



# 陈宏达：用赤诚与热爱谱写奉献之歌

## 人物档案

陈宏达，男，1982年12月出生，中共党员。教龄：16年；学历：本科。张家界市第一中学一级教师。

多年来，陈宏达一直担任班主任和高中物理教学工作。2021秋季2022春季学年任高三508班班主任，承担2个毕业班的物理教学工作，并担任学校综治办主任的职务。

工作中，他始终以“学高为师、身正为范”作为座右铭，严格要求自己，扎实苦干，敬业爱岗，不计较个人得失，勇挑重担，有良好的职业道德和较高的个人素养，深受各级领导和学生家长的好评。他积极拥护教育教学改革，在教育教学中发挥表率作用，多次在国培计划中被评为优秀学员，被永定区政府授予嘉奖，获三等功。

思想过硬，恪守师德，不断提高政治水平和道德素质

作为一名共产党员，陈宏达在生活和工作中始终坚持共产党的领导，宣传执行党的方针政策。积极参加各级各类的政治学习，认真学习习近平

新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，扎实进行“不忘初心、牢记使命”主题教育，主动深入进行党史学习，并对照自己的事迹思调整，培养自己敏锐的政治洞察力，不断提高政治理论水平，遵守教师行为规范，恪守师德师风，充分发挥优秀共产党员的先锋模范作用，连续三年被评为优秀共产党员。新冠疫情期间，主动参与学校、社区新冠疫情防治一线的各项工作，深受好评。

**大胆改革，严谨治教，稳步提高教研能力和业务素质**

在教学中，他大胆进行教学改革，严谨治教。常常利用一切机会加强业务学习，采取与老师交心切磋、业务学习等多种方式，提高自己的业务素质。他努力学习多媒体技术，学习新的教育理论，不断更新观念，拓宽视野，积极投身于教研教改，在活动中实践自己的所学所感，明确自己的优劣长短，大胆改革探索，并在教学实践中纠偏补正。2019年6月，他

参加了湖南省国培项目中的“全市中小学物理骨干教师工作坊”，积极投身于新的教学研究与实践，在半年的培训期间，他认真学习，积极探索，

撰写论文，获得国培优秀学员称号。在物理教学中，他潜心钻研高考方向，积极探讨新课程改革的方法内容，所带班级物理成绩一直名列前茅。

**宏观指导，身正为范，充分发挥备课组长示范引领作用**

陈宏达连续担任两届物理学科备课组长，他认真研究校情、学情，制定好全年的教研计划、教学计划、复习计划，定期组织全年级物理教师进行集体备课、教研、教改。他关心新老师，帮助新老师，常常深入新老师课堂听课、开展课后评课，与他们一起探讨教学方法，提高教师的业务水平和教学能力。他长期担任学校“青蓝工程”的指导教师，对青年教师、新进教师进行业务上的指导，对他们的成长成才进行培养。青年教师在他

的指导下飞速成长，在论文、赛课等方面都初露头角。

**因材施教、创设特色，做一名有思想有行动的教育者**

在班主任工作方面，陈宏达以身作则，工作认真细致、卓有成效。他注重培养学生德、智、体、美、劳全面发展，对学生学习上耐心帮助，生

活上关怀体贴，思想上进行爱国主义教育，指导他们制定奋斗目标，增强学生的社会责任感。长期担任班主任工作，不断思考，总结出了111班级管理体系。班级自我管理制度不断完善，设置班长轮流值日，撰写班级日志，每日进行自我评价，全班分享；每月进行积分评比，大大提高了学生的自主管理能力，班级责任意识以及积极进取的精神，不仅创造了优良的班风学风，而且班级成绩稳步上升。新冠肺炎疫情期间，他率先响应停课不停学的号召，开展线上教学，并写信鼓励学生积极应对。他不断思考创新，加强家校联动，以一系列行之有效的措施保障学生学习的落实与高效，得到了学生和家长的一致认可。

**高度重视，严格防控，保校园和谐平安**

在教育教学之外，陈宏达还担任校综治办主任。他一直勤勉学习，熟悉业务，以对党、对国家、对师生高度负责的态度，把综治安全工作放在重要位置，以此保障学校正常工作的开展。他在师生中开展法制和道德宣传教育工作，进行消防等各项安全演练，为创建平安和谐的校园而努力，

