



陈宏达 :用赤诚与热爱谱写奉献之歌

人物档案
陈宏达，男，1982年12月出生，中共党员。
教龄：16年；学历：本科。
张家界市第一中学一级教师。

多年来，陈宏达一直担任班主任和高中物理教学工作。2021秋季2022春季学年任高三508班班主任，承担2个毕业班的物理教学工作，并担任学校综治办主任的职务。

工作中，他始终以“学高为师、身正为范”作为座右铭，严格要求自己，扎实苦干，敬业爱岗，不计较个人得失，勇挑重担，有良好的职业道德和较高的个人素养，深受各级领导和学生家长的好评。他积极拥护教育教学改革，在教育教学中发挥表率作用，多次在“国培计划”中被评为“优秀学员”，被永定区政府授予“嘉奖”，获三等奖。

思想过硬，恪守师德，不断提高政治水平和道德素质

作为一名共产党员，陈宏达在生活和工作中始终坚持共产党的领导，宣传执行党的方针政策。积极参加各级各类的政治学习，认真学习习近平

新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，扎实进行“不忘初心、牢记使命”主题教育，主动深入进行党史学习，并对照自己的事迹省思调整，培养自己敏锐的政治洞察力，不断提高政治理论水平，遵守教师行为规范，恪守师德师风，充分发挥优秀共产党员的先锋模范作用，连续三年被评为优秀共产党员。新冠疫情期间，主动参与学校、社区新冠疫情防控第一线的各项工作，深受好评。

大胆改革，严谨治教，稳步提高教研能力和业务素质

在教学中，他大胆进行教学改革，严谨治教。常常利用一切机会加强业务学习，采取与老师交心切磋、业务学习等多种方式，提高自己的业务素质。他努力学习多媒体技术，学习新的教育理论，不断更新观念，拓宽视野，积极投身于教研教改，在活动中实践自己的所学所感，明确自己的优劣短长，大胆改革探索，并在教学实践中纠偏补正。2019年6月，他参加了湖南省国培项目中的“全市中小学物理骨干教师工作坊”，积极投身于新的教学研究与实践，在半年的培训期间，他认真学习，积极探索，

撰写论文，获得“国培”优秀学员称号。在物理教学中，他潜心钻研高考方向，积极探索新课程改革的方法内容，所带班级物理成绩一直名列前茅。

宏观指导，身正为范，充分发挥备课组长示范引领作用

陈宏达连续担任两届物理学科备课组长，他认真研究校情、学情，制定好全年的教研计划、教学计划、复习计划，定期组织全年级物理教师进行集体备课、教研、教改。他关心新老师，帮助新老师，常常深入新老师课堂听课、开展课后评课，与他们一起探讨教学方法，提高教师的业务水平和教学能力。他长期担任学校“青蓝工程”的指导教师，对青年教师、新进教师进行业务上的指导，对他们的成长成才进行培养。青年教师在他的指导下飞速成长，在论文、赛课等方面都初露头角。

因材施教、创设特色，做一名有思想有行动的教育者

在班主任工作方面，陈宏达以身作则，工作认真细致、卓有成效。他注重培养学生德、智、体、美、劳全面发展，对学生学习上耐心帮助，生

活上关怀体贴，思想上进行爱国主义教育，指导他们制定奋斗目标，增强学生的社会责任感。长期担任班主任工作，不断思考，总结出了111班级管理体系。班级自我管理制度不断完善，设置班长轮流值日，撰写班级日志，每日进行自我评价，全班分享；每月进行积分评比，大大提高了学生的自主管理能力，班级责任意识以及积极进取的精神，不仅创造了优良的班风学风，而且班级成绩稳步上升。新冠肺炎疫情期间，他率先响应“停课不停学”的号召，开展线上教学，并写信鼓励学生积极应对。他不断思考创新，加强家校联动，以一系列行之有效的措施保障学生学习的落实与高效，得到了学生和家長的一致认可。

高度重视，严格防控，保校园和谐平安

在教育教学之外，陈宏达还担任校综治办主任。他一直勤勉学习，熟悉业务，以对党、对国家、对师生高度负责的态度，把综治安全工作放在重要位置，以此保障学校正常工作的开展。他在师生中开展法制和道德宣传教育工作，进行消防等各项安全演练，为创建平安和谐的校园而努力，

圆满地完成了综治工作各项任务。尤其是新冠肺炎疫情期间，他雷厉风行，迅速制定工作预案，配好防疫物资，对保安进行防疫知识的教育宣传和基本防护、测量器具使用等指导培训。他坚守校门，对人员进行体温测量，核査登记。他坚持对校园及周边进行每天一次大排查，多次小排查，排除隐患，确保校园平安。被评为2019年度、2020年度“平安校园”建设先进个人。在“青骄第二课堂”禁毒知识学习与竞赛过程中因组织工作出色荣获“先进个人”荣誉称号；在湖南省第四届学生“学宪法、讲宪法”演讲比赛中荣获优秀指导老师奖；2019年参加“国培计划”乡村学校骨干校长安全管理能力提升研修，被评为优秀学员。

