

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》全文如下。

法学教育和法学理论研究承担着为法治中国建设培养高素质法治人才、提供科学理论支撑的光荣使命，在推进全面依法治国中具有重要地位和作用。为加强新时代法学教育和法学理论研究，现提出如下意见。

一、总体要求

(一) 指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平法治思想，弘扬伟大建党精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

维护，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持社会主义办学方向，提高法治人才培养质量，加强中国特色社会主义法治理论研究，提升法学研究能力和水平，加快构建中国特色法学学科体系、学术体系、话语体系，为建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家、推动在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障和理论支撑。

(二) 工作原则。坚持和加强党的全面领导，确保法学教育和法学理论研究始终沿着正确政治方向前进。坚持围绕中心、服务大局，把法学教育和法学理论研究放在党和国家工作大局中谋划和推进。坚持立德树人、德法兼修，努力培养造就更多具有坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根底的法治人才。坚持遵循法学学科发展规律和人才成长规律，分类建设和管理法学院校。坚持把马克思主

义法治理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统法律文化相结合，总结中国特色社会主义法治实践规律，汲取世界法治文明有益成果，推动法学教育和法学理论研究高质量发展。

(三) 主要目标。到2025年，法学院校区域布局与学科专业布局更加均衡，法学教育管理指导体制更加完善，人才培养质量稳步提升，重点领域人才短板加快补齐，法学理论研究领域不断拓展、研究能力持续提高，基础理论研究和应用对策研究更加繁荣，中国特色社会主义法治理论研究进一步创新发展。到2035年，与法治国家、法治政府、法治社会基本建成相适应，建成一批中国特色、世界一流法学院校，造就一批具有国际影响力的法学专家学者，持续培养大批德才兼备的高素质法治人才，构建起具有鲜明中国特色的法学学科体系、学术体系、话语体系，形成内容科学、结构合理、系统完备、协同高效

的法学教育体系和法学理论研究体系。

二、坚持正确政治方向

(四) 坚持以习近平法治思想为根本遵循。深入学习贯彻习近平法治思想，坚持用习近平法治思想全方位占领法学教育和法学理论研究阵地，教育引导广大法学院校师生和法学理论工作者做习近平法治思想的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。充分发挥习近平法治思想研究中心(院)及法治工作部门理论研究机构作用，深入研究阐释习近平法治思想的重大原创性贡献，不断丰富发展中国特色社会主义法治理论。深入推进习近平法治思想学理化阐释、学术化表达、体系化构建，推动理论研究成果向课程体系、教材体系、教学体系转化。统筹整合研究力量和资源，积极推出高质量研究成果，充分展现习近平法治思想鲜明的中国特色、实践特色、

时代特色。全面推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，开设习近平法治思想概论法学专业核心必修课，鼓励有条件的高等学校开设相关必修、选修课程，与法治工作部门联合开设习近平法治思想的法治实践相关课程，打造习近平法治思想专门课程模块，开展好面向全体学生的习近平法治思想教育。加强习近平法治思想师资培训。用好《习近平法治思想学习纲要》、《习近平法治思想学习问答》、《中国共产党百年法治大事记》等读物。

(五) 坚持和加强党的全面领导。牢牢把握党的领导是社会主义法治的根本保证。全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，引导广大法学院校师生和法学理论工作者自觉强化党的领导意识，健全党领导法学教育和法学理论研究的体制机制，将党的领导贯彻到法学教育和法学理论研究全过程各方面。坚定不移走中国特色

▶▶(下转8版)

◀◀(上接5版)

【故事七】

总书记始终惦记着困难群众

总书记对困难群众了解得非常细、研究得非常深，把困难群众都放在心上。益西达瓦委员深情地说。

2022年3月6日下午，针对益西达瓦委员在全国政协十三届五次会议农业界、社会福利和社会保障界联组会上的发言，习近平总书记语重心长地说，对困难群众，我们要格外关注、格外关爱、格外关心，帮助他们排忧解难。

