

一些家庭教育指导师培训： 课程七拼八凑 高薪就业不靠谱

新华社 新华视点 记者 王菲菲 李紫薇 宋佳

一段时间以来，家庭教育指导师培训的广告频频出现在一些微信公众号、网页、短视频平台，全职年薪30万，兼职咨询费500元/小时，市场需求大，岗位缺口大。类似广告吸引了不少人参加培训考证。

新华视点记者调查发现，一些机构的培训项目收费几千元，但课程内容多为七拼八凑，号称的高薪就业更是难以实现。

机构力推 号称拿证就可高薪就业

年入30万元，人才缺口超过250万人，家庭教育指导师是现在最有前景的职业，无门槛、无要求，参加培训即可拿证，拿证就能上岗。

家庭教育促进法于2022年1月1日起正式施行，家庭教育指导师培训和考证项目大量出现。企查查数据显示，2021年，新注册的家庭教育指导相关企业同比增长24.39%，截至2022年5月，今年新注册企业数量已超过了2021年增长数的一半。

记者咨询多个机构，销售人员均称，家庭教育指导师市场需求旺盛，从业者缺口大，目前的家庭教育指导师证书考试无专业限制、无学历要求，短训即可上岗，就业后收入丰厚。这些培训项目收费几千元，有一对一培训价格上万元。

记者向一家在招生的机构咨询，一位张老师称，拿到证书后，机构会向多个就业平台推送学员信息，帮助就业。现在家庭教育出现问题的很多，不愁没有人咨询。他还发送了一张职业需求表，写着月薪一万元起。

多个机构销售人员称，无门槛报名马上停止，相关专业以外的人错过机会将无法报名。一名销售人员表示：6月份的考试有200多人报名。

记者调查发现，参加培训的多为想找兼职的学生家长、培训机构老师等，家政人员也是一些机构推销课程的重要群体。

一位家政人员告诉记者，家政公司不断推销家庭教育指导师证，称拿到证书可以要求加薪，还帮助他们与机构对接，课程费用为3980元。

课程七拼八凑 一周短训就可拿证

在中国家庭教育学会原副会长赵忠心看来，目前市场上的家庭教育指导师培训可以用“杂乱无章”来形容，家庭教育指导服务从业者需要系统培养，具备教育学、心理学、社会学等多学科知识。

记者调查发现，各机构的课程内容主要是亲子关系、夫妻关系等。有的机构选择一些高校教师的讲课录像拼凑出一套课程，毫无系统性。多名参加过培训的消费者告诉记者，课程质量并不高，讲师一般结合自身经历对教育理论进行讲解，这些理论在网上都能查到，有的讲师全程念课文资料。

有业内人士表示，目前培训机构的多数授课教师其实是销售人员。

一些机构的培训项目多为短训班，有的全套网络课程仅20小时，课程最长的也不超过100小时，培训结束就可拿到机构发的“家庭教育指导师证书”。

多位机构销售人员表示，拿证后可推荐线上平台兼职，职位包括家庭教育指导师、亲子关系咨询师、家庭教育讲师等。

但多位获得证书的消费者均表示从未找到过相关工作。刘杰今年3月花费3000多元考取了某机构的家庭教育指导师专项技能培训证书，想做兼职。我将自己的证书和信息上传在多个平台，至今无人问津。刘杰说。

事实上，2021年11月，人社部公布新版国家职业资格目录，家庭教育指导师并未列入其中。人社部曾发文要求，目录之外一律不得许可和认定职业资格，目录之内除准入类职业资格外一律不得与就业创业挂钩。

制定新职业标准 按有关要求培训发证

山西师范大学教育科学学院副教授李海云从事了近10年家庭教育研究。她表示，在国内，家庭教育专业还处于学科建设期，专业标准尚未完善。这一领域在咨询行业也较为小众，专业教师和专业从业者不多，能够开展的课程服务总量十分有限，低质量课程充斥着现在的培训市场。

业内人士表示，家庭教育促进法实施后，依法带娃的观念开始普及，但如何带娃困扰着很多家庭。确实会有家长希望寻求家庭教育方面的帮助，不少培训机构就是瞄准了这一需求，推出看似对口的家庭教育指导师培训。

李海云认为，专业的家庭教育指导包含了教育学、心理学等多方面知识，更需要长期实践经验，要规范从业者资格，从课程内容、师资等多方面对开展培训的机构进行规范，真正培养具有家庭教育指导素养的人才。

