



沈娇:以仁德为浆,引领学生全面发展

人物档案:
沈娇,女,1994年11月出生,民盟盟员。
教龄:6年;学历:本科。
张家界市民族中学一级教师。

奋斗是美丽的、幸福的,哪怕再渺小、再平凡的普通人,只要胸怀理想,志存高远,也能创造属于自己的幸福。从教六年以来,沈老师一直保持耐心细致的工作态度,严谨务实的工作作风和助人为乐的奉献精神,以热爱、奋斗、担当、坚持,彰显青年教师的风采,深受领导和学生家长的好评。

以仁德为浆,引领学生全面发展

从走上讲台以来,六年中学英语教师,三年班主任,她始终将学生摆在第一位,尊重、关心、爱护每一位学生,注重言传身教,以自己的人格和学识魅力教育感染学生,做学生成长的引路人。

她一直认为,尊重学生才能同学生真心相待,学习成绩并不是评价学生唯一的标准,她多元看待每一位学

生的成长和未,她留心观察每个孩子的,独有,尊重他们的个体发展,并给他们创造展示自我的机会,在班级管理,基本上人人都有自己的专职,大到班长,小到管理员,充分发挥每位学生的能动性,让他们感受到自身独特的价值。她关心、爱护每一位学生,在学生有所收获、取得进步时由衷地赞美与鼓励他们,在学生心情不佳、犯错时及时地引导他们,她的真诚付出也赢得了学生们对她的尊重与信任。

做好表率才能让学生信服。7:20上早读,她几乎每天上午7点便到教室等候学生,督促学生尽快进入早读状态;每天中午在午休铃响之前她早早赶到教室,督促学生们尽快进入午休状态;晚上即便没有课程安排,也会时常去班上巡逻,待下晚自习给学生们的放学后离开。为了鼓励学生参加运动,她还经常与班级学生一同跑操,班里的学生深受鼓舞。

为了不断提高班主任专业化水平,她经常向前辈们虚心学习,阅读班级管理类书籍,如李希贵的《面向个体的教育》,张玉石的《做班主任,真有意思》,在她的努力下,她

所带领的班级在多方面名列前茅,她也两次获得了校级优秀班主任的荣誉称号。

以专业为光,照亮自身前行方向

良好的学科素养,扎实的教学基本功是对每一位教师的学科专业要求。她在英语教学上从来不曾懈怠,她将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿点,努力提升学生的英语核心素养,对学生的作业能做到详批详改,对于优等生能注重课外拓展与提升,对于学困生从不放弃,认真辅导,夯实基础,她的课堂总能引起学生的关注与兴趣,在她的课堂上,学生们畅所欲言,总是能碰撞出思想火花,极大提高了学生学习兴趣。

为了不断提高自己的教学水平,她还多次参加校级公开课、比武课;市级赛课、说课、导学案评比,省级在线集体备课等,均取得了不错的成绩,荣获校级二等奖2次、一等奖2次;获得市级一等奖4次、二等奖1次;还获两次优秀指导教师奖。2021年9月被推选为年级组的英语备课组长,她认真研读学校及年级组的规章

制度,带领年级组的英语老师踏实做好以单元整体教学的校本课程开发、组织学生们进行各项英语学科竞赛,如英语歌曲大赛、英语阅读竞赛,深受英语组内老师们及年级组的一致好评,所带领的备课组被评为年级组内优秀备课组,而她自己则被同事们戏称为“卷王”。

以严爱为帆,助力学生梦想起航

自从担任班主任以后,她一改往日的谈笑风生,开启了“严肃脸”,着手狠抓纪律和习惯,她希望把学生培养成为有组织、有纪律的接班人。

在开学之初,她会带领学生们共同制定一份班级规章制度,主要从纪律、学习、卫生、文明礼仪方面进行规定,围绕着良好的纪律是学习的保证;自律的人,才是人生赢家;一屋不扫,何以扫天下;个人习惯与班级荣誉紧密相关四大方面展开,并制定了相关的惩戒措施,有针对小组的,有针对个人的。在实行班级公约的时候,她秉公处理,不针对任何一个人,严格按照制度处理,营造了公平、公正的班级氛围,班风、学风蒸

蒸日上。

但严格并不代表刻板,除了关注学生的学习,她更多的关注学生身心成长,对状态不佳的孩子单独询问他们的身体状态,给予他们关爱;对体质较弱的孩子,她会督促他们锻炼,帮助他们强身健体;对于同学之间产生的矛盾分歧,她也会用心去调解;对于犯错的孩子,她会正视学生存在的错误,包容他们的缺点,指引他们走正确的路,不断增强他们的正能量和自信心。

疫情爆发期间,她及时在家长群发布疫情防控相关的注意事项和温馨提示,为了解决一线医务人员子女暑期的学习教育问题,让他们安心一线工作,她主动关注班级抗疫一线医务人员的学生,进行一对一的关爱帮扶,通过电话沟通、微信联络、视频连线的方式与孩子们交流,开展全方位帮扶。

我只是做了我应该做的。沈娇老师说,她用自己的实际行动,用心、用情、用爱做人师,做学生成长的“四有好老师”。

来源:张家界市教育局



我眼中的张家界

陈芯颖

妹妹丫头你莫走,唱首歌歌儿把你留,歌中有我对你的真情,歌中有你的温柔。现在就让这首动听的山野民谣带我们一起走进美丽的张家界吧!

