

合校办学迎契机 提升品质促发展

张家界崇实南校机场校区合校办学五年发展侧记

通讯员 万志华 屈泽清



近年来，为化解城区大班额，永定区委区政府实施“强校带弱校”集团化办学战略，将机场小学与崇实小学南校实行合校办学，挂牌成立张家界崇实南校机场校区。

全区累计投入资金千万元修建综合楼、配套添置教师办公设施、班班配齐一体机等，机场小学办学规模由原来6个班226人发展到现在15个班703人，教职工从25名增至现在的56人；学校建筑面积由原来的2856平方米增加到5097平方米。

合校办校，品质发展的秘诀是什么？崇实南校机场校区给出了答案。

密码一：四课一地 打造特色

2018年以前，机场小学在省级、市级从未获得任何一项荣誉，就读学生人数逐年下降。

合并办学后，通过调查研究，学校制定了“创特色”办学方略。目前，学校已基本形成“四课一地”的特色教育模式，即云梦书

法、云梦中华武术、云梦美术、云梦舞蹈课和劳动实践基地，以增强学生的书法、美术、武术、舞蹈素养和劳动实践能力。

学校将劳动课列入课表，每班每周开设一节课，并与学科教学相融合，把课堂搬到基地里上，形成了一道道靓丽的风景线。如语文课在基地观察写作，数学课在基地测量计算，美术课在基地画果蔬等。在劳动实践基地，学生可以亲身参与割稻谷、赏荷花、挖红薯、养蜜蜂、掰玉米等劳动场景，体验劳动最光荣。

四课厚植文化土壤，一地播种精彩未来。学校校长李东海欣喜地说道，实践证明，“打江山，创特色”的办学方略行之有效，如今的机场小学已是湖南省民族团结进步教育示范校，湖南省中小学劳动教育实验校。

密码二：四实八好 智慧育人

在办学过程中，我们始终推行“四实品质，八好习惯”的评价标准。在崇实南校机场校区的执行校长万志华介绍，“四实”即做人诚实、做事踏实、作风朴实、学问笃实；“八好”即读好

书、写好字、说好话、听好课、吃好饭、扫好地、做好操、走好路。

学校每周按“四实八好”对班级学生进行评价，优秀班级颁发流动红旗，优秀学生颁发一周之星奖章；每期评选出文明班级、爱护公物班级、劳动先进班级、光盘行动班级等荣誉称号。同时，学校以“快乐成长，天天进步”为目标筑牢入学之魂。快乐成长是师者对学生的期盼；天天进步是学生的铮铮誓言。

学校大力培养学生核心素养，以培养学习自主、行为自律、身体自强、生活自理、安全自护的目标护航学生成长，让学生养成受用一生的习惯，启迪享用一生的智慧。

李东海说，良好的校园文化可以塑造孩子们的优良品格，陶冶他们的高尚情操。我们希望通过内容丰富、格调积极向上的校园文化为品质学校建设注入更多的生机和活力，让学生天天都在过节中。

上学像过节，成为全体机场教育人的追求，除办好校园艺术节、体育节、科技节、读书节外，学校劳动节、特色教育展示节独具特点。在过节中，孩子们张扬个性：演讲比赛振人心、经典诗文润心灵、绘画比赛彩缤纷、手工制

作异彩纷呈、厨艺比拼香喷喷

密码三：立德树人全面发展

在崇实南校机场校区，每周一，学生代表或班集体在国旗下展示；学生主持朝会和晨读，提升学生学习自信心；利用班、队会、电影、歌曲、主题党日等方式开展爱国主义教育。学校还注重安全教育与身心健康教育的培养，不定期开展各类安全主题教育，提升学生的安全意识，用安全夯实品质学校的根基。强师才能强教，利用总校优质师资源，打造既会微笑又会宽容，既有思想又有追求，既有研究又有成果的强师队伍。

同时，学校实行“开门办学”，以实、慧家长架起合力育人的桥梁，激荡办学之源。打造不一样的父母课堂，充分利用家长资源让父母走进班级，为学生讲授学校课程以外的课程，开阔其视野。同时，让家长志愿者走进校园，感受学校和自己孩子的变化。此外，让学生走进周边工厂、酒店、社区、敬老院、事业单位开展研学和社会实践活动。

五年来，学校没有让一个学生失学。学校督导员龙大恩介绍，

每学期初都制定了切实可行的控辍保学方案，李东海为第一责任人，其他行政班子分解责任到各班，与班主任一起家访，确保100%入学。对于不能入学的残障儿童，学校安排所需学科教师每月送教上门两次以上。

学校党员、行政干部“一对一”结对一名学困生和一名贫困生。对学困生每两天进行一次作业辅导，每周进行一次谈心谈话；对于贫困生每学期完成一次微心愿。

五年来，学生文明礼仪大大提升，使用文明用语由原来20%几上升到95%以上；不良行为习惯发生也大大降低，家长会到会率也从20%达到现在97%以上，家委会履职尽责能力也更加突出。学校校涌现出一批小小书法家、小作家、小艺术家等，学校先后荣获“湖南省民族团结进步教育示范校”“湖南省中小学劳动教育实验校”等荣誉称号。

