

# 师心如玉

## 记张家界天门小学教师张海燕

朱中雄

9月8日，在我市召开的庆祝第38个教师节暨全市教育高质量发展推进会上，张家界天门小学张海燕老师荣获 市级优秀教师 受到表彰。我热爱教育事业，热爱少先队工作，我也喜欢和孩子们在一起，我要做教育的摆渡人。在她的工作日志上，这句话尤其醒目，也是她数十年如一日投身教育工作的写照。

正值不惑之年的张海燕，多年来担任张家界天门小学少先队辅导员、班主任、数学教师。她先后被评为全国优秀少先队辅导员、全国红领巾宣讲员、湖南省优秀少先队辅导员、湖南省青联委员、国培计划 项目县永定区乡村教师学科培训专家，是张家界市教育人才发展 双名 工程学科带头人、骨干教师。

### 少年儿童的引路人

张海燕是一名党员，也是学校少先队大队辅导员。20年来，与红领巾一起成长是她的日常，她立足少先队辅导员工作岗位，把学校、家庭、社会有机结合起来，加强少先队员的政治思想道德建设，做好学生政治启蒙，教育引导他们扣好人生第一粒扣子。

为了守好学校少先队这块阵地，张海燕创建了“ 楚任杰少先队名师工作室 ”，成为全市唯

一的省级少先队工作室。以工作室为依托，天门小学少先队工作硕果累累。2015年，张家界天门小学少先队大队被授予 湖南省优秀少先队集体（三星级）称号、张家界天门小学少先队三（1）中队被授予 湖南省雷锋式中（小）队 称号。2020年，《我是 非遗 小传人》活动课获湖南省少先队活动课精品课程竞赛二等奖；2020年，张家界天门小学五（6）中队获评湖南省 雷锋式中（小）队 。2021年，张家界天门小学少先队大队被授予 湖南省红领巾奖章 集体四星章。

### 谱写大爱的奉献人

老师，几天不见，我们好想您啊！老师，您今天真漂亮！ 在学生的眼中，张海燕不仅是老师，也是亲人。多年来，她持燃烧的心将爱高举，把爱倾注在留守儿童身上。

张家界天门小学地处城乡结合部，学校百分之七十是流动留守儿童。为了不让留守儿童身上缺爱、精神缺钙，张海燕白天扎根教育教学，早晚与留守儿童促膝谈心，与同事一道照顾着他们的饮食起居，每次过节都坚持和学生一道共享 家 的温暖。

为了掌握流动留守学生的家庭情况，张海

燕先后深入走访300余次，走访家庭达179户；为解决留守儿童生活困难，她不遗余力地积极争取社会爱心人士的支持，先后为18名留守儿童筹集资金35800元，个人资助学生13500余元，让留守儿童感受到学校的温暖。

为让留守儿童心理健康，张海燕还组织少先队名师工作室成员为学生提供专业心理咨询服务，定期找留守儿童交谈、疏导心理，通过各类丰富的活动潜移默化改变孩子，锻造孩子自信、自律、自强的品格。据不完全统计，10多年来，她单独找学生谈心5000余次，谈话记录本用了20余本。她总是笑着说，学校是孩子们的家，也是她的 家 。

我喜欢和孩子们在一起。能够用心呵护、看着他们像花朵一样健康、快乐成长就足够了。 张海燕话不多，语言朴素却见真情。

### 忠诚教育的教研人

张海燕是一名数学任课老师，她一直努力提高自己的教学教研水平，在如何提高课堂效果上，提出了自己独特的见解，形成了自己独有的教学风格，得到了学生和老师们的普遍认同。

张海燕坚持致力于小学数学学科教学研究，承担了提升永定区小学数学整体水平的教

研工作。2020年，她被聘任为永定区小学数学整体推进工作坊的坊主，主持开展了《基于学生几何直观解题策略初探》的教学研究，引领全区56名小学数学教师，就如何有效运用几何直观知识提高小学数学课堂质量，开展了系列研究活动，进一步推动了全区小学数学教学的高质量发展。该工作坊被评为省级优秀工作坊。

