# 躬耕杏坛久 引领清新风

## ——记桑植县第一中学校长王兴辉

刘飞凡

走进桑植县第一中学校园，你会经常看到一个忙碌的身影，他就是校党总支书记、校长——王兴辉。作为一名教育工作者，他情系教育；作为一名校长，他率先垂范。从教30年，他给自己定下座右铭：以勤精业，辛勤耕耘。他团结全校教职工，凝心聚力，不断探索，大胆创新，开拓进取，追求卓越。近十年来，在他和他的团队带领下，桑植县第一中学建设了一支团结务实、积极进取的优秀教师队伍。学生素质大幅提升，学生之间团结互助，深思好学，热情饱满，学风优良。现在的桑植县第一中学，面貌焕然一新，综合办学实力不断增强，教育质量稳步提升，为国家输送了大量高素质的人才。桑植兴教蔚然成风，王兴辉教育情怀功不可没。

### 情系杏坛，二十三年初心依旧

师道尊严，育人成才，兴教一方，无上荣光。担任校长二十三年，从乡镇到县城，从初中到高中，王校长见证了莘莘学子勤奋学习，青春勃发；广大老师孜孜以求，只争朝夕；老区人民期待教育硕果丰，花开满帅乡。这一切，激励着热爱教育的王兴辉，在这片红色土地上，坚守‘让每一个孩子都出彩’的教育梦，脚踏实地，放眼未来，真抓实干，投身于如火如荼的教育事业。二十三年来，他始终不曾忘自己是一名教师，一名校长，一个彻底为学生及老区人民服务的教育人。怀着这份对教育的挚爱和责任，他和他的老师们一起为老区人民递交了一份又一份满意的答卷，为红色桑植增添了一道绚丽的人文景观。

### 激发活力，打造优秀教师团队

教师是立教之本、兴教之源。王兴辉通过抓班子，带队伍，不断激发学校发展活力。一是发挥班子引领作用。工作中，他要求校委会成员做到“三个带头”：带头学习管理，站在发展前沿指导教育教学工作；带头遵守规章，以身作则为教师做好示范；带头钻研业务，争做教育教学的行家里手。二是促进教师专业成长。学校注重从“塑造良好师德、修炼教师内功、提升教学能力”三个维度，搭建教师成长平台，开展塑师德铸师魂、教师读书成长、新教材研讨等系列活动，培养出正高级教师陆友照、刘飞凡、吴喆、莫洪球等一大批省市县名优教师和学科带头人。三是做好教师稳定工作。针对前些年教师外流严重的现象，学校校坚持“事业留人、待遇留人、感情留人”，在事业上激发教师专业需求，在待遇上逐步提高教师保障水平，在情感上关心每位教师生活，切实让教师体验到职业的成就感、单位的归属感和学校大家庭的幸福感。近几年，桑植县第一中学教师队伍相对稳定，每年调出教师不超过2人，这为学校教育质量的稳步提升和可持续发展，奠定了坚实的基础。

### 均衡发展，助力学生成长成才

作为全县高中教育的窗口学校，如何在新高考时代实现特色发展，王兴辉回归教育本真，推进教育公平。一是实行均衡编班。新高考模式实施后，学校不设“尖子班”，高一新生全部按成绩均衡分班，高二、高三按“行政班”和“教学班”组合，实行“双班制”选课走班，并有针对性地做好培优辅弱工作，均衡编班成效凸显。今年高考，该校除艺体班外，每班本科上线人数接近50人，6个清华北大也来自6个不同的班级。二是重视学生心理健康。成立“健康发展中心”，每年投入12万元以上完善设施设备，配备2位专职、6位兼职心理健康教师，开展“校园倾听月”“5·25心理健康节”“西界远足”“陈家坪劳动基地研学”“刘家坪红色教育基地拉练”等系列活动，培养学生良好心理素质，引领带动全县学校心理健康教育工作。三是实施因材施教。关爱留守学生，推行“成长导师制”，学校行政领导和党员教师实行“一对一”结对帮扶，为留守学生健康成长保驾护航。重视空飞人才培养，学校从高一就注重发现政治可靠、身心素质好的优秀学生，进行重点教育引导。2021年、2022年分别录取空军飞行员4人和2人，国家招飞单位连续几年向我校发来贺信。

“高调做事，低调做人”是王兴辉的工作态度。作为一名共产党员，人民教师，他将对党和人民的热爱融入实际工作之中。幸福是奋斗出来的，回眸过去，从教三十载，担任校长二十三年，王兴辉深深感受到教师工作的光荣与教育事业的价值，每一个成绩的取得，都离不开领导和同事的支持。在这个尊重知识、尊重人才的时代，各级领导对教育的高度重视，社会各界对教育的大力支持，为广大教育人提供了广阔的舞台。桑植这片红色的土地，孕育了多少智勇足备的火种，创造了多少革命奇迹，激励着这片土地上的人们向着更高的目标不断前行。发展只争朝夕，奋斗不负韶华。他将一如既往地带领他的团队，和4000余名学生一道，为桑植县第一中学更美好的明天而努力奋斗。 （桑植县第一中学教师）