圆满地完成了综治工作各项任务。尤其是新冠肺炎疫情期间，他雷厉风行，迅速制定工作预案，配好防疫物资，对保安进行防疫知识的教育宣传和基本防护、测量器具使用等指导培训。他坚守校门，对人员进行体温测量，核查登记。他坚持对校园及周边进行每天一次大排查，多次小排查，排除隐患，确保校园平安。被评为2019年度、2020年度平安校园建设先进个人。在“青骄第二课堂”禁毒知识学习及竞赛过程中因组织工作出色荣获先进个人荣誉称号；在湖南省第四届学生学宪法、讲宪法演讲比赛中荣获优秀指导老师奖；2019年参加国培计划“乡村学校骨干校长安全管理能力提升研修”，被评为优秀学员。

陈宏达既是一名优秀的高中物理教师，又是一名出色的教育管理者。在这“优秀”二字的背后，是谆谆的教诲，是默默的奉献，是不断的思考，是宏大的抱负，是坚定的教育理想。他以赤诚之心、热爱之情谱写了一曲忠诚教育事业的共产党员的奉献之歌。

来源：张家界市教育局



## 雨季

肖水蓉

雨是最令我心旷神怡的，每当天空中乌云密布时，它就会降落在世间做一次大改造。风刮过后，一颗晶莹剔透的水珠从天上飘落，像一位战士吹响了冲锋的号角，霎时间，无数的雨滴从天中坠落，如一颗颗星辰划过天空，滴落在各个角落。它顺着屋檐一直滑到我的窗前，透过水滴就能看见一片明亮而整洁的世界。

雨还像一支交响乐队，在树叶间、河流中和房屋上奏乐，它们唱出了希望，唱出了生机，这时一切都会配合着他们的表演，为世间带来一曲美妙绝伦的音乐。风也加入了这场演出，它用自己独特的歌喉，与雨水配合着，唱出宛转的曲子。

雨是一位勤勤恳恳的造型师，它，不分昼夜地冲刷整个世界，期望让我们看到一点更美妙的风景，让那些被灰尘闷得透不过气的植物畅快地呼吸。它在我们无聊时，常常在树叶中迈着轻快的步伐跳一支华尔兹，每当我看见此景，都不由得感叹：雨是多么的伟大！

当演奏声慢慢消失，也就意味着它们要离开了，当最后一颗星辰落下，曲子也就结束了。我睁开眼朝窗外看去，一大片的新鲜直逼我的眼，让我不知该从哪里欣赏这幅伟大的作品。看着那含苞待放的花朵沾上了点点水珠，显得更加娇艳欲滴，让人不忍让这美景消失。看看草地，一大片一大片的绿，绿得发亮，让人赏心悦目。再往那旁看去，几只小雨靴在草地上蹦来蹦去，听着那含有青春气息的声音，让我忍不住拿起笔记录下这美好的一刻。

(桑植县思源实验学校 2204 班 指导老师：向晓波)

## 秋色

郁可新

春天草长莺飞，夏天满目葱茏，秋天五谷丰登，冬天雪花纷飞。世间万物在四季更替间向人们展现它们各自独特的美。

而我独爱秋季。我不认为秋是凄凉的，在我眼里，秋是充满着希望、充满着欢乐的。秋拥有着农民们的欢声笑语，秋拥有着柔和的晚霞。

秋天的傍晚，层层树林都染上秋天的色彩，重重山岭披着落日的余晖，颇有些诗人王绩写的“树树皆秋色，山山唯落晖”的景色。树上的落叶躺在草地上，用脚踩上发出沙沙的声响。

晴不知夏去，一雨方觉秋深。秋雨面带笑容，执行着四季之神所下达的指令。秋天的雨是淡蓝色的，晶莹透彻。千万条银丝，荡漾在半空中，披在田野上，雨落在水里，像滴进玉盘，溅起了粒粒珍珠。待雨停后，秋天的银杏林便是最美的景了吧。每年的秋，第一个出来迎接的总是银杏。是风一吹，银杏就落在地上为它铺好了来时的路，是金黄的路重新温暖了那些凄冷的心灵。

秋的晚霞是四季中最美的。秋的晚霞如少女的心动，是羞涩，粉红的。大片的云簇拥在落日身边，没有春的淡，夏的热辣。落日余晖，当光落在身上，没有烟火，没有杂质，只有光和希望，像是云朵偷喝了我放在屋顶的酒，于是她脸红变成晚霞。麦穗托着夕阳，晚风卷着一串串细碎的光，叶子片片转身，翻起了黄昏。

金秋的天，湛蓝湛蓝，澄澈透明，没有云儿漂浮，少了些明丽与耀眼，多了份悠悠缓缓的宁静与淡定，落日余晖，秋意浓。

不经意间散落在一池秋水里，拔弄满地的秋黄，轻叩一帘心事，秋雨缠绵，雨打芭蕉，声声不息。秋色似锦，繁花似火。我爱秋季！

(桑植县思源实验学校 2106 班 指导老师：向晓波)



