



园丁之歌

斯文，柔柔弱弱，说话轻声细语，心中驻满阳光，脸上总挂着甜甜的微笑，这是许云群老师给人的第一印象。不深入接触了解，你绝对不会想到她是一个想得出、做得到、吃得起、霸得蛮的女汉子。这位有着教育情怀的人，长期坚守在教学第一线，将自己的理想、信念和追求都倾注于教育事业，倾情在孩子们身上。她先后荣获区学习强国学习标兵、校名优教师、微笑教师、优秀共产党员、优秀导师等荣誉。

执着寻梦，她是人们口中的乖妹。

许云群是一个热爱生活、心地善良、心胸豁达、阳光上进的人。领导安排的工作，她乐于接受，从不说半个不字；同事们找她帮忙，她有求必应，从不找借口推诿；学生犯了错误，她循循善诱，从不敷衍了事。

从踏上讲台的第一天起，她就立志当一名优秀的教师，当一名家长满意的教师。教学中，她潜心钻研、勇于创新、大胆实践，形成了自己独特的

教学风格。她每天坚持写教学札记，把教育教学感悟付于笔端，积累经验。她还是科研型教师，课余时间积极撰写教学随笔和教研文章，有十多项教学论文分获各级奖励，指导的学生作文在全国、全省作文大奖赛上屡获大奖，在《张家界日报》上经常看到她辅导的学生的文章。她的阳光心态、执着信念和进取精神感动着每一个人，在人们心目中她是一名令人喜欢的乖妹儿。

示范引领，她是同事眼中的能人。

许云群是一名学习型、科研型的老师，她坚持以教学指导科研，以科研促进教学，付出辛勤了汗水，收获了成功的喜悦。在湖南省“十一五”课题研究中，她积极参与，全情投入，两个研究课题顺利结题，均获省一等奖。

心有阳光，逐梦远航

记张家界崇实小学南校优秀共产党员许云群老师

欧立新

对学生负责。

幸福守望，她是学生心中的女神

教书25年，她当了25年班主任。她喜欢自己所教的每一位孩子，在孩子们身上倾注了满腔心血。她能公平对待每一位学生，班上的干部轮流当，座位轮流转，赢得了孩子们的喜爱和家长的信赖。

生性热情活泼，童心永驻的她，又是孩子王一般的存在。班级被她布置成了儿童的乐园，书香的家园。她深知学生的天性，好胜乐赛。她努力创设各种竞争平台，建立起各种竞争机制。譬如最闪亮的小明星、最有爱的小雷锋、最出色的小作家、最闪亮的环保小卫士等，采用积分抽奖、班币换奖、颁发奖状、传递喜报、佩戴胸花、身披红绸等形式多样的奖励方式，大受欢迎。她严而有度，课上

是老师，课后是朋友。她用爱和童真与学生交流，每一届学生最大的愿望

许老师一直把我们带到毕业！

许云群着力于学生阅读兴趣和能力的培养，每天和孩子们一起读书、品书、聊书，每天的早读是孩子们最快乐的时候。她在一体机上出示了制作精美的经典美文课件，与孩子们一起大声诵读。为了营造轻松的阅读氛围，提高阅读的效率，她开展了课前一分钟演讲比赛、朗诵比赛、诗歌比赛、讲故事比赛、知识抢答赛、辩论赛、亲子共读等活动，并且及时评比。这些活动的开展，不仅扩大了学生的阅读面，增长了学生的阅读量，还让学生学会了系统地阅读和深度阅读。看着班上学生潜心读书的身影，还有那一本本精美的读书笔记，许云群想着自己的思想和行为开始在学生身上生根发芽，顿感好享受、好幸福！

