

## [聚焦]

## 双减之后如何增?

## 多地双减落地观察

新华社记者

今年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,并确定北京、上海、沈阳、广州、成都等9个城市作为全国试点。

记者看到,目前已多个试点城市出台实施细则或相关举措,在减轻中小学生作业和校外培训负担的同时,强调学校教育主阵地作用增强、效能增强,推进“双减”落地见效。

试点地推出“双减”硬招

8月24日,上海发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》,提出用1年时间,使义务教育阶段学生作业总量和时长有效管控,义务教育学校开展校内课后服务全面覆盖,线上线下学科类培训规范工作如期完成,

学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。

在全面压减作业总量和时长方面,上海强调促进教、练、考一致,确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

上海市教委相关负责人说,改革的目标是做到小学书面作业不出校门、初中疑难作业不带回家。同时,全市各学校将通过校园网进行作业完成情况日报公示,公示作业完成时间情况和作业内容构成等;各区还将把作业管理情况纳入学校绩效考核范围。

减掉过重的作业负担,就要在控制作业总量基础上提升作业质量,将

作业设计纳入教研体系,系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的作业。上海市长宁区教育局局长熊秋菊说。

在全面规范校外培训行为上,上海、北京两地“双减”举措均明确,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训;线下培训机构培训结束时间不得晚于20:30,线上培训结束时间不得晚于21:00。沈阳市提出,将持续开展为期三年的专项治理,对占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训采取零容忍态度,建立常态化监管机制。

## 准备工作 落细落实

临摹字帖、写作文、读英语绘本、做口算题……今年暑假,成都市少城小学三年级学生刘星雨收到一份个性化作业单。这是老师根据他口算能力偏弱、字迹潦草的学习情况定制的,因他日常阅读量较大,就没再布置阅读作业。

针对不同学生薄弱环节,有针对性地布置分层作业、个性作业,是少城小学切实减轻学生课业负担的一项探索。记者看到,类似的减负增效举措正在为“双减”全面落实打下良好基础。

沈阳市教育局基础教育一处处长方彤表示,该市中小学校已在今年暑假作业中强调总量监管和质量优先,教师精选作业内容,提高作业设计质量,作业难度不超过国家课程标准要求。

新学期,上海将推出加强学校作业管理、全面实施义务教育课后服务、建立培育课后服务支持体系、加快推进紧密型学区集团建设、推进落实全员导师制全覆盖等6项举措,旨在全面提高学校教学质量。

针对部分学生在校内 吃不透

## 减了之后如何增?

校外内容减了,校内如何做强做实?教育专家表示,“双减”的落地见效离不开“双增”,“增”的应是学校教育主阵地作用、校内教育质量。

新学期,上海将推出加强学校作业管理、全面实施义务教育课后服务、建立培育课后服务支持体系、加快推进紧密型学区集团建设、推进落实全员导师制全覆盖等6项举措,旨在全面提高学校教学质量。

(记者吴振东、王莹、吴晓颖、袁秋岳)

或“吃不饱”的情况,上海将升级空中课堂。一方面,面向初二、初三年级学生,遴选优秀教师,结合相关学科单元教学重难点问题,制作重难点名师在线精讲课;另一方面,广泛征集学生在日常学习中的关注点,由名师团队遴选高频和高质量关注点开展在线集中答疑。

成都市自7月中旬起不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。为加强风险防控,该市试点建立校外培训机构第三方全额资金存管制度、风险评估机制,并支持和鼓励校外培训机构探索“先消费、后付费”运营模式。

针对国家“双减”意见提出的拓展课后服务资源要求,各试点城市展开了探索。方形表示,沈阳市除聘用退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者等参与课后服务外,还将制定出台管理办法,指导学校遴选资质优、信用好的非学科类校外培训机构参与课后服务。

如何做好优质教育资源的增量?北京迈出更大步伐,明确将大比例促进干部教师轮岗交流,包括区域内校长交流轮换、骨干教师均衡配置、普通教师派位轮岗等举措,以缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

专家表示,在推进“双减”工作中,还需发挥社会资源力量,为学生开阔视野、全面发展、实践锻炼提供重要平台。只有学校、教师、家长及社会各方都尊重教育规律,树立正确教育观、成长观,才能真正破除“抢跑文化”,营造良好的教育环境。

(记者吴振东、王莹、吴晓颖、袁秋岳)

新华社上海8月27日电

## 浙江公布“双减”方案 严控资本过度涌入培训机构

新华社杭州8月31日电(记者俞菀)《浙江省进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》8月31日公布,进一步强化校外培训机构监管,不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,严格控制资本过度涌入培训机构。

根据上述实施方案,2021年,浙江将积极推进义务教育阶段学科类培训登记为非营利性机构,推进线上学科类培训机构由备案制改为审批制,课后服务覆盖率达到100%,学生过重学业负担、家庭教育支出、家长精力负担得到有效减轻。

