

# 做有温度的教育

武陵源区第二中学创建 温馨校园 侧记

屈泽清 赵顺刚

校园内绿草如茵、教室宽敞明亮、宿舍环境温馨。在武陵源区第二中学，莘莘学子可以真切地感受到来自学校的细心呵护。

做有温度的教育，办有魅力的学校。从创建温馨校园开始。近年来，武陵源区第二中学从布局建设、办学条件、教育教学、校园文化、校园关系、校园管理入手，为广大师生营造了一个优美、舒适、温馨的校园环境。学校先后获评张家界市绿色学校、湖南省生态文明示范校、全国青少年篮球特色校、全国青少年足球特色校。2020年6月，获评湖南省乡村温馨校园典型案例学校。

## 构建美丽特色校园

学校位于武陵源区西北部，紧邻天子山和杨家界景区。学校于2010年2月建成，由原中湖中学、中湖乡完小、天子山学校初中部合并而成，曾被媒体誉为“中国最美乡村学校”。

学校有教学班级27个，在校学生1300人。多媒体教室、班班通、录播室、阅览室、图书室、音乐室、舞蹈室、美术室、书法室、电脑室、广播室、监控室、多功能报告厅、食堂、学生宿舍、足篮排运动场、乒乓球运动场等设施一应俱全，无线网络覆盖全校，学校教师周转房于2016年建成并投入使用。

建设美丽温馨校园从美化环境入手。学校不仅在校园内栽花植草种树，有的还设置班级、走廊绿化角，用苗木花卉扮靓校园。采用小青瓦，坡屋面，浅灰墙，转角楼，外挑檐的土家族传统特色建筑的教学楼、宿舍楼、餐厅掩映在绿叶红花之间，格外亮眼。

为发挥环境育人功能，学校还在校园环境建设中积极融入了文化元素。学校将社会主义核心价值观24字置于启航楼墙面上，美观醒目。校园里的一花一草都搭配上温馨的标识语，矗立的孔子雕像为校园增添几分书香文化气息。每一栋教学楼、宿舍楼都贴有中国传统对联以激励学生好好做人、认真学习。校园文化宣传栏则定期更新来展现学校师生学习生活的丰富多彩。在班级标准化建设上也颇具特色，从门牌号、班牌、班规、班级目标、班级荣誉榜等方面进行了策划，还设计明理、导行、砺志、诤爱的名言警句和标语口号。每个班级还设立图书角营造书香氛围，以书育人。宿舍除了布置整齐归一外，学校还要求学生做到物品摆放整齐、床铺整洁，促进学生养成良好行为习惯。

## 谱写内涵建设协奏曲

美丽校园要有令人惊艳的形象美，但不能仅停留在外在形态上，更需要通过内涵建设来提高学校办学质量。

学校将德育为首、五育并举、全面发展、学有特长作为师生共同奋斗的目标，推行刚柔相济的制度化+人性化管理，先后修订出台《教育教学质量奖惩制度》《武陵源区第二中学绩效工资分配方案》等制度，让学校的管理更趋简洁、高效、民主、透明、公开、公正。与此同时，也赋予了更多教师自主管理的权力和责任，形成了人人自我教育、自我反思的局面。

学校注重加强教师队伍建设，在狠抓教师文化素养和教育教学能力提高的同时切实加强教师职业道德教育。同时，学校重视青年教师的培

养，通过一帮一师徒结对携手共进，抓住机会提供平台让年轻老师们走出去培训。覃拥军、王志强被评为湖南省最美乡村教师，吴丰萍、熊金莲、周利荣获市区优秀班主任、市区优秀教师。

教育教学质量实现涵养提升。中小学入学率达100%，巩固率达100%。初三毕业会考一直位于全市中上游，十多名学生考取初中起点免费师范生；参加全区篮球比赛，学校中小学组男女队多次获得冠军。

把课堂向课外延伸是创建温馨校园的一大特色。学校积极开展活动，每天进行30分钟的大课间活动，将阳光体育活动贯穿于始终。坚持开展星期三特色课堂，绘画、经典诵读、乒乓球、器乐、手工制作、羽毛球、合唱、棋艺。学生们自由选择，教师辅导，教得有滋有味、学得有情有趣。结合学校实际，开展文明礼仪伴我行、应急疏散演练、关爱留守儿童、文艺展演等活动，在丰富多彩的活动中受到良好熏陶。学校将空闲土地开发利用创办开心农场，引导和组织全体师生积极参加劳动，培养学生劳动习惯，在实践中推行、实施素质教育，开阔学生视野、增长社会经验。

## 营造温馨成长环境

创设启智环境的同时，学校没有忽视学生的心理健康教育。

学校安装留守儿童免费电话，架设了一座与亲人沟通的桥梁，有效促进了留守儿童的身心健康成长。

除了用免费电话聊天拉近亲情距离，学校还

成立了关心下一代工作委员会，利用节假日深入全乡各个村组的贫困学生家中调查落实、拍照建档，争取各个部门的社会救助，不让一个贫困学生因贫困而失学。同时，将残疾儿童对象列入学校教育教学管理，坚持派教师定期送教下乡上门，给残疾儿童家庭带去了爱心和帮助。

