



### 园丁之歌

斯斯文文，柔柔弱弱，说话轻声细语，心中驻满阳光，脸上总挂着甜甜的微笑，这是许云群老师给人的第一印象。不深入接触了解，你绝对不会想到她是一个想得、做得、吃得、霸得蛮的“女汉子”。这位有着教育情怀的人，长期坚守在教学第一线，将自己的理想、信念和追求都倾注于教育事业，倾情在孩子们身上。她先后荣获区学习强国学习标兵、校名优教师、微笑教师、优秀共产党员、优秀导师等荣誉。

执着寻梦，她是人们口中的乖妹

许云群是一个热爱生活、心地善良、心胸豁达、阳光上进的人。领导安排的工作，她乐于接受，从不说半个不字；同事们找她帮忙，她有求必应，从不找借口推诿；学生犯了错误，她循循善诱，从不敷衍了事。

从踏上讲台的第一天起，她就立志当一名优秀的教师，当一名家长满意的教师。教学中，她潜心钻研、勇于创新、大胆实践，形成了自己独特

的教学风格。她每天坚持写教学札记，把教育教学感悟付于笔端，积累经验。她还是科研型教师，课余时间积极撰写教学随笔和教研文章，有10多篇教学论文分获各级奖励，指导的学生作文在全国、全省作文大奖上屡获大奖，在《张家界日报》上经常看到她辅导的学生的文章。她的阳光心态、执着信念和进取精神感动着每一个人，在人们心目中她是一名讨人喜欢

的乖妹儿。

示范引领，她是同事眼中的能手

许云群是一名学习型、科研型的老师，她坚持以教学指导科研，以科研促进教学，付出辛勤了汗水，收获了成功的喜悦。在湖南省“十一五”课题研究中，她积极参与，全情投入，两个研究课题顺利结题，均获省一等奖。

## 心有阳光，逐梦远航

记张家界崇实小学南校优秀共产党员许云群老师

欧立新

作为校名优教师、语文学科骨干教师，许云群在教学中充分发挥示范引领、同伴互助的作用，带领教师们积极投身于教育教学中，是同事眼中公认的“能人”。自学校实施“新秀工程”以来，她年年当导师，期期带徒弟。她常常利用休息时间手把手地指导，心贴心地交流，每期进课堂听课、评课就达40多节。对于同组的年轻教师，从班级管理到课堂教学，她都会毫无保留地传授经验；每当有老师遇到教育困境、教学难题，她总会耐心仔细地点拨，真诚而贴切地鼓励，及时消散年轻人的各种担忧，变得信心满满。看到她每天忙得跟陀螺似的，亲人朋友都心疼地劝她：“四十出头的人了，悠着点，难道离了你学校就办不下去了吗？不要把自己看得那么重要好不好？”她淡淡一笑，轻言细语地说：“我不重要，但我把自己做的事看得很重要，我要对学校

对学生负责。

幸福守望，她是学生心中的女神

教书25年，她当了25年班主任。她喜欢自己所教的每一位孩子，在孩子们身上倾注了满腔心血。她能公平对待每一位学生，班上的干部轮流当，座位轮流转，赢得了孩子们的爱戴和家长的信赖。

生性热情活泼，童心永驻的她，又是“孩子王”一般的存在，班级被她布置成了“儿童的乐园”，“书香的家”。她深知学生的天性，好胜乐赛。她努力创设各种竞争平台，建立起各种竞争机制。譬如“最闪亮的小明星”、“最有爱的小雷锋”、“最出色的小作家”、“最闪亮的环保小卫士”等，采用“积分抽奖”、“班币换奖”、“颁发奖状”、“传送喜报”、“佩戴胸花”、“身披红绸”等形式多样的奖励方式，大受欢迎。她严而有度，课上

是老师，课后是朋友。她用爱和童真与学生交流，每一届学生最大的愿望——许老师一直把我们带到毕业！

许云群着力于学生阅读兴趣和能力的培养，每天和孩子们一起读书、品书、聊书，每天的早读是孩子们最快乐的时候。她在一体机上出示了制作精美的经典美文课件，与孩子们一起大声诵读。为了营造轻松的阅读氛围，提高阅读的效率，她开展了“课前一分钟演讲”、“演讲比赛”、“朗诵比赛”、“诗歌比赛”、“讲故事比赛”、“知识抢答赛”、“辩论赛”、“亲子共读”等活动，并且及时评比。这些活动的开展，不仅扩大了学生的阅读量，增长了学生的阅读量，还让学生学会了系统地阅读和深度阅读。看着班上学生潜心读书的身影，还有那一本本精美的读书笔记，许云群想着自己的思想和行为开始在学生身上生根发芽，顿感好享受、好幸福！