记者调查发现，目前，不少地方的家庭教育指导由学校或公益机构承担。比如北京一些学校定期开设家长课堂，邀请专业家庭教育工作者对家长进行有针对性的辅导。

北京师范大学中国教育政策研究院执行院长张志勇建议，针对目前家庭教育指导师培训中存在的乱象，要切实加强监管。高等学校特别是师范院校，应加强家庭教育专业学科建设和人才培养，为家庭教育培训提供更多专业人才。

人社部6月14日向社会公示了家庭教育指导师等18个新职业，征求意见、修改完善后，这些职业将被纳入新版职业分类大典。据了解，人社部将会同有关部门组织制定新职业标准，对相关从业人员的职业活动内容和知识技能要求等作出明确规定。并指导培训机构依据国家职业标准开展培训，按照有关规定颁发证书，促进家庭教育指导等领域健康有序发展。

新华社太原7月5日电



家庭教育向好需要长时间努力，法律规定的指导期限过后，能否形成惯性

家庭教育令 如何护航孩子成长之路

▶ 阅读提示

今年1月1日施行的家庭教育促进法第四十九条规定，公安机关、人民检察院、人民法院在办理案件过程中，发现未成年人存在严重不良行为或者实施犯罪行为，或者未成年人的父母、其他监护人不正确实施家庭教育侵害未成年人合法权益的，根据情况对父母、其他监护人予以训诫，并可以责令其接受家庭教育指导。这条司法举措，能否落地落实成了热议话题。

17岁的小潘在迪厅跳舞与他人发生冲突，叫来16岁的小唐和16岁的小李帮忙打架，造成数人轻微伤。法院审理中，对三名被告人家长疏于管教、未能正确履行家庭教育职责等情况进行了全面了解和督促，在作出裁判的同时，对三名被告人的家长分别发出家庭教育令，督促指导家长依法履行家庭教育责任。辽宁高院刑事审判第一庭副庭长宋晓枫表示，宣判后，法院还特邀家庭教育指导老师对三名被告人及其家长进行了家庭教育指导。

5月31日，辽宁省高级人民法院通报近年来辽宁法院未成年人司法保护工作时称，这是辽宁法院首次在未成年人刑事案件中发出家庭教育令的案例。家庭教育促进法实施半年来，湖南、北京、江苏、辽宁等多地陆续发出家庭教育令。这项司法举措落地状况如何，能否为孩子成长保驾护航？

不只限于 一纸裁定

今后我一定把他带在身边，好好教育，做一个好父亲。1月13日，收到家庭教育令后，小聪父亲保证道。

2021年10月，16岁的小聪独自到沈阳打工，为满足自己的生活开支，产生了抢夺手机卖钱的想法。案发当天，他在一家手机市场以要购买手机为名，让店主拿出多部手机进行挑选，趁店主不注意，将两部手机抢走逃离现场。

如果爸爸能多管管我，我也许就不会犯罪了。沈阳市大东区检察院第一检察部检察官孙宝英在小聪的悔过书中看到这样一句话。小聪年幼时父母离异，由父亲监护，让奶奶代为照顾，但父亲平时对孩子缺乏关心和陪伴，家庭教育缺位。

检察机关对小聪的父亲发出家庭教育令，要求他树立正确的家庭教育观念，与孩子保持正常沟通；尽量多抽时间与孩子相处，建立良好的亲子关系；培养孩子形成良好的生活习惯，杜绝不良行为；接受专门机构的家庭教育指导。

值得注意的是，家庭教育令不只限于一纸裁定，当地的司法社工机构还对小聪的父亲进行了为期3个月的家庭教育指导，检察院为小聪委托了专门机构进行心理评估和疏导。

一些所谓的“过来人”会宣传“棍棒底下出孝子”，这一错误观念，认为没有管不好的孩子，只有不舍得打的家长。沈阳师范大学学前与初等教育学院教授秦旭芳认为，家庭教育令会纠正类似的错误行为理念。

执行中仍在完善

记者梳理各地教育令时发现，监护人被予以训诫或责令接受家庭教育指导，主要有两种

来源：新华网

情形，一是家长因疏于管教或教养失当；二是婚姻破裂后不履行教育子女职责。

各地在执行过程中，指导的期限有所不同，最长1年。目前来看，并无统一标准，而且也无法统一。秦旭芳说，无论是纠错还是改变都需要时间，这个周期有多长，要看个体意愿及领悟能力。

那么，执行效果如何呢？秦旭芳介绍，未成年人审判有法官判后回访制度。针对家庭教育令，法院也会要求法官定期回访，如果责任履行不到位，还会再次发出。但是，监护人不当的教育行为隐藏在家庭内，监护人所在单位、未成年人所在学校、社区很难时时监管。

在接受第一次家庭教育指导后，小聪的父亲表示，按照老师教授的亲子教育方法，他与孩子的关系有了明显改善。但是，家庭教育向好需要家长长时间的努力，法律规定的指导期限过后，能否保证未来的效果，能否形成惯性未可知。

