

# 谱好 三部曲 奏响和谐 好声音

## 武陵源区关工委抓隔代家庭教育工作侧记

屈泽清 毛诚龙

人人都要老，家家都有小；关心老和小，社会和谐了。近年来，武陵源区关工委把隔代家庭教育贯穿于关心下一代工作的始终，坚定抓好隔代家庭教育的工作重点，促进了社会和谐发展，为助力平安满意武陵源贡献“五老”力量。

谱好 机构体系 曲，确保隔代家庭教育顺利进行

武陵源区关工委成立于2002年4月8日，全区现有关工委组织345个，其中乡（街道）关工委6个，村（社区）关工委33个，张管局所辖景区关工委16个，区直各单位关工委62个，教育局（含学校）关工委10个，国学堂关工委1个，企业关工委6个，屋场关工委211个；有隔代家庭教育培训学校及教育讲堂16个，基本形成横向到边，纵向到底，处处都有关工委的工作格局。

这些组织的建立，对抓好全区隔代家庭教育起到了很大的促进作用。一是拓宽“五老”，壮大队伍。武陵源区在建立健全各级关工委组织的前提下，动员拓宽两个“五老”队伍，全区现有总共关工委“五老”人员1183人，其中有老干部、老战士、老专家、老模范、老教师281人；有老爷爷、老奶奶、老外公、老外婆、老长辈组成的新型“五老”人员892人；二是建好阵地，固基强本。从2018年以来，全区实施了城市乡镇一体化、景区农村一体化、机关街道一体化、屋场院落一体化、学校社区一体化，把区、乡、村、机关、屋场五位一体关心下一代工作落到了实处。到目前为止，全区共投资190多万元，建立了关工委阵地95处，为开展关心下一代的活动和隔代

家庭教育打下了坚实的基础；三是收集资料，编写教材。武陵源区各级关工委收集了《国学精典选编》《全省隔代家庭教育选编》《湘籍革命先辈家信选编》《湖南省家庭教育促进条例》及中国关工委出版的《我的家训》等八种隔代家庭教育的相关资料。区关工委执行主任卓乐知特自编了《承家道、传家训、立家规、重家教、正家风》五家七言打油诗，印发给全区各级关工委和隔代家庭教育培训学校及教育讲堂，把隔代家庭教育传递到千家万户；四是培育讲师，巡回讲座。省关工委在隔代家庭教育工作中提出一个百千万的战略工程，并采取资料编印、集中培训、故事育人、关爱同行的办法，全区共培训隔代家庭教育讲师46人，从2019年1月7日开始，这些讲师到乡、街道、村、社区、学校巡回演讲140多场次，各级关工委执行主任和“五老”人员在现场讲自己经历的故事32场次，老少受益者达4685人次。与此同时，区关工委和区教育基金会及各乡、街道关工委，有的放矢开展结对帮扶活动，每年慰问资助弱势群体的困境户、困境生等200人以上，经费达80多万元，这种关心关爱的举措受到了全社会的高度好评。

谱好 情感关爱 曲，开展灵活多样隔代家庭教育活动

武陵源区关工委在落实德智体美劳全面发展的基础上，根据本地实际，又制定了“老帮小、老教小、老带小、老关心、老爱小”隔代家庭教育的“五老五小”工作大纲，形成了采取形式多举、灵活多样的课堂教、课外教、家庭

教、野外教、屋场教、共同做“五教一做”模式。同时，开展五家教育法、国学礼义法、现身说教法、学习辅导法、夜打渔鼓法等五种开心通窍的方法，把隔代家庭教育沉到心、沉到位、沉到底。

为把隔代家庭教育往深里走、新里走、实里走，武陵源区开展了以下10个方面的活动：开展打围鼓、吹唢呐、打乒乓球、打羽毛球、跳土家广场舞活动；开展硬笔毛笔书法活动；开展植树造林挖地种菜等劳动活动；开展帮爷爷奶奶洗脚活动；老长辈给孩子们讲革命故事和传统故事活动；开展在家有人管、出门有人问、学习有人教、困难有人帮“四有”活动；开展假日学校、假日培训、假日教育活动，把160天假期，实施“一六〇”工程来抓；开展人人学雷锋，共筑中国梦，树新风、做好人好事活动；开展新星少年奖、火炬青年奖、雨露五老奖、十佳文明小公民、最美孝心少年等五大奖励活动；开展学国史、党史、革命史、区史，传承红色基因，争做时代新人系教育和关爱明天、普法先行法治教育活动。

谱好 党建带关建 曲，促进隔代家庭教育创新特色发展

党建带关建，六一必完善；五老作奉献，九苦一分甜。这四句话是武陵源区关工委抓关心下一代工作的真实写照。

区委、区政府，乡（街道）党委、政府，村（社区）两委把关心下一代工作和隔代家庭教育实施两个纳入，一是纳入党建主要考核内容；二是

纳入各单位绩效考核工作任务；并制定了党建带关建“六个一”的工作要求。与此同时，还制定了党建带关建和机关帮基层的工作联系制度，对全区6个乡（街道）、33个村（社区）及部分大型屋场关工委的关心下一代工作，由区直机关和垂直接部门62个科局级单位进行直接联系，推行“四联六帮”工作模式，“四联”即：机关联基层、单位联农村、部门联学校、五老联儿童；“六帮”即：组织上帮、人员上帮、经费上帮、活动上帮、特困上帮、社会上帮。此项工作已与乡村振兴联系村全部落实到位。