学校积极引导学生在学校、在家里、在社会上做一些力所能及的事，组织小学生今天我当家、我爱劳动、实践活动等。初中生则投入到社会志愿活动中去。团员在党支部的带领下去社区敬老院送祝福献爱心。组织学生到景区进行志愿服务活动以落实社会教育。

此外，学校把安全工作放在首位。一方面，学校采取常规教育和专题教育相结合的方式，提高广大师生的安全防范意识和自救自护能力。充分利用升旗仪式全校集中时国旗下讲话、晨会、主题班会、黑板报、专题讲座、观看录像资料、应急疏散演练等形式，定期开展丰富多彩的安全教育活动。另一方面，学校还跟社会搭建起良好的沟通平台，充分利用学校公众号、家长会、班级微信群、《告家长书》等方式，及时与家长互通信息，共同防范，让学校与家庭形成合力共筑成长之路。

## 校园风铃

## 秋

程家双

对于四季的喜爱程度，我是格外钟情于秋的。秋带给我们的喜悦，是欢庆。

山明水净夜来霜。秋是纯净的，纯净得纤尘不染。天高云淡，是秋纯净的标志之一。在张家界，天瓦蓝瓦蓝的，几缕闲云，白白的，如刚破嘴的棉花朵。阳光格外光洁，空中格外透明。远处的天门山岩白树葱，天门洞也清晰可见，形如鸡蛋。在张家界，水是清澈的。澧水潺潺，盈盈一水间，鹅卵石、游鱼纤毫毕现。水藻深绿，长长的，宛如女人的长发，随水流摇曳。透明的秋阳下，时有孩童在水边捕鱼捞虾，铜铃般的笑声在河谷回响。到了傍晚，河风习习，水面波光粼粼，耀眼的、金色的霞光随水波荡漾，如有万千条金鱼嬉戏，甚为壮丽。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。秋天的颜色不止有红，秋的色彩也不是单一的，而是多彩的。走进秋天，多彩之秋就呈现在眼前，层林尽染是叶的色彩，叠翠流金是果实的色彩，姹紫嫣红是花的色彩。银杏树拿起小扇子，一把把，蛋黄的，扇啊扇，扇来秋风送爽；枫叶捎来邮票，一枚枚，艳红的，邮啊邮，邮来大雁南飞的消息；柿树挂起灯笼，一盏盏，火红的，闪啊闪，点亮瓜果飘香的季节。喇叭花呀、菊花仙子啊、稻谷哟，也不甘示弱，天蓝的、浅黄的、金黄的，各色呈现，装点多彩之秋。秋，是颜料盒，也是调色盘，更是丹青妙手，绘出美丽的秋天。

一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。秋不仅是纯净的、多彩的，也是香甜的。橘子香香的，梨子香香的，桂花也是香香的；柿子甜甜的，红薯甜甜的，猕猴桃也是甜甜的。行走乡间，在果园，在公路边，在乡场，到处都有人卖水果，到处都是香甜的气味，连空气也是香甜的味道。时有乡农吆喝：自产自销，又酸又甜，不甜不要钱。小孩，大人，游客，常常被香甜的气味勾住。

秋是繁华的，秋是丰盈的，秋是壮美的。秋赋予我们的是希望，是富足，是手中有粮，心里不慌的国泰民安。

（作者系永定区后坪中心学校二家河完小教师）

## 清灵短章

## 校园诗廊

### 预言

黄伟

从梦的入口穿过夜  
牵了月光的手  
早晨，望田野，望草木  
望山外山上的天外天  
四季怎样翻转，风已做了笔记  
以自我之目，为所有方向梳理光线  
借我情之所钟的影子，和故乡依偎  
让飞叶与心思  
在秋的画面动静结合  
我欣喜的风景，除了  
花朵阑珊成岁月的灯火  
也有萧瑟上架起的天高云淡  
哪一阵风吹断了秋天？  
我将在哪个断点上衔接纷纷的雪片  
是啊，我以我人生的动态  
从远大的语境里一次次抖落灰尘  
只习于冷，志于成冰  
（作者系桑植县凉水口中心小学教师）

## 我与纸飞机有个约定

昔日烂漫孩童  
已变成袅娜少女，  
却还是忘不了那在空中滑行的纸飞机。

题记

村里的孩童时常聚在一起，打打闹闹，放声大笑。我伫立窗前，不知哪个小巧的小孩叠了只纸飞机，一道白弧闯进了我的视野。那一抹白色的身影瞬间勾起了我的记忆。

曾记得，童年的天空是一尘不染的蓝布，朵朵白云被风吹成了我喜欢的样子，像一大块棉花糖。月亮有时候会把他们吃掉，但我不担心，因为明天它还会长出来！每天放学回家后，把书包扔下，便飞奔出门去找小伙伴们玩耍，也因此总是会忘记回家的时间。三五好友穿梭于大街小巷，在大树底下召开秘密会议，顺便来一顿极其丰盛的晚宴。街旁的小溪，小溪边的树林，树林里的秋千，无一不是我们的乐园，无一不藏着童年的嬉笑怒骂，以及那些早已褪色的回忆，还有那与纸飞机的约定。