根据相关规定，当下，只能通过后续严惩来督查，如果行为未完全或有效纠偏，被监护人本人及密切接触未成年人的单位可提出延长；如果履行人拒绝履行义务甚或变本加厉，法院会视情节轻重，予以训诫、罚款、拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

惩戒只是事后补救，指导杜绝根源的意义才更重要。教育部高级家庭教育指导师、沈阳市正面管教父母成长站创始人潘国红表示，现有的家庭教育指导规范性与专业性不足以满足监护人的现状需求。

让法律成为硬约束

家庭教育促进法不仅仅是一部具有约束力的法律文本，还是一部值得所有父母和相关工作人员认真学习的家庭教育知识普及读本。潘国红说。

她建议，加强家庭教育法的普及力度。组织广大家长和相关人员参加家庭教育法的普法培训，提高对于家庭教育法的知晓度，引导广大父母依法承担家庭教育的责任，积极参与家校合作共育，促进未成年人健康成长和全面发展。

最近，辽宁省沈阳市中级人民法院少年及家事案件审判庭在审理一起离婚纠纷案件中，对长期未尽子女教育责任的父亲发出了家庭教育令。男方自赌气离家后，双方当事人分居两年，期间两个女儿均由女方抚养，男方作为孩子父亲一直未履行家庭教育责任。沈阳中院发出家庭教育令，责令孩子父亲切实履行家庭教育义务，为孩子健康成长提供全面保障。沈阳中院少年及家事案件审判庭审判长孙硕认为，提升家庭教育法的执行力度，越来越多涉及家庭教育法的案例，会给更多的父母和有关责任主体以警示，让法律成为硬约束。

潘国红表示，为确保家庭教育令取得实效，还应探索大力引入专业力量，建立家庭教育与心理疏导、回访帮扶的联动机制。建立起学校、社区、社会共同的监管机制。此外，对于留守儿童等重点群体，也应建立起有针对性的保护机制。除法律教育外，家庭、学校和社会等要共同发力。（记者 刘旭）

来源：新华网

首届本科毕业生， 走近职业本科教育

新华社记者 徐壮 陈席元

与普通本科毕业生同样的文凭和学士服、同样的拨穗仪式……这个6月，南京工业职业技术大学2022届的903名专升本毕业生拿到了自己的学士学位证书，成为我国职业教育的首届本科毕业生。

2019年起，教育部批准22所学校开展本科层次职业教育试点。据了解，上海中侨职业技术大学、西安汽车职业大学等试点学校近日也迎来了首届本科毕业生。这对于职业教育意味着什么？新华社记者采访了有关部门和专家。

补上纵向贯通的现代职业教育体系关键一环

我国职业本科教育经过多年的探索创新和突破发展，2022年第一届毕业生诞生，这是我国职业教育发展历程中的一个重要里程碑。教育部职业教育与成人教育司负责人指出，职业本科教育是教育外部需求和内部需要共同作用的必然结果，补上了我国纵向贯通的现代职业教育体系关键一环。

2014年6月，国务院发布《关于加快发展现代职业教育的决定》，首提探索发展本科层次职业教育；2019年1月，《国家职业教育改革实施方案》提出开展本科层次职业教育试点。今年首届本科毕业生，可谓试点开花结果。

职业本科学生毕业，探索出了长学制培养高层次技术技能人才的路径，标志着我国中职、高职专科、高职本科纵向贯通的学校职业教育体系已经确立。教育部职业教育发展中心主任、研究员曾天山说，职业本科教育有助于优化高等教育结构，促进就业创业。

教育部职业教育与成人教育司负责人解释，职业本科教育在知识水平上要达到本科水平，在技术技能水平上要高于高职专科水平。在专业设置上，紧盯市场需求、紧密对接产业链和创新链；在教学安排上，重点培养学生专业技术能力、实践操作能力和创新创业能力。

职业本科教育主要面向高端产业和产业高端，培养有潜力成为“能工巧匠”“大国工匠”的高端技术技能人才。教育部职业教育与成人教育司负责人说。

回应人民群众高质量就业和教育的需求

为什么我国要发展职业本科教育？关键还是社会需求。

北京师范大学国家职业教育研究院院长和震认为，职业本科教育的出现，满足了经济社会发展对高层次技术技能人才的需要，回应了人民群众对高质量就业和教育的需求。随着

技术技能对复杂工作、对创新的支撑作用越来越明显，职业本科教育可以成为培养高技能人才的重要途径。

2022年，全国32所职业本科学校备案设置四年制专业点608个。这些专业主要培养解决复杂问题、掌握复杂操作、确需长学制培养的高层次技术技能人才；主要面向科技成果和实验成果转化、加工中高端产品、提供中高端服务的相关岗位。