校长风采

成长故事

# 杨老师三劝我回校

汪志

秋风送爽，看到一群群孩子高兴地去学校，我不禁想起初中班主任杨新鹏老师三次劝我回校读书的事。

我的初中是在离家几公里外的乡镇中学读的，早上天没亮就要起床步行去学校，中午不回家，午餐随便应付，晚上回到家已经天黑。我第一次走那么远的路去上学，感觉很吃力，尤其是初一下学期，那阵子几乎天天下雨，上学的路是弯弯曲曲的乡间土路，一下雨就泥泞不堪，寸步难行。我瘦小体弱，终于吃不消，便不愿去上学了，三天没有去学校。第四天，我正帮父亲犁地，忽然一个熟悉的身影出现在我眼前，是班主任杨新鹏老师。我像做错了事的孩子，吓得跑开了。杨老师边追边喊我，我跑得更快了。忽然身后一声“哎哟”，回头一看，是戴着近视眼镜的杨老师不慎摔倒了。我急忙跑回去。杨老师一边擦拭鼻血，一边厉声问我：“几公里的乡路、几天的毛毛雨就把你吓倒了？想想红军两万五千里长征，爬雪山，过草地，受冻挨饿都挺过来了。你现在这么点苦都受不了，怎么走出大山？”我耷拉着脑袋，老师的话让我深深反思。第二天，我重返学校了。

那个年代，生活困难，我家兄弟姐妹六个，父母每天起早贪黑忙碌。初二那年，有一天我放学回到家，父亲对我说，从明天开始不要上学了，读了初中还是要回家种地，还不如趁早学点手艺。

父亲的话在当时的我看来颇有道理，那个年代考高中、考大学难度都非常大，像我们一千多人的村子，有时候几年都没人考上高中。我问父亲我该学什么手艺，父亲说学木工。俗话说“荒年饿不死手艺人”，我当即同意了。我在一个木匠亲戚家刚学了三天手艺，哥哥就把我叫回了家，说杨老师又找上门来了。

杨老师跟我父亲说：“不管什么人，要想有前途就得有知识，知识改变未来，知识从哪来？上学读书。即使考不上高中和大学，多读点书也有益无害。”杨老师又对我说道：“学手艺固然重要，但上学读书更重要，不要只顾眼前，要看长远些……”杨老师的苦口婆心令我羞愧。我再次背上书包去学校了。

杨老师第三次劝我回校是初三上学期时，由于我读小学时没有英语课程，基础差，连二十六个字母都记不住。教英语的老师是个省城来的女知青，她每次上英语课，我越是不会她越喜欢提问我，回答错了就罚站。为此我自尊心作祟，和她顶了几句嘴后，索性不上学了。

记得那天，天下着大雨，我刚从外面割猪草回家，一进门就看见杨老师和英语老师都在我家。父亲狠狠地训斥了我，但没想到，英语老师竟然向我道歉，说她教育方式方法欠妥。杨老师则批评我不求上进、偏科，遇到困难就逃避，说我其他科目成绩都优秀，唯独英语不行，主要是没有用心去学。

英语老师的举动和杨老师的话语令我倍感羞愧。杨老师和英语老师给我制订了英语学习计划，每周六英语老师辅导我半天。在两位老师的帮助下，我的英语成绩一下从全班倒数第一上升到全年级前茅。

杨老师三劝我回校读书的事，一转眼已经过去四十多年了，但现在想起来还记忆犹新。感谢我敬爱的老师们，你们像一根根蜡烛，照亮了我的人生。

课堂内外

## 武陵源区：游泳项目进课堂

本报讯（全媒体记者 鄢渊 通讯员 蒯敏）9月15日下午，武陵源区“游泳进课堂”正式启动，军地小学六年级98班43位同学来到纳百利酒店游泳馆，体验了第一节游泳课。

课上，老师带领同学们做热身运动，详细讲解了游泳动作要领、注意事项。对于第一节游泳课，老师更多的是帮助同学们熟悉水性、克服恐惧。在老师示范后，同学们分成四组，在池边进行了自由泳打水体验，对于怕水的同学，在老师和同学们的鼓励下也积极的参与进来。对于有游泳基础的同学，在浅水区尝试了下水活动。

据悉，武陵源区“游泳进课堂”活动首先在军地小学四、五、六年级进行试点，初步计划每周开设两节课。下一步，武陵源区教育局将紧抓政策扶持，争取多方支持，积极组织各城区学校全面开设，为农村学校创造条件争取开设，让每一位学生都能学习游泳安全知识、掌握游泳技能、增强身体素质。

