

# 长大后我就成了你

## 记慈利县高峰土家族乡中学刘静怡老师

张健全 阚鹏

刘静怡，慈利县高峰土家族乡中学教师，担任七年级班主任，任教初一数学。在学生眼里，她管理班级有方，宽严有度，是一位爱生如子、助力学生成长的引路人。在同事眼里，她教学功底深厚，敢拼敢做，是一位立德树人、潜心教育一线的教书匠。

刘静怡的父母都是教师，她从小沉浸在教书育人的浓厚氛围中。长大后，刘静怡也接过接力棒，手捧诗书，教书育人。这个教师之家传承教育梦的故事，在当地传为美谈。

女承母业 同课异构

刘静怡是家里的独生女，她依稀记得父母曾对她说：民强则国富。你一定要好好读书，成为栋梁之材报效祖国。刘静怡初中时，母亲是她的数学老师，母亲呕心沥血、无私奉献的身影让她励志笃行。2015年，高中毕业填写志愿时，刘静怡毅然报考了湖南第一师范学院。女承母业，将来我们家里又有接班人了。刘静怡的妈妈欣然同意女儿的志向。

2019年，刘静怡分配到慈利县高峰土家族乡中学任教。这里处于高寒山区，道路蜿蜒曲折，对于大多数年轻教师来说，留守大山带来的多是寂寞、枯燥与烦闷。但刘静怡却收获了许多的知识、温暖与幸福。因为背后有一位默默为她打气鼓劲的妈妈。刘静怡说：一天中最让人期待的便是夜深人静的时候，每天晚上，母女俩都会打电话聊一聊明天的课程，为了能让我迅速适应初中数学教学，细致到课堂上的语言表达都手把手地教。

比如在备《完全平方公式》这节课时，与妈妈讨论，刘静怡说：孩子们肯定记不住这个公式，就算记住了，也会记错，不能熟练运用。母亲那天教我，可以在课堂上将a比作妈妈，b比作爸爸，展开后，多了两个宝宝，也就是2ab，形象的比喻确实有用，一节新课上完，大部分孩子就掌握了这个公式。

像这样的对话有很多，像这样相互探讨教学的夜晚也很多。在母亲的悉心带领下，期末检测时，刘静怡班上的数学成绩总评居然超过了妈妈所教的班级。这可是出人意料，城里最好的初中学校与高寒山区学校两个班级大比拼。

大家戏称道：这对母女姐妹花，真是青出于蓝而胜于蓝！

倾心浇灌 静待花开

教育家苏霍姆林斯基曾说过：只有热爱才是最好的老师，没有爱就没有真正的教育。在人们的心目中，班主任的工作琐碎而麻烦，但没有做过班主任的老师，却无法感受其中的乐趣，更无法达到师生心灵相通。刘静怡做了两年多时间的班主任，她用自己的实际行动去感染学生，通过身边生活的每一个细节，让学生自己去感悟人生的道理。2019年，她发现班上一个叫高某的孩子，有自残现象，平时不太合群。刘静怡通过和孩子谈心，与家长沟通，发现该学生父亲有家暴倾向。于是，她多次和孩子交流，让其他同学主动邀请他一起打篮球，一起成立学习小组，渐渐的这位同学性格不那么内向了，过激行为也少了，学习成绩提升明显。

两年来，刘静怡经常跟学生谈心交流，了解掌握具体情况，分层次不同要求，不同对待。对于后进生，她不厌其烦，找谈话，给方法，勤帮助。七年级

新生刚离家开始独立生活，有的同学还不能自理，开学初，她做的第一件事就是当好同学们的大姐姐，教会他们自理。有时他们生病，不管是白天还是夜晚她都会陪着去医院，有时忙得连饭也吃不上。就这样，刘静怡倾心浇灌着自己的学生，默默等待花开之时。

刘静怡老师虽然教学时间短，但工作有热情、有激情，班级管理有方法，视生如子。工作中从不喊累喊苦，是一位有朝气、有能力、有进取心的年轻女教师。慈利县高峰土家族乡中学校长张春评价说。

一张讲台，两代人，母女俩一腔对慈利教育的热血洒满银澧大地。她们就像一星火种，点燃了乡村孩子的梦；她们就像一束光，照亮了乡村孩子的路；她们更像一股泉水，滋润着慈利教育蓬勃发展。



园丁之歌

**编者按** 大自然是第二课堂。走进大自然，走进秋天，与飘落的树叶亲密接触，看一看、摸一摸、踩一踩、说一说、画一画，让学生们感受到秋天季节更替的变化。孩子们兴趣盎然地做树叶粘贴画，根据自己喜欢的一首秋天的诗词，自由发挥想象，用树叶表达出诗词中的意境。看，孩子们眼中的秋，别有一番韵味，美得不同凡俗！