2021年，张海燕主持《小学数学情境教学的实践研究》十四五 课题的研究，并积极参与了多个课题的研究。她还凭借自己深厚的数学学科功底，扎实的专业知识多次在赛课、演讲等比赛中荣获省级一等奖；撰写的10余篇论文获得了省、市一等奖。

从教室里外的黎明破晓到操场上的阳光洒下，时光在学校里流淌。对于张海燕而言，那一张张熟悉而天真的脸将人生托付给自己，她不能辜负。作为一名教育人，她始终牢记党和人民的重托，为办好人民的教育而初心不忘、奋斗不止！



## 窗外

田科慧

有风吹来，沁着丝丝凉意。转头望向窗外，天门山巍然屹立，轻薄的雾在山腰悠悠地飘荡，顿时，我被这美景吸引了。

一场雨过后，清晨的天门山显得格外亮丽，高大的山峰直插云霄，似乎在与天空嬉戏。洁白的雾围在半山腰，就像给天门山系了个洁白的围裙，那围裙缥缈，又像一位少女的婚纱的蕾丝裙摆。那雾又似天门山的情人，依偎在天门山的怀里，好似在说着土家话。这时天门山的游人都成神仙了吧！鬼谷子还好么？我不禁遐想起来。偌大的天门山洞这时候显得那么渺小，远远望去，它好似一个小蝌蚪在往山顶游动，尾巴在雾层上面悠闲地摆动着，像是刚沐浴完，从很多雾气的温泉中跳出来。随着时间的流逝，云雾渐渐消散，山腰缓缓地露了出来。近处，幢幢灰色的房屋矗立，与青黛的天门山相映衬。房屋、大山、白雾相映成趣，好似一幅唐代名手画的水墨画。

中午了，再看窗外，雾已散尽。天门山先前的墨绿变成了黄绿，俨然一位深沉的老人。山上那飘飘的衣裙已经消失，它在温柔阳光的照耀下，格外清晰，山似乎顶着天，重重叠叠的山一座挨着一座，连绵不断，看不到尽头。前后的山都争着向上向远处伸展。远远望去，天门山似乎是一位仰卧的巨人，天门洞上面的山顶是那巨人的鼻子，鬼谷栈道上面的山顶是他那挺起的胸脯。我想它大概是在沉睡吧。

傍晚，夕阳的余晖为天门山描上一道金边，给那天门山寺增添了几分神秘。天色渐晚，再望窗外，雄伟的天门山仍矗立在苍苍暮色之中。慢慢地，天门山的轮廓不见了，分不清哪是山，哪是天。山上闪耀着几个小光点，像是在抚慰天门山被尘世吵闹到的灵魂。

透过窗户，凝望着遥远的天际，不禁感慨：生活在天门山下，真美！（张家界天门初级中学1810班学生指导老师：杨彩凤）

## 游金鞭溪

胡晓溪

周末，我同家人到张家界森林公园金鞭溪游玩。尽管我已去了很多次，但依然喜不自胜。那里风景如画，简直就是陶渊明笔下的世外桃源。

还没走进金鞭溪，就听见淙淙的流水声。我循声找去，一条小溪映入眼帘，一股凉气扑面而来，仿佛置身于凉爽的秋日一般，顿感全身清凉，舒服极了！溪水清可见底，胜似透明玻璃。水里的石子、小鱼、青苔 一览无余。

游道依溪而筑，道旁古木参天，我仰起头都无法确认树梢在哪里。树枝向外伸展，重重叠叠的枝叶，漏下斑斑点点细碎的日影。满目的绿 嫩绿、墨绿、草绿、青绿，绿意盎然，生机勃勃，又像织不完的锦缎那么绵延不断。空气非常清新，令人神清气爽，难怪人们誉她为 天然氧吧。蝉鸣声声，此起彼伏，好像在举行一场盛大的多声部大合唱，赞美着金鞭溪美不胜收的风景。

