

学校 社会 家庭

为鼓励学校每一位残障孩子能自食其力,学会生活自理,帮助孩子们在走出校园后能够融入社会,5月30日,桑植县启智学校举行了 超市购物 社会实践活动,将课堂转到了超市,让学生现场学习如何挑选商品、如何排队付款等。这是桑植县启智学校构建全域课堂、服务残障儿童的一个缩影。

自县启智学校成立以来,教师主动行动,全体家长积极配合,为残障儿童建立起家庭、学校、社会三位一体的协调育人机制,打造成桑植特色的天天助残新模式,让残障儿童在家庭、学校、社会的共同关爱下,掌握基本的生活技能,学会自理生活,适应社会,最终过上正常人的生活。这是所有残障儿童家长的期盼,也是启智学校对家长作出的承诺。为此,学校全体教师努力探索,坚持 有特殊学生的地

有特殊学生的地方就是课堂

桑植县启智学校构建全域课堂服务残障儿童侧记

全媒体记者 郭文

方就是课堂 理念,打造出桑植特殊教育全域课堂,取得了积极成效。

学校教育教学常规课堂

为了落实国家课程,学校严格按照开课设节,教育学生学习基础文化知识,训练良好的生活习惯。主要体现在生活语文、生活数学、生活适应 三生 课堂。同时,开发校本课程,充分利用课前、课后及课间时间,开展基本生活技能训练、康复训练、行为习惯训练。课程主要有自闭症康复训练、篮球康复训练、美工精细训练、感统康复训练、律动康复训练、阅读训练、职业技能训练、卫生保健习惯训练,我们还带领学生走进光明影院,观看优秀影片,提升鉴赏水平。学校把下午课堂,设置成长课与短课,长课训练学生的生活技能,以教学生做饭、炒菜、种菜为主,短课主要是训练学生整理内务,包括打扫教室,整理午休室,折叠被子,清理书包等。通过学校教学,学生学习了文化知识,训练了良好的生活习惯,掌握了基本的生活技能,奠

家庭教育生活训练课堂

家庭是孩子的第一课堂,家长是孩子的第一任老师。学生回家后,家长对学生进行日常生活技能训练,包括打扫卫生,做饭,洗衣,种菜等,打造成家庭教育生活训练课堂。家长们把家训视频发到班级群里,学校安排配班老师及时给予指导。为了解决家长训练方法问题,该校将家校互通列入课表,进入课堂,每天早晚对家长进行两节课的训练,主要是指导家庭训练孩子的方法,辅导家长特殊教育的基本知识,让家长了解残障儿童的心理和生理特征,疏导家长不良情绪,帮助家长走出心理自卑的低谷。通过家校互通课堂,家长们知道了特殊教育是什么 为什么 和 怎么样 做好的方法,提升了家长的家教水平,使学校教育和家庭教育有机结合。该校的湖南省十三五规划课题《弱智儿童生活自理能力培养的研究》荣获贰等奖。

社会教育实践活动课堂

让残障儿童回归家庭,过正常人的生活,自然离不开社会大家庭。这就需要步入社会,认识社会,最终融入社会。学校在家校互通的基础上,适时提出了家校社协同育人机制的研究,并成功立项为湖南省十四五规划课题。建立多条渠道,帮助残障儿童接受社会教育,对于重度残障儿童,学校采取送教上门的方式,对于轻度残障儿童,采取随班就读的方式,保障所有适龄残障儿童都能接受义务教育,先后培训了12期、共226名资源教师,保障了特殊教育的师资需要。积极引导学生参与丰富多彩的社会教育实践活动课堂,如普特融合教育实践活动,与澧源镇一小、二小、十一学校、澧源中学的学生共同开展活动。开展 我爱家乡 主题教育活动,带着孩子走进桑植民歌寨,学唱桑植民歌,走进大自然,寻找四季,如组织春游、秋游活动。自2016年建校以来,每年开展 全国助残日 主题教育活动,送教到校,走访慰问残障儿童家庭。为主题党日实践活动提

供现场,如县人民政府党组、澧源镇派出所党支部、自然资源局党组来到学校,走进教室,与学生互动,与家长座谈。校园开放日、开放周实践活动,开放课堂。学校也向张家界市基础教育研讨会提供现场,向全市重点工程项目建设调研提供现场。生活技能训练成果展示实践活动,如叠被展示、生活技能展示 野炊。为了对学生进行红色革命教育,学校组织学生开展参观贺龙故居、红二方面军长征出发地纪念馆实践活动。

通过构建全域课堂,为残障儿童提供了全方位服务,有力促进了残障儿童的快乐成长。学校先后有向民阳、秦瑞西、谷忠奎等多名同学从启智学校走进了普校学习,有熊瑞奇走进了餐厅务工,成为了他父亲的好帮手。有张静宜、朱雨晴等同学能够自理生活,回归家庭,过上了正常人的生活,还能帮家长分担家务,解除了父母的后顾之忧。