困难群众的衣食冷暖时刻牵动着领袖的心，精神障碍人员是习近平总书记格外关注的特殊困难群体。目前，我国严重精神障碍患者约有1600万人，精神障碍在群众疾病总负担中约占20%、排名居首，但精神障碍康

复服务长期存在不足，特别是社区康复服务环节比较薄弱。益西达瓦委员建议，建立社区康复服务工作投入机制，给予严重精神障碍患者接受社区康复服务政策支持。习近平总书记现场作出重要指示，要关心关爱精神障碍人员。

《关于加快精神障碍社区康复服务发展的意见》《精神障碍社区康复服务工作规范》《关于积极推行政府购买精神障碍社区康复服务工作的指导意见》《关于印发“十四五”残疾人康复服务实施方案的通知》《关于开展精康融合行动的通知》等政策陆续出台，有关地方整合力量先行先试。

福州市长乐区李某是有着17年精神病史的精神障碍患者，曾历经治疗、出院、停药、再住院的多年反

复，到后期已变为长期住院。在民政等部门支持下，长乐区精神病医院设置了精神障碍患者社区康复中心——康乐园，以政府购买服务方式，引进专业机构开展服务。李某进入康乐园后，每日主动按时参加康复训练，逐渐形成主动服药、购药习惯，目前已不再住院治疗。现在经过康复训练，可以自己买菜、煮饭、做卫生、照顾小孩，我们都非常高兴。李某的家属露出欣慰的笑容。

民生无小事，枝叶总关情。习近平总书记的惦记和挂念，通过一个个政策、一项项措施，不断走近困难群众的身边，驱散生活的阴霾，托举起奔向未来的美好希望。

【故事八】 守护人民群众舌尖上的安全

能跟习近平总书记面对面交谈，

我内心很激动。王静委员表示，农产品是老百姓生活必需品，不仅要保数量还要保多样、保质量，更要守好安全底线。

民以食为天，食以安为先。习近平总书记指出，要切实提高农产品质量安全水平，以更大力度抓好农产品质量安全管理，要求用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责，确保广大人民群众舌尖上的安全。

2022年3月6日下午，习近平总书记看望参加全国政协十三届五次会议的农业界、社会福利和社会保障界委员并参加联组会讨论，听取意见建议。总书记关于保障粮食安全的重要讲话，让我深受教育和鼓舞。回忆起与习近平总书记的交流与互动，王静委员的心情仍然难以平静。长期从事农业质量与检测技术研究工作，使她对农药污染问题深有感触。她建议加快推广一批农民会用、好用、管用的病

虫害绿色防控技术模式，加大高效低毒低残留绿色农药新品种研发推广支持力度。习近平总书记指出，发展低毒低残留绿色农业投入品很有必要。

王静委员的建议转交农业农村部办理后，农业农村部会同科技部、财政部充分听取、认真研究建议内容，与王静委员联系沟通，交流农作物病虫害绿色防控工作现状、存在问题和下一步工作打算，并邀请王静委员参加督查调研，督促指导提升农作物病虫害绿色防控技术水平的相关工作。

2022年，农业农村部组织开展全国农作物病虫害绿色防控“双百”行动，评选出120个绿色防控整建制推进县，省部共建100个绿色防控示范基地，集成推广绿色防控技术模式150多套，全国主要农作物绿色防控面积11.8亿亩，覆盖率52%、同比增加6个百分点。

去年下半年虽然有点干旱，但是安装上了太阳能频振杀虫灯，病虫害得到有效控制，产量还是稳中有增。

种粮大户黄锦侨享受到了党和国家政策的红利，他种植的185亩水稻，被广西壮族自治区贵港市港南区纳入病虫害绿色防控示范片，该示范片共3100亩，配置了75台太阳能频振杀虫灯和1200多套新型诱捕器，并得到悉心的技术指导。

作为第二批全国农作物病虫害绿色防控整建制推进县，贵港市港南区绿色防控覆盖率达到68%，辐射带动农作物绿色防控面积69万亩次，在有效防治农作物病虫害的同时，实现了农药减量增效。

