



教学心得

午后的阳光异常温暖，手中轻抚着《求是》。每一次翻开这本书，那种神圣的感觉总会涌上心头。《求是》杂志上，习近平总书记发表了文章《努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才》。文章强调，年轻干部生逢伟大时代，是党和国家事业发展的生力军，必须练好内功、提升修养、增强本领，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才，为实现第二个百年奋斗目标而努力工作，不辜负党和人民期望和重托！这是习近平总书记给年轻干部成长、成才、成功精心提供的三个“锦囊妙计”。我们应当牢记总书记的嘱托，为奋进新征程、建功新时代贡献一份力量。

时代楷模张桂梅同志，一位鞠躬尽瘁的人民教师，犹如明灯，闪烁着放彩的光芒，她的事迹、她的精神让我无比感动、无比震撼，激发着我奋发向上的斗志和热情。其实当我第一次从新闻上了解到张桂梅同志的经历后，就深深受到了感动，她的一言一行成为激励我勇于奋斗、勇毅

今年是我们伟大的中国共产党成立102周年，也是党的二十大胜利召开后的开局之年。作为一名教育工作者，我深感肩上责任重大、使命光荣。

为了更好地学习领会党的二十大精神，结合自己作为一名老师的教学实践，我积极参与了“读党报、听党声、跟党走”朗读比赛和全民阅读图书巡展活动。在阅读和朗诵人民日报等党媒内容之时，我感受到了习近平总书记对时代发展和人民幸福的深刻洞察和真挚关心，也增强了对中国特色社会主义道路自信和理论自信、制度自信、文化自信。

首先，我从中深刻认识到了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性和指导性。无论是在推进经济高质量发展、加强生态文明建设、维护国家安全稳定、深化改革开放、促进社会公平正义等方面，还是在应对国内外各种风险挑战、坚持和发展中国特色社会主义制度优势等方面，《人民日报》《求是》等媒体都有大量生动鲜活的报道和评论。

建功新时代 奋进新征程

读《求是》第三期有感

符睿

前行的动力，她以一颗初心、一颗红心，肩负起“立德树人”的使命。

业精于勤，行成于思。平时，我总能在下班的时候看到有老师在办公室苦心钻研教案，只希望能够给孩子们多一些知识的灌溉，每当我因为有事务还没有处理完加班时，还是能够看到一些老师办公室的灯还在亮着，久久不曾熄灭。他们用默默无闻的行动为教育事业贡献力量，扬榜样的正气，传递着正能量，使我明白教育就是“爱与责任”，这是新时代教育工作“立德树人”的基本定义，我们不仅要知道具体内容，更要明白它到底应该如何落实。

殷殷初心如磐，时代答卷常新。参加教育工作的这几年来，我一直奋战在教育教学工作的第一线，能坚持做到对工作保持一丝不苟的态度，对学生无微不至的关爱呵护，对教育事业孜孜不倦的热爱。以热爱本职工作为基础、以不求回报的奉献精神为目标，在教育工作中，难免会出现工作与家庭两难的情况，但我总是会想到有一群渴望知识的孩子在等着我，便义无反顾选择了工作。在我彷徨时，给我机会，张桂梅校长的事迹，总让我可以开拓教师领域中的一片新天地，在我倍感压力时，点化我，告诉我豁达面对人生挑战，坚定了

新时代教育工作者的责任和担当

读党报党刊有感

吴国庆

通过朗诵这些文章，我更加坚定了学习贯彻这一思想的决心和信心。

其次，我从中深刻感受到了以习近平同志为核心的党中央对人民群众的真心关爱和无私奉献。无论是在抗击新冠肺炎疫情、扶贫攻坚、防汛救灾等重大斗争中，还是在关心老百姓生活需求、解决群众困难问题、保障群众基本权益等方面，《人民日报》《求是》等媒体都有许多感人至深的故事和画面，展示了以习近平同志为核心的党中央始终把人民放在第一位，在任何艰难困苦面前都不忘初心使命，在任何风雨飘摇中都牢记为人民服务宗旨。

此外，在生活中也有值得我们能学习的人物，张伯礼教授是全国著名呼吸

系统疾病专家，在新冠肺炎疫情防控中发挥了重要作用。他不仅是一位优秀的医生，也是一位忠诚的共产党员。他坚持每天阅读《人民日报》《求是》等党刊，并将其中有关新冠肺炎疫情防控方面的文章剪下收藏起来。他说：“我要把这些文章留给后代。”一袭白衣送温暖；一番话语消担忧；一片爱心传希望。