金鞭溪蜿蜒曲折，溪水时静时欢，溪声忽大忽小。水中的鱼儿有的三五成群地挤在一起说着悄悄话；有的你追我赶，做着有趣的游戏。忽然一阵微风拂过，一片树叶晃悠悠地落入水中，泛起圈圈涟漪，鱼儿们惊得四散逃开。

我们一路前行，一路观赏风景。你们看，那是什么？一位叔叔大声喊道，我顺着他手指的方向望去，远处树林丛中矗立着一座山峰。山峰分成两部分，前一部分宽大，酷似憨态可掬的猪八戒。后一部分细长，顶上挺立着一棵小树，好似一位苗条淑女打着遮阳伞。这就是著名景点 猪八戒背媳妇 的所在地。

我们依依不舍地告别了 猪八戒背媳妇，继续往前走。路上还欣赏了 神鹰护鞭、 双龟探溪、 秀才藏书、 文星岩 等景点，个个惟妙惟肖，栩栩如生。

人在溪畔行，胜在画中游。金鞭溪景色神奇，不愧是我心目中最美的峡谷。

（张家界崇实小学北校四年级2班指导老师：张萍 黎晓霞）



## 心中有海 未来不凡

朱梦熙

最近网络热词 生活不止眼前的苟且，还有诗和远方 刷爆网络，成为了不少人的的人生信条。在很多歌曲中 我们都能看到这句话被引用，引发了不少人的情感共鸣。但让人感到疑惑的是，难道眼前平凡的生活就是苟且吗？难道一定要去追逐象征美好、远大目标的诗和远方？我想不是的。

如果认为眼前的生活是苟且，那么诗和远方的向往只是一种逃避而已。人们总会下意识地去追逐美好的事物，哪怕美好的存在只是一瞬。其实很多人都明白，诗和远方 撑不起真实淋漓的现实。我们常能感受眼前的苟且，或许是被房贷、车贷压得喘不过气，或许是工作的诸多不顺心，或许学业的紧张压迫，身处其中的我们只感受到了眼前的矛盾，只想逃避现实，向往远方的伊甸园，可为什么平凡的生活不能是诗和远方？

理想与现实中间有一条很长的跑道，许多人都没有走完，庸庸碌碌地过完一生，到头来发现自己没活成理想中伟岸高大的样子，认为自己只是一个平凡的普通人。可平凡中见伟大，只要我们对生活严肃，即使

平凡活着，又有什么关系？你又怎么知道你认为的平凡生活不是别人眼中的诗和远方呢？平凡地过完一生的人就值得让人敬佩，只要努力，眼前的生活就会变成诗和远方，平凡的人就会变成伟大的人。

所有伟大人物在伟大之前，也是平凡的人，他们过着平凡的生活。但他们从未想过逃避现实，他们追逐的不是虚无缥缈的 诗和远方，他们只是认真地过现在的日子，并给自己一个切实的目标，不断前进，最终收获荣耀的徽章。爱因斯坦在成物理学家之前，梦想成为一名小提琴手，为此他终日练习，陶醉其中，无法自拔，直到十三岁时，父母都认为他将来会是一个一事无成的人，谁又能料想到三十年后他会成为影响人类的物理学家呢？正是他所热爱的音乐启迪着他的智慧和灵感，丰富着他的精神生活，为他潜探索科学问题创造了必要的条件。