## 桑植县走马坪小学：为特殊儿童‘送教上门’

本报讯（全媒体记者 彭华伟 通讯员 王佳佳 金怀）9月17日，桑植县走马坪小学的教师们放弃周末休息，带着早已备好的送教内容和物资深入到特殊儿童家中开展“送教上门”活动。

秉承让每一位特殊孩子都能接受教育，感受到社会对他们的关怀，走马坪小学开展了这次活动。老师们为残疾儿童送去了防疫物资和生活用品，并通过与家长交谈，详细了解残疾学生的生活情况，告知家长如何正确引导残疾学生坚持康复、锻炼身体，鼓励家长用耐心与爱心教育残疾孩子。送教前，老师们制定了“一人一案”，有针对性地对这些孩子进行教育，学习一些简单的生活技能和康复练习，把爱的阳光洒播在他们心里。

“这次跟随王老师一起送教，我才懂得送教扶教不单单是教文化、教技能，更重要的是送给这些孩子们一把尊重生命的金钥匙。送教上门是一项长期的特殊教育工作，只要孩子们需要，我们将义无反顾地把送教上门工作坚持下去。也特别期待孩子们在爱的包裹下，自立自强，笑对人生，活出不一样的精彩。”新进校门的教师钟智玲说道。

## 张家界敦谊小学：新教师‘见面课’促成长

本报讯（全媒体记者 宁惠 通讯员 张蔷薇）9月14日至15日，张家界敦谊小学集体对新教师的“见面课”进行总结和评价，旨在充分了解新调入教师的个人素养以及课堂掌控情况，促其不断学习成长，与全校教师共同进步，为学校可持续发展奠定扎实的基础。

各位新任岗位的教师们在“见面课”中有的以“抽节目”的活动引入新课，让学生在活动中感受事件发生的结果可以用“可能”“不可能”和“一定”等词语来描述，既激发学生的学习兴趣，又自然地引出课题；有的从游戏导入，揭示课题，引导学生朗读课文，用生动形象的语言引导学生联系生活，感知汉字之美。每堂课结束后，所有教师随堂点评记录，然后教研组长评课，最后由学校领导进行总评。并指出，新教师要遵循学生的生理心理特点，教学中要注重学习方法的渗透，加强学生思维训练和语言表达。精心设计教学每一个环节，思路清晰，在层层递进中分解重点、突破难点，达成课堂实效、高效的目标。

寒窗夜话

# 前方

覃梓诚

路的尽头会是温柔与月光。

——题记

对前方的迷茫与对路途的彷徨接踵而至，在这彳亍不安又璀璨不凡的时光中，我望到了月光，拂到了温柔。

蝉鸣不止的六月，我躺在重症监护室，抬头静静望着天花板，回想着被岁月沉淀的过去。

三月初春，一场大病降临在我身上，所有人都始料不及，辗转几家医院也无法查出病因。家人朋友都鼓励我坚持下去，安慰我道：“挺过这一劫，前途也将万丈光芒。”终于，在家人的不懈努力下，查出了病因，可是却十分棘手，医生甚至下达了病危通知单。但我的家人坚持继续治疗。

我就这样日复一日躺在病床上，每天仿佛都被格式化，起床、抽血、打针、吃药。那是我最迷茫的日子，源源不断的问题都涌入脑海，“如果治不好怎么办？”“我该何去何从？”那也是我最难熬的日子，每天承受着不同的痛苦。悲伤宛若钝刀卡在胸前，贯穿心口，连呼吸都会牵动伤处，让钝刀在心头磨出鲜血。活动圈子被迫缩小，关心和爱就被无限地放大，我贪婪地感受着来自家人和朋友的爱，心底复杂的情绪充实着每一天。

重症监护室里满是向生的目光，我也积极配合着治疗，终于迎来了手术。看着护工把我缓缓推向手术室，我内心忐忑不安。手术床上，医生和我开着玩笑放松心情，一管一管的麻药注入，我的意识也逐渐模糊。

