

张校长日常二题

全承万

张校长的 破烂儿经

2022年12月21日。
早上，寒风凛冽，满地繁霜。桑植县瑞塔铺镇新村坪小学校长张文华肩扛手提着几袋破烂儿，匆匆走向该镇天桥废品站。

一位卖破烂儿的大爷迎过来，问：张校长，您也卖破烂儿？

是呀，我也卖破烂。张校长笑着回答。

您家破烂儿真多呀！大爷几分羡慕。

不是我家的破烂儿，学生捡的，学校的破烂儿！张校长解释。

您堂堂的校长，帮学生卖破烂？大爷貌似不信。

不怕你笑话，我们学校卖破烂的事我一个人包啦！张校长一本正经地说。

包多少钱，有赚头吧？大爷追问。

没有钱，无偿的，为学校服务呀。张校长轻描淡写地说。

逮白工，怎么划得来？大爷迷惑不解。

是逮白工，但划得来，好划得来！张校长

语气十分肯定。

怎么划得来？大爷打破砂锅问到底。

张校长掐着手指头：好处多得很，一是变废为宝，用卖的钱买笔、本子、橡皮擦……奖给学校的环保小卫士，激励学生更好地变废为宝；二是让学生树立捡破烂就是美化环境的思想，从而美化校园；三是赢得家长的好评，由于学生经常捡破烂儿，比以前更爱劳动和更讲卫生；四是赢得社会的好评，因为学校经常组织学生到周边捡破烂儿，学校门前的公路变干净了，学校背后的小河变干净了。

哦，我明白了，您们学校捡破烂儿卖破烂儿主要是为了培养学生，好好好！大爷啧啧称赞，由衷地竖起大拇指。

张校长的一天

2022年12月22日。

上午10点左右，桑植县瑞塔铺镇新村坪小学校长张文华风尘仆仆从镇上赶到新村坪小学。

学校静悄悄，张校长走进办公室，先给自己泡杯茶，然后，一边喝茶，一边联系学校老师

把这学期的教学用书、资料和教具一一整理归档，方便下学期工作。

一阵忙活，资料归档完毕，张校长走出办公室，一个楼层一个楼层、一间教室一间教室地察看门窗、电源等，并统计每间教室的“问题桌椅”，以便自己假期维修好，为下学期工作作准备。

一个小时后，在冬日的暖阳下，他独自一人挥起扫帚开始室外大扫除。扫完大操场扫小操场，清理了花池再清理绿化带，还把男女厕所里里外外打扫得一干二净。虽然天气比较寒冷，但张校长浑身热气腾腾。

两个多小时后，张校长走进了学校食堂。他先打扫厨房，扫了拖，拖了扫，直到自己满意为止。随后，他把微微沾了点儿灰尘的锅碗瓢盆等仔细洗涮，一会儿，锃亮发光的餐具被请进了消毒柜。最后，他小心翼翼地一件一件察看酱油、味精、料酒等厨房用品的安全日期，把已经过期和假期里就要过期的通通地送进垃圾桶，还把变质的土豆、烂了的南瓜等处理掉。

不知不觉，太阳已下山，不知疲倦的张校长把学校的垃圾桶一个一个拖出学校大门，排队似

地安放在公路旁，方便环卫工人及时把垃圾拉走。

炊烟袅袅，张校长在校园里惬意地徜徉。忽然，他的手机响起，原来是老婆大人催他吃晚饭。

张校长大步流星地走出学校大门，附近的一位家长与他碰个正着，好奇地问：校长，早就放假了，您到学校干嘛呢？

今年因为疫情紧急，教育局突然提前放假，学校好多事没结尾，进来处理处理。张校长一本正经地回答。

张校长真是勤快人，有您当校长，大家都放心！

哪里，这是我应该做的。说罢，张校长启动汽车，开心回家。



习作园地

给自由加



校园传真

永定区沅古坪镇中心学校：

科幻画 畅想未来

本报讯（通讯员 向国军 屈元春）近期，永定区沅古坪镇中心学校组织学生开展“畅想未来”科幻画竞赛活动。

此次比赛围绕“创新、体验、成长”主题来展开，学校对科幻画创作提出了明确的要求：从主题上要有科学性；从内容上要丰富多彩，对未来科学的发展充满着畅想和展望，从地球到月球、从陆地到海洋、从人类日常生活到环境变迁、城市建设、植物演变与发展……宇宙空间，包罗万象；从效果上要有艺术性，科幻画的表现艺术形式非常多，小学生通常以水彩画、水粉画、蜡笔画为主，根据画面效果混合运用。

