在我身上说。尽是一群小财迷，没一点格局！我故意逗弄着这群天真无邪的孩子。哪知道孩子们涨红了脸说：老师，也不全是，您说过的大山外面的世界很精彩，现在好好读书，将来读高中上大学，就可以走出大山，我们就想好好学习，顺便赚零花钱。对于之前基础很薄弱，上课不敢发言，不是很喜欢数学的这群留守儿童，现在盼着考试，不得不说孩子们找到了学习的动力和信心。这是因材施教、小班化教学带给孩子们最大的福利。