



慈利县许家坊土家族乡中学地处慈利西陲边区。走进校门，朴信礼正四个大字便映入眼帘。该校秉承一草一木能说话，一砖一瓦可育人的理念。教学楼前的万里长城墙绘激励学生热爱祖国，开拓进取；花园里的孔子雕像勉励学生牢记忠孝仁爱，懂得礼义廉耻；操场前的名人铜像给人以无限的智慧启迪。

学生们在润物细无声中接受真善美的熏陶，健康成长。

近年来，许家坊中学始终按照加强未成年人思想道德建设的工作要求，将每一个学生健康成长，让每一位教师充分发展的办学理念贯穿于日常教育教学全过程，不断探索和践行德育工作新模式，塑造德育新生态，取得了一定的成效。

建立组织网络，狠抓队伍建设

该校积极挖掘和整合学校德育工作力量，形成全员育人的大德



我的父亲

李背

我的父亲没有散文诗，他的日记里只有给别人干活的日期，他的手上全是茧，他很平凡，什么都给不了我，却什么都给了我。

题记

我的父亲是一个普通到不能再普通的人。他和同年龄段的大部分人在职业、相貌上都一样，就是一个工地里面打工的普通农民，但他对我的爱却一点儿也不普通。

孩童时期的我虽然很乐观，但不喜欢同学来我家里玩。理由很简单，我家就是一个毛坯房，我不希望他们看到我家的样子。我怕被他们嘲笑。一直到长大些后，这种藏在心底的自卑才有所缓解，而彼时我家的环境也得以改观。父亲靠自己的努力和打拼，让我们的家贴上了瓷砖，墙也变白了，我们都很开心。

小学五年级时购买校服，我只买了一件外套。这给我以后的学校生活带来了很多不便。脏了，洗了，没干，我都只能厚着脸皮借同学的校服穿。五一假期回来的晚上，父亲来我房间与我谈起了这件事，他说：早知道就买两件，这时候也就不再麻烦了。倒也不用，一件够了，外套有点贵。我停下手中的笔，望向他。不行，这次就算是借钱我也给你买回来，再不能让你被人家笑话了。说完就走，我哭了，我也不知道自己为什么哭，总有一种对不住他的感觉。

钱难赚，但父亲却并未因此不挣钱。父亲成了金钱的奴隶，为此他拼尽全力。

小工地转到大工地，小城市转到大城市。那次暑假回来，他变化很大。手臂与肩的颜色截然不同，完全就是黑白分明。黑处被晒得黝黑，黑得发紫。电焊时还带着一副墨镜，因而取下眼镜，眼睛周围还有一副墨镜的印子，样子很搞笑，但我却怎么也笑不出来。父亲走之前可不是这样子的，记忆中他还挺年轻，怎么这一去之后，回来就变老了？那晚我哭了，不恨父亲，只恨自己不努力。

时间过得真快，我都没发现父亲什么时候已经年过半百。他的白发更多了，皱纹更深了。我努力找寻我们之间的快乐时光，但已经变少了。我寄宿，他打工，我们隔得很远，见面的次数也少了。

父亲，您平凡中的伟大，让我感到惭愧，却又感到骄傲。我该如何报答？不禁又一次眼湿。

(作者系永定区茅岩河镇中心校101班学生 指导老师：丁乔桂 余小亚)

电话都是两头通话，而月亮的两边也一定有人翘首相望。

题记

中秋佳节，本应是团圆之日。可正如王建所说今夜月明人尽望，不知秋思落谁家，而这秋思正好落在我家。

咚、咚、咚，一连串沉重而又急促的敲门声惊扰了正在写作业的我。我不耐烦地打开门，谁知站在门外的却是瘦弱的奶奶。我们已许久未见，只见她手中拎着大包小包，双肩背着一个大背包，满脸笑容中又透露着一丝劳累。我用双手卸下奶奶肩上沉重的大背包，想让奶奶休息一会儿。谁知她却走进房间，将存放在家里的一些衣物，全部装进了三个背

