

我和 CX330 难忘的邂逅

胡依婷

所有的相遇都是冥冥之中的缘分，我和这个小女孩的遇见是我人生中一次难忘的邂逅。

2019年9月，我师范毕业，通过层层筛选考入编制，进入桑植县澧源镇第二小学。抱着锻炼自己的想法，20岁的我主动接了一个班的班主任兼数学老师，还担任了数学教研组组长。开学报名第一天，CX330小朋友就这样出现在我的世界。

我的CX330小朋友叫小莹莹，是一个8岁的小女孩。

CX330是一颗恒星的编号，在远离任何其它已知天体的银河系荒漠空间，正在急速生长，孤独且稀有。这颗诞生只有100万年的年轻恒星被称为宇宙中最孤独的恒星。

小莹莹跟这颗恒星一样孤独，她把自己封闭在自己的世界里。她，是一个孤独症星星的孩子。

初见

小莹莹总是扎着两条精致的小辫子，穿着漂亮的裙子，白皙的脸上—双大眼睛忽闪忽闪的，一双小手白白嫩嫩，握手时能感受到那份手心里的柔软。在阳光中奔跑的她是那么无忧无虑，但这种情景只有她自己一个人玩的时候才会出现，其他人一旦进入，她的眼睛里就充满了戒备，快速跑开。

我和她的初见没有快乐平和，而是一地鸡毛。

刚来到班级的小莹莹完全没有办法静下来，时常大喊大哭。她的妈妈也没有办法，只能在一旁陪着她。

过了一段时间，她不哭不闹了，喜欢上了学校，每天早上吵着要来学校。可是来到学校后将书包一放，就在校园的各个角落疯跑，妈妈时常奔跑其后，时常到处着急寻找。

当时最令我害怕的，就是小莹莹在外面玩够了，来到了教室。在教室里她不管我们是不是在上课，就要在教室里面跑，在黑板上随意画画，拿讲台的东西等等。妈妈没有办法拉她出去，一拉她就在地上打滚。我当时的措施就是一只手拉着她，我走哪儿她就跟我去哪儿，边给其他孩子上课，边控制着她不乱来。

我印象最深刻的是有一次班主任群突然出现了小莹莹，原因是小莹莹趁妈妈不注意自己跑到了三楼六年级的教室，被六年级老师看见问半天也不问出话来，才在班主任群里发了照片寻人启事。

小莹莹一直不让我省心，她的行为让人不可思议，稍有疏忽，就会惹出啼笑皆非的事情。有一段时间她特别喜欢玩锁，她把我们整栋楼教室能打开的锁全部拿走了，还把五把锁锁在一起串联起来。我只好一个班一个班地问，让其他班主任用钥匙试锁，然后把锁给还回去。

相识

对于小莹莹这样的特殊儿童，我确实很伤脑筋，甚至束手无策。我校的双资源教师杨老师了解情况后，她帮我联系到了桑植启智帮扶中心的领导，我们一起探讨如何面对这样的特殊孩子。

通过那次交流后，启智的专业人员在学校和小莹莹家里，查看了她的情况，为她设置了

专门的训练。

在启智专业的训练后，小莹莹有了一点改变，她有时候能听一点话了，妈妈说的话她也会去做。这一次的转变也让我和她有了第一次沟通，特别欣喜的是，我说的话她能听懂了一点。

我们在一起画画了！我们在一起画了一节课的时间。拿着画完的画我跟她说：你一定要给妈妈看看哦。她一下楼第一件事就是和妈妈分享。

我们在一起聊天了！有一次我看她学爷爷搬了一把椅子坐在走廊上，我也搬了一把椅子坐在她边上，她看了我一眼，又看向了天空。我对她说：你去拿语文书吧，我给你读故事好吗？她马上跑了进去拿了语文书，我给她读了第一课《小蝌蚪找妈妈》，她也跟着我读了！

相熟

一次到特殊孩子的家访活动中，我和杨老师组队一起去了小莹莹的家里。真没想到，妈妈到路口接我们的空档时候，莹莹都只能被妈妈不得已反锁到家里。躺在床上自己玩耍的小莹莹看到了我们，打着赤脚跳下床奔向我们。我的眼圈不禁红了，一下子紧紧抱着她。她挑选我们带给她的礼物，爱不释手。