全校各班级学生都积极参与了本次比赛，共收到近百幅科幻画作品，评选出的优秀作品将参加永定区青少年科技创新大赛。在比赛中，学生们天马行空的想象跃然纸上，他们用自己五彩的画笔畅想了未来科学发展的前景，表达了自己对美好生活的展望。此次比赛给学生提供了一个交流、展示的平台，丰富了学生的想象力，提高了学生的科学素养和创新意识。

桑植县走马坪小学：

让学生学会 倾听

本报讯（全媒体记者 彭华伟 通讯员 郑苏漫）近日，一场妙趣横生的心理健康教育活动，在桑植县走马坪小学开展。

这堂名为“认真倾听我在行”的心理活动课，让学生能体会不认真倾听带来的不良后果和不被倾听带来的负面影响，引起情感上的共鸣。这是走马坪小学为响应联片学校的号召而组织的课程，旨在提高全体学生的心灵素质，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。

走马坪小学心育专干认真筹备、精心策划，撰写心理健康活动课教案，执教老师根据该年龄段的学生特点设计对应内容，让课程色彩鲜明，丰富生动。课程首先由“乌龟乌鸦”的游戏导入，吸引学生们的注意力，将目光聚集课堂；其次，“马兰花儿开几朵”的节目训练了学生们的倾听与应变能力，并进行了随机分组。

活动中学生热情高涨，欢声笑语一片；最后，“传声筒”的节目升华了主题，进一步让学生明白认真倾听的意义。本次心理活动课，让孩子们有效地释放了学习压力，舒缓了情绪。学生通过此次活动，了解了倾听的重要性，强化了团体的向心力，让每一个孩子在活动中获得了成长的力量。

校园诗廊

给鸟儿留几颗柿子

徐昌贵

农家小院里有棵高大的柿树
柿子成熟了

像一个个红灯笼点亮了
红火了小院
也甜蜜着过往的村民

到了收获柿子的时节
树上的小灯笼越来越少
小雪大雪过了

朔风呼啸了一次又一次
叶子全部掉光了

只剩下光秃秃瘦精精的枝干
树冠上还残存几枚红艳艳硕大的蜜糖

格外扎眼醒目

过往的行人都要咽咽喉仰头望望

村民说 那几颗柿子熟透了打下来吃了
主人说 那是留给鸟儿的冬粮

（张家界崇实小学南校教师）

每个孩子都是独一无二

樊涛

是什么。

我一直觉得，孩子们上学才几周，就必须做到课堂安静、队伍整齐、一切行动听指挥，有些操之过急。毕竟，孩子们上的不是军校，咱们也不是军官。

所以孩子们刚入学时无拘无束的状态，我是可以接受的，甚至带着点儿欣赏的眼光来看。因为过了不久，这一切将只可追忆。孩子们课堂上四处游走，地上爬行、招惹别人都不是事儿，只要找到相应的对策，假以时日，都可以改变。

时间可以塑造每一个孩子。

二年级开学第一周，学校大扫除，班上十几个能干的孩子都被班主任留在教室打扫卫生，我带着剩下的孩子打扫走廊。我发现恩劳动起来特别积极，专挑一些有顽固污点的地板擦。只见他先用沾了洗衣粉的湿抹布把地板打湿，接着使劲地用小刷子来回擦，擦几下就用抹布把污水沾掉，看看黑污渍是否擦掉，如果擦掉了，马上寻找新的目标，如果没擦掉，继续用更大的劲擦，手没力气了，就用脚踩着刷子来回擦。

擦完地板，他又主动帮忙打扫教室工具间，这可是最难啃的“骨头”，但只经他的三五下捣腾立马变得井然有序。那一次后，我给他封了个“卫生监督员”的称号。

就这样，他经历了一次次从“爬行”到“直立行走”的螺旋式进化，终于明白了上课的规矩

滴答！
滴答！时间点滴流逝，时间老人漫步在世界的每一个角落，见证了无数个独一无二的时刻。某一刹那，诞生了一个新生命；某一刹那，发生了一场意外。那一刹那，我看到了一幅让我动容的画面。

一天清晨，我独自一人漫步在小区假山旁的小溪边。秋风送爽，金黄的树叶随风摇曳。突然，我被一个白色的小东西给吸引住了，我凑过去一看，原来是一个茧，茧的中间有一条裂缝，直觉告诉我，这里面将有一个生命破茧而出。

我慢慢靠近，透过细缝，看见里面有一只蛹，小小的身躯柔弱而透明，它正在拼命地蠕动。

茧也在一点点破裂，可它肥胖的身子好像禁不住折腾似的，动了动就停了下来。我以为它会放弃这次与命运的抗争，毕竟，它破茧而出的同时，等待它的，可能是广阔无垠的天空，也可能