五年是一个里程碑，五年又是一个新起点。见证合校办学后的日新月异、鲲鹏之变后，李东海说，如今的机场教育人已变得更强大、更自信，学校老师将与时俱进、革故鼎新，阔步前行在教育高质量发展的康庄大道上。



油菜花之歌

程家双

春天来了，油菜花迎着春风，润着春雨，沐着阳光，一朵、两朵、三朵……开放了。

在广阔的山间、河谷，在通往村里村外的小径两旁，在白墙红瓦的房前屋后，目之所及，闪烁耀眼的金黄，油菜花肆意地开放，田野、山川成了油菜花的海洋，油菜花的世界。

油菜花写了邀请函，用花儿的香味邀请了蜜蜂，用花儿的美丽邀请了年轻俊俏的小伙姑娘。阡陌上，花丛中，人头攒动，淹没到花的海洋。

春风轻轻地吹，吹皱一田金色的湖水，千朵万朵油菜花像浪花一样漾起来。微风中，阳光下，她们婀娜多姿，她们风华正茂，她们热情奔放，她们舞姿翩翩，唱着一支美丽的歌。

蜜蜂是春天的小精灵，也是春天的主角。她们收到油菜花的邀请函，嗅着花香，蜂拥而至。嗡嗡，嗡嗡，一会飞向这朵，一会飞向那朵，有的两三只争抢一朵。蜜蜂憨态可掬，只见蜜蜂前两只脚盘着花柱，中间的两只脚也盘着花柱，后面两只脚一抬，屁股一翘，头就拱进花蕊，针管也随着伸进去，吸着香甜的花蜜。有时中间的两只脚，还会刷刷花柱，花粉落下，粘在后面两只毛茸茸脚上，有的已经沾满花粉，粉嘟嘟的，活像两粒黄色的米粒粘在后腿上。偶尔也有两只蝴蝶不邀而至，趁热闹似的飞进油菜花中，如蜻蜓点水一般，然后扇动粉白的翅膀飞走了。只有勤劳的小蜜蜂依然忙个不停，从一朵花飞向另一朵花，好像不知道满足似的。

风儿轻轻地吹，油菜花轻盈地晃，晃落的花片在空中炫舞着落下，有的花瓣落在绿油油的叶子上，像金片镶在绿绸上；有的落在黝黑的土地上，像金片播种黑土地。

人们欣欣然，或者慢跑在田埂，用慢镜头拍靓丽的身影；或身穿古装，如仙侣飘飘穿行于花海；或钻进齐身高的油菜花丛，露出笑靥。咔嚓、咔嚓，所有的美都定格在相机，也定格在每一个春游的人心里。

春天来了，油菜花在歌唱，唱着一支丰收之歌。

(永定区二家河中心完小教师)



春天来了，记得盛开

刘芳毓

突如其来的春风在我抬眼的一瞬间与落叶相遇，阳光慢慢漏下来，落在枯黄的叶面上，像一只游荡的小船摇摇晃晃，归于尘土。

我喜爱清晨的朝云，也钟情傍晚的云霞，怎么也没料到这转瞬即逝的场景竟也停滞了我的呼吸。走在街上，温暖的阳光拥抱住我，让我不得已脱去外套，方才发觉，气温回升，春天来了。

春天，对于以前的我来说好似并没有什么特别之处。奇怪的是，我却无比盼望这个春天的到来……

谁也没有想到口罩会成为我们三年多以来的日用品，也压根儿没有想到以前我们畏惧的病毒，现在竟也已在我们体内走过一遭。喜欢独处的我渐渐开始怀念起以前的烟火气息，和家人朋友一起外出时光。

好在，我们熬过去了。

生活重新回到原轨道上，我的烦恼却丝毫未减，反而更多。就个人来说，学习要抓得更紧，大大小小的事都等着我去做，时间像是把过去的我落下的一股脑儿全塞给了现在的我。焦虑在一天一天循环，而我也感到自己在一点一点地萎缩。

是什么时候改变这样低沉的状态的呢？好象没有一个确切的节点。不过，可以确定的是我变得更喜欢春天了。我会在早晨捎上一件外套走在平常的路上，看包子铺升起的热气，路过在一旁锻炼的老爷爷，遇见别家窗台上盛开的不知名字的小花，再慢慢走回家吃上母亲做的早饭。有时阳光甚好我会站在阳台，什么都不想，静静感受阳光的味道。每当这时，我总会感觉自己像是在进行一种净化仪式，独自一人与自然共鸣，享受这片刻与春天的约会。