在孩子们心中她不仅是美文大师、童话美女，更是最佳玩伴、妈妈老师，是孩子们心中的女神。

二十五年的执着寻梦，二十五年的阳光人生，许云群用爱心和责任培育着每株幼苗，用行动和坚守谱写着人生向上向善、快乐逐梦的美丽诗篇。



悦读马拉松 书香满校园

张家界民族小学分级阶梯阅读小记

通讯员 秦樱姿 赵清清

大多数人理解的马拉松是在跑道上奋勇奔跑，而阅读马拉松是组织读者在书海里畅游。从2017年至今，张家界民族小学在校长杨流满、副校长向娟的策划下，组织了一场历时四年的悦读马拉松活动。四年下来，张家界民族小学以七彩分级阶梯阅读为抓手，创新阅读培养手段，推进书香校园建设，更好地激发了师生阅读热情和兴趣，培养了师生良好的阅读习惯，浓郁了学校书香氛围。

七彩冲关，激发师生阅读热情

在这场悦读马拉松中，学校将关联教材的读书吧主题阅读、日有所诵、国学经典及拓展类群文阅读书目定为七彩书籍，引导学生学习、欣赏不同体裁、不同题材的文本，在无声的语言里，看人文与科技共舞，看经典与时尚齐飞。同时，学校因材施教，将各年级以赤橙黄绿青蓝紫进行命名，设计相应级别的阅读内容，进行分级阶梯阅读。如，《赤子之心》一年级读《和大人一起读》（全四本）和《读读童谣和儿歌》（全四本），《橙（乘）风破浪》二年级读童话故事《小鲤鱼跳龙门》等五本和儿童故事《神笔马良》等四本，万紫千红的教师们阅读专业类和通识类书籍。与此同时，学校设计了七彩阅读冲关卡，激励学生阅读冲关。

日积月累，培养阅读习惯

丰富的知识是靠日积月累得来的，培养师生良好的阅读习惯也渗透在每分每秒。学校日日有诵读，周周有分享，月月有评比。

每日晨读时间，师生读《经典诵读》或《日有所诵》；每天语文课前组织学生背古诗、讲故事、读经典等阅读分享活动；冬令时的中午，学生自发在图书角借阅书籍。每周三有教师读书分享会、每周四有学生读书交流会、每周五有课外阅读指导课，每周教师以年级组为单位进行一次课外阅读指导课的集体备课。为了落实课外阅读，学校每个月举行班级读书角的评比活动和阅读展示栏评比活动。每期末，进行班级阅读之星、书香班级的评选，优秀摘抄本、阅读批注、习作、诗歌等作品展示活动。

读研结合，读出成长喜悦

悦读马拉松，越读越爱读，越读越会读。近年来，教师们积极研讨、交流，集体备课形成了校本阅读指导和活动设计文集，成功申报了省、市、区级与阅读案例相关的课题并获奖。其中部级课题1项，省级课题1项，市级课题3项，区级课题1项并获得区级一等奖。

师生共读共成长，收获了喜人的成绩。2019年，张家界民族小学罗莹、李慧妍两位同学获第九届三湘少年儿童优秀个人称号，侯梦杰、罗国娟两位老师获永定区书香校园系列主题活动征文比赛二等奖，覃康宇等同学获得征文比赛一等奖。2020年，张家界民族小学被区教育局评为区书香校园，谢梅芳等五名教师被评为永定区书香教师，瞿嘉璟等12名学生被评为永定区书香少年。该校取得永定区经典诵读比赛教师组二等奖的荣誉，周欣妍同学获湖南省绿书签行动绿色阅读小达人一等奖。

四年来，在张家界民族小学悦读马拉松的跑道上，学生通过七彩分级阶梯阅读冲关活动，跑出了乐趣和好习惯；教师读研结合，跑出了喜悦和收获；师生共跑，跑向书香新时代。

(作者系张家界民族小学教师)