从严审批校外培训机构,不再审批新的面向义务教育阶段和普通高中的学科类校外培训机构,不再审批新的面向学龄前儿童的校外培训机构;将原备案的线上学科类培训机构改为审批制;依法依规严肃查处不具备相应资质条件、未经审批多址开展培训的校外培训机构;审批通过的纳入全省校外培训机构白名单。现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。

建立培训内容备案与监督制度

制定出台校外培训机构培训材料管理办法;严禁超标超前培训,严禁非学科类培训从事学科类培训,严禁提供境外教育课程。不得开展面向学龄前儿童的线上培训;依法依规坚决查处超范围培训、培训质量良莠不齐、内容低俗违法、盗版侵权等突出问题。教育、文化与旅游、体育、科技等相关行业主管部门分别对学科类、文化艺术类、体育类、职业技能类、科技类等培训机构实施归口管理,根据类别属性制定标准,设置条件,加强事中事后常态化监管。

实施校外培训机构资金监管,严格控制资本过度涌入培训机构、强化校外培训机构营销监管、严禁资本化运作、加强广告和网络管理,建设浙江培训数字化监管平台。加强校外培训机构人员管理,聘请在境内的外籍人员要符合国家有关规定,严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动。

与此同时,支持和规范学校引进非学科培训机构,学校课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的,学校可适当引进非学科类教育培训机构参与课后服务。

## 四川“双减”负担减下去,素质教育加进来

新华社记者 吴晓颖

成都市少城小学四年级3班女生曾惜很爱运动,让她特别开心的是,新学期她和同学们拿到的课程表上有了一项新变化:一至六年级学生每天有1节体育课,三至六年级学生每周有1节劳动课;课后延时服务可供选择的素质类课程更多了,新增了健美操、棋类、编程、机器人等选项。曾惜“抢”到了她从小就喜欢的象棋课。

成都市少城小学校长王婉介绍说,在没有影响学生作息时间的情况下,学校通过优化课程设计、丰富课后延时服务的素质类课程,让学生有更多时间进行体育锻炼、开展劳动活动,提升学生体质健康状况、培养兴趣爱好,真正实现“五育并举”,全面发展。

今年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》后,各地中小学校主阵地功能不断增强。记者采访了解到,四川21个市(州)面向义务教育阶段学生全部启动实施课后服务,鼓励学校与具备资质且规范的第三方社会组织和专业机构开展合作,服务内容越来越丰富,满足了学生们的不同需求。

校内课后服务水平提上去,作业负担减下去。为学生“减负”的关键,是提高校内教学质量、作业质量,让学生在校内学足学好。一些学校开始校内“减负”改革,从学生核心素养与能力要求出发,更加科学合理地设计作业,使课堂的教学质量与课后练习的效率提升相互促进,及时反馈教学效果,增强师生互动。成都墨池书院小学由备课组长把好作业质量关,班主任把好作业总量

校内保障,校外治理。为消除学科类校外培训各种乱象,构建良好的教育生态,四川规范校外培训发展,打出一套“组合拳”。一方面,在监管方式上,从事后整改转向事前预防。作为全国“双减”工作试点城市之一,成都市加强风险防控,试点建立校外培训机构第三方全额资金存管制度、风险评估机制,并支持和鼓励校外培训机构探索“先消费、后付费”运营模式。另一方面,提高学校教育质量、课后服务能力,并积极推动家长转变教育观念、树立正确理念,系统施策、标本兼治。

家长跟风报课外补习班或相互攀比,这是以外力裹挟孩子“进步”,用力不当,或者“外力”变化,就会让孩子无所适从。

成都市实验小学校长李蕊说,对孩子内驱力的培养更为关键,家长们要有长远目光,不能以牺牲孩子的健康、好奇心、探究力为代价,追求眼下的学习成绩;养育孩子,不是为了让他去跑赢比赛,而是让他能实现自我价值,成为更好的自己。

“双减”新政下,一些家长开始调整育儿观念。作为小学三年级学生家长,绵阳市民冷女士不再紧盯学科类培训的“鸡娃”方案,转而关注素质类课程。冷女士说:“学校教学才是正餐,过去总想着到外面‘拔高’,私下‘加码’,结果连基础都没打牢,反而会坏了孩子的‘胃口’,出现厌学情绪。”

新华社成都9月3日电

## 快乐的运动场

## 直击“双减”

新华社记者

## 寂寞的课桌椅

## 后开学首个周末

新华社记者



9月4日,浙江省慈溪市钱海军志愿服务中心开设的“复兴少年宫”公益托管课堂开课。这是小学生在志愿者指导下学习创意积木搭建。

为只能周一至周五上课,报学科补习的孩子大大减少,他们大多从语数英三科全报,减少到报一科。

记者走访广州新东方多个教学点,周末托管服务正在招生中。据现场工作人员介绍,托管主要是针对小学生辅导校内作业以及安排阅读、艺术等相关课程。

广东本土校外培训机构卓越教育目前全力将学科类培训向素质教育转型,计划将现有素质、学科二八占比的业务结构调整为五五占比。拥抱监管,积极转型。卓越教育董事会秘书蒋易皇用八个字形容他们面对“双减”的态度。