如果您没来过张家界的话,那么请您一定要来张家界看看,游游这儿的山,玩玩这儿的水,感受一下这儿少数民族淳朴的风土民情。张家界就像一位神奇的魔术师,变出了世界上独一无二的高山流水。山随水转,水随溪流,人随路游。原生态的山水犹如仙境一般,山峰层叠叠嶂,溪水潺潺,大山深处有人家,让我们一起拥抱大自然,享受天然氧吧!

好的环境可以愉悦人,更重要的是改变人、塑造人。张家界全民参与了全国文明城市创建,大手拉小手,文明伴成长。文明,是对一个城市最大的肯定。做一个文明人,需要我们从小身边的小事做起。我能做的就是对自己的言行举止进行约束,做到语言礼貌。说一句温暖的话,人与人的相处就会更和谐;捡起一张废纸,地面就会变得更干净;在公众场合不大声喧哗,给他人和自己就能营造一个舒适的环境。

创建文明城市,让我们的城市充满了活力。大街小巷随处可见的以创文为主题的宣传内容;环卫工人轮流值守,让城市的道路变得更加干净;社区的垃圾分类处理得更加合理了;小区的健身器材焕然一新,为居民创造了更舒适的生活环境;志愿者们协助交警一起参与交通劝导,坚持每天在各个路口站岗,车辆乱停乱放、行人乱穿马路的现象越来越少了。

建文明城,做文明人。在创建文明城市的过程中,每个市民既是参与者,也是受益者。创文是一场没有终点的长跑,我们永远在路上。

除了创文,还有一个振奋人心的消息,首届湖南旅游发展大会将在张家界举行。办好旅发会,一起向未来!在这座小城里,每一天都能发现城市的变化,澧水河边灯火通明,照亮了寂静的夜晚;七十二奇楼在夜晚也呈现出精美绝伦的灯光盛宴;市民广场的喷泉更加气派。张家界的每一个市民都在以自己的方式献出自己的一份力量,只为了让这座城市变得更加耀眼。

尊敬的四海宾朋,我以一个小主人翁的名义,热忱欢迎您来张家界做客。相信张家界一定会给您留下更美好的印象!

(张家界崇实小学南校区三年级6班 指导老师:张曼花)

家乡的桂花树

朱思怡

离开家乡,来到城市,转到了思源学校。我突然停住脚步,展现于眼前的一株正开得灿烂的桂花树,让我不禁想到了家乡的桂花树。

家乡的桂花树,树枝骄傲地展示着她修长和秀美的绿绿的叶子,既调皮又害羞地躲在老枝的下面带着老叶,活泼起来。在那深深浅浅的绿叶上,载着一簇簇金黄的花蕊,它们赢过午后的阳光,嬉戏争先恐后地展现着自己,站在桂花树下,香味扑面而来,沁人心脾。

我走在家乡的路上,看着盛开的桂花树来回打量,流动的空气中剩下一股清清凉凉的花香。往四处看看,只有几株草,还有几棵无精打采的桃树,这株桂花树也就成为了唯一的风景,那么耀眼的黄。

清凉的花香,仿佛把整个路都弥漫了。路上,人来人往低着头匆匆而过,衬着蓝蓝的天。一阵风吹过,我打了个寒颤,不禁重新审视这棵桂花树。一族族紧密的花枝随风摇曳,不时抖落几粒金黄的花蕊。这真是一道美丽的风景线,展现活力四射的自己。让我不禁想起妈妈的一句话:孩子,安逸的环境培养不出坚强的性格。看到这秋风中的一树金黄金黄的桂花,我仿佛看到了正在慢慢变得坚强的自己。

我感觉自己的心中正盛开着一株桂花树,那小小的花蕾变成了坚强和勇敢的呐喊。这让我明白,只有经历秋风才会绽开花蕾,才会吐出一树金黄金黄的桂花。

(桑植县思源实验学校 2204班 指导老师:向晓波)



撑起爱的小雨伞

做孩子的坚强后盾

周玲莉

三年级的时候,我们班的一个同学,从小失去母爱,父亲又忙于自己的生意,没有对他进行管教,任他自由发展,使他养成了自由散漫、偏激、倔强的性格,办事不爱动脑,我行我素,不计后果,出了问题又缺乏责任感,表现出逆反心理;学习缺乏自觉性,老师布置的作业完成了事,多一点也不想做,没有毅力克服学习上的困难,基础打得不牢,使学习成绩处于下游;做了错事,不接受批评,不让人家说,表现出较强的虚荣心和反抗心理。