初步测算，水稻病虫害绿色防控集成示范区农药使用量减少31%。群众要吃得放心，这是我最关心的。习近平总书记的嘱托久久回响。从田间地头到百姓餐桌，农产品质量安全关越把越严。舌尖上的安全有了保障，人民群众才有更多的获得感、幸福感、安全感。

新华社北京2月27日电

◀◀(上接1版)

殷殷期许，饱含深情；以学资政，指引前程。

走进中央党校（国家行政学院）北校区，树木掩映间，古朴庄重的校史馆格外引人注目。

展厅前，一段习近平总书记铿锵有力的话语，道出了这所中国共产党最高学府的崇高使命和重要意义：

中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。

2013年3月1日，习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上发表重要讲话，强调在全党大兴学习之风并高度评价党校工作，勉励大家为加强干部教育培训、推进党的理论建设，为坚持和发展中国特色社会主义作出新的更大的贡献。

作出新的更大的贡献，必要担当新的更大使命。

2018年4月28日上午，中央党校主楼正门前人头攒动。

随着红绸落下，中共中央党校国家行政学院的牌子分列正门两侧。

在此一个多月前，中共中央印发《深化党和国家机构改革方案》。其中，组建新的中央党校（国家行政学院），实行一个机构两块牌子，成为重要改革内容之一。

这是党的干部教育历史上、党校建历史上的一个新起点，彰显出党中央对党校事业的高度重视、缜密规划。

这一重大举措，对全面加强党对干部培训工作的集中统一领导，统筹谋划干部培训工作、部署重大理论研究、指导全国党校（行政学院）工作具有深远意义。

从出台《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》，到制定和实施《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，以习近平同志为核心的党中央把新时代党校（行政学院）工作融入党和国家发展大局，将党校（行政学院）事业不断推向前进。

为政之要，惟在得人。

作为干部成长的摇篮，党校重任在肩。

2020年10月，一堂主题聚焦年轻干部要提高解决实际问题能力的开班式在中央党校（国家行政学院）举行。

开班式的主讲人，正是习近平总书记。

虽然已过去两年多时间，但这堂

院长刘震记忆犹新。2个多小时的授课，既有系统的理论教育，也有结合自身经历的实践指导，引发了同学们一阵又一阵的掌声。刘震说，最突出的感受是，总书记十分了解年轻干部，十分关心大家在党校的学习效果。

建设忠诚干净担当的高素质干部队伍，关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉。

无论是强调必须练好内功、提升修养，还是要求提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，抑或是提出发扬斗争精神，增强斗争本领。

习近平总书记一如既往将着眼点放在育人这一核心问题上，为党校培养什么人指明了前进方向。

细致入微的关心关怀

党校工作只能加强，不能削弱

一段往事，饱含深情。

2009年5月，时任中央党校校长的习近平到中央党校出席春季学期第二批进修班开学典礼。

在学员合影留念后，习近平现场同时任福建省委党校常务副校长吴玉辉亲切交谈，询问福建省委党校的建设情况。

您在福建工作时，非常关心省委党校的建设，党校的教员都很想念您。吴玉辉说，您如果有到福建来看一看。

好！习近平欣然应允。

2010年9月4日，在福建省委党校的校园里，吴玉辉再次看到了那个熟悉的身影——到福建调研的习近平，特意来到省委党校。

党校是领导干部加强党性锻炼的大熔炉、提高为人民服务本领的大学校。在省委党校中青班课堂上，习近平总书记的固定日程

2022年1月，出席省部级主要领导干部学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式，强调继续把党史总结学习教育宣传引向深入，更好把握和运用党的百年奋斗历史经验；

2021年1月，出席省部级主要领导干部学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式，强调深入学习坚决贯彻党的十九届五中全会精神，确保全面贯穿党校工作始终。

