



教育随笔

劳动 ,创造美好生活

杜友初

桐梓花儿一开，春天就来了，大地葱绿，遍地姹紫嫣红，地里的 跳三宝儿，刺逢里的 刺果儿，坡坎上的百合花儿也就一齐生长出来，这时也就成了采集中药材的最好时机；秋风儿一吹，打谷机一响，田里遗留的稻穗子，山里树上摘漏掉的油茶籽，就成了我们这些孩儿们追逐的目标，因为学校里有勤工俭学的任务，把树尖尖上的叶儿花儿果儿摘下来，把地下的野黄姜野山参野麦冬挖出来，把田里遗留的稻穗子麦穗子再拾捡起来，上交给学校，再由学校统一卖给大队供销社，所得收入用来弥补办学经费的不足，俗称 三勤。

于是，在上世纪八九十年代，我国的教育制度就有了一个不成文的特殊政策，春、秋两季,学校会自主酌情放 三勤 假 ,少则三天 ,多则七天 ,由学生们上山下地去勤工俭学 ,以此来作为期末评选德、智、体、美、劳 五好学生的标准。我们这些男孩儿好动好玩的天性也就在农村广阔的天地里得以施展。在我的记忆中 ,有三次 三勤 活动让我记忆深刻：

一次是在秋季捡油茶籽，小学三年级的样子，个子还没有背上的篾篓子高；老表住在桑树塔，家里的茶树多，要我去捡茶籽；看我个子小，许诺我可以尽情上树摘，而不一定捡别人树上剩下的茶籽果。他自认为我捡不了多少，可结果却出乎意料之外，我个小敏捷手脚快，竟比一般的大人还要 能 ，看着我所获甚多，他有点后悔不迭。

第二件事我随队里人到景龙桥王家厂的大山上是捡油茶籽，山高林密

人稀，差点迷路不出来而哭鼻子的狼狈样子，现在想来还很可笑。

第三件事是我在春天来了剥枸树皮，将它晒干，据说是做皮纸的绝佳原料。这种树背阴，喜欢长在坟地等阴凉背人的地方。可我常常是一个人在放学后乐此不疲至天黑方罢。令人难以想象的是，我一个小学生，挑着晒干的二十斤的枸树皮到大队供销社，一千五百米的路程竟整整走了两个多小时，因为我个小小力气小，差不多每走十步就要歇一次。我至今记得，当初过秤称是二十斤，一斤是八分钱，我得了一块六毛钱，在1984年，那可是一笔巨款，我当时花了两毛钱买了两个面包，吃起来酸酸甜甜的，但在心里竟然成了美味。

现在想来，小时候的 三勤 ，虽然辛苦，但是培养了我们的劳动观，锻炼了我们的劳动能力，强健了我们的体魄，更让我们明白了幸福是劳动创造出来的，或许，这就是最初学校劳动教育的雏形吧。

随着改革的深入，农村发生了天翻地覆的变化，富裕的人们再也不会缺衣少食， 仓禀实而知礼节 ，大家都把孩子知识的培养放在了首位；国家 普九 政策的实施，学校变成了每一个乡镇最美丽的地方，再也不用学生勤工俭学来弥补办公经费的不足；计划生育政策的实行，孩子是个宝，含在嘴里怕融了，捧在手里怕飞了，细皮嫩肉的莫把小手弄坏了，劳动也就从学校里、从家庭里、从孩子们的生活中渐渐消失了

说实在话，作为一名最基层的教育工作者，有段时间我也有点迷茫：

过度地智育追求，也导致了一些问题孩子的产生，不正的 三观 ，导致金钱成了孩子们追逐的目标；片面的成绩追求与升学率，加深了眼镜片的厚度与血性的丧失；对劳动的摒弃，也闹出了四体不勤五谷不分的黑色笑话