有残障儿童的地方,就是他们学习与成长的课堂,就需要全社会的支持,更需要你、我、他倾情的阳光。

校园快讯

张家界澧滨小学教育集团：心理健康送课下乡

本报讯（通讯员 高自安）为提高农村小学心理健康教育水平,增强心理健康知识的普及,6月9日,永定区教育局心理咨询中心组织澧滨小学教育集团在杨家溪小学开展心理健康教育学科 送教下乡 活动。

如果感到幸福你就拍拍手,如果感到幸福你就跺跺脚 澧滨小学的吴玉珍老师从拍手歌入手,生动活泼,别开生面,学生认真倾听,积极参与互动,注重创设情境,让学生去体验、去感受,学生参与度高,在体验和感受中心灵得到了洗礼。

此次活动针对杨家溪小学教育管理工作的现状及需求,送课活动专门为高年级设计了一堂心理活动课和一堂教师心理健康辅导课,旨在提高教师心理健康教学素质和提升学生学会情绪管理,应对挫折能力,健全学生的人格意识。

张家界金海实验学校：赏家乡美景品劳动之趣

本报讯（通讯员 李佳佳）6月10日,张家界金海实验学校开展 赏家乡美景,品劳动之趣 研学活动,旨在实践中提高学生综合素质,传承文化自信。2200多名师生以年级组为单位参与此次研学活动。

访乡村品农耕 印红色传精神 主题活动在一年级、五年级学生中开展。一年级学生参观贺龙故居,了解贺龙生平,学习贺龙革命精神;到桑植民歌寨,感受家乡的民俗民风;参观中国共产党百年党史长廊、农耕长廊;进行手工涂色草帽,并带上自己的作品学习桑植民歌。五年级学生来到桑植民歌寨,参观农耕博物馆和了解湘西民族文化艺术,开展爱国主义教育,并在下午现场观摩水牛耕地和机器耕地,进行插秧的社会实践活动。

品武陵之韵 赏家乡美景 主题活动在二年级学生中展开。在老师的带领下,同学们来到了风景美如画的张家界国家森林公园,了解张家界地质演变过程,解读张家界地貌形成的由来,观看5D电影并制作 纳斯卡巨画。

热爱自然,趣味探索,开启魔法豆 主题活动在三年级学生中开展。在桑植县刘家坪白族乡活动基地,学生们从认识五谷开始,体验豆浆、豆花等豆制品的制作过程。开展趣味小实验和生存技能、现场救护等活动。

寻湘西记忆 探溶洞之谜 主题活动在四年级和六年级学生中展开。首先去到了具有 中国最美旅游溶洞 之称的黄龙洞,探索大自然的奥秘。后到达大湘西记忆博物馆,学生们穿越到千万年前的湘西,接触到大湘西千年神秘而灿烂的历史文明,探寻到浪漫的土家族民俗风情。每一次研学都是一种历练。一段段研学的旅程,为孩子们心中求知的种子浇水施肥,让其生根发芽,茁壮成长,向阳而生。

星河依旧

李彦妮

校园诗廊

撕雨

刘经县

绒绒的小麻雀
眯着眼
挣扎着
寻找着熟悉的味道

水中的两只黑鸭子
划着桨
追逐着
回忆着甜蜜的嬉闹

空中那弯弯曲曲的人字
沉着翅
书写着
拥挤着幽幽黯黯的荣耀

如丝如线
如针如电
撕扯着
雨透过的发黄太阳帽

（作者系桑植县刘家坪学校教师）

习作园地

我的妈妈是一名老师,今年37岁,戴着一副银色的眼镜,一双眼睛炯炯有神,显得很文雅。她个子不高,中等身材,头发很自然的披在肩上,在她身上,更加增添了教师范儿。

她是一个能干的妈妈。她热爱

工作,把自己该做的事情都做得很好。她关心我的学习和生活,她教育我上课要认真听讲,多学知识和本领,长大为祖国做贡献。妈妈总是无微不至地照顾着我,她陪我看书、陪我运动、陪我游戏,还给我买我想要的东西,特别是支持我参

加各种各样的活动,让我得到了锻炼,并且教给了我许多做人的道理。她更是一个善良、有爱心的人。谁有困难,她就会送去帮助。比如,上次我的朋友黄劲萌要买自行车,我妈妈就陪着她和她奶奶,一个店一个店地挑选,还亲自给她

我的妈妈

刘佳玮

我的弟弟

贾斯诺

说: 好香! 然后大口大口美滋滋地吃了起来,嘴里塞得满满的,妈妈说他像只小松鼠。

瑞宝很爱玩各种厨具。每天起床后他都会说: 我要开始工作了! 说完就拿起玩具平底锅、高压锅、烧水壶、电磁炉玩得不亦乐乎! 有时候他还会玩真的锅,当妈妈不让他玩时他就会委屈地哭起来。

每天晚上弟弟都会和我一起刷牙,他站在小凳子上,要我给他挤

好牙膏,然后他用牙刷蘸了点水,把牙刷往头上刷,像洗头一样! 漱口的时候他偶尔会把自来水喝到肚子里,一边喝一边咯咯咯的笑,水流下来把衣服都打湿了,我被他的样子逗得哈哈大笑。

我写作业的时候,他很喜欢跑来和我挤在一张椅子上,把我挤得快掉下去。随手拿起笔和纸乱写乱画,嘴里还说: 我也要写作业! 我如果不让他写,他就会生气,而

试车,分析每辆车的利弊,直到为黄姿萌选到喜欢的自行车为止。

大家觉得我妈妈好吗? 世上只有妈妈好,我爱我的妈妈!

