



送一面镜子给学生

涂华

上识字课，我给学生布置了一道家庭作业。让学生在自己的作业本上用 喜欢 分别写三个句子，并独出心裁地告诉孩子们可以为自己写的句子配上图画，让自己也成为绘本的创作者。孩子们很兴奋，热切地和同桌交流起自己的想法。我也被他们的热情感染了，美美地想着我会收到一份怎样幸福的作业。

第二天作业收上来。也许是因为赋予了学生想象的自由；也许是图画、文字结合形式的丰富，孩子们的作业比以往更显用心与美观。只有两份作业被我抽了出来，使我陷入了沉思。这两份作业，一份是洋洋的、一份是小强的。这两个孩子几乎一样的性格特点，聪明好动，无拘无束地自由玩耍似乎无法摆脱的磁铁无时无刻不在吸引着他们。 我喜欢妈妈。我喜欢爸爸。我喜欢弟弟。 一个大圆加一个小圆再添上四笔竖，就成了他的爸爸妈妈。我的眼前似乎浮现出了他们鬼聪明发现这种投机取巧的做法后，三下五除二解决了作业，然后美滋滋得意地奔向嬉戏的镜头。

这两份作业让我不安起来。批评他们吧，作业他们按要求足量完成了。质量有问题？偷工减料？七八岁的孩子即使在我的努力下明白了我的意思，他们也无法深刻地认识到这种行为的危害。不批评他们，装懵懂了。可他们那种在知识上投机取巧、敷衍了事的态度让一个老师的良心无法安宁。我认为他们的错误比一道题的错误更严重。

缓缓深思中，我的脑海浮起了一轮明月，那是一位禅师送给一名小偷的明月。禅师回家时发现了在家行窃的小偷，知道小偷找不到任何财物，于是脱下身上的外衣在夜的凉意中披在了小偷身上。当禅师看着小偷的背影穿过明亮的月光消失在山林之中时，不禁感慨：可怜的人啊，但愿我能送一轮明月给你。 第二天禅师睁开眼时，看到他那件披在小偷身上的外衣被整齐地叠好放在了门口。禅师高兴地喃喃：我终于送了他一轮明月。 故事中没有小偷后来的记叙，可关于他的一切，我似乎都已知道答案。禅师不语，却让小偷有了彻悟。

对！我何不学这位禅师。我要送给我的学生一面镜子。

上课时，我不动声色地说要给他们讲故事，孩子们照例雀跃欢呼。我说了两兄弟拜师学轻功。弟弟按师傅要求每天走梅花桩拎满两缸水。而哥哥见师傅没监督他们，便投机取巧从地面平坦的小道汲水。可想而知，弟弟是多么地艰难，而哥哥轻松的同时，还不停地嘲笑弟弟的不会变通，师傅不是只要两缸水吗？！一月之后，兄弟俩忍不住问师傅何时才传轻功的秘笈？师傅笑着说：我已教你们了。 话落，师傅一阵出其不意的棒打。源于本能的自我保护意识，弟弟已一跃出三丈，身如轻燕地避开了棒打。而哥哥如丧家犬被打得嗷嗷乱叫。师傅笑着问：我没教你们吗？哥哥羞得蒙面而去。

在孩子们的笑声中，我让他们认真地想象：如果你在这个故事中，你会像谁？当说到像弟弟时，孩子们是那么迫不及待又自信地举起了自己的右手。我故意又问：那咱班有哥哥吗？ 在教室热烈的气氛中，我看见洋洋、小强早已羞得埋下了傲傲的小脑袋

当天，我又再让学生用 喜欢 说几句话并配上图。我看见洋洋、小强的作业已是非常用心，特别是洋洋还用喜欢说了这样一句话： 我喜欢我们的涂老师，因为她讲的故事特别好听。 并画了一个穿着漂亮裙子的大美女。

我不安的心宁静下来。我知道，学生得到了我送给他们的镜子，并学会了在镜中观照自己。

（作者系慈利县金慈实验小学教师）

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。他，就是吉首大学张家界学院法学专业教师刘书林。

骏马自知前程远，无须扬鞭自奋蹄。 在父亲的影响下，从小他就勤勉好学，立志长大后要向父亲一样，当一名光荣的人民教师。研究生毕业，他毅然走上讲台，专心教学，潜心育人，一步一个脚印在从教路上运行。