还记得，那一年夏天，她拉着我去我们的秘密基地，并郑重地对我说：我们做个约定

## 牵挂

张攀

昏黄的灯光在我想着时，突然消失，四周迅速陷入一片漆黑。但外婆的话很快传来：没事没事得事，我换个灯泡就好了，不要怕。

手电筒很快被外婆打开，她手里拿了一个同样式的，来，帮婆婆照下亮，很快就好。说完便递来手电筒。我看着她那比我矮点的个子，说：要不还是我。你个小娃娃，咋换得好？拿着。不等说完话便被打断，我只好充当起照亮人的工作。

她将一个椅子拖在灯下，小心地踩了上去，努力踮起脚尖，借着昏暗的光，我更能看清她枯皱的皮肤，像老树一般，我心中没来由的一阵酸楚。

灯光很快亮起，四周又恢复了明亮，一瞬

## 游朝阳地缝

周诗蕊

国庆假期，爸爸带我去张家界慈利游了一次朝阳地缝。

停车买票，我们开始顺着楼梯朝地缝下走。开始，我以为地缝不是很深，没有水，很窄，只能容下一个人通过，但事实完全相反。才走到一半，我们便听到了隐隐约约的流水声，与清脆的蝉鸣相映成趣，柔和地进入我的耳帘。我问：爸爸，难道地缝里有水？爸爸神秘地一笑。

我怀着好奇心继续朝地缝里钻。哇！真的有水耶。清澈见底的小溪突然跳跃在我眼前，大大小小的鹅卵石静静地卧在水底，似乎在偷听水中的秘密，一条条红的、白的、黑的金鱼在溪水中嬉戏，快乐得很。有些游客买了鱼食，趴在栏杆上喂金鱼。金鱼似乎跟人很熟，游来游去争抢食物。居然有一条金鱼蹦起来夺走了食物，周围的小孩一片惊叹声。

观光水车在坝外边慢慢地不停地转动，舀起的溪水在阳光下闪着金银般的光芒，美丽极了。绕过观光水车，从鹅卵石铺的小路进入真正的地缝。地缝有4米宽左右，像是被一位大力士刀劈了一般，两边的石壁光滑无比，像是两块猪肝悬挂在空中。爸爸告诉我，地缝并不是只能一人通过，之所以称为地缝，是相对于大地来说就很窄很窄了。

一进地缝，一股股凉气迎面而来，我感觉外面的酷热的天气就与我无关了，简直走进了另外一个世界。地缝里非常凉爽，一条清澈的小溪穿缝而过。我抬头看了看天空，天空眯着蓝色的眼睛，绿绿的小树不就是它的眼睫毛吗？为便于游客通过，开发商在溪水边的石壁上修建了水泥路和用木板铺设的小路。

我们继续朝前走，一座小桥出现在我的眼前，桥栏上挂满了五颜六色的灯，一闪一闪地，像天上的星星。地缝的石壁上还安装上了小彩灯，五光十色，很是好看。

有时候，我们会遇到鹅卵石铺成的小路，顺着小路走，别有一番滋味在心头。踩在鹅卵石上面，像是在享受大自然的按摩，痛并舒服着。有时候，我和妹妹蹲下来，用清凉的溪水洗洗脸，或者捧起来喝一口，有点儿甜，尝到了真正的农夫山泉。

到地缝尽头，就是拓展体验区了，各式各样的体验项目琳琅满目。我选择了悬崖高空漫步，在悬崖两边用绳子连起来，再在上面铺一些木板。刚开始，我很兴奋，这一定很好玩。工作人员给我绑好绳子，做好安全措施，就迈开第一步了。刚开始，悬崖边上，能看见崖壁，心里不是很害怕，就胆子大了起来，刚走几步，绳索就开始轻微地摇晃，我心想：绳子该不会断吧，要是这样，掉下去就完了。越想越可怕，迟迟不敢再迈出半步。悬崖边的爸爸似乎看出了我的心思，边大声对我说：没事儿，手抓紧，身体放松，大胆地朝前走！我定下心来，手紧紧地抓住两边绳索，两眼直视，不敢往下看，一小步一小步朝前走。慢慢地，我的步伐就顺滑多了，终于走完了高空漫步。回过头来想想，只要战胜了心里因素，我还是能完成高空漫步的。

一路走来，地缝很窄，但也有很多风景。

（桑植县澧源镇一小402班学生 指导老师：熊琼）

（作者系桑植一中2107班学生 指导老师：涂娟）

灵犀一点：编着这篇习作的时候，没来由地突然也生出一丝牵挂，牵挂那掩藏在大山深深的褶皱里的老木房子，牵挂老木房子里那小小的她和那小小的灯泡。小作者以眼前灯坏的场景自然而然引发回忆，用平静的口吻述说换灯泡的场景和外婆的笑。对环境和场景的描述简单而有声有色，对人物动作和心理活动的勾勒简约而有血有肉。通篇文字看似不露声色，语言却极具感染力，让人情感濡湿。

## 亲情传递