教育该怎样回归到生活的本源，让孩子们童年充满欢声笑语，为孩子们的未来奠定好基起好步？2020年，国家出台了一系列基础教育改革政策， 双减 减轻学生在校过重的课业负担、减轻学生校外繁多的辅导培训，让教育回归课堂回归本真，尽可能多地保护孩子们快乐的天性；国家层面提出了 德、智、体、美、劳 五育并举、全面育人 的教育方针，明确把劳动教育写入教学大纲，建立劳动基地，进入教学课表，指定教师明确教学内容，孩子们的家务劳动、学校里的卫生打扫、劳动基地里的蔬菜种植等活动都开展了起来。吃着自己亲手煮的米饭，住着自己打扫干净的房子，摘着自己新手种植的蔬菜，孩子们的脸上笑开了花

感悟：上个世纪特有的 三勤 ，是在国家底子薄弱下进行的劳动教育，其本意是弥补教育经费的不足，却在一定程度上培养了孩子们劳动意识，树立起了劳动光荣、劳动创造财富的理念。新世纪的劳动教育，则是教育的回归，是对过度追求智育、片面追求升学率应试教育的一种拨乱反正，德、智、体、美、劳， 五育并举、全面育人 ，劳动，创造美好生活的教育理念一定会扎根于每一位教育者心田，播在每一个孩子的脑海。

（慈利县第四中学副校长）

让孩子“淡”教园地

晚饭后，女儿不动声色地把书包、文具盒、橡皮、铅笔一样样拿过来，全摆在我面前。不用说我也明白，又到给她升级学习用品的时候了。在社区的文具店里，女儿对店主展示的书包皱起眉头：我不要，这个的档次也太低了，价格连我同桌书包的零头都不到！

女儿同桌的情况，我所耳闻，据说是某大型公司老板的儿子。平日里，不只他的衣着穿戴、文具用品要高出班里同学一截，他妈妈参加家长会时开的汽车，也给人一种鹤立鸡群的感觉。看着女儿一副瞧不上眼的表情，我跟店主都有些尴尬，我忍了又忍，说那咱先回家考虑，晚些时候再买吧。

回到家，女儿依旧眉头紧锁，我给她倒了一杯牛奶，轻声问：还在为买书包的事情难过吗？她点了点头。我又问：那你感觉同桌的书包好在哪里？女儿顿时来了兴趣，不假思索地答道：人家的书包可是名牌，特别精致，上面有许多口袋，背起来很气派！那么多口袋，平时都会用到吗？也没有，其实两三个口袋就够用了。书包是用来装书的，讲究的是结实耐用，它的口袋再多，名气再大，多而无用也未必是好事儿。

女儿又说：那他的文具盒是全自动的，非常炫的那种！课间的时候，我们班的同学都喜欢借他的文具盒玩。文具盒是用来容纳铅笔、橡皮的，合上盖就应该让它静静地躺在一边，如果把它当成了玩具，那它肚子里的铅笔、橡皮肯定会有意见的，你说呢？

那他的彩笔都是一盒一盒的，颜色可全了，他的橡皮也是一套一套的，动物啦，玩偶啦，各种造型的特多！我反问她：他的彩笔颜色这么全，那他的美术是最优秀的吗？他的橡皮种类很多，那他写的作业是班里最整洁的吗？女儿笑着摇了摇头：不是不是，他画的画可丑啦，什么都不像，作业写得也很潦草！

是吗？也许正是因为他的彩笔多，干脆每种颜色都涂一些，最后就啥都不像了；而他觉得反正橡皮有很多，写作业不再那么认真了，所以字迹就很潦草。女儿听完我的话，没有吭声。

接着，我拿出两张白纸，对女儿说：现在咱们对比一下你跟同桌的优点。首先，他的零花钱多，但学习成绩不太好；你虽然零花钱少，但学习成绩好！其次，他的人缘好，是因为有些同学羡慕他的零食；你的人缘也不错，是因为有些同学想向你讨教学习经验！第三局，他的家庭条件好，住别墅，开名车，吃喝都是最好的；咱家的条件虽然有限，但和睦仁爱有加，全家人最疼的就是你！我刚分析完，女儿就害羞得红了脸，乐呵呵地朝我嚷：妈妈，还是你厉害，现在我心里舒服多啦！