针对这个同学的个性心理特点,经调查了解,我认为他的个性问题主要来源于家庭环境的影响和学校教育的影响两个方面:1、家人没有能力管教他,过于放纵,使他生活在很松弛的生活状态中,这样容易做出错事,造成不可估量的后果。2、在班级里,由于学习成绩不好,又缺乏认真、刻苦的学习精神,对较难的问题不愿意动脑筋,又不肯问别人,长期发展下去,知识掌握不牢,成绩跟不上,就产生了自卑心理。

根据他的实际情况,我认为他的本质是好的,因为我相信每个人的本质其实都是善良的。如果与家长配合共同对他进行耐心细致的教育和帮助,相信他是会有所改变的。他经常犯错误,出问题的方面,我则耐心指导,认真帮助他分析原因,让他自己找出错误所在。同时,我也没有放松对他的教育,用爱心去关怀爱护,用爱心去严格要求,使他真正理解教师对他的关爱,从而有利于形成他良好的行为规范。针对他个性强的缺点,激发他热爱生活、热爱劳动的热情,发现他值日工作做得认真,就给予鼓励;看到他主动帮助老师拿教具等,则给予肯定。有一次在与其家长沟通时得知,他在家中懂事多了,时常能帮助父亲干力所能及的家务了。看到他的这些变化,不禁暗暗为他感到高兴。我则耐心帮助他进一步建立起热爱生活的信心。

经过近一年的帮助和教育,到四年级的时候,这位同学有了一定的进步,学习态度有了较大的改善,学习成绩也有了起色。现在,他对老师尊重,对学习目的有了明确的认识,能坚持上满上好各门课程,成绩逐步提高,情绪较稳定,任性、固执得以缓解,逆反心理在减弱,冲动事件逐渐减少,对劳动有了初步认识,值日主动,热心肯干,犯了错误能认识到错误在哪儿。

看到他学习和生活充满信心的样子,我在心里默默地祝福和希望。我想,对于后进生,只要为他撑起爱的小雨伞,做孩子的坚强后盾,他就会成长为坚强、自信、有知识的身心健康的人才。

(张家界崇实小学北校教师)



茶艺秀场

茶村游记

赵博

一杯茶,品人生沉浮;
平常心,造万年世界。

题记

门庭雄武,矗立千古;
群山绵延,溪涧纵横。
村前树风云百载,林中笋拔地千寻;
产茶魁首景致秀,山崖水畔有人烟。
历史多陈迹,沧海变桑田。
茫茫林海,广厦无垠;
朝霞暮霭,雨雾晴岚。
古时寨旧迹不断,八斗神话传古今。
思回马溪出奇筑,天长地久。
小桥横贯于沟壑,古道长亭。
忆往昔峥嵘岁月,芸芸众生,才子辈出。
天朝出货商机不断,高马二溪一马当先。

思维缜密,奋勇拼搏;
忠孝同在,文武双全。
与竞争斗位据出超,欣欣向荣;
抗美援朝予以支助,铮铮铁骨。
任农商学兵,行行有贤哲;
代有人才出,才高品行端。
特产丰富,出产珍稀;
钟乳岩藏于深洞,晓天毓息涵底;
异草奇花,百鸟争鸣。
高马二溪茶,乃皇家贡品;
皇家品质,封御为上;
持满十八盆,贡茶入皇林;
皇园茶艺相相留,守山守艺不忘本。
不为名利入此道,只为茶心融我心。
赌消得淡茶香,当时只道是寻常。
初入天下第一村,茶马古道听传奇;
茶园面积万万亩,王树 闻名创奇迹。
观此胜景,心不能平;
幸甚至哉,歌以咏志:
幸临凡尘真仙都,云山雾海锦纹秀。
此景只应天上有,人间能得几回游。
(张家界国光实验学校 2104班 指导老师:宋芳敏)

灵犀一点:《茶村游记》是作者亲历安化黑茶村落的一篇记游之作。全文骈体化,富有节奏感,将美景、风俗、历史、茶道融于一体,诗意地表现出此次出游之所见所感所思。一句“不为名利入此道,只为茶心融我心”,提升了作者的精神境界。全文结构紧凑、内涵丰富,语言优美、真实可感,体现出良好的古典文学素养。作为一名初中学生,有如此文采,难能可贵,令人赞叹!

校园诗廊

秋冬诗话

晨曦在阳光编织的晨曦里
被阳光轻轻密封
我想展开翅膀在清晨的薄雾中
散步到日子深处

梦想在星光中闪耀
准备热一个冬

桑植县凉水井小学教师