还有我们学校退休的老教师唐华平同志，他是一位从事教育工作多年的老教师，从小就喜欢阅读各种书籍和报刊，尤其是党报党刊。他说：“我从小就看《人民日报》，后来又看《红旗》《求是》等杂志。我觉得这些都是我们学习政治理论和时事知识的好教材。”唐华平同志现在已经退休多年，但他仍

我在岗位上干出一番成绩的决心。

作为一名普通的青年教师，我们虽然不是时代的脊梁，却在为伟大时代贡献自己的力量；我们虽然不是发展的先锋，却在三尺讲台上无怨无悔的付出自己的青春年华；我们在普通的工作岗位上，努力实践着青年教师的诺言，为人师表，关爱、关心学生，做好自己的本职工作。

立足当下，身处新时代的我们，教育工作的根本在于“立德树人”，他的关键点就是我们能够做到正确引导学生树立和坚定社会主义核心价值观，培养他们德智体美劳全方位发展。但“立德树人”的良好师风不是三两天就可以形成的，这需要我们必须在工作中不断加强学习，提升思想意识，端正工作作风，在保证良好的教育教学质量的基础上，不断加强“师德、师风、师魂”的建设，争做新时代“四有”好青年、好老师，从而带领学生不断助推社会的发展。

（作者系三官寺土家族乡中学教师）



理论经纬

推动党的二十大精神进校园，是学习宣传贯彻党的二十大精神的重要要求。作为一名人民教师，站在立德树人的前沿阵地，教师有责任深入研究党的二十大精神，有义务向学生传播党的二十大精神，如日报中所说：让党的二十大精神广泛在校园中落地生根、开花结果。

一直以来，作为一名一线教师，曾经扎根在义务教育学段的乡村工作经历总令人难以忘怀，孩子们总如数家珍地说着他们通过课堂、故事书了解到党的故事、革命先烈、国家伟人的故事。而不论在语文课堂还是思政课堂之中，德育教育是永恒不变的主题，孩子们一双双求知若渴的眼睛，一颗颗真、善、美的心，无一不在向教师们诉说着：“我想成为周爷爷那样的人，为中华之崛起而读书！”我想做雷锋叔叔那样的人，将钉子精神发扬光大！党的二十大的胜利召开，就为我们新时代教师彻底确立了行动指南。为了培养新思想的接班人，教师就得做学习新思想的带头人，因此，读书看报，成了我每天废寝忘食也要做的事，从书中领会党的二十大精神，在报上汲取新思想、营养。结合日报《推动党的二十大精神在校园落地生根》我对将党的二十大精神融入校园进行了粗浅的探索。

将党的二十大精神融入课堂教学之中。以思政课为例，作为社会主义核心价值观传播的主渠道和落实立德树人任务的关键课程，思政课在深入学习党的最新理论成果方面承担着不可推卸的使命，更在对青少年儿童群体进行社会主义现代化新思想教育方面起着不可替代的作用。习近平总书记提出：在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。新时代背景下的教师需精准把握党的二十大精神，以马克思主义科学理论为指导，将社会主义核心价值观融入思政课堂教学之中，即为推进党的二十大精神进校园的关键基础。

将党的二十大精神融入学生生活之中。社会主义核心价值观从个人层面对每个公民提出了要求：爱国、敬业、诚信、友善，教师教，学生读，可孩子们是否真的理解其中的含义，又是否能做到其中的要求？3月份的一天，孩子们在福利院看望老人们，纷纷说：“老师，我明白了雷锋精神，雷锋精神就是赠人玫瑰手有余香。雷锋精神就是帮助别人，快乐自己。我心中的疑问已悄然解答，党的二十大精神已化作和风细雨滋润了孩子们的心田。

将党的二十大精神融入教师成长之中。习近平总书记在《二十大报告中》明确了要求：要办好人民满意的教育。教师队伍的思政建设就尤为重要。可以结合党的主题教育，系统地推进学习和培训，组织全党、全体教师展开专题研讨、专题学习。国家智慧教育公共服务平台为教师提供了党的二十大精神专题资源版块，帮助教师学深、学透。可以组织教育系统的人大代表、优秀教师代表等广泛开展宣讲、巡讲，帮助教师融会贯通。（作者系慈利县金慈实验小学教师）