在孩子们心中她不仅是“美文大师”、“童话美女”，更是“最佳玩伴”、“妈妈老师”，是孩子们心中的“女神”。

二十五年的执着寻梦，二十五年的阳光人生，许云群用爱心和责任培育着每株幼苗，用行动和坚守谱写着人生向上向善、快乐逐梦的美丽诗篇。



### 书香校园

## 悦读马拉松 书香满校园

张家界民族小学分级阶梯阅读小记  
通讯员 秦樱姿 赵清清

大多数人理解的马拉松是在跑道上奋勇奔跑，而阅读马拉松是组织读者在书海里畅游。从2017年至今，张家界民族小学在校长杨流满、副校长向娟的策划下，组织了一场历时四年的“悦读马拉松”活动。四年来，张家界民族小学以“七彩”分级阶梯阅读为抓手，创新阅读培养手段，推进书香校园建设，更好地激发了师生阅读热情和兴趣，培养了师生良好的阅读习惯，浓郁了学校书香氛围。

七彩“闯关”，激发师生阅读热情

在这场“悦读马拉松”中，学校将关联教材的“读书吧”主题阅读、日有所诵、国学经典及拓展类群文读书目定为“七彩”书籍，引导学生学习、欣赏不同体裁、不同题材的文本，在无声的语言里，看人文与科技共舞，看经典与时尚齐飞。同时，学校因材施教，将各年级以“赤橙黄绿青蓝紫”进行命名，设计相应级别的阅读内容，进行分级阶梯阅读。如，赤子之心一年级读《和大人一起读》（全四本）和《读读童谣和儿歌》（全四本），橙（乘）风破浪二年级读童话故事《小鲤鱼跳龙门》等五本和儿童故事《神笔马良》等四本，万紫千红的教师们阅读专业类和通识类书籍。与此同时，学校设计了七彩阅读闯关卡，激励学生阅读闯关。

日积月累，培养阅读习惯

丰富的知识是靠日积月累得来的，培养师生良好的阅读习惯也渗透在每分每秒。学校日日有诵读，周周有分享，月月有评比。

每日晨读时间，师生读《经典诵读》或《日有所诵》；每天语文课前组织学生背古诗、讲故事、读经典等阅读分享活动；冬令时的中午，学生自发在图书角借阅书籍。每周三有教师读书分享会、每周四有学生读书交流会、每周五有课外阅读指导课，每周教师以年级组为单位进行一次课外阅读指导课的集体备课。为了落实课外阅读，学校每个月举行班级读书角的评比活动和“阅读展示栏”评比活动。每期末，进行班级“阅读之星”“书香班级”的评选，优秀摘抄本、阅读批注、习作、诗歌等作品展示活动。

读研结合，读出成长喜悦

悦读马拉松，越读越爱读，悦读悦会读。近年来，教师们积极研讨、交流，集体备课形成了校本阅读指导和活动设计文集，成功申报了省、市、区级与阅读案例相关的课题并获奖。其中部区级课题1项，省级课题1项，市级课题3项，区级课题1项并获得区级一等奖。

师生共读共成长，收获了喜人的成绩。2019年，张家界民族小学罗莹、李慧妍两位同学获“第九届三湘少年儿童优秀个人”称号，侯梦杰、罗国娟两位老师获永定区“书香校园”系列主题活动征文比赛二等奖，覃康宇等同学获得征文比赛一等奖。2020年，张家界民族小学被区教育局评为“区书香校园”，谢梅芳等五名教师被评为永定区“书香教师”，瞿嘉璟等12名学生被评为永定区“书香少年”。该校取得永定区经典诵读比赛教师组二等奖的荣誉，周欣妍同学获湖南省“绿书签”行动“绿色阅读小达人”一等奖。