2021年5月11日，省政协原副主席、省关工委副主任袁新华一行来武陵源区调研关心下一代暨隔代家庭教育工作，对武陵源区在关心下一代暨隔代家庭教育工作上所付出的努力和取得的成绩给予了充分肯定。袁新华指出，武陵源区委、区政府高度重视关心下一代工作，为关工委开展各项工作提供了坚实有力的保障；武陵源区关工委“五老”工作思路清晰、主动适应新形势、新任务，工作有成效、有亮点；希望武陵源区关工委紧紧依靠地方党委政府，进一步抓好关心下一代工作，更好地发挥“五老”作用，助力青少年健康成长。



学校 社会 家庭



## 老师，请再拥抱我一次好吗

李岑

当她松开双臂，剩下的只有怀中的那一丝温热，萦绕在鼻尖的那一缕余香，以及温暖了我整个心房的那一句轻语。

题记

记得刚升入初三，我们班主任就笑眯眯地跟我们透露：来了个支教老师，常德的，她在作文教学方面应该对你们有很大帮助。然后一副“你们终于有救了”的表情看着我们。我们面面相觑，真的有那么神吗？

上课铃响，就瞧见一位身材娇小的人儿走上讲台。目测一米五左右吧，好矮！面对班里一片声嘶力竭的热闹景象，我开始同情她的未来。只见她放下手中的书，抬手拿起一根粉笔，在黑板上重重地写下了一个大字——余，洒脱，飘逸。在接下来跟着这位余老师学习的日子里，我终于明白，什么叫人不可貌相。

余老师的嗓门忒大！我简直不敢相信，她那高分贝的噪音与那娇小身材竟是出自同一个人！用余音绕梁三日不绝来形容她那高音喇叭，丝毫不觉得夸张。我们班的闹市，一下子被她给镇住，安静下来的教室甚至能听到彼此的心跳声。就连素有“小麻雀”之称的我，也从此刹住话痨车，改头换面重新做人了。当然，这一切变化或许还得益于她与众不同的教学风格。妙语连珠、幽默诙谐的语言，声、旦、净、丑的传神表演。同学们喜欢上了她的课堂，教室安静了。她上课的每一个字，每一个表情，每一个动作，下课后，都能在我脑海里回放，久久不能散去。

她的作文教学更是令我佩服得五体投地。写作常常让人头疼。为了提高我们的写作水平，她除了坚持让我们多看多练，还帮助我们化难为易。她坚持重复习作，直到写好为止。她每天在黑板的一角写一句摘抄，吩咐我们记下来。她告诉我们如何写作文、题记；如何修改作文，给作文化妆等。她别出心裁的教法，也使得我们的写作水平在最短的时间内有了很大提升。而我的作文，也有幸成为班里的范文。好了，请刚刚念到名字的优秀同学上台来。我站起身来，被其他几个人推推搡搡的到了第一个。我看着面前这位矮个子老师，除了心生敬畏，突然觉得她无比高大起来。站在讲台上的她，冲我咧开嘴，张开双臂。我也迎上去。这是她第一次拥抱我，也是我期待已久的一次奖励。

快到中考的时候，那天上课，她说：你们看看书，我再看看你们，同时兑现我最初许给你们的承诺。那是送给我们每个人一个拥抱呀！她来了，我站起身来，她轻轻地拥住我，在我耳边低语：保持你良好的心态参加中考，也希望你以后一直这么快乐下去！我坐回座位，心情久久不能平复。这是一句祝福，一句简单的临别赠言，在这个紧张的日子里，她并没有像以往那样，嘱咐我们要如何努力，而是用最温柔的语气说最让人放松的话。

她是我初中生活画卷中最柔美的那一抹色彩。她的拥抱让人温馨、安稳，却又情不自禁想要上进！我时常想起她的拥抱，多少次从梦里醒来，回味、怀念她深情的拥抱。

余老师，您能再拥抱我一次吗？

（作者系永定区茅岩河镇中心校学生 指导老师：余小亚）



## 放下

向俊娜

我总看到别人家上演着生死离别，不过这次还是降临到自己家里了。

奶奶一生都是安静的，她最多与她养的家畜唠叨几句。当旁人七嘴八舌地高谈阔论，小木屋里充满嘈杂的争议声时，她从不旁插一句，只是听着，有时抬头笑笑，有时便自顾自去拨弄跳动着火苗的柴禾。