心系学生，用爱浇灌成长

2010年，刘书林研究生毕业后进入吉首大学张家界学院法学专业任教，先后担任过2010级、2015级法学班班主任。课堂上他从严执教，一丝不苟，课后他以生为友，和蔼可亲，是学生的良师益友。做班主任期间，他在学习上、生活上全面关心学生，心系每一个学生的专业学习和身心健康成长；经常利用课余和节假日休息时间，深入学生群体，走进学生生活，与学生谈心聊天。

学生有了困难都愿意向他寻求帮助，他也尽力为学生解决困难，用自己的爱心感化每一个学生，让学生在潜移默化中不断成长。对学习上有困难的学生，他悉心指导，帮助他们树立信心，增强学习能力，提高学习成绩。对心理有问题的学生，他倍加关注，细察入微，一旦发现学生心理有波动，及时谈心、辅导，引导其走上正轨。为帮助学生毕业后有更多的选择，他积极鼓励和指导学生参加法考和考研。短短几年，他的学生通过法考人数已达30多人，考研率也稳步提升。

勤勉不懈，谱写教育华章

用心把每一项平凡的工作做好，就是不平凡。十年如一日，他始终用饱满的热情和拼搏的精神，致力于法学教育。从教伊始，他积极参加各种青年教师专业技能培训，认真学习、虚心请教，专业素养不断提高，执教能力不断增强。每一堂课他都认真对待，课前充分准备，参阅大量

的教学资料，有效运用每一个教学案例和实例，将枯燥的法学理论讲得生动有趣。课堂上利用分组学习、小组竞赛、即兴演讲、知识辩论等方式充分调动学生学习积极性，学生参与度高、学习效果好，他的课堂深受学生喜爱。他指导的学生科研团队参加湖南省大学生研究性学习与创新性实验计划项目，被省教育厅成功立项并按计划完成结题。他注重理论与实践相结合，着力培养学生的社会实践能力，在任法学系主任期间，每年带领法学专业师生开展 3 15消费者权益日普法宣传 12 4宪法日普法宣传 等送法下乡活动。他着力推进 校政、校企合作，学院先后与桑植法院、永定区法院、慈利法院及多个律师事务所建立实习、实践、就业 基地，很好地搭建了法学高等教育机构与司法实务部门的合作交流平台。

一直以来，刘书林都承担着繁重的教学和管理工作，但在课余，他仍夜以继日钻研学术，并取得较好成绩：参编教材2部，获批立项省教育

厅科研和教改课题2项；完成院级以上课题4项；在省级以上核心期刊发表科研和教改论文15篇；获得专利4项。

一路汗水，挥洒青春豪迈

自2010年踏上从教之路，刘书林就立志要做一名有建树的新时代人民教师。他边教边学，边学边用，一路不断成长，除了学院正常的教学与管理之外，他还兼任湖南省法学会宪法学研究会常务理事、张家界市劳动人事争议仲裁委员会仲裁员、张家界市永定区人民法院人民陪审员。他多次受张家界市委党校邀请，给党校培训班学员开展法治讲座。事务多，任务重，但他毫无惧色，用他自己的话说：我还年轻，干事正当时，我要用自己的实际行动，践行一名人民教师的初心和使命。 近年来，他先后获得优秀共产党员、优秀导师、优秀班主任、优秀论文指导老师、工会积极分子等荣誉称号。

立足岗位献芳华

记张家界航空工业职业技术学院基础教学部讲师邓欣

本报记者

邓欣，张家界航空工业职业技术学院基础教学部讲师，省级普通话测试员。自2012年7月硕士研究生毕业参加工作至今，在工作岗位辛勤耕耘，以高尚的师德、敬业的精神、无私的奉献、丰硕的业绩，谱写一曲壮丽的青春之歌。

宁愿苦自己，也不搞特殊

邓欣为人正直、做事干练，不计较个人得失，具有较强的组织观念和大局意识。工作初期的几年，她在组织人事处担任干事。由于处里人手少，邓欣来不及休婚假，上午举办完婚礼下午就带着妆到办公室协助领导同事工作。身怀六甲，生产前三天依然坚守在自己工作岗位，但她从没抱怨叫苦。有了孩子后，她没休完产假就提早上班，孩子不到四个月她已进入正常上班状态。就这样，邓欣每天中午休息时间往返于家与单位，宁愿苦自己，也不搞特殊。