快乐的一天

星期六的一个早晨，碧空如洗，万里无云。爸爸带着我去慈利县甘堰土家族乡石石村参加张家界日报组织的小记者活动。我的内心非常高兴，从知道这个消息的前天晚上开始，我的内心就充满期待。一路上，风景如画，爸爸开着车，我听着爸爸“学习强国”手机平台里的故事，时不时的问问爸爸，到底还有多远，恨不得马上下车才好。到了目的地石石村，我迫不及待地跳下车，奔向活动地点，张家界日报的志愿者们和村里的服务人员热情的接待了我们，让我们有一种宾至如归的感觉。

第一个活动是踏青，我们沿着川石村的田间小路幸福的奔跑着，满眼都是春天的绿色，旁边的房屋砖墙上都设计出了美妙的山水田园画，让人赏心悦目，好像置身于人间仙境一般。小路旁的水沟里不时有小鱼、青蛙跳动，同行的小朋友不时发出尖叫声，有意思极了！

第二个活动寻宝，我虽然没有寻到宝，但是我和一棵果树做了朋友，我很开心，今年暑假，爸爸可以带我来摘桃子了！我一直拉着导游的手，她的手就像妈妈的手一样暖和，我还在草地上采摘了很多花送给最美丽的人。

第三个活动是张家界日报的记者告诉我们小朋友写作文，我知道了写作文五大要素，那就是时间、地点、人物、事情、观点，我回家后一定要写一篇小作文发给张家界日报，我也梦想成为一名张家界日报的小记者呢！除了这两个活动，还有许许多多的活动呢！

最后，我恋恋不舍的回家了，期待我们下次再相聚！

（作者系慈利县零阳镇第一完全小学学生 王钟逸 指导老师：王平）

夏日的鸟笼

覃铭桢

烈日，鸣蝉，鸟叫； 唰唰唰，编制鸟笼的蔑条声； 哈哈，老人坐成一圈说话时爽朗的笑声； 冲啊，操场上时不时会传来童年的打闹声；夏天的生活，和谐而美妙。这是三年前的夏日。澧源中学宿舍楼下，时常能听见竹子被劈成两半及左邻右舍搬着板凳聚在一起唠唠家长里短、菜价上涨等等的声音。每当这些爷爷奶奶们聚在楼下唠嗑时，便是我和朋友廖格听着八卦、偷学手艺编制鸟笼的最好时机。从楼梯旁拿下凳子双双围坐在手艺人也就是我们自认的师父——张伯伯旁看。

张伯伯，是我的邻居，住在我家楼下。他有一个爱好，就是编织鸟笼。他在我居住的那栋楼房的外面的平台上支起了一顶大大的遮阳伞，伞下放着一块油布用来挡风屑和放工具。每当窗外响起一阵阵轰隆隆的电锯声，我就在想张伯伯又在准备做鸟笼了。

平时，来他家买鸟笼的人可不少。有时他也会把编织好的鸟笼送到市场去卖。这鸟笼，都是用上的竹子编制的。在我的记忆中，张伯伯话并不多，只是身旁经常有一堆竹子。听邻居们说这竹子是张伯伯托朋友买的优质竹。这竹子修长，粗壮，上等的好材料。

每隔一段时间，张伯伯都会用车子拖回一大堆竹子。接下来的几天，用电锯把一根根竹子切成三四十厘米长的竹筒，一摞一摞的摆放整齐风干。他将几十根竹筒放在身旁。用手拿起一根竹子，从中间用斧头对半砍开分成两块，接着他拿起篾刀将对半砍开的竹子小心翼翼地一切再切。只见竹子很快由完整的一根逐渐变小变细直到成为蔑条。

蔑条整理好了，张伯伯开始坐下劳作。只见他从身边拿出一根蔑条开始编制：他将蔑条似编麻花辫一样缠绕，一会儿又拿另一根竹条几根一起编。我和廖格左看看右比比，我小声嘀咕道：这根竹子要向上绕，再穿过第一根。不对，第二根先绕再往回穿。廖格声音越说越大，顿时吸引了张伯伯的注意。他抬起头，先是用眼睛盯了我们一会儿，转而又向鸟笼看去。接着他用温和的语气说道：想知道是怎样做鸟笼是吧！我和廖格先是一愣，转而对视一眼，坚定地说出早就想过不知道多少遍的话：想知道！他微笑着说：爱学习，爱想是好事，那我就告诉你们吧。我编的这笼子画眉笼，你看头顶上的是芙蓉笼。这画眉笼是圆的，而这芙蓉笼呢是方的，就是顶上挂着两只麻雀的鸟笼。张伯伯嘴上说着话，但手上的功夫却一刻也没有停下来。