党的十八大以来，习近平总书记10次在中央党校举办的省部级主要领导干部专题研讨班上发表重要讲话，6次出席青年干部培训班开班式并发

表重要讲话。

这是习近平在福州工作期间，时

任福州市委常委的6年中，习近平10次到福州市委党校学员上课、现场办公，4次召开市委常委会研

究党校工作，为党校办了大量实事好事。

在福州工作期间，习近平还兼任福州市委党校校长三年零两个月，对市委党校请示报告的重大事项，均一一认真审阅、提出要求。

在浙江工作时，时任浙江省委书记的习近平专程来到浙江省委党校新校园建设工程现场，亲自宣布工程开工，还戴上手套、挥锹铲土，为建设工程奠基。

兼任中央党校校长期间，为支持边疆、民族、欠发达地区党校建设，习近平自己从工资中拿出3000元捐给西藏党校。

在党的十七大后兼任中央党校校长的5年间，习近平到中央党校出席各种活动58次，多次与校委会成员座谈、听取汇报，数十次对党校各方面工作作出重要批示。

特别是他19次出席中央党校开学典礼，每次围绕一个专题讲授开学第一课。中央党校在此基础上编辑整理《习近平党校十九讲》，成为了每位党校学员的必读书目。

春回大地，万象更新。

2023年2月7日，立春刚过，走进中央党校（国家行政学院）校园，处处可以感受到学习、思考、求索的热潮。

这天，新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班在中央党校（国家行政学院）开班。办班方案由习近平总书记亲自审定。

开班式上，面向党内关键少数，习近平总书记深刻阐述了中国式现代化的一系列重大理论和实践问题，引发学员们深入地思考。

特别是他19次出席中央党校开学典礼，每次围绕一个专题讲授开学第一课。中央党校在此基础上编辑整理《习近平党校十九讲》，成为了每位党校学员的必读书目。

这座名为“战友”的雕像，由马克思坐像和恩格斯立像组成。两位战友一坐一立，神态安详、目光深邃。

习近平总书记深刻指出，坚持党校姓党，首先要坚持姓“马”姓“共”。

2015年12月26日，经党中央批准，中央党校马克思主义学院正式成立。

这一新成立的学院，主要负责马克思主义理论、改革开放和社会主义现代化建设重大理论和现实问题的研究、决策咨询及相关学科的教学科研工作。

中央批准中央党校成立马克思主义学院，就是坚持党校姓“马”姓“共”之举。习近平总书记掷地有声的话语，彰显对党校工作的殷切期望。

从以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务深化教学改革，到按照党中央要求，突出党校特点，深入开展一系列学习教育；

从实施马克思主义理论骨干人才培养计划、青年教师基本文献研读工程，到坚持从严治校，不断巩固风清气正的政治生态。

党的十八大以来，中央党校和地方各级党校坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，把党校姓“共”全面贯穿党校工作始终。

淬炼党性，方能砥砺初心。习近平总书记指出，党性教育要注重发挥先进典型作用，多讲讲革命烈士和英雄人物的崇高风范。

在中央党校（国家行政学院）中共党史文献中心，两册字典纸页泛黄，封底文字雄健苍劲。此书为杜理

近平深知我们党要在中国长期执政，必须源源不断培养造就一大批德才兼备的执政骨干。

党校的作用，至关重要。

从为党内关键少数讲授开学第一课，到同县一级一把手座谈交流；

从亲自审定、圈阅开班方案和总结报告，到要求各级领导同志到党校讲课、作报告

习近平总书记以多种形式关心、关注着中央党校和党校工作，身体力行、以上率下，推动中央党校和地方各级党校工作一步一个脚印向前推进，不断谱写党校事业改革发展的新篇章。

矢志远大的崭新篇章

努力开创党校工作新局面

春风至，松涛鸣。

在中央党校主楼北广场的一株巨雪松前，一座高4.5米的雕像格外引人注目。

这座名为“战友”的雕像，由马克思坐像和恩格斯立像组成。两位战友一坐一立，神态安详、目光深邃。

习近平总书记深刻指出，坚持