2014年1月，邓欣借调到学校群众路线教育实践活动办工作。她把最累最苦的事情扛在自己

肩上，一周出差3次是家常便饭。担任联络员的邓欣不像其他教师可以享受寒暑假，每天加班是常事。为了协调省、市、校三级工作，做好上传下达，她起草系列文件资料交省市两级单位审核，反复修改再提交。经常是夜深人静，学校安保人员发现她办公室的灯依然亮着，她还在独自加班。2014年12月，她荣获湖南省国防科技工业芙蓉百岗明星 称号；2015年7月被评为学校 优秀党务工作者 ；2021年7月被评为学校优秀共产党员。

教学勤探索，春华亦秋实

从2019年2月开始，邓欣正式进入教书育人的新轨道。她将学校教育与家庭教育相结合，站在学生的角度思考和解决问题。邓欣会将所见所闻与学生分享，让学生更加明确来航院的目的。常有学生写信感谢邓欣，是邓老师让自己更加明确职业规划，不再虚度年华。

作为《大学语文》和《实用口才学》的主讲

老师，邓欣不断探索和尝试新的教学方法，总结经验，培养学生严谨作风，提高课堂学习效果。她将学生所学专业与公共课结合，既让学生重视公共课的作用，也让学生更清晰了解专业发展前景；课外利用第二课堂开展系列实践活动，从知识层面到能力层面最后内化为素养让学生们学以致用。

几载辛勤耕耘，几度春华秋实。2018年、2019年，她在学院教师职业能力比赛中获二等奖，发表论文19篇，主持、参与省市院级课题10余项，独著合著著作5本。2020年10月，获湖南省第九届 挑战杯 大学生创业计划竞赛 优秀指导老师 奖；2020年12月获张家界市旅游诗歌朗诵比赛 优秀指导老师 奖。

以爱心心灵，春风更化雨

邓欣在担任班主任期间，经常与学生家长互动，时常在家长微信群分享探讨家庭教育，推送大量改善亲子关系的视频、文章或者公益免费课

程，让家长认识到孩子的改变与成长更需要家校共育，理念同频。邓欣发现，航院很多学生是受传统家庭教育模式影响，父母经常打骂孩子，使得许多学生不自信；有些家庭离异或者长期与祖辈生活在一起的学生性格孤僻或叛逆。邓欣以心换心，倾注真情，给予他们更多的关注和重视，给予他们更多的关爱和温暖。春风化雨，润物无声。这些学生从心灵上得到慰藉和成长，从此不再迷茫盲从，并学会爱自己和尊重他人。

近10年来，无论在行政岗位还是教学岗位，邓欣都以优秀共产党员、优秀教师的标准严格要求自己。今年暑假张家界疫情期间，邓欣积极投身疫情防控志愿者工作，主要参与张家界市心理学会牵头的新冠疫情心理援助，为学校师生和广大市民做好心理疏导和危机干预，用自己所学之长服务和回报社会。



雾

吴青阳

隐约雷鸣,阴霾天空,即使天
无雨,我亦留此处。

题记

天空白茫茫的，给原来就安逸的世界又添上一抹死寂。我记得窗外不远处是奇丽的山陵，怪异的形状，崎岖的岩石，给它又披上一件神秘的纱衣，山下是一条小河，微风拂过，掀起阵阵涟漪。河旁柳树成荫，其中隐现一条几尺小道，目光透过叶子映射到路上，投出道道光纹，其中人影络绎不绝，与其相伴的，还有几声蝉鸣与数抹蝶影。

渐渐地，世界笼上了一抹灰白。原来的山峰不知去向，清新的小河失去芬芳，欢愉的夏蝉，停止了歌唱，蝶也回到了自己的家乡。

这显得多么压抑，多么无力。望着窗外，心中不由地涌上一丝失落。我的心中是否也笼上了灰白？逝去的人不会重生，远去的人不会归来，失去的心不会复得，这大千世界是否只有我，微醺着浅浅歌唱。

曾经的心不知漂向何方，过去的梦能否握紧手上？回想过去，或许会因为自己的碌碌无为而羞愧，有些人追求平凡却又不甘于平凡，本想独善其身却又与世界脱轨，这或许就是我雾般的迷惘。

雨淅沥地下着，洒在路面上，渗透进大地里，润进我的心扉。我何时才能明白自己该归向何方，何时才能回到故乡？

多希望能放晴，能给我一轮暖阳。多盼望能回到故乡，与明月大醉一场。（作者系张家界民族中学高二181班学生）



以前，我总无法合理公正地评价我的母亲，但我内心的偏见随时间慢慢消失殆尽后，我才意识到我拥有一个特别的了不起的妈妈。

妈妈学历不高，所以从一开始，妈妈的骨子里就镶嵌着 知识改变命运 这样的人生信条，因此，她非常重视我的学习，并且时常生活中鲜活又通俗易懂的事情来教育和开导我。我心里总会浮出一句话：假如妈妈小时候有条件上学，成绩肯定是一级棒。妈妈喜欢看我们做作业、学习新课、背诵文章的样子，她常常为我们能获取新知识而感到高兴。