《江雪》陈一蓓 作



《天净沙·秋思》熊境琪 作



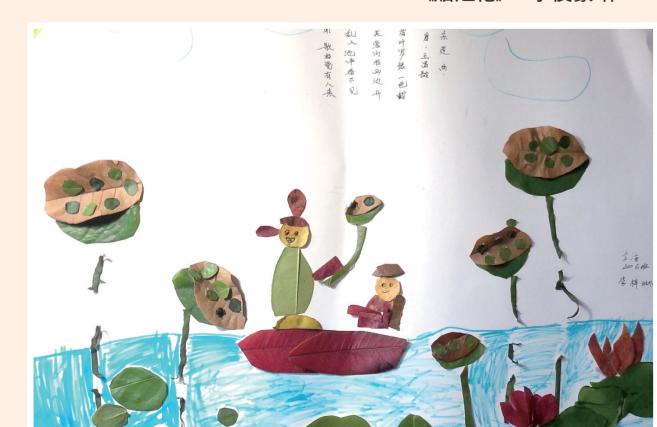
《绝句》伍浩宇 作



《秋思》黄诺凡 作



《赠汪伦》李俊豪 作



《采莲曲》李梓琳 作



## 微笑，也是一种教学力

樊涛

班主任工作千头万绪，每天都有一堆事儿。早上这个学生迟到了，课间那个又违纪了，中午班级的卫生又扣分了，A同学的心理出现问题了，该找他谈了……真是两眼一睁忙到点灯。尤其在情绪不好的时候，鸡毛蒜皮的一点小事处理起来也会变得复杂，对学生的教育最终变成了数落，不动手已经是很对不起他们了，何来“微笑教育”？

在初当班主任时，我如临大敌，总想着如何才能“镇住”这帮学生，所以每天都用一副冰冷的面孔对待他们。学生一旦犯错，便免不了一顿训斥。这样的结果是，学生离我越来越远，越来越不跟我说实话，我的工作也一度陷入了困境。直至后来我读了陈运江老师的《本色教师》才恍然大悟。陈老师写道：如果老师不是真人，怎能教人求真。因为任何方法，如果没有真的真，都将是“术”，而不是“道”。试问，哪个学生喜欢一个整天板着的面孔，动不动就训斥数落他们的管理者？他们想要的是一个个性化的导师，一个引路人，一个会哭、会笑，能够与他们分享快乐，分担忧愁的朋友、亲人。成长中，他们需要在取得成绩时有人肯定他们的成绩；需要在犯错时有人指出并纠正他们的错误；更需要在迷茫无助时，得到理解，得到温暖。

以后，我积极地调整心态，用开朗、乐观的心态面对每一件琐事。每天走进校园前，我都暗自告诉自己：微笑！微笑！一定要微笑！学生犯了错误，等待他们的不再是冷脸，而是宽容的微笑；不再是训斥，而是讲道理的温和话语。下课了，很多孩子围着我：老师，您笑起来真可爱。您的笑容给了我们莫大的鼓励。老师，您有时候真像我们的大姐姐一样。老师，我们非常喜欢您笑起来的样子。

我用我的笑容赢得了学生的喜爱。同时，我也在用我的乐观和微笑感染着学生。班里有一个叫小轩的孩子，内向、敏感、用功、踏实。曾经的他一度因为成绩徘徊在中下游而感到急躁、郁闷，总觉得自己不管怎样努力就是没有别人优秀，每天都郁郁寡欢，认为生活中只有成绩好才是让人高兴的事。和他聊过几次之后，我发现说理并不能从根本上改变他的看法。因此，我给他留了一个特殊作业，让他每天向我传递一条高兴的信息。开始时，他总说：今天的作业都完成了，很高兴。课上的东西听懂了，感觉不错。做出来一道难题，感觉太好了。到后来他也逐渐地分享：今天和朋友聊天了，非常高兴。

阳光很好，让人感到很暖。直到有一天，看到他在日记中写到：生活中的每一件事都值得我们去感恩，快乐是无处不在的。我心中甚是欣慰，我知道，小轩同学已经学会乐观面对生活，笑对每一天了。

学生回答不上问题，教师的微笑是一种鼓励；学生获得了进步，教师的微笑是一种表扬；学生偶尔犯了错，决心改正时，教师的微笑是一种信任与宽容。

教师的微笑，就是这般有魔力，它不仅是一种表情，更是一种教学力。

老师，你今天笑了吗？

(作者系张家界崇实小学北校教师)

月  
陈思宇

太阳留下最后一抹残霞，时间好像开了倍速，失去了声音没有了光明，只剩下一轮明月和那流传千古的故事。  
喜欢置身于太阳的沐浴下，因为它是温暖的，更喜欢在皎洁的月光下，因为它是圣洁的。小时不识月，呼作白玉盘，是李白笔下的白玉盘，是瑶台仙境，飞在夜空青云之上；春风又绿江南岸，明月何时照我还，是王安石对明月的寄托，内心的渴望。