女儿要买名牌书包，表面上是爱慕虚荣，其实是对家庭优越的同学产生的一种自卑心理。作为家长，我觉得此时最关键的是要让孩子看淡所谓的 档次 ，让孩子懂得每个人都各有优势，没必要拿自己的短处，去攀比他人的长处，如此看似难以处理的问题也就迎刃而解了。



校园诗廊

想写一封信(外一首)

田冬梅

想写一封信
去探访久违的邮筒
那身着便装的伊妹儿
向我挥手致意

想想很久以前
我用纤细的手指叩击文字
然后把他们装进信封
用胶水把他们囚禁

可是现在
收件人地址不详
再也无人能够拆阅
拆阅别离
还有人世的纵横涕泪

饮酒的中秋
我把祝福
一口 饮下
在胃里酿成一首诗歌

夜很黑 我走在
早已铺好的路上
一盏盏灯次第亮起
(张家界金海实验学校教师)



寒窗夜话

遇易安

谢智浩

我曾午起凝眸，日已高悬，只是未有新愁，仅一段旧愁再度泛起，渐渐映出你的身影。

第一次遇见你,是在日暮的溪亭,你饮酒已至酣醉,清醒时便随风撑船向前,竟摇摇晃晃撞进荷花深处,惊起了那一滩鸥鹭。你不惊反笑,叫好声中眼角泛着些许晶莹而又不易察觉的光芒,再看时,便不见了。少女的你那时因闺愁而困。现在想想,这些不过只是你后来的下酒菜吧。

再相见时，你已与赵明诚完婚。他在外任职，重阳佳节，你无爱人相伴。你我在东篱下饮酒，菊花花瓣细如缕，灿如金，丝丝香气不为人觉，窜进衣袖，只是你我皆无心在此。你无言，只一声轻叹，看看那时的你，竟比黄花还消瘦。

几年匆匆而过，赵明诚欲蓄妾的消息传来，知道你难受，提酒来饮。日已上帘钩，昨夜的你已然燃尽，梳妆盒上的灰也厚比铜钱，毕竟无人可让你梳妝。

对饮时，你没有了昔日的欢快，默然间，你望向窗外，凝眸良久。你眼里的愁，现在依然印

象深刻，只是当时的你并不知道，除了门前的流水，我也明白你的愁，并深有感触。

文章惜命达，家与国的双重打击更让你悲痛欲绝。

自那后，你的心中多了双溪小舟载不动的愁，尽管天气还似旧时，身着旧时衣，但旧时的少女情怀早已不再。

天气乍暖还寒，生活起伏难料，你本以为再遇真爱，岂知竟是遇人不淑。这次第，怎一个愁字了得。

酒已经无法容纳你悲怆而又坚强的灵魂，诗文中透出了你倔强的意志。

直到现在，我仍时时看见你在历史长河信步，也体会到那才下眉头、又上心头的情，还明白了相思直到玉碎的痴。

愿有一天，我嗅过了回首时扑鼻而来的青梅芳香,遇见了千万遍《阳关》也难留的人,接受了三杯两盏淡酒敌不过的风的洗礼。只有这样,才能追上你的才情,到那时定再会与你相遇。

(张家界市第一中学543班
指导老师：戴宏玲)



才艺秀场



美丽张家界 钟懿恒 画
(张家界崇实小学南校三年级1班 辅导老师：赵春燕)



美丽张家界 卓楠晴 画
(张家界崇实小学南校三年级1班 辅导老师：赵春燕)



张家界奇峰 曾亭元 画
(张家界崇实小学南校四年级5班 辅导老师：秦冬梅)