根据目前就业市场需求，受访专家普遍预计，未来职业本科毕业生就业竞争力较强。

学生和家长们对职业本科的认可也在提高。2021年，全国职业本科教育招生4.14万人，在校生人数已达12.93万人。

从毕业生的就业质量来看，已经充分表明职教本科毕业生是能够得到社会认可、行业企业欢迎的，也充分彰显了我国职业本科教育良好的发展前景和旺盛的生命力。教育部职业教育与成人教育司负责人分析。

有序合理扩大职业本科教育规模

将本市高等职业学校毕业生纳入公务员招考范围……6月初，北京市发布的《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》令许多人眼前一亮。

事实上，今年5月1日起施行的新职业教育法已经明确，职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。职业本科毕业生与普通本科毕业生一样，均可按要求报考硕士研究生、报考公务员和事业单位。

职业本科教育不拘一格降人才的特点也体现在招生中。目前，符合条件的高中阶段教育学历以上毕业生或同等学力人员，中职毕业生、普通高中毕业生均可通过普通高考、高职专科毕业生可通过专升本等考试进入职业本科学校。有关方面也鼓励符合条件的社会人员报考。

根据中办、国办2021年印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，到2025年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%。

教育部职业教育与成人教育司负责人展望，下一步，将有序合理扩大职业本科教育规模。依据新职业教育法等相关法律政策文件，聚焦关键领域、重点行业、重点区域，支持以优质高职专科学校为基础，新设一批职业本科学校；支持符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高的专科层次高等职业学校，升级部分骨干特色专科专业，试办职业本科教育；鼓励支持普通本科学校申请设置职业本科教育专业。

新华社北京6月23日电

广东省卫生健康职业教育联盟成立

近日，由广州卫生职业技术学院牵头，联合医药企业、医疗机构、中高等院校、科研院所、相关行业协会共同组建的广东省卫生健康职业教育联盟成立大会暨首届卫生健康产教融合高峰论坛在广州召开。

广东省卫生健康职业教育联盟各理事成员将按照资源共享、优势互补、共拓市场、互利共赢的原则，以服务区域健康为宗旨，以促进就业创业和产业转型升级为导向，加强校企合作、校际合作，优势互补、资源共享，发挥联盟效应，促进联盟成员互利共赢。联盟设理事长单位1个——广州卫生职业技术学院，副理事长单位30个，理事单位96个，并设置了健康美容产业学院、南粤家政产业学院、龙脊康脊柱产业学院等8家产业学院。

广州卫生职业技术学院院长卢穗华作为广东省卫生健康职业教育联盟

理事长表示，联盟将建立健全工作机制，不断改进联盟治理结构和治理模式；以共建共享为原则，整合和挖掘理事单位多项优质资源；通过调研行业职业岗位变化和人才需求的影响，探索开发专业教学标准、建立稳定的竞赛机制、创新校企合作体制机制、实施特色产业学院等多形式办学模式，持续推进产教深度融合，共同促进职教体系建设。

会议现场邀请了番禺职业技术学院校长何友义、禤国维国医大师传承工作室代表作主旨演讲。此外，大会响应广东卫生健康职业教育事业的变化，举办主题为“校企合作促发展，产教融合育工匠”圆桌论坛，与会嘉宾围绕如何深化校企合作、产教融合，推动办学特色化规范化，培养高素质卫生健康技术人才等方面进行对话。

（来源：新华网）

上海高校应届硕士毕业生符合基本条件无需打分 可直接落户

新华社上海6月29日电（记者吴振东、周蕊）上海市近日出台新政，将在沪各研究所、各高校应届硕士毕业生，世界一流大学建设高校应届硕士毕业生、世界一流学科建设高校应届硕士毕业生，无需打分，符合基本条件就可直接落户。

根据《2022年非上海生源应届普通高校毕业生进沪就业申请本市户籍办法》，非上海生源毕业生符合相应条件，可以由用人单位为其申请办理上海市户籍，包括：遵守法律法规及学校规章制度；列入普通高校国家统一招生计划，不属于定向和委托培养，完成学业并于2022年取得相应毕业证书和学位证书；在校期间未与任何用人单位存在劳动关系或人事聘用关系，未缴纳社会保险等。

据了解，上海实行公开透明的积分落户制度，非上海生源应届普通高校毕业生进沪就业落户标准分通常为72分，毕业院校、学历水平等因素均会对积分产生不同程度影响。此项新政策推出后，不满足直接落户条件的应届毕业生仍需打分落户。