塑造德育新生态

慈利县许家坊土家族乡中学德育工作侧记

朱林山

育体系，成立了德育工作领导小组，心理健康教育工作、宿舍管理等工作小组，构建了校领导政教处、班主任、学生的管理链和学校、家庭、社会三方齐抓共管的三方参与。重视德育基础力量和一线管理队伍的建设，充分发挥班主任队伍、学生会干部队伍的力量和作用，在加大护航学生平安力度的同时，也充分发挥了教师主人翁意识和安全责任感。

健全规章制度，规范日常管理

该校本着以人为本、安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作。

一是制定了《许家坊土家族乡中学安全管理规定》《班级量化管理条例》《班级安全教育十不准》等安全规章制度，成立安全值班领导小组，成立校门口及楼梯口值班制度，所有值班人员24小时负责学校当天的安全工作，在加大护航学生平安力度的同时，也充分发挥了教师主人翁意识和安全责任感。

二是每学期不定期开展消防演练、防地震安全演练、防校园暴力袭击演练活动，加强学生自我保护能力和应对紧急突发事件的能力。

三是紧抓法制教育。学校把纪律教育、法制教育、心理健康教育、防欺凌安全教育纳入德育教育范围，定期开展法制讲座、心理健康教育讲座，并利用黑板报、微信群、公众号从严从细落实法制教育。

四是抓实健康教育工作。做好校园环境整治工作，成立卫生监督岗，做到每天早中晚三查，并将检查结果进行反馈。

五是做好疫情防控工作。成立疫情防控工作小组，督促落实每天通风消毒，做到不扎堆不聚集，勤洗手，吃饭有序排队并保持安全距离。

抓养成教育，提高德育实效

好雨知时节，当春乃发生。每天8点20，孩子们全体起立，整齐嘹亮的吟诵声传出教室，飘扬在校园上空。该校一直坚持读经十分钟活动，熟读《弟子规》《三字经》等国学经典。学生从进校门的第一天起便要求行有规，学有恒。从教室到宿舍、从食堂到运动场等，校园的每一个角落都有相关德育制度进行言行举止的规范。

开展主题活动，繁荣校园文化

学校以活动为载体，开展灵活

多样的主题教育，让学生在活动中实践、体验、感悟并内化成自己的需要和能力。

一是抓好日常教育常态化。开展每周一次国旗下讲话、班会和每学期一次的家长会、法制安全讲座、主题黑板报竞赛等。通过开展建党纪念日、红军长征等纪念活动以及端午节、国庆节等节假日，以演讲、板报和手抄报、征文活动等形式，培养学生的爱国热情，增强社会责任感和历史使命感，促进学生良好习惯的养成和崇德尚学的好品德。

2018年，许家坊中学成立坊之声3+1合唱团，为师生施展才华搭建舞台，成为乡村音乐艺术教育中独特的风景。2019年12月，该合唱团于慈利县第三片区参赛并获大赛一等奖。学生们通过音乐受到美的启迪，对生活和人生价值有了新的认识。

二是抓好学生自主管理能力。通过班级自治、学习自主、生活自主三个方面重点培养学生的自主管理能力，促进自身的发展，促进班级整体进步。

班务自治。把班级的各项工作充分授权给学生，成立班委会自主制定班规、设计班级文化、班级活

动等内容。每年的元旦文艺汇演、六一汇演、运动会、足球赛等大型活动均由学生参与设计，自主策划，让每个学生都意识到自己是班集体的主人，主动参与到班集体管理中，从而激励班级组织和个人学习的自主性和创造性。

学习自主。培养学生自主学习的能力和习惯，尤其是自习课和节假日的自主学习；落实学生值日组长管理制度，负责对学生课堂行为规范的检查与监督，从而提升学生自主管理的意识和能力，填补教师管理的盲区。

生活自立。通过值日小组长（如就寝、就餐、仪容仪表、卫生习惯等）的检查监督反馈，达到用学生管理学生的目的；通过开展各种活动，让更多的学生甚至要求每个学生在体验感悟中培养能力、形成自律习惯；设立学生文明礼仪监督岗、红领巾监督岗，让学生参与学校管理，提高学生自主管理能力，形成人人讲礼貌，事事讲文明的校风。