从那以后，我会习惯性地在阳光洒下之际驻足，在路过鲜花之际止步，在发现一对老年夫妇走在前面时放慢脚步，静静看着他们蹒跚远去。我无法不承认我的改变有很大一部分是因为春的到来，不过与其说是春改变了我，不如说我是用春天疗伤。

每一个人都可以成为一朵花，不用照着他人想法生长，也不必按时长大，你要做的，只是看清你自己真实的模样，并且真心喜欢着他（她）。不论过去有多少伤痛，遗忘掉它的权利始终在你手上。

寒冬已去，我想提醒每一朵花，春天来了，记得盛开。

(长沙雅礼中学高一2202班)



考试（外一首）

高翔

课桌上，你的手
小兽般咬住别人抛给你的作弊纸团，不松口
我的目光，咬住你的拳头不松口

咬，屏住呼吸死死地咬
每一秒，都是万籁俱寂

孩子，要靠自己
你缓了一口气

我看到你的课桌上，有一枚花蕾
在缓缓地开，开

捆发
以前，手走到哪里，红头发圈就走到哪里
轻轻一捆
八岁女儿头顶，就长出一枚小笋，又一枚小笋

而今，你的手
有时走在猫背，有时走在狗背
小笋，长出一枚，又很多枚

捆痛了的狗，汪了一声，咬断了你的行为
像今年的潭水，咬断了女儿的呼吸

手腕上剩下的发圈，像绞索
勒得愈来愈紧，愈紧，紧

(湘西自治州永顺县万坪镇中心小学教师)

品橘如人生

王星皓

一个孩子拿着橘子找到妈妈，问：“妈妈，为什么吃橘子要剥皮呢？”那是橘子在告诉你，你想得到的东西，不是伸手就能得到，而是要付出劳动。

妈妈，为什么橘子里的果肉是一瓣一瓣的呢？

那是橘子在告诉你，生活的甘甜和幸福，是用来慢慢享用的。还是为了告诉你，你手中的东西，不能独自享用，要懂得与别人分享。

一个小小的橘子，不仅拥有鲜甜的果肉，还蕴含着丰富的哲理。

细细咀嚼其中滋味，方知橘如人生！

人靠什么而活？自然靠得是勤劳的双手和灵活的大脑。试想一下，我们想要吃上一片橘肉，得先种上一棵橘树，然后精心培植，等待时间的佳酿，橘树便会在合适的时间开花、结果。而这

一切所得，离不开大脑的思考、双手的劳作。梁启超先生说：“劳作便是功德，不劳作便是罪恶。”可见人生在世，一切所得，皆是出自劳动！

如何对待劳动

劳动果实只能独自享用吗？试想一下，一个人生活所需的衣食住行，哪些是个人劳动所得，哪些是分享劳动所得？大伙很快就会明白，个人的劳动能力是有限的，个人的劳动创造也是有限的。只有将个人有限的劳动果实，拿出来与他人分享，才会品尝到众人无限的果实。就如橘子是一瓣一瓣的，意在告诉人们，劳动成果是用来分享的。

这小小的橘，像极了我们的人生。人生有劳动才有收获，有收获要懂得分享，懂得分享才会快乐！

(张家界金海实验学校初中部2009班 指导老师：秦赛婵)



我似春梅

谭可

从像他们温馨的家。野鸭吸引了桥上的儿童，他们开心地叫道：“哇，快看小鸭！这就是童真吧！”

岸边的景观树刚刚抽出嫩芽，

像初生的婴儿一样可爱；金灿灿的迎春花开了，透露着初春的气息。

下午六七点钟的澧水河岸，渐

渐地人多了起来，有的闲聊，有的

慢步，有的打球，有的遛狗……给

安静的澧水河岸平添了几分热闹。

快看，那是梅花！侄子兴奋

地大喊。

我连忙跑上前去仔细观察那朵

梅花，一共有五片花瓣，可能是刚

学生物遗传的原因，我就想着帮他

自花传粉。再往前走，便出现了一

片梅花林，有白的，有红的。梅

花树上还挂着小灯笼，那是春节前

几天装饰的。春梅开花了，与小灯

笼依偎在一起，十分耀眼；时不

时还有几只小蜜蜂飞来采花，别有一番韵味。

打开书本，坐在梅花树下的石

头上，惬意地品读古人赏花的诗

句：“何方可化身千亿，一树梅花一

放翁；不知近水花先发，疑是经

冬雪未消。”

你看：经历了严寒与狂风，初

春来临，梅花一身傲气绽放，她的

姿态引人留足，她的芬芳令人心

旷神怡。

我自幼就喜欢梅花，爱梅花。

舞，凌寒独放，冰清玉洁。与松柏

绿竹一样存有高风亮节！梅花不顾

环境的恶劣，不被困难阻挡，这是

它的秉性。

你看：深山里有她的足迹，峭

壁上有她的舞姿，河岸边有她的笑

容。梅花是一位风华绝代的女子，

她从澧水岸边走出来，她从水墨

江南走出来，她从我的心里走出

来。

我终于明白了，给我补习语文</