月的形态变化无穷，有时它喜欢将自己变成月牙，无比腼腆地流露出一抹在星空上的微笑。或者它会在星空上脱颖而出，大方地站出来把月光散满大地，是给予我们的馈赠。月也有自己的烦恼，给人凄清同情的氛围感，照射出的月光是银白色不显得耀眼，是那么清辉，令人陶醉。古往今来，月有人们的离愁和惆怅，月有千千万人的秘密，月有诗人说不出的思念。太阳带走了人间的喧嚣，只留给月孤独寂静的夜晚，它不会抱怨而是一个人享受那悄无声息的时刻，它也看着那失眠的人渴望从他们眼里看到属于他们的秘密。月成为了人们的陪伴者，月成了压力的倾听者，月在那看不见希望的时间带来了抹光，它似乎成为了最好的陪伴者。想象李白可以寄愁心与明月，成为月的陪伴者和倾听者，想从月光探求秘密，想象嫦娥奔向月球。

月，你从千年以来感受孤独吗？你倾听着几辈人的烦恼你无烦恼吗？你清冷的月光被太阳的光芒所遮盖你不伤心吗？  
月，你是无私的，你是被人所热爱的，你是给人力量的。

(作者系桑植县思源实验学校1904班学生 指导老师：向晓波)

寒窗夜话

## 班主任工作 四要

许云群

班主任工作的无穷乐趣，从而增强班主任工作的责任感，提升班主任工作的幸福感。

### 二、赏识学生要学会

哲人詹姆士曾说过：人类本质中最殷切的要求是渴望被肯定。而赏识正是肯定一个人的具体表现。赏识教育就是通过激励、表扬等手段，肯定孩子的优点、长处，鼓励他们不断追求成功。赏识教育是使人将自身发展至极限的最好方法，教师对孩子的点滴进步能否给予充分的肯定与热情的鼓励，不仅仅是一个方法的问题，更是一个教育观念的问题。一个教师善于赏识学生，就意味着他赢得了教育上的主动权；一个教师善于赏识学生，也就意味着他迈向了教育成功的大门。

### 三、尊重学生要做到

每一个学生都是上帝赐予我们的一件艺术品。每个学生都有自己可取之处，都有自己的闪光点。保护学生的个性，尊重学生的差异，教师才能呵护每一个学生幼小的心灵。优秀班主任的班级一般都氤氲着厚重的人文气息，每个

## 秋的声音

龙昭洋

听听  
秋的声音  
枫叶飞向大地  
刷刷  
是和大地问好的话音

听听  
秋的声音  
小鸟放开歌喉  
叽叽喳喳  
是和大树告别的对话音

一只只小鸟飞过枝头  
撒下一阵暖暖的叮咛  
一阵阵秋风掠过花园  
送来一阵清香的歌吟

走进秋  
走进这美丽动人的音乐厅  
你好好地去听  
秋的声音

秋的声音  
在每一片田野里  
在每一个果实上  
在每一颗大树上  
在每一朵绚丽的小花上

从夏天悄悄地来  
向冬天匆匆地去  
听听  
我们去听秋的声音

(作者系张家界金海小学三年级1906班学生)



校园诗廊

学生都是班级的主人，彼此间充满了平等和尊重。不要一把尺子衡量全班学生，要尊重和信任每个学生，无论是成绩好的还是成绩差的，无论是听话守纪的还是调皮捣蛋的，只有在尊重学生的前提下对学生加以引导教育，循循善诱，教育的功效才会最大化。

### 四、宽容学生要具备

班主任要胸襟宽广，学会理解学生，宽容学生的错误。当你怒气冲天时，切记：人无完人，金无足赤。每个人都会犯错，更何况是正在接受教育的小学生。由于学生心理、生理还没有成熟，认知水平低，生活经验缺乏，犯点错误在所难免。教师无需对他们大发雷霆，而要像陶行知先生那样，蹲下身子，用孩子的眼光看他们，理解和宽容他们的过错。

由于做到了“四要”，在班主任工作中，我取得了一定的成绩，多次被学校评为“名优教师”“微笑教师”“优秀班主任”“三育典型”和“师德建设先进个人”，这些成绩的取得，我想，应该归功于这“四要”。

(作者系张家界崇实小学南校教师)

## 经验之谈

班主任是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是学生健康成长过程中的引路人。班主任工作是管理科学，也是一门育人艺术。在班级管理过程中，班主任要付出很大的精力和时间去研究每个学生，以便在教育教学中有的放矢、因材施教，产生最佳的教育效果。我当班主任十几年，深切感受到班级管理中必须要做到“四要”。

### 一、阳光心态要保持

所谓阳光心态，就是对生活一种乐观向上的精神，也是对生活奋进不竭的动力。教师教书育人，与学生打交道，要面对许多琐碎的事情，教师保持好良好的阳光心态尤为重要。班主任工作是繁杂琐碎的，如果你不热爱它，就会枯燥无味，找不到幸福感；如果心中装满快乐，充满阳光，幸福感就会与你形影不离。当班主任要保持良好的阳光心态，积极投入到班主任工作中，切身体会到

学生回答不上问题，教师的微笑是一种鼓励；学生获得了进步，教师的微笑是一种表扬；学生偶尔犯了错，决心改正时，教师的微笑是一种信任与宽容。

教师的微笑，就是这般有魔力，它不仅是一种表情，更是一种教学力。

老师，你今天笑了吗？

(作者系张家界崇实小学北校教师)