四年来，在张家界民族小学“悦读马拉松”的跑道上，学生通过“七彩”分级阶梯阅读闯关活动，跑出了乐趣和好习惯；教师读研结合，跑出了喜悦和收获；师生共跑，跑向书香新时代。

（作者系张家界民族小学教师）



### 校园诗廊

## 气息——夜色

作者系武陵源区军地小学二（3）班学生

作者系武陵源区军地小学二（3）班学生

我们支起耳朵



### 成长故事

## 忙碌的早晨

田晓光

生活就像一场电影，情节丰富有趣，其中忙碌的情节数不胜数。我就带你看看忙碌的早晨吧！

叮铃铃——一阵清脆的闹钟交响乐后，传来了老妈的河东狮吼：‘你看看都几点了？你哥早就走了，还不快起床！’五秒钟

不行！赶紧爬起来！我试图延续那一丝美梦，却受到了老妈的“红牌禁令”。行了，我这不是起来了嘛？我半眯着眼，边穿衣边嘟囔着。‘喵——’门外传来小白的一声猫叫。小白，你饿了？在刷牙的我含糊不清地问它。行了，你安心刷牙，我给它喂食。妈妈斜了我一眼。我洗完脸、刷完牙、穿好鞋子准备走时，妈妈又唠叨道：‘笔带没？作业带没？眼镜带没？课本带没？’我行了个军礼，答曰：‘准备完毕，随时可以出发，长官！’心里却想着：哼，你说我从家到爸爸车上都要五分钟，你唠叨都要四分钟！

然后，我乘车来到早餐店买早餐。你来了啦？你哥哥帮你买了，快拿着。这位服务员有细小汗珠的脸上永远保持着微笑。她把热气腾腾的豆沙包和豆浆交给我，服务员，我孩子的煎饺呢？来啦！服务员小姐又忙着去忙别的了。厨师也很辛勤。不一会一个个香喷喷、热气腾腾的包子、煎饼就变魔法似的出来了。

我乘着车来到了学校。嘈杂声中属“三大天王”的声音最出众。数学作业，数学作业，数学委员机器人似的喊着。‘飞流直下三千尺，不交作业挨三尺！’这是语文委员的出场方式。抽查啦！让我看看是哪个没背英语单词！英语委员一蹦一跳地开始抽查了。

生活，正是因为有这些忙碌的镜头而美好，不是吗？

（作者系张家界敦谊小学六年级1班学生 指导老师：熊珍玉）

## 原来，那阵风是那样香

王卓嫣

记得小时候，因为老家院子里有一颗桂花树，所以一到秋天，我便吵着要回老家去过周末。

又穿过了那片银杏丛，透过浅黄的银杏叶，我又看见了在院子门口的姥姥，她手上端着桂花饼，笑容挂在脸上，手挥舞着，向我们打着招呼。

一下车，我便直奔自己的房间，甚至与姥姥招呼都不打。

记得那是一个下午，吃过午饭，我在房间里睡觉，那时正是初秋，可桂花却先赶趟儿开了。天气仍然如焖锅一般，燥热至极。窗外的蝉也在不知疲倦的叫着，而太阳直勾勾地照在了我的脸上，似乎连桂花香都煮熟了一样。我全身被汗液包裹着，在床上翻来覆去睡不着。而姥姥像听到我的怨言，便拿来了扇子，坐在床边为我扇着风。不知怎的，那股凉风立刻卷起了我的困意。只记得在恍惚间，看见了她穿着那件翠花裙，手上下摆动着，一刻不停地为我扇着风。

那场午觉睡得格外安稳，连做的梦都被桂花香包裹着。再睁开眼，她的眼睛眯成一条缝，对我笑着，腿上还放着一盘桂花饼。那阳光斜映在她那飘飘于空中的银发上，我心里便有了一种说不出的感受。

傍晚时分，阵阵秋风翻过波浪，喜鹊也在枝头叫着。姥姥在院子中摆了一张圆桌子，端去桂花饼，又端去五花肉，忙上忙下的。看见她那急促的步子，佝偻的腰身，我泪珠跑了出来。桂花划过她的发梢，就如我与她一样，在她的多少岁月里，我都不曾出现。