是死亡。

看着看着，我的眼眶湿润了。甚

至想要伸出双手来帮助它，可是却

不能。

终于，一双轻盈透亮的翅膀飞向了蓝天，它拥抱着这美好的世界。是啊，我们看见的只是它鲜艳的一面，美丽的背后往往都是备受煎熬的挣扎和痛苦。

生命之美，不正是如此吗？

（张家界金海实验学校小学部1905班 指导老师：胡玉琼）



寒窗夜话

了。平时哪一组地面没扫干净，哪里有垃圾，他都会及时提醒并给捡起来。每每看到这种情形我都会使劲地夸他几句。渐渐地，孩子们看他的眼神都不一样了。

课堂上，他的小手儿总是举得高高，我当然要多请他几回。他语速不快，有时要停顿一会儿才能回答完整。他不在意，我和孩子们也不介意。做作业时，他的错字并不少，可每次都会认真更正，即使是一次次更正，他也从无怨言。

现在，恩与人交往，常把“谢谢”挂在口头，和同学相处，也不再用拳头说话了，脸上常常洋溢着自信的笑容。

每个孩子都是天使。我们之所以会对孩子不同的态度，往往是因为我们给孩子贴上了不同的标签。但孩子是借学校这块地方成长的，教师的职责，是要让学校成为每个孩子的乐园，因为每个孩子都是独一无二。作为一名老师，我们要做的就是对孩子们视仁同仁，善于发现孩子们的闪光点，放大他们的优点，让他们变得更加自信，真正地成为自己。

（张家界崇实小学北校教师）



教师手记

卢梭有一句脍炙人口的名言：人生而自由，却无往不在枷锁之中。而其中枷锁象征的正是社会普遍存在的规章制度。假使人们能够自律而不尝破枷锁，那么我们的人生就能称得上自由。如果人一旦想接触所谓真正的自由，那么可能就要付出惨重的代价。所以，人生来的自由，需要加上一双自律的翅膀，才能得到一个没有悔恨的人生，正所谓只有自律才能换取真正的自由。

一个人生来并非是一个自由的人，我们要经过从婴儿到成年再到老年的各个阶段。在不同的阶段，自由的含义其实并不相同，但唯一不变的是自律的品质。正如小时候，我们可能听到最多的是，不要跟妈妈爸爸走散了，不要去太远的地方玩儿之类的话，但成年之后，我们可以去很大很远的地方，这就是自由的区别。但是如果当你在当下不是自律地遵循自由的规律的话，也就可能付出代价。事实上这类事情很常见，所以自律带来的不是限制，而是保护，它告诉了我们当下最应该做的是什么，而不是一味地追求那放纵的自由。

孔子曾言：七十而从心所欲，不逾矩。这就是自律所带给自由的价值。当今社会，自律是非常重要的，如果没有它的束缚，我们就可能做出超越法律的事情。如不久前爆出的几位明星的丑闻，一时的愉悦带来的不是进步，而是人生的报废。相反，当一个人真正处在自律的状态中时，不仅不会感到压抑，反而会感到一种快乐。就像《大卫科波菲尔》中所说的那样，如果你有二十英镑，花掉十几英镑，你会快乐，可是再多花一些，你就会遭难了。这就说明世界上没有绝对的自由，所有的自由都是建立在自律的基础上的。毕竟法律法规不能控制你的心智，能控制你心智的只有你自己，只有你的自律能力。

现实中不自律的人，大有人在，也给我们留下了不少的惨痛教训。比如，从古至今，一个个贪官污吏，他们滥用职权、践踏法律，追求所谓的人生自由，结果他们不是遗臭万年，就是不得好死，走向了人民利益和国家利益的反面。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。作为新时代的青年人，我要敬畏自律，严于自律，使自由得到规整；我要学会用自律来勤奋学习，掌握知识，增进才能，报效祖国，而不要投机取巧地尝试自由的边界，追求刺激而做出令自己悔恨一生的行为。让我们以自律之翼，放飞真正的自由，享受自律人生的精彩吧！

（张家界金海高中2106班）

灵犀一点：自律是人生最重要的品质，自律是理智的别名。人的一生，要走稳走好，要取得一定的成绩，需要澎湃的激情，自由的创造，也需要理性思维的规范，严格自律的约束。否则，是难以作为的。此小文，虽有诸多不足，但能以清醒的自省，认识到自律的价值，尤其是能从辩证的角度认识到自律之于自由的价值。这对一个中学生来说，难免可贵。它不仅对塑造青年人的“三观”起重要作用，而且对整个社会也能起一定的警示作用。