（作者系慈利县许家坊土家族乡中学教师）



独立鸡

涂婧

上一届班上有一对双胞胎兄弟，一年了，我都分不清二人。可学生告诉我其实很容易。有一天，我指着办公室一盆绣球花叶子，感慨这薄荷叶子竟如此之大，被嘲笑后恍然大悟。

一直以来，我从未学会仔细观察，也许看来无伤大雅，却说明我生活中并不认真细致。我忽略了太多有趣的细节。

仔细观察，从这只独立鸡开始，发现身边的趣事吧。

我家周边有很多鸡，家家户户都养了很多鸡，肉鸡、蛋鸡。每天在你熟睡时，它们就叫个不停。白天永远挡在你的车前，或是在家门口拉屎，真的很讨厌。记不清是哪天，一只特别的鸡引起了我的注意。它的颜色、大小跟别的鸡无二。但它只用右脚蹦着走，左脚抬起。我盯着它，想看看它是怎么抬脚的，又是怎么放下来的。在我的印象中，还没见过独脚行走的鸡，但它竟然就这么一直单脚蹦过了马路。每天回家路上，我都看见它这样独脚蹦跳，却从不摔跤。健全的人单脚蹦几步后都掌握不了平衡，它到底是如何做到的呢？而它的左脚明明还在，却为何一直弓着，从不放下？我是否该叫它“铁拐鸡”？不对，它又不用拐杖。那就叫“跛脚鸡”，不，也不对。它不是跛。这是“金鸡独立”，那就叫“独立鸡”吧，形象贴切。

有一天，我发现我家有只鸡的毛秃了一边，变得奇丑无比。后来，我竟然发现，我能分清好几只鸡了。然后，鸡也不那么讨厌了。生活因为观察变得有趣多了。

（作者系桑植一中教师）



五年级五班诗作《秋天的雨》 作者系武陵源区车地小学

五班学生

五班学生



征服自己

向俊娜

每个人的记忆中，都一定有过驿路断桥边，寂寞开无主的无奈惆怅，有过路漫漫其修远兮，吾将上下而求索的执着，也有过欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山的走投无路，但更有长风破浪会有时，直挂云帆济沧海的豪迈与乐观！

学生时期，无非是成绩萦绕在耳边，无形中它成了最热话题。每每看到不及课桌高度的小朋友，背着与他年龄不符的大书包，未尝不感叹万般皆下品，惟有读书高。

后来，我从书中嗅到了属于我的缕芳香。

童年是在乡下度过的，远离喧嚣，没有束缚，日子过得倒也轻快，大有陶渊明笔下的采菊东篱下，悠然见南山。可无奈，逝者如斯乎，晃眼间我被拽进了初中的校园，被囚禁在青林翠竹，鸡鸣鸟唱全无的城市里，脑海里的蝌蚪昆虫，也变为了《论语十二则》。

我对这新来的東西并不厌烦，只觉得新奇有趣。

初一的课程通俗易懂，简单而又

有趣味，老师则活泼可爱，让我为之倾倒，我渐渐步入了优等生的行列，变得自信。可是，一段时间后，下降的分数像石子一样扔向我，落到心中永远填不满的湖里。我失去了对学习的兴趣，假意做着学习的样子。我不明白有什么值得我去坚持。看到同学们奋力拼搏所带来的紧张感，我一遍遍在心里拷问自己。我希望蜕变，击败那个头脑简单的自己。

我又投身于学习中去。其实，我发现知识的有趣和精妙之处。例如语文中的回文联上海自来水来自海上，黄山西落日落山黄，我止不住感叹出这对联的人是何等聪慧。或许是老师的鼓励，又或许是同学们的带动，我更加迫切、渴望去获得知识，终于又重新攀上高峰。

后来，我从书中嗅到了属于我的缕芳香。

彼此方向有荣光在，我想，每个人都

有战胜自己的潜能，关键是如何去拼搏。

（作者系桑植一中2110班学生 指导老师：覃葛）



淘气包的可爱

一个班总有个别同学，淘气又可爱，令人生厌又精灵古怪。这类同学就是犯了错，也让你发不起火来。事后，你还会觉得他十分招人喜欢。

吃早餐时，大多数同学都齐刷刷地进了教室，有的在吃早餐，有的在看书，有的在订正作业。我站在教室门口正在吃早餐。忽然，一个平日很调皮的同学急匆匆地跑来，我正要呵斥他为何迟到。只见他气喘吁吁地站在我面前，满头大汗地鞠了一个九十度的躬：老师好！我看着他冒着热气的额头、红扑扑的脸颊，还行如此大礼，心里早就原谅他了。快去吃早餐。我走到他身边，抚摸着他的小脑瓜，说：以后要早到。他歪着脑袋回答：是的，老师！