那次家访之后，我和小莹莹关系越来越好，她回家会和我说了再见了，平时还会给我送她做的小花、折的纸，更令我惊讶的是她会主动把作业拿给我来批改。看着那一排歪歪斜斜的数字1、2，我的眼眶湿润了，这是多大的耐心和爱心才换来孩子对我的信任呀！

2020年11月13日，小莹妈妈给我分享了小莹在家的唱歌视频。我想那时候是我和她妈妈最激动的时候，我们见证了小莹莹一次又一次地进步。

不记得哪一天，莹莹妈妈手里拿了一个快递盒递给我，她说：是小莹莹昨天包装的，她说今天要送给你。小莹莹马上接了过来递给了我。当时的我一份柔软触及心底，那一瞬间真正感受到了爱是相互的，我发自内心的去爱她，她能接收到并且会回报她的爱给我。

尾声

三年多的相处，这个把自己藏起来的小莹莹，在我和她妈妈的努力下，在一步一步打开自己的世界，和我们进行了一次又一次地互通。

这些来自星星的孩子，高高地挂着、孤独地闪烁着。但是星星并不是遥不可及的，现在科技那么发达，通过望远镜我们能清晰地看到每一颗星星，能了解每一颗星星。

我也希望以后如果遇到小莹莹或者像小莹莹这样的孩子，请大家给他们更多关爱，你的关爱就是超级清晰的望远镜，能让他们发出更耀眼的光芒。

包容，接纳，走进孩子的心灵世界，这就是我当下该做的事情。我相信终有一天，她的身边会有更多的行星陪伴。

(作者系桑植县澧源镇第二小学教师)

教学手记

教师随笔

再别新桥

何攀

出张家界市区一路向北，不到15分钟车程就到达了新桥镇。新桥镇九年制学校就非常醒目地坐落在镇中心地带的半山坳处。

学校前身为大庸县六中，是一所有着近70年办学历史的乡镇学校。绝佳的区位优势，让它成为社会公认的办教育的好场所。上天眷顾，伴随着全省三区支教大军的滚滚洪流，新桥九校就这样不经意间走进了我的支教生涯，且这一去就是两年。

平日里，校长聂井周每周一一大早手持测温枪第一个出现在校门口准时迎接学生入校；课堂上，唐志波在利用多媒体认真向学生演示平移和旋转的相关知识；田间地头，孩子们饶有兴趣地开展劳动教育实践活动

这不正是一幅幅生动鲜活的办人民满意教育的真实图景么？

从去年下半年开始，为落实双减政策，我主动作为，课后服务寓教于乐，开展得有声有色，校长多次在例会上肯定我的做法。

那一刻，我觉得新桥九校是让我这个有着支教身份的老师备受尊崇和找到了归属感的地方。

学校附近有一条小溪，溪上有一座小桥，长约五丈，当地人称之为新桥。桥下溪水深往住不足半米，但长年清澈，总是不急不徐地向东流去，汇入澧水。

在新桥溪水的柔波里，我甘心做一条水草，波光里的孤影，在桥头栏杆处荡漾。每至于此，脑海中常不自觉闪现出志摩笔下《再别康桥》中浓郁而真挚的意境。

偶尔也抬头眺望远处的山峦，也会有派生出语如类似《论语泰伯篇》中曾子所言士不可以不弘毅，任重而道远历史般的回响来。独有此时，我不禁觉得似乎与新桥的山水浑然一体了，不可分割。

新桥支教这两年，正是我家妮子步入小升初的重要阶段。自己的娃历来听话懂事，很爱学习，且学业稳中攀升，令我欣慰。这也坚定了我搞好三区支教工作的意志，少了些许牵挂。

从某方面讲，我家妮子和很多三区孩子一样也成为了留守儿童。但娃始终是支持我的，她知道自己的爸爸永远是了不起的爸爸。我想，现在如有一枚表彰挂在我的胸前，这荣誉一半应属于她。

你若盛开，蝴蝶自来。正是在新桥这两年，我有幸得遇良人，现任妻子对我家小妮子视如己出，母女关系融洽，这使我在外能安心工作，在家能享受温馨。

新桥支教这两年，我感受到当地百姓和教师的善良、淳朴。平素要好的同事经常邀请我去家里作客，使我感动；有时周末为赶上回家的火车，邹新民副校长主动驱车数里送我上车，令我感激；还有学生家长硬塞给我一些刚从大山深处采摘的枞菌和自家产的鸡蛋，使我泪目。他们的真诚与热情，使我对人生的精神意义有了新的认识。