## 儿童诗三首

杜沛霖

### 雪

像一个个调皮的小娃娃  
从夜空中悄悄地落下  
大概是不想让人们发觉  
又或者  
是在和我们玩捉迷藏吗  
漫天的雪花如同一条银幕  
那承载着孩子们欢笑声的白色小船  
已经启航

### 打水漂

扑、扑、扑  
孩子们在岸边打水漂  
一个个石片  
承载着孩子们巨大的欢乐  
迫不及待地飞出  
像一个个古灵精怪的小精灵  
落下  
又弹起  
河面上  
绽开一张张笑脸  
过路的狗也驻足观看  
那灰不溜秋的石片  
迸发着  
金色的光芒

### 枕头

枕头  
是一个神奇的东西  
你知道吗  
它像一个银行  
当你晚上睡觉时  
你美好的祝福与梦想  
都会存在枕头上  
与天上的星星一同分享  
瞧  
天上的星星一闪一闪  
像在为你鼓掌

(慈利县一鸣中学 2126 班)

## 人生不售修正液

张筱

如果你是学生，你一定用过

修正液吧？如果你是老师，你一定见过修正液吧？

相信大家都见过修正液，它也的确能满足大家的一时

之需。但是你有没有想过：人生会不会售卖修正液呢？

人生如同漫漫旅程，我们只能买到单程票，而且搭上了人生的这趟班车，就不能再回头了。即使有任何遗憾，你也不可能让这趟人生的班车调转车头。每个人都有遗憾，可你能用修正液去修改自己的遗憾吗？

如果学生考试答错了一道题，在交卷后能对老师说“老师其实这道题我会做，请您把分数改一下吗？”吗？运动员在比赛中出现了严重的失误，还能获得为优胜者准备的荣誉吗？宇航员在一次操作失误后，还能再次飞入天空吗？这一切都说明了人生不售修正液！修正液在人生中根本不存在。

我是修正液的老用户了，一两个月就能用完一瓶。虽然学校三令五申不许使用修正液，还给我们讲了使用它的种种弊端，但是，我却少不了它。然而一次经历，改变了我对它的看法。那次考试，因为轻敌，草率而丢分，如一记重拳击中了我，让我的大脑变得清醒。这件事让我明白，学校、老师的忧虑绝不是杞人忧天。一向稳居前几名的我，一下子落到了十几名的位置。考试的遗憾让我重新认识了修正液：事后诸葛亮根本解决不了问题。无论考试、做作业还是做人，都应该一开始认真、努力地去对待，不要等产生遗憾了才去弥补。人生的修正液不是没有水儿，就是交通堵塞。如果你总是依赖它，又怎能成功呢？

人生的修正液，放弃它，你会多一份成功，多一份成熟；依赖它，也许失败就会如影随形。我们要远离修正液，不给自己留下太多的遗憾。

(桑植县思源实验学校 2204 班 指导老师：向晓波)



## 满校桂花香

小学语文教学手记

杨龙梅

到了金桂花香。花香扑鼻，沁人心脾。

我们围在树下，看着这些小小的、黄黄的、嫩嫩的小花苞，使劲地深呼吸。

浑身上下仿佛都变得甜甜的、香香的。

闻着桂花香，孩子们开心地做着游戏。

晚自习讲智慧作业时，有一道题

难住了孩子们，仿写句子：“小花狗懒洋洋地趴在楼梯下。”这个句子主要强

调仿写 ABB 式的词语，仿写动词，

以及在什么地方。我认为很简单，可孩子们觉得很难。要么就是把小花狗改成小花猫，要么就是把趴在楼梯下改成趴在院子里。

思维不发散。

这时，我脑海中闪现出今天桂花

树下孩子们赏花的情景。

我把当时拍的照片往屏幕上一放，孩子们恍然大悟。

一个个精彩的句子跃然纸上：

“我们喜滋滋地站在桂花树下，向可

乐悠悠地走在花坛边，明静悄悄

地坐在教室里。

忽然一个孩子问：“老师，我们可以到太空、到月亮上去不？”见我还没懂他的意思，他迫不及待地说：“宇航员兴冲冲地坐在太空舱里，从一棵桂花树联想到太空，孩子们的智慧无限，思维活跃。我想这就是开动脑筋，这就是贴近生活、贴近实际，这就是活学活用吧。”

为孩子们点个大大的赞，也期待他们每天给我不一样的惊喜。我想从此以往，写句子容易，写话也不难。

(张家界金海实验学校教师)