陈宏达既是一名优秀的高中物理教师，又是一名出色的教育管理者。在这“优秀”二字的背后，是谆谆的教诲，是默默的奉献，是不断的思考，是宏大的抱负，是坚定的教育理想。他以赤诚之心、热爱之情谱写了一曲忠诚教育事业的共产党员的奉献之歌。

来源：张家界市教育局



雨季

肖水睿

雨是最令我心旷神怡的，每当天空中乌云密布时，它就会降落在世间做一次大改造。风刮过后，一颗晶莹剔透的水珠从天上飘落，像一位战士吹响了冲锋的号角，霎时间，无数的雨滴从天中坠落，如一颗颗星辰划过天空，滴落在各个角落。它顺着屋檐一直滑到我的窗前，透过水滴就能看见一片明亮而整洁的世界。

雨还如一支交响乐队，在树叶间、河流中和房屋上演奏，它们唱出了希望，唱出了生机，这时一切都会配合着他们的表演，为世间带来一曲美妙的音乐。风也加入了这场演出，它用自己独特的歌喉，与雨水配合着，唱出宛转的曲子

雨是一位勤勤恳恳的造型师，它，不分昼夜地冲刷整个世界，期望让我们看到一点更美妙的风景，让那些被灰尘闷得透不过气的植物畅快地呼吸。它在我们无聊时，常常在树叶中迈着轻快的步伐跳一支华尔兹，每当我看见此景，都不由得感叹：雨是多么的伟大！

当演奏声慢慢消失，也就意味着它们要离开了，当最后一颗星辰落下，曲子也就结束了。我睁开眼朝窗外看去，一大片的新鲜直逼我的眼，让我不知该从哪里欣赏这幅伟大的作品。看着那含苞待放的花朵沾上了点点水珠，显得更加娇艳欲滴，让人不忍让这美景消失。看看草地，一大片一大片的绿，绿得发亮，让人赏心悦目。再往那旁看去，几只小雨靴在草地上蹦来蹦去，听着那含有青春气息的声音，让我忍不住拿起笔记录下这美好的一刻

（桑植县思源实验学校2204班 指导老师：向晓波）

秋色

郁可新

春天草长莺飞，夏天满目葱茏，秋天五谷丰登，冬天雪花纷飞。世间万物在这四季更替间向人们展现它们各自独特的美。

而我独爱秋季。我不认为秋是凄凉的，在我眼里，秋是充满着希望、充满着欢乐的。秋拥有着农民们的欢声笑语，秋拥有着柔和的晚霞。

秋天的傍晚，层层树林都染上秋天的色彩，重重山岭披着落日的余晖，颇有诗人王维写的“树树皆秋色，山山唯落晖”的景色。树上的落叶躺在草地上，用脚踩上发出“沙沙”的声响。

晴不知夏去，一雨方觉秋深。秋雨面带笑容，执行着四季之神所下达的指令。秋天的雨是淡蓝色的，晶莹剔透。千万条银丝，荡漾在半空中，披在田野上，雨落在水里，像滴进玉盘，溅起了粒粒珍珠。待雨停后，秋天的银杏林便是最美的景了吧。每年的秋，第一个出来迎接的总是银杏。是风一吹，银杏就落在地上为它铺好了来时的路，是金黄的路重新温暖了那些凄冷的心灵。

秋的夜晚是四季中最美的。秋的夜晚如少女的心动，是羞涩，粉红的。大片的云簇拥在落日身边，没有春的淡，夏的火辣。落日余晖，当光落在身上，没有烟火，没有杂陈，只有光 and 希望，像是云朵偷喝了我放在屋顶的酒，于是她脸红变成晚霞。麦穗托着夕阳，晚风卷着一串串细碎的光，叶子片片转身，翻起了黄昏。

金秋的天，湛蓝湛蓝，澄澈透明，没有云层漂浮，少了些明丽与耀眼，多了份悠悠缓缓的宁静与淡定，落日余晖，秋意浓。

不经意间散落在一池秋水里，拔弄满地的秋草，轻叩一帘心事，秋雨绵绵，雨打芭蕉，声声不息。秋色似锦，繁色如花。我爱秋季！

（桑植县思源实验学校2106班 指导老师：向晓波）



儿童诗三首

杜沛霖

雪

雪
像一个个调皮的小娃娃
从夜空中悄悄地落下
大概是不想让人们发觉
又或者
是在和我们玩捉迷藏吗
漫天的雪花如同一条银幕
那承载着孩子们欢笑声的白色小船
已经启航

打水漂

扑、扑、扑
孩子们在岸边打水漂
一个个石片
承载着孩子们巨大的欢乐
迫不及待地飞出
像一个个古灵精怪的小精灵
落下
又弹起
河面上
绽开一张张笑脸
过路的狗也驻足观看
那灰不溜秋的石片
迸发着
金色的光芒

枕头

枕头
是一个神奇的东西
你知道吗
它像一个银行
当你晚上睡觉时
你美好的祝福与梦想
都会存在枕头里
与天上的星星一同分享
瞧
天上的星星一闪一闪
像在为你鼓掌
（慈利县一鸣中学2126班）