而我，在她的人生晚年中，似乎才从那个中午的桂花香气中，明白她对我的爱。

（作者系张家界国光中学2118班学生）



### 寒窗夜话

## 以青春之国铸就青春之我

读《创造青春之中国》

吕胜兰

走近李大钊有感

最近认真品读了陈耀辉博士所

写的《创造青春之中国——走近李大钊》

这本书，书中通过十七个章节的描述，再现了李大钊的光辉形象和革命情怀，展示了他对中国人民革命事业的巨大贡献。回顾李大钊先生短暂的一生，他的一言一行充分彰显了“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心。掩卷沉思，作为教师，我的初心又是什么呢？

记得刚加入教师队伍时，对于教师职业素养我是懵懂的，平时的工作态度也是得过且过，直到有一次在和学生的闲聊中，才让我的想法真正改变。当我问班上的孩子长大后想要成为什么样的人时，班上一个平时不太爱说话的女生难得开了口，说：“吕老师，我以后也想成为一个像您这样认真负责，不偏心，有爱心的老师。我会好好加油的！”当她说完这句话时，我内心受到了触动。第一次，我在她清澈的眼睛里看到了细碎的星子；第一次，我在她白净的脸上看到了自信的笑容；第一次，我意识到老师身上所肩负的责任和使命。当天晚上，我躺在床上，回想参加工作以来自己的种种表现，第一次思考作为老师的意义所在。班上学生们纯真的笑容，和学生们一起度过的快乐时光在我脑海里一幕幕闪现，我找到了职业方向。想明白了这一点，对待工作不再浑浑噩噩，我大量阅读有关教育管理和班级管理方面的书籍，来扎实自己的知识和技能，学校举行任何教学比武大赛，我都积极参与。在一次次磨练中，我的教学水平有了很大的提升，也得到了家长及学校的认可，我从中获得了成就感和幸福感。

随着年龄阅历的增长，我越来越明白了自己的初心是什么。在学习了李大钊生平事迹后，更加坚定了我的职业信念：积极教书，真诚待人，教会自己的学生成长为一个正直善良、有爱国情怀的人。作为青年党员教师，我们既是追梦人，也是圆梦人，更应以青春的态度，积极学习，提升自己，不断修正和完善自身行为，以青春之我，为

为祖国建设添砖加瓦，为民族复兴架桥铺路。

（作者系张家界北门小学教师）



### 课堂内外

## 课外阅读成就孩子心中别样的风景

记张家界崇实小学南校三（7）班整本书阅读分享活动

王湘玲

起，在《窗边的小豆豆》这艘航船上领略了无数美好而又感人的风景。

在这次阅读分享活动中，孩子们的表现令人惊喜，比起一二年级的时候，孩子们在台上的表现从容了许多。在分享的过程中，个个态度端正，语言流畅，特别是说起自己最喜欢的故事时，至情至真，每个孩子

对巴学园的爱和良苦用心，是一位了不起的校长；石点同学最难忘的故事是“再见，再见”，他说巴学园最后虽然被炸毁了，但是，小林校长对学生的爱和对教育的信念永远都不会被炸毁。一个个看似轻松而又简单的故事，在孩子们的心中已经变得不简单，我很欣喜，孩子们已经学会把简短的故事读长，把一本薄书变得厚实。我想，这就是阅读带给孩子们的快乐和思考，是这艘航船赠送给孩子们的最好的礼物！当然，被感动的同时，也带给

我很多的思考：有几个孩子由于胆怯或是准备不充分而不敢上台，为了鼓励他们，我便采取了“猜猜猜”的游戏形式，尽可能地给每个孩子展示的机会，渐渐地，孩子们放松了下来，脸上还露出了灿烂的笑容。我想，有了今天的这次战胜自己的体验，也许下一次，他们肯定会勇敢地表现自己。

活动结束，回想自己在和孩子们一起分享的种种表现，心里为自己点了一个大大的赞！这一切，都应归功于故事中的“小林校长”，是

他让我学会尊重每一个孩子，让我耐心地倾听每一个孩子的声音，让我明白教育的真谛是什么！就如小林校长说的那样：无论哪个孩子，当他出世的时候，都具有优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围环境的影响，也有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害，所以我们要早早地发现这些优良的品质，并让它们发扬光大，把孩子培养成富有个性的人。

（作者系张家界崇实小学南校教师）