奶奶是很公正的，清晨，鸡还未曾叫过三遍，她就悄悄爬起来了，虽然动静很小，但凛冽的风钻进我被窝时，也唤醒了我的一丝知觉。不用猜，她准是上山干活去，但她也不会忘了她这些孙子孙女们。她总麻利地将果冻、饼干这类小零食分成三份，摆在桌上，也不留字条，就忙活去了。等太阳晒屁股，我们才慢吞吞起床洗漱。头一次看到分好的零食，我们仁怕不一样，还特地数了一遍。如今想来，那斤斤计较的一面，倒也有些趣味，久而久之，我们之间仿佛立了一条规矩，就是无论年龄大小，都得公平公正。虽然大家都没点明，但我明白，这是奶奶潜移默化传给我们的。

奶奶没上过学，却对山里的知识掌握不少。儿时，最喜欢的就是做奶奶的小尾巴，我总像受惊的小兔子一惊一乍，明明胆儿小却爱到处拔弄，奶奶总看着我笑一阵子，又继续干她的农活。我常扯下迷人的花花草草跑去向她讨叫姓名、用途，她总像百科全书似的慢悠悠作答。奶奶虽然个子不高，但胆子大，我还记得她用叶片包着拳头大小的蝗虫吓唬我，也记得她不慌不忙带我走犬吠不断的夜路。

奶奶是去年冬天的凌晨六点被唤去的，从此再没回来。奶奶脸上的表情依旧平和，就像是睡着了。

那些日子，我见到的母亲总是红着眼眶的，父亲总是疲惫不堪的，泪水总在身边人的眼眶里打转。而我自始至终，不哭，不闹，只是沉默，心里像被抽走了一些东西。

我忘不了奶奶低头烧火的模样，忘不了她认真务农的情景，忘不了一同开怀大笑的瞬间、默默早起的背影和小孩儿似的把戏。但我明白，时间仍在流淌，路也依旧要我们走下去，人生就是不断地放下，我们不能不放过陷入哀伤、喘不过气的自己。我们心中所遗憾、懊悔的，只是没能好好道个别，但停顿几日，我们仍需向前看。

奶奶一定希望我大胆去谱写未来篇章的，对吧！

（作者系桑植一中2110班学生 指导老师：覃葛）



## 我们一起长大

记张家界天门中学教师覃正胜

田丽

覃正胜是张家界天门中学的一名普通教师，张家界市普通话测试员。自从2001年进入天门中学任教以来，他二十年如一日耕耘在教学第一线，以修师德、精师业、铸师魂为座右铭，伴随着张家界天门中学、伴随着学生一起成长。

爱岗敬业，无私奉献

作为一所普通高级中学，校园文学社是营造校园文化氛围、激发学生文学阅读和文学创作热情、培养学生写作能力的一个重要平台。覃正胜进入天门中学伊始，便承担起成立校园文学社、创办校园文化期刊的重任。他前后奔忙，殚精竭虑，先后为学校创作了校歌《我们一起长大》、校园歌曲系列《崭新的天门欢迎你》《期待再一次的相会》等曲目，精选编印了每期的校刊《天门晨韵》。通过文学社全员培训，交流展示作

品，组织参加文心雕龙杯全国校园文学艺术大赛、中国中学生作文大赛、冰心杯等阳光校园主题教育读书征文等活动赛事，学生获奖80多人次。

爱生如子，业务精湛

作为语文老师，在课堂让学生听懂弄通是教学业务的集中体现，覃正胜深知书读百遍，其义自见的道理。为了上好每一节课，他会提前花3节课以上的精力进行备课，我只有把每堂课上好了，才无愧于新时代教师的光荣称号。我们作为老师对学生一生都有至关重要的影响，只有把学生当成自己的孩子，才能教得好书，也才有资格教书。他是这样说的，在实践中也是这样做的，先后自费订购了《中国教师报》《高考语文报》《教育研究》等报刊杂志来提升自己的教

学水平和业务技能。2017年参加一师一优课教学比武，录像课《宇宙的边疆》被评为教育部优课；2018年11月28日在《中国教师报》发表署名文章《继往圣，开来学》。

团结协作，培育新秀

天门中学建校以来，每一年都会有一些刚走出大学校门的新教师调入。他们在实践中没有经验，在教学中处于摸索状态。作为中学语文高级教师，有一部分传帮带的培育任务就自然而然地落到了覃正胜老师身上。几年来，他精心辅导培养了如罗艳、高远桃、龚桂梅、杨玉兰等多位青年教师，他们勇挑重担、茁壮成长，逐步成长为中学语文教学最前线的教学能手和青年骨干教师。正如罗艳老师在自我总结中说的那样：覃正胜老师严谨质朴的人格魅力也给我影响和感召，

在工作中我总以他为榜样，脚踏实地，潜心育教，让自己真正成为一名优秀的青年骨干教师。

春风化雨，润物无声。33年的教学生涯，20年高中教师生涯，覃正胜用激情与智慧守护着教育初心，不仅成就了天门中学一届又一届学生，更绘就了自己绚丽的人生华章：先后被湖南省教育考试院评为湖南省高考阅卷先进工作者，张家界市教育局评为先进个人，首届张家界市教育人才发展双名工程市级学科带头人，8次获得永定区人民政府表彰嘉奖，2次被湖南省中学语文教学专业委员会评为社团优秀指导老师，多次被评为学校优秀党员。



园丁之歌