（作者系慈利县零阳镇一完小三年级385班学生）

且还赖着不走,有时候连妈妈也拉不走他。我读英语绘本的时候,一句还没读完,他就叽叽喳喳地学我读,那奇怪的发音经常让我哭笑不得。

自从有了这个可爱又淘气的弟弟,我就不孤单了,他给我们带来了许多快乐。

（作者系浙江省温州市实验小学三年級三班学生 指导老师: 曹月）

成长故事

丢了五元钱

杜沛霖

童年往事如同海滩上的沙砾,数也数不清。其中,有一件事不仅令我难忘,还带给我深深地思考

一天早上,妈妈要去车站发货,可她没有零钱,便让我拿十元钱到商店去兑换两张五元钱。我换到钱后,就跟着妈妈往小区对面的车站 进军。我护着纸箱,气喘吁吁地紧跟在妈妈的摩托车后面,眼见开往龙潭河的车出站了,然后停在街对面。我们赶紧靠上去,把纸箱搬上车。这时要给司机付钱了,我将换到的钱递给妈妈时,却发现自己手中竟只剩下一张五元了,还有一张五元钱呢? 我急得在路边转圈,不知怎么办才好。妈妈责备道: 你真粗心,就这么短短的路程也能把钱弄丢。 我不高兴地说: 我好心帮你,你还说我,我以后再也不帮你做事了。 妈妈说: 出现这样的失误,你不应该这样想,而应该吸取教训,以免再犯粗心大意的错误,懂吗? 我红着脸点了点头。我原路返回,仔细寻找,也没找着五元钱的踪影。

五元钱不算大损失,可是五元钱也是钱,也该好好珍惜。妈妈经常教育我和姐姐要懂得节约,过日子要精打细算。她常说: 能走路就不坐车,能坐公交就不打的。 往龙潭河发货,每箱运费是五元,原本用两个箱子装的货,为了节约五元钱,我帮妈妈一起,硬是把两箱货整成了一箱,唉,没想到省下的五元钱却被我弄丢了。

细数过往,我因为粗心搞砸了很多事: 上体育课时,我因为粗心,把校服弄丢了; 学篮球时,我因为粗心,把篮球弄丢了; 吃饭时,我因为粗心,摔碎了碗; 考试时,我因为粗心,丢了很多次分 我不禁自问: 如果我细心一点,我的生活是不是会变得更好?

在科技领域、制造领域,一个小错就有可能酿成无法挽回的大错。在人生中,微小的疏忽,也可能造成很大的错误。所以想要走好人生路,每一步都粗心不得。

直到现在,丢了五元钱的童年小事依然常常提醒着我,要做个细心的人。因为这件事,我获得了成长!

（作者系慈利县一鸣中学2126班学生 指导老师: 向廷琴）

谢谢你，盛装莅临我的成长

周嘉豪

岁月如歌。眨眼间,我已跨入初三。

不知道从什么时候开始,青春已悄然进入我的成长之旅。然而,一切华丽的词藻似乎都无法形容它的魅力。它的盛装莅临给我们的人生旅途留下一段佳话,只是墨色淡了,我没能写出珍惜。唯记得,青春让我美丽。

谢谢你,青春,留给了我年少轻狂的机会。沐浴和煦的阳光,我在青春里肆意奔跑。随处可见我打闹的影子,那欢声笑语在我耳边回荡,也不知做了多少 荒唐 的事,但一切似乎都是那么快乐。

谢谢你,青春让我的生活如此充实。一次次书写、一遍遍计算、一声声朗读。时间如流水般逝去。早晨迎接我的是那琅琅书声,晚上陪伴我的是笔划过白纸的沙沙声。老师的教导犹如明灯,让我一路且行且珍惜。窗外是风景,笔下是前程。我埋头于题海,在洁白的纸上写下了 青春 两字,一路负重,砥砺前行。

加油! 加油! 操场上的我正咬着牙奋力奔跑。在震耳欲聋的呐喊声中,终于取得了最后的胜利。晶莹的汗滴折射着青春的妩媚,我向远方望去,岁月簌簌作响,飞鸟也在叽叽喳喳的讨论。夜晚,空气开始变得寂静,耳边再无休止的翻书声、写字声,注目窗外,繁星点缀,明月在夜幕中亭亭玉立。低头看向字里行间,仿佛青春就在其中。

三年光阴,一千多个日夜,其间难免无人问津,唯有负重前行。宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。 临近中考,面对繁重学业,我来不及与朋友、同学道别,唯有备好行囊,整装待发。感谢青春盛装莅临我的成长,让我能一睹您旷世容颜。任凭时光沧桑岁月,我笑着向青春致谢。

（作者系永定区茅岩河镇中学105班学生 指导老师: 余小亚）