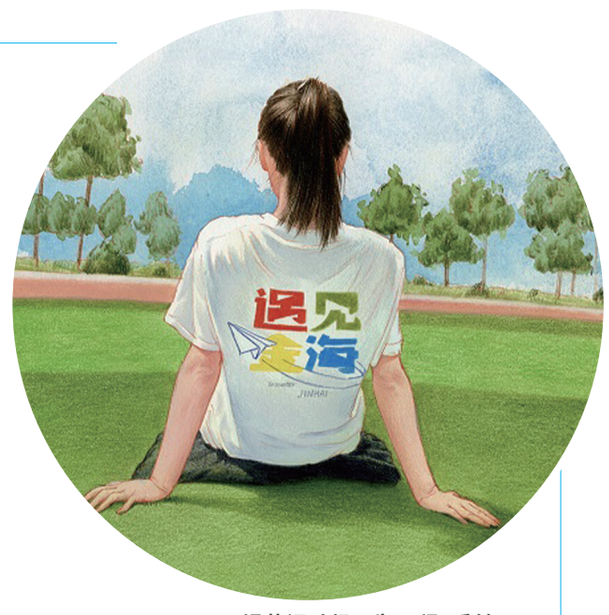
七月，手术宣告成功，窗边轻柔的风吹展了蹙眉。

万物皆有裂痕，那是光照进来的地方。一路上遇到的艰难与坎坷，让我坚定了自己的步伐，这一次的磨难让我看清了前方。

或许前方的路未必光明坦荡，但我也要坚定自己的内心，人生没有等出来的精彩，只有走出来的辉煌。我坚信，路的尽头会是温柔与月光。

（张家界金海实验学校初中部2010班 指导老师：樊锦旋）

枫香岗校区校园行政综合楼 郑重 手绘

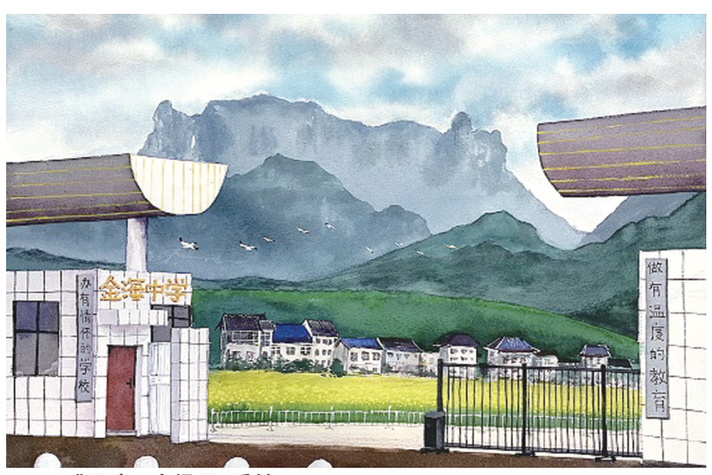


绿茵运动场 朱远程 手绘

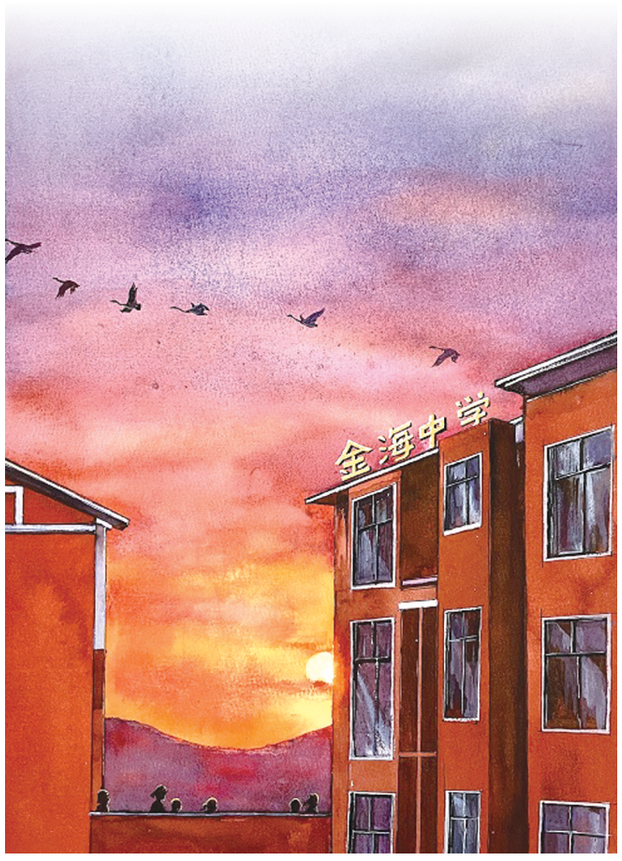
# 遇见金海 手绘校园

## 张家界金海实验学校美术教师手绘作品选

校园风景金龙渊 向梁平 手绘



远眺天门 向梁平 手绘



校园一角 向梁平 手绘

校园诗廊

# 倾诉的水

## ——写给孩子们的诗

黄伟

小河里
流水总贴着石头
不停地说话
“哗啦啦，哗啦啦”
弯弯曲曲的河流
是不是装了许多心事呀？
石头，石头
把我的耳朵借给你吧
去倾听它
起起伏伏的欢忧
把我的眼睛借给你吧
去了解它
每一朵
容易破碎的水花
石头石头，我还想
借你一双手臂
让每一滴
弱小的水滴
可以轻轻
靠在你的肩头
如果冬天，小河结满了冰
我就借你一颗
温暖的心

（桑植县凉水口小学教师）