我们要心存美好，过好当下，握好现在。

（张家界金海实验学校高中部2001班 指导老师：张海姣）



### 美丽张家界欢迎您

张家界崇实小学南校学生绘画作品选



《创建文明城，看仙境张家界》舒筠娴 画（三年级6班 辅导老师：张曼花）



《美丽的天门山》刘涛 画（三年级6班 辅导老师：张曼花）



《美丽的张家界欢迎您》周艾辰（三年级6班 辅导老师：张曼花）



《张家界的山》黄宇辰 画（三年级6班 辅导老师：张曼花）



《我爱我城 我爱我家》曾晓北 画（四年级5班 辅导老师：许云蛟）



## 妈妈 ,快把我的弹弓取下

刘学正

妈妈，快把我的弹弓取下  
长江大旱啦  
渴死了无数的小鱼小虾  
愁坏了许多的大叔大妈  
还记得我们眺望过的鄱阳湖吗  
如今的湖底可以牧马

妈妈，快把我的弹弓取下  
我要朝天空打出几枚石子  
把熟睡的云彩叫醒  
她肯定是贪玩累了  
就像周一的早晨我总是赖床  
醒了她就知道错啦

妈妈，快把我的弹弓取下  
不要让它待在橱柜  
它的生命的意义在呼唤它  
您放心  
我不会再去打鸟雀和玻璃窗  
我明白自己要做什么

妈妈，快把我的弹弓取下  
我已经等不及了  
我还装备了水枪和长长的胶皮管  
随时准备出发  
妈妈，您放心吧  
我已经长大啦



# 意外的感动

程家双 李小倩

新学期到了，从村小又转来了一些学生。村小现在已经成了点校，一般只设一，二年级，个别村小有三年级。所以，到了九月开学，班上总会有点校转来新生到完小读书。在这次转来的学生中，有一个叫宇宇的学生真是与众不同。据说，他以前在点校只能考2分。宇宇成绩差也就算了，更是一个捣蛋鬼，厌得出奇，要么在本子上乱涂乱画，不写作业；要么上课时搞小动作，趁老师不注意就用笔绞前面女同学的头发；要么下课后找同学碰碰打打，不是伤了别人，就是伤了自己，真是令人头疼。

我和班主任经常邀请他进办公室谈心，有时也把宇宇的家长喊

来，不得已的时候，也把他送到校长室，由校长亲自训话教育，但是收效微乎其微，他依然我行我素，真让我和班主任脑壳疼。宇宇虽然如此，但是有一天却给了我意外的感动。

有一次，我坐班主任的车回家，车行至荷花村一个路口时，透过车窗，我看到宇宇站在满是金黄色手掌的法国梧桐树下，挥手向我们打招呼。当我们的车子从宇宇身边驶过去时，忽然听到宇宇大声喊，老师，我喜欢你们的课。老师，我喜欢你们的课 这时，晚霞满天，火烧云的天空瑰丽无比，宇宇朝着夕阳走回家去。透过车子的后视镜，看到宇宇向着夕阳

走去的背影，我感动了，真的很感动，原来宇宇也有自己的闪光点。

据班主任说，宇宇在她每次开车回家经过这路口时，宇宇都会等在这里 路口边的法国梧桐树下，向她打招呼，说着刚才那样的话。听到班主任如此说，我的心更加无法平静，更加激动不已，更加觉得孺子可教 宛如一块石头投进绿潭，掀起层层涟漪，往常他那些由于坏习惯留下的坏印象渐渐淡化，乃至消失了，一个有礼貌的宇宇占据着我的心，浮现在我眼前。

是的，面对像宇宇这样的潜能生，作为师者，对他们应该宽柔相待，发现他们的闪光点，因材施教，也能达到教育的目的，这样潜能生就会慢慢

慢进步。后来，我和李老师改变教育策略，在教育中做到刚柔相济，或者赏识，或者辅导，或者惩戒。隔了一段时间了，宇宇终于进步了，很少惹是生非了，成绩由原来2分考到了四五十分了。

所以，在多年的教书生涯中，优生是我喜欢的，差生也是我关注的，特别是善待每一个 差生 是我的责任，也是我的义务。每一个孩子都值得老师关爱，在太阳的照耀下，他们都会迎着阳光茁壮成长。

（永定区后坪中心校二家河完小）