妈妈总是一个人承包所有家务。每周周五回



母亲，了不起

向俊娜



家，刚到楼下就会有阵阵饭菜香味往鼻子里窜。我们无不惊叹妈妈的一双巧手。夏天，天气燥热，让人内心不免浮躁，但妈妈做的凉菜却使我们个个都静下来。黄瓜和窝笋总被切成薄薄的一片，叶子菜总洗得干干净净，就连每种食材的数量都像是精心调配过的，每次一吃就停不下来。



待到 光盘 之时，只觉胃中刚刚好，妈妈早已在满是油烟的厨房里汗流浃背了。同样一个早晨的来临，昨日不如何时入睡的妈妈又不知何时起的床。锅铲和锅碰撞的声音将我叫醒，看到我起来，妈妈笑着让我再去睡会儿。晨光打在妈妈的脸上，我才猛地发现皱纹悄

悄爬上妈妈的眼角，头发开始稀疏，明亮的双眸开始变得模糊。我背过身去说已经不困了，其实眼睛已经湿润了

在我的记忆里，妈妈总是同时操办很多的事，从不疏忽。妈妈多才多艺，聪明好学，许多东西一学就会，却始终学不会让自己多休息，学不会按时吃饭，也学不会向别人诉苦。妈妈身材娇小，却为我们抗下了所有。妈妈，您真了不起。

（作者系桑植一中2110班学生 指导老师 覃葭）



等你

陈鸿

天青色 雾霭渐浓
那么 在澧水左岸
等你吧
还好
有绿的芭蕉
没有桃子的桃树
狗尾草和向日葵

设想有三种可能
你从高峰的丛林而来
拎一篮枞菌
你从栗树的田埂而来
捧一把地枇杷
你从打渔的小舟而来
披一蓑烟雨

等你

读一篇散文
为我昏花的眼
等你
熬一碗稀饭
为我稀疏的牙
等你
牵手去看夕阳
为我蹒跚的腿

等

你的怜爱
你的唠叨
你轻声的责备
等你
陪我走完
这往后余生

张家界少年首次参加 少年硅谷 国赛斩获佳绩

近日，张家界玩物星球机器人编程俱乐部的吴彦坤、赵之源、孙浩铭等几位张家界的小学生陆续接收到了 少年硅谷 全国青少年人工智能教育成果展示大赛 的获奖证书。

7月28日至31日，教育部白名单竞赛、中国下一代教育基金会主办的 少年硅谷 全国青少年人工智能教育成果展示大赛，在江西省上饶市婺源县举行。来自全国30个省市区和新疆生产建设兵团的4000余名中小學生进入全国赛，我市玩物星球机器人编程俱乐部的吴彦昆、赵之源、孙浩铭等5位同学共4支队伍首次代表张家界进入全国赛，并最终喜获两个二等奖、两个三等奖。

据悉，这几位获奖少年同另外几位玩物星球俱乐部学员还代表张家界参与了一项全球性的创意制造比赛。（本报记者 吴旻 通讯员 张剑）

桑植金海实验学校开启 新生智慧门

日前，桑植金海实验学校为一年级829名新生开启 新生智慧门，以此寄希望于新生们能在新学期、新环境、新阶段中书写人生起步的新篇章。

本学期，该校在教学管理上，将以科研促质量，促教育内涵发展，促学校长远发展，重点开展 三研（研课程、研课堂、研考试）活动。同时，根据教育部最新规定，严格落实 双减要求，精选、精练、精讲，提高效率，让学生有更多的时间培养能力，提高核心素养。进一步完善集智研备内容、流程、要求与评价方式，让集智研备真正落到实处；进一步明确备课组长职责，充分发挥备课组长示范引领作用；把集智研备成果与备课组长、备课组评价紧密挂钩，完善学校资源库建设。此外，该校还将进一步优化教学常规评价，落实培优辅潜工作，搞好创新班建设和培优工作，力争朝着 特色小学、卓越初中、优质高中 的办学目标前进，让每个生命都闪光。

（通讯员 谷芳 孙海平）