我与廖格时常去看张伯伯编鸟笼，换鸟食，给水缸里加水。他也常常告诉我们如何换食加水。有时我俩坐在板凳上听着鸟儿相互嬉戏打闹吵架，还时不时的逗逗它们。

这一切，是放学后和周末的生活，丰富又有趣。

后来，楼下静了，没有人唠嗑，没有搬凳子的声音，没有电锯轰轰的响声，也没有了鸟儿吵架打闹，没有了鸟笼，没有了我们欢乐的笑。只留下横跨走道的挂鸟杆，几把凳子，以及我与廖格落寂悲神的感叹。

因为张伯伯去世了，鸟放飞了，鸟笼收了。而那年蝉鸣此起彼伏的夏日，却再也回不去了。

（作者系澧源中学 2105 班学生 指导老师：韦芹）

春日小感

作者系张家界日报小记者

1801班

指导老师

像极了迎风而舞的姑娘

雨水纷扬

界海

奏响春日的赞歌

张宏梅

儿时鳞波荡漾

娟子

一

百丈峡采茶

龙昭洋

在阳光明媚的四月，我有幸参加了张家界日报的小记者采茶活动。

4月16日上午，我们来到了武陵源区协和乡武陵源头茶业有限公司的百丈峡黄金茶基地。一下车，清新的空气扑面而来，淡淡的茶叶清香沁人心脾，让人神清气爽。一块块梯田状的茶园、一排排身披绿衣的茶树，接二连三地闯入我眼帘。

一两黄金一两茶。茶业基地的漂亮小姐姐告诉我们，这里的茶叶很珍贵，采茶也很有讲究，必须按照“一叶一芽”的标准进行采摘，这样的茶叶才能卖出好价钱。

听好漂亮小姐姐的讲解后，我将分发给我的小蔑篓像模像样地系在腰上，来到了茶园。看着左右两排差不多与我齐高的茶树，我和爸爸迫不及待地采起了茶。采茶可是个细活，必须要眼明、手快、心细，眼明，就是双眼要在茶树头快速检索，寻找符合采摘标准的对象，即一叶一芽。暨不能是两片树叶和一个芽芯，也不能是一个芽

芯。一个芽芯，看起来似乎很好，但因为其太嫩了，揉捻时做出来的茶叶易成碎末。手快，就是采摘的动作要快。心细，就是采摘时要专注，不能分神。有几次，我好不容易找到了几个非常符合标准的茶叶，但在采摘时却不小心给弄掉了。我每次都是那么生气又是那么无奈。毕竟，采到手里的嫩叶脱落回树枝里是很难找回了，就是孙悟空也分辨不出来。在寻找逃脱手掌嫩叶过程中，我意外发现这茶叶树下端也有很多符合标准的嫩叶。我蹲下身，开始对树下探索，一个，两个，三个，不知不觉，我手里已经捧起了一大把的茶叶，我欣喜地把茶叶放进茶篓，这才发现我的腰已经累得直不起来了。

采茶虽然辛苦，但小伙伴们们的脸上却各个都洋溢着快乐的笑容，大家的手上都沾满了绿茶的清香，这或许就是茶叶的魅力。

（作者系崇实北校学生 指导老师：朱琼）

小记者俱乐部的由来：

张家界日报小记者俱乐部，是张家界融媒体中心教育工作室以《张家界日报·教育专刊》、掌上张家界移动客户端APP为平台，面向中小學生，开展丰富多彩的活动，为张家界市青少年的成长搭建的一个集媒体、学校、社会、家庭四位一体的优质教育公益性平台。

通过不断策划、组织系列小记者活动，俱乐部将带领孩子们走进大自然、走进大学、走进新农村等地，让孩子们真切地感受大自然的神奇魅力，感受家乡翻天覆地的变化，感受祖国的强大，激发他们热爱家乡、热爱祖国、热爱中国共产党的朴素感情。同时通过系列活动，发现和提升孩子独立思考、沟通表达、运动、写作、绘画、手工等方面潜能，全方位锻炼孩子写作、摄影摄像等方面的能力。凡是有意向参与的家庭，请扫码加入小记者沟通群（二维码时效一周）：