新桥支教这两年，学校基础设施更完备，教学手段更先进。由原永定区同类学校中的薄弱学校一跃成为全区校园环境一流、教学功能齐全的新型乡镇学校样板。新桥周边的交通也更加便捷。

新桥支教这两年，已成为我人生中一笔宝贵的精神财富。可谓是教育救赎了自我，又影响了学生。

故乡云，他乡云，又恐入山别倾城，挥袖成泪人。

别了，新桥的云彩

(作者系常德市鼎城区谢家铺镇唐家铺中学教师，现为支教学校永定区新桥镇九年制学校四乙班班主任)

校园诗廊

储存和平

程家双

大树储存雨水
让叶绿枝壮
花朵储存花香
等待蜜蜂采蜜忙
蜜蜂储存花蜜
酿出甜甜的蜂糖
我要储存和平
和平中有书声朗朗
和平中有鸟语花香
和平中有平安健康
送给在战乱中不幸的儿童
让他们享受到
和平带来的欢畅
那次畅啊
一定胜过最甜的蜂糖
(作者系永定区后坪中心学校二家河中心完小教师)



成为更好的自己 读《狐狸老兄和白兔老弟》有感

王梓萱

最近，我读了故事书《狐狸老兄和白兔老弟》，书里通过雷姆斯大叔给乔尔讲一系列小故事的形式，讲述了白兔老弟、乌龟大哥和狐狸老兄之间斗智斗勇的故事。故事内容紧张刺激，险象环生，就像魔力一样，非常吸引人。

雷姆斯大叔讲述的故事里，狐狸老兄总是很狡猾，总想着法子逮住白兔老弟，可白兔老弟总是想办法逃走了。

我喜欢白兔老弟的镇定和机智，每当遇到困难和危险时，他临危不惧，急中生智，总能绝处逢生。

故事开头，狐狸老兄就想到了一个坏主意，他假装去白兔老弟家，要与白兔老弟和好，其实他想趁机逮住白兔老弟，真为白兔老弟担心起来。当白兔老弟在家等的时候，一直不见狐狸老兄的身影。等了好大一会儿，白兔老弟感到不对劲，他就悄悄地朝门外望去，他发现墙角处露着狐狸老兄的尾巴。白兔老弟很机智，他自然知道狐狸老兄不是真的与自己和平的，他闭门不出。当狐狸老兄的坏主意被发现后，只好装病回家了。

看到这里，我想起了一句歇后语：狐狸的尾巴藏不住的。比喻坏人再狡猾，也掩盖不住坏人的坏心眼。一计不成，又生

一计。当狐狸老兄装病请白兔老弟去他家吃饭时，白兔老弟果然很机警，他在门口朝屋里狐狸旁边望去，看不见饭菜的影子。空盘子放在桌子上，一旁是一把锋利的尖刀。

白兔老弟很快知道是怎么回事了，他借口要找茴香苗，嗖地一下钻进了林子里，狐狸老兄的如意算盘又失算了。

书中还写了许多关于狐狸老兄和白兔老弟之间进行生与死较量的故事，生动有趣，扣人心弦，虽然描写的是动物世界的斗争生活，但我感觉作者应是在暗喻社会万象。

读完这本故事书，让我明白了许多道理，与人交往，我们要和睦相处，真诚待人；就算遇到什么困难和矛盾，不要着急，要冷静思考，勇敢面对，努力去想办法解决问题。

人生多些历练，才会不断成长，不断进步，才能成为更好的自己！

(作者系张家界崇实小学南校二年级6班学生 指导老师：张曼花 秦冬梅)

寒窗夜话

花季雨季

卖粥的女人

李雨竹

在幼儿园附近，有一家专卖粥的小店，卖粥的是位中年女人。

这位中年女人跟其他女人不一样，她拥有着小麦色皮肤，对谁都是一脸笑意，眼睛在笑的时候眯成了一条缝，如同峨眉月。她微胖的上身总是穿着那件半新不旧的黑衬衫，外面围着一条枣色围裙，整个人看上去又精神又清爽。她的小店虽小，但十分整洁。她熬的粥，有股独特的风味，无论哪种味道都是香甜浓郁的。