人生不售修正液

张筱

如果你是学生,你一定用过修正液吧?如果你是老师,你一定见过修正液吧?如果你是家长,你一定给孩子买过修正液吧?相信大家都见过修正液,它也的确能满足大家的一时之需。但是你有没有想过:人生会不会售卖修正液呢?人生如同漫漫旅程,我们只能买到单程票,而且搭上了人生的这趟班车,就不能再回头了。即使有任何遗憾,你也不可能让这趟人生的班车调转头。每个人都有遗憾,可能能用修正液去修改自己的遗憾吗?如果学生考试答错了一道题,在交卷后能对老师说:老师其实这道题我会做,请您把分数改一下。吗?运动员在比赛中出现了严重的失误,还能获得为优胜者准备的荣誉吗?宇航员在一次操作失误后,还能再次飞入天空吗?这一切都说明了人生不售修正液!修正液在人生中根本不存在。

我是修正液的老用户了,一两个月就能用完一瓶。虽然学校三令五申不许使用修正液,还给我们讲了使用它的种种弊端,但是,我却少不了它。然而一次经历,改变了我对它的看法。那次考试,因为轻敌,草率而丢分,如一记重拳击中了我,让我的大脑变得清醒。这件事让我明白,学校、老师的忧虑绝不是杞人忧天。一向稳居前几名的我,一下子落到了十几名的位置。考试的遗憾让我重新认识了修正液:事后诸葛亮根本解决不了问题。无论考试、做作业还是做人,都应该从一开始就认真、努力地去对待,不要等产生遗憾了才去弥补。人生的修正液不是没有水儿,就是交通堵塞。如果你总是依赖它,又怎能成功呢?人生的修正液,放弃它,你会多一份成功,多一份成熟;依赖它,也许失败就会如影随形。我们要远离修正液,不给自己留下太多的遗憾。

（桑植县思源实验学校2204班 指导老师：向晓波）



教学手记

小学二年级语文上册《树之歌》中有一句“金桂开花满院香”。为了让孩子们理解这句话，我指着教室窗外花坛里的两棵金桂树说：现在正是桂花开花的时节，学校食堂旁边的桂花树早就飘香了，按说教室门口也应该有桂花香了。

我们没闻到桂花香啊！孩子们异口同声地说。我也疑惑着：桂花树虽有公母之分，但都开花呀。

时间一天天过去，我们一天天盼望着。可到了九月，这两棵金桂依然未开花。孩子们虽然每天望着桂花树，但对它俩已不报希望，没等它开花了。

清晨的微风是报信的使者，它把阵阵花香送到走廊上，吹到教室里，飘到操场上。一天晚饭后，我正在教室里批改作业。学生紫蓝悄悄地来到教室，一脸神秘地告诉我：杨老师，窗外的桂花开了。我立马起身，说：真的？走，一起去看看。班里的孩子们一听，兴奋地拉着我的手喊：走，看桂花去喽！

金桂开花满院香，孩子们终于闻

满校桂花香

小学语文教学手记

杨龙梅

到了金桂花香。花香扑鼻，沁人心脾。我们围在树下，看着这些小小的、黄黄的、嫩嫩的小花苞，使劲地深呼吸。浑身上下仿佛都变得甜甜的、香香的。闻着桂花香，孩子们开心地做着游戏。

晚自习讲智慧作业时,有一道题难住了孩子们，仿写句子:小花狗懒洋洋地趴在楼梯下。这个句子主要强调仿写ABB式的词语，仿写动词，

以及在什么地方。我认为很简单,可孩子们觉得很难。要么就是把小花狗改成小花猫,要么就是把趴在楼梯下改成趴在院子里。思维不发散。

这时,我脑海中闪现出今天桂花树下孩子们赏花的情景。我把当时拍的照片往屏幕上一放,孩子们恍然大悟,一个个精彩的句子跃然纸上:我们喜滋滋地站在桂花树下。向可悠悠地走在花坛边。明明静悄悄

地坐在教室里

忽然一个孩子问:老师,我们可以到太空、到月亮上去不?见我还没懂他的意思,他迫不及待地说:宇航员兴冲冲地坐在太空舱。从一棵桂花树联想到太空,孩子们的智慧无限,思维活跃。我想这就是开动脑筋,这就是贴近生活、贴近实际,这就是活学活用吧。

为孩子们点个大大的赞,也期待他们每天给我不一样的惊喜。我想长此以往,写句子容易,写话也不难。

（张家界金海实验学校教师）

在浙江博物馆，我们观看到了一幅又一幅的艺术画卷，每一幅都带有历史的印记；欣赏到了各种各样的瓷器，不禁感叹到中华文化的博大精深，古人的艺术审美以及古人智慧的结晶，领略到了一撇一捺的书法作品，我想我们应当将这些中华文化遗产下去，不应该仅让他们留在历史的书页上。

今日之游，最大的感受便是，外面的世界确实是丰富多彩，有机会一定要多出去看看。现在我们要努力学习，让我们有能力去看外面的世界。

（桑植一中2114班学生 指导老师：覃葛）