美丽的校园篮球场 郑重 手绘
(张家界金海实验学校美术教师)



校园风景金枫林 郑重 手绘
(张家界金海实验学校美术教师)



金海学子运动风采 朱远程 手绘
(张家界金海实验学校美术教师)



课堂内外

小山村的孩子们笑了

本报讯（于平 谭佳佳） 今天是我今年最开心的一天！慈利县金岩土家族乡三元村留守儿童之家于嘉美同学捧着一套学习文具高兴地说。

9月20日上午，市民政局机关二支部党员与市救助管理站、市未保中心、市爱盟公益协会工作人员，来到偏远的慈利县金岩土家族乡三元村，开展 喜迎二十大 爱心筑未来 关爱留守儿童活动。市民政局为该乡留守儿童之家送去了孩子们爱吃的食品及喜爱的文体用品；市爱盟公益协会5名讲师给金岩小学的孩子们上了一堂精彩的 五防 教育课，通过寓教于乐的形式让孩子们学知识、长本领，提高孩子们的自我保护意识。

蓝河 羊奶粉好温暖

本报讯（全媒体记者 彭华伟 通讯员 王佳佳）9月23日，桑植县走马坪小学的学生们收到一份 特别的礼物：桑植县民政局、桑植县慈善总会组织工作人员，将蓝河营养品有限公司捐赠的480罐羊奶粉送到了每个孩子手中。

在捐赠仪式上，该校负责人寄语受到捐助的孩子们，勤奋学习，用实际行动传递爱心，以优异的学业回报社会。同时，学校借此机会开展小课堂行动，普及科学饮奶知识，培育学生良好的饮食、饮奶习惯，并通过校园群体将科学饮奶观辐射至家庭及社会，助力提升全民营养饮食、科学饮奶意识，做好学生饮用奶的宣传教育工作，普及食品健康知识，稳步提高广大学生的身体素质。

尤克里里 放飞音乐梦

本报讯（全媒体记者 滕子伟）9月22日，市广播电视微波总站、市微爱公益服务中心走进永定区关门岩小学，开展 感谢有你 情暖留守儿童音乐梦音乐器材捐赠活动。

叔叔阿姨，这是什么乐器啊？面对一双双充满期待的小眼神，志愿者们拿起其中的一把乐器，通过简洁生动的语言讲解 尤克里里 各部件的名称，手把手教授如何掌握正确的持琴、基本音符指法。同学们在愉快轻松的气氛中感受到音乐的魅力，沉浸其中，意犹未尽。

捐赠音乐器材是为了促进农村小学音乐教育事业的发展，为乡村留守儿童的健康成长铺路搭桥，让山区的学子享受音乐教育的快乐，实现最简单的音乐梦想。 活动负责人说。

我与校长面对面

本报讯（唐勇）9月21日晚，张家界金海实验学校开展第五届 沟通零距离 学生与校长面对面活动。校长王宏星和学校教务处、德育处、后勤中心等相关负责人与57名学生代表面对面，共话学校发展和学生成长，共商共识和谐校园建设。

围绕食堂饮食、校园设施、宿舍管理、校园八节、作息时间、学习阅读、课程设置等方面的问题，相关负责人对学生提出的意见和建议耐心细致地一一解答，当场给出解决方案，并对学生提出建议表示感谢。

本次收集的学生意见点多面广，这意味着同学们充分发挥了主人翁的精神，把学校发展看成了自己的事情。王宏星表示，对学生提出的意见和建议，将召开专题会议讨论解决方案，做到 件件有回音，事事有落实。同时，学校设立了 校长有约席 校长信箱 师德师风举报箱 防霸凌举报箱 等多种沟通渠道和平台，以更好地促进学校、教师与学生的沟通交流，切实解决学生在学习和生活中遇到的实际问题，形成 关心学生成长，促进学校发展 的良好氛围。