那天放学，我又被那香甜的气味所吸引，拉着奶奶的手，脚不听使唤地往她的店里走。看见我来了，她笑盈盈地对我招着手说：放学啦？在各种各样的粥面前，我犹豫着挑来选去，奶奶便和她拉起了家常。听说我姓李后，她的脸上浮现出了激动的神情，眼里也闪出了光，再听到我们是同一个家乡的人后，她的激动更加遮掩不住了！她高兴地拉过我的手说：以后你就叫我姑姑吧！话刚说完，她立刻意识到自己忘了该干的事，略带些歉意地问道：你要什么粥哇？我指了指一旁的红豆粥。她熟练地拿起杯子，手握勺，为我盛了满满一杯。奶奶掏出钱，她却轻轻地推了推奶奶的手，仍旧笑眯眯地说：都是家乡人，要什么钱嘛！随即又摆了摆手，示意奶奶将钱收回去。站在一旁，我，顿时觉得自己手里握着的这杯来自同乡人的粥暖了许多。临走时，她握着我的手，笑容满面地说：小朋友，一定要好好学习！

后来，我上了小学。如今，当我再寻找这家店时，它已经不在，但她那热情的笑容，亲切的话语却永远留在我的脑海中。

(作者系张家界澧滨小学五年级2班学生 指导老师：向开吉 陈金花)

我的心愿

文若汐

梦回从前，笑容洋溢在我的脸蛋上，我牵着爸爸妈妈的手，向前跳着、蹦着，妈妈给我戴上蝴蝶结，爸爸为我按下快门键咔嚓、咔嚓、咔嚓。而现在我已回不到从前。

爸爸领着陌生的阿姨，让我轻轻叫声妈妈，可我不认识她。我木讷在那，泪水早已浸湿了我的眼，流满了我的脸。

产房前，我看着紧闭的门、紧张的爹，看着推出来的车子，上面是阿姨和睁不开眼的弟弟，我好想妈妈，好想、好想。

眼前一黑，这是哪？妈妈怎么带着陌生的叔叔，让我叫声爸爸，可我不认识他。我推开妈妈，躲进房间，泪水打湿了枕头。我靠在墙边呜咽，门外充满焦急，我的嘴角抿起来，捂紧耳朵闭紧眼。

我不想看清这世界，我只想父母拉着我的手蹦跳跳，可是爸爸却捧着弟弟的脸笑啊笑，妈妈在为新的家庭忙啊忙。他的笑声、她的忙碌，穿过我的身体，冲击我的灵魂，让我变得麻木，变得生冷。我渴望自由，也想拥有陪伴，我想，我要三个人，就三个，一个也不少，一个也不多，就够了，足够了。

既然要分开，又何必将我带来这世界。我一直在等，等待家庭重圆，但那是异想天开。我是那般想要家庭的温馨，可我希望着天花板，寂静在我耳边环绕，我想不通，我变成一个多么冰冷的人。

多想回到从前，可是，往事，一去不返。我，只能许下一个心愿，让阳光重！闪电落下，雷声将房间装满。在这个夜里，我多想，爸爸妈妈再抱着我。我的心愿能达成吗？我只想要三个人，一个也不少，一个也不多。

(作者系桑植县澧源镇二小六年级175班学生 指导老师：杨申勇)

灵犀一点：这两篇习作，都是小作者情感的真实流露。《卖粥的女人》反映了生活中的真善美，正是卖粥人的一个微笑、一次善举、一句话语，在雨竹幼小的心灵中播撒了热情、真诚、善良的种子，温暖了她，也温暖了读者。《我的心愿》，是小若汐心灵的呼唤，字字句句都带泪，让人为之动容。美国一位心理学家说：父母离婚带来的创伤仅次于死亡。不论何种形式的离异，都会给孩子留下不同程度的创伤。学校应对这部分群体高度关注，及时进行心理疏导教育，帮助他们消除心理困惑，重新树立起生活、学习的信心。希望学校、家庭、社会都对离异家庭孩子尽可能给予更多的关心和爱护，让他们和其他青少年一样在同一片蓝天下健康成长。