原来，那阵风是那样香

王卓娟

记得小时候，因为老家院子里有一颗桂花树，所以一到秋天，我便吵着要回老家去过周末。

又穿过了那片银杏丛，透过浅黄的银杏叶，我又看见了在院子门口的姥姥，她手上端着桂花饼，笑容挂在脸上，手挥舞着，向我们打着招呼。

一下车，我便直奔自己的房间，甚至与姥姥招呼都不打。

记得那是一个下午，吃过午饭，我在房间里睡觉，那时正是初秋，可桂花却先赶趟儿开了。天气仍然如闷锅一般，燥热至极。窗外的蝉也在不知疲倦的叫着，而太阳直勾勾地照在了我的脸上，似乎连桂花香都煮熟了一样。我全身被汗液包裹着，在床上翻来覆去睡不着。而姥姥像听到我的怨言，便拿来了扇子，坐在床边为我扇着风。不知怎的，那股凉风立刻卷起了我的困意。只记得在恍惚间，看见了她穿着那件翠花裙，手上摆动着，一刻不停地为我扇着风。

那场午觉睡得格外安稳，连做的梦都被桂花香包裹着。再睁开眼，她的眼睛眯成一条缝，对我笑着，腿上还放着一盘桂花饼。那阳光斜映在她那飘渺于空中的银发上，我心里便有了一种说不出的感受。

傍晚时分，阵阵秋风翻过麦浪，喜鹊也在枝头叫着。姥姥在院子中摆了一张圆桌子，端去桂花饼，又端去五花肉，忙上忙下的。看见她那急促的脚步，佝偻的腰身，我泪珠跑了出来。桂花划过她的发梢，就如我与她一样，在她的多少岁月里，我都不曾出现。

而我，在她的人生晚年中，似乎才从那个中午的桂花香气中，明白她对我的爱。

(作者系张家界国光中学2118班学生)

课外阅读成就孩子心中别样的风景

记张家界崇实小学南校三（7）班整本书阅读分享活动

王湘玲

起，在《窗边的小豆豆》这艘航船上领略了无数美好而又感人的风景。

在这次阅读分享活动中，孩子们的表现令人惊喜，比起一二年级的时候，孩子们在台上的表现从容了许多。在分享的过程中，个个态度端正，语言流畅，特别是说起自己最喜欢的故事时，至情至真，每个孩子的分享都感动了我。鼎鼎同学分享自己最喜欢的故事时，想起了自己曾经被故事感动得泪流满面；梓睿同学说他最喜欢的故事是校长先生，他感受到了校长先生

对巴学园的热爱和良苦用心，是一位了不起的校长；石点同学最难忘的故事是再见，再见，他说巴学园最后虽然被炸毁了，但是，小林校长对学生的爱和对教育的信念永远都不会被炸毁。

一个个看似轻松而又简单的故事，在孩子们的心中已经变得不简单。我很欣喜，孩子们已经学会把简短的故事读长，把一本薄书变得厚实。我想，这就是阅读带给孩子们的快乐和思考，是这艘航船赠送给孩子们的最好的礼物！

当然，被感动的同时，也带给

我很多的思考：有几个孩子由于胆怯或是准备不充分而不敢上台，为了鼓励他们，我便采取了猜猜猜的游戏形式，尽可能地给每一个孩子展示的机会，渐渐地，孩子们放松了下来，脸上还露出了灿烂的笑容。我想，有了今天的这次战胜自己的体验，也许下一次，他们肯定会勇敢地表现自己。

活动结束，回想自己在和孩子们一起分享的种种表现，心里为自己点了一个大大的赞！这一切，都归功于故事中的小林校长，是

他让我学会尊重每一个孩子，让我耐心地倾听每一个孩子的声音，让我明白教育的真谛是什么！就如小林校长说的那样：无论哪个孩子，当他出世的时候，都具有优良的品质。在他成长的过程中，会收到很多影响，有来自自周围环境的影响，也有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害，所以我们要早早地发现这些优良的品质，并让它们发扬光大，把孩子培养成富有个性的人。

(作者系张家界崇实小学南校教师)