星期一，我穿件新衣走进教室。前面的学生都瞪大眼睛望着我，都露出好奇的目光，小声议论着：老师今天穿新衣服了。老师今天好精神。一个时常欠交作业的同学说：老师今天很漂亮。我笑着说：是吗？谢谢你们。走出教室，我一阵激动和欣喜，那些调皮的小家伙，眼里还是有他们老师的，心里关注着他们的老师。

一次，校长检查我们班的作业，正在翻阅一个学生的作业本。校长说：还行，就是字还要认真书写。这时一个上课喜欢开小差的同学对我说：老师，把成辰的作业拿给校长看，她的作业写得最好。不由我分说，这个同学就把成辰的作业本找来，直接递给校长看。校长看后，称赞不已。我对那个同学报以微笑，心想：这个小家伙还挺机灵的，集体荣誉感挺强的。

这些平日里的淘气包虽然有时令人讨厌、令人生气，但他们也有长处，有闪光点，有可圈可点的地方。我没有任何理由、任何借口嫌弃他们，埋怨他们，对这些渴望知识的眼睛，对这些需要浇灌的幼苗，我只有勤勉工作，百倍努力，万般的呵护。

（作者系张家界崇实小学南校教师）



亲情传递

圆月的那一头

张韵涵

包里，甚至将平时用来卖废品的背篓，也一同准备带回乡下老家。当时的我不禁有些许纳闷，以往奶奶不都会用这个背篓卖我的废书吗？怎么连它也要带回去呢？

不到半个小时，奶奶重新背上包，准备出门。这时，我急忙拦住奶奶：奶奶，您怎么刚来就要走呢？在我家多住几天陪陪我嘛？念念，你已经长大，再不需要奶奶陪伴你了，你要好好学习。这次奶奶来主要是想你啦，你爸还在楼下等着我，送我回去呢。看见奶奶执意要走，我

也只好依依不舍的送她下楼。下楼时，只见奶奶侧着身，一步一步艰难的往下挪动，简直就像那蹒跚学步的小孩。我深知，困扰奶奶多年的腰椎间盘突与类风湿病又犯了。记得几年前，奶奶的腿脚还特别灵活，走起路来健步如飞，不至于像眼前这样，她的双手全然扶在楼梯上，从扶手上的汗渍来看，她每走一步，都费了九牛二虎之力，而她眼旁的皱纹已将眼眶紧紧包围着，眯成一条缝，嘴巴微微张开，牙齿却紧紧咬在一起，时不时发出一声唉的叹息声。当我失神地

望着那娇小瘦弱的背影时，想着她这样小的身板，却有着如此大的力量，靠着勤劳的双手与不屈的意志，含辛茹苦将爸爸与伯伯送出大山，兄弟俩刚走上工作岗位，爷爷没来得及享一天福，就因病撒手人寰。那年，刚出生的我，又是奶奶带我长大。现在，她孑然一身又要回到乡下。

站在远处，奶奶向我招手

念念，放假了多回乡下看看奶奶啊！

我顿时回过神来：奶奶为何将常年放在这儿的背篓也背了回去，只因奶奶老了，牙齿也掉了，头发也白

了，腿也走不动了，以后上县城的次数只会越来越少了。想到这些，不禁潸然泪下。

后来，听爸爸说：奶奶只要我们能回去，即使腿痛，她也心甘情愿为我们做可口的饭菜。是啊，孤苦伶仃的奶奶是多么伟大，她用坚强的毅力撑起了这个家。这句话中，有着期盼，有着想念，更有着一份对儿孙的牵挂。

中秋节，本应是全家人聚在一起，其乐融融地吃着月饼赏月的日子。可是这个中秋没有奶奶的陪伴，我只能仰望星空，遥望圆月。只因为在月亮的那一头，奶奶也正仰望着圆月。

（作者系慈利县零阳镇一鸣中学八年级533班学生 指导老师：张健全）