落实好“双减”政策,既要做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”,也要调整优化学生的学习和生活结构,做好促进青少年全面发展“加法”。

中小学生的学习,不仅需要掌握书本知识,更需要通过实践活动,促进其智慧的发展。北京师范大学中国教育政策研究院执行院长张志勇说,

实施“双减”政策,必须调整中小学的教育活动结构,着力加强学生的综合实践教育。

据了解,为推动“双减”各项政策落地见效,“双减”督导已经被列为2021年教育督导工作“一号工程”,国务院教育督导委员会办公室也建立“双减”专项督导半月通报制度,督促各地聚焦重点任务,加大工作力度,确保取得实效。

从焦虑到开始可以从容一些

随着“双减”政策落地,家长的心态也在发生变化。王翼成的妈妈魏蓉告诉记者,自己从焦虑到开始可以

从容一些。以前看到别的孩子报班,自己怕孩子掉队,一个学期给儿子报了5个课外班,语数英全覆盖,结果发现效果并不好。

停掉过多的学科类校外辅导班后,魏蓉发现儿子有了更多的时间阅读课外书籍、发展兴趣爱好。教育是一场长跑,与上补习班、靠外力监督孩子学习相比,培养孩子自主学习能力更重要,家长要培养孩子形成良好的学习习惯和阅读习惯。她说。

我们也在反思,过去给孩子报那么多校外培训班,孩子和家长都很疲惫,究竟值不值得。现在至少可以利用周末干两件事,一是让孩子发现自己感兴趣的事,或者把过去无奈放弃的兴趣捡回来;二是有了更多家庭活动的时间。这个周末,全家就一起去体育馆打了羽毛球。上海家长贾女士说。

南通市紫琅第一小学二年级学生王爱的母亲许晶也感觉不那么焦虑了。她说,这个年龄段的孩子应该全方位拓展兴趣和思维,而不是把所有课余时间束缚在学科类教育上,孩子的后劲还在后面。

“双减”后开学首个周末,家长有获得感,孩子更快乐。(记者:郑天虹、王鹏、吴晓颖、吴振东、杨丁森)

新华社北京9月6日电

## 文化和旅游部发文加强经纪机构管理约束表演者行为

新华社北京9月2日电 记者2日获悉,文化和旅游部发布《网络表演经纪机构管理办法》。《办法》的出台,旨在强化对经纪机构的管理,约束表演者行为,坚持正确的价值导向。

《办法》所称的网络表演经纪机构,是指依法从事网络表演经纪活动的经营单位。网络表演经纪活动包括:网络表演内容的组织、制作、营销等经营活动;网络表演者的签约、推广、代理等经纪活动。

当前,网络表演直播活动中,仍存在为博取眼球、获得流量,错误引

导粉丝群体,制作、发布的内容违背社会主义核心价值观等情况,同时个别经纪机构一味追逐经济利益,为诱导打赏、虚假消费、炒作宣传等网络黑灰产提供生存土壤和发展空间。对此,《办法》明确规定网络表演经纪机构不得以虚假消费、带头打赏等方式诱导用户消费,不得以打赏排名、虚假宣传等方式进行炒作。网络表演经纪机构应当加强对签约网络表演者的约束,要求其不得以语言刺激、不合理特殊对待、承诺返利等方式诱导用户消费。

## 广电总局:

## 广播电视台和网络视听文艺工作者应自觉摈弃低级趣味

新华社北京9月7日电 (记者白瀛)国家广播电视台总台7日在京召开座谈会,要求广播电视台和网络视听文艺工作者自觉遵守社会公德、个人品德、家庭美德,培育和践行社会主义核心价值观,讲品位、讲格调、讲责任,自觉摈弃低俗、庸俗、媚俗的低级趣味,自觉反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义的腐朽思想。

广电总局负责人指出,广播电视

和网络视听文艺工作者要守公德、严私德,以高尚品行树立良好社会形象;要对自身道德建设有更高的要求,心怀敬畏,严守底线,不碰红线,追求高线;要加强思想自律和行为约束,严格遵守各项法律法规,诚信经营、诚信从业,自尊自重、自珍自爱,要大力弘扬文明道德风尚,做真善美的实践者和传播者,把崇高的价值、美好的情感融入作品,引导人们向上向善。

结束了在宝山区青少年活动中心的茶艺体验课,小学四年级学生鲍蕾下午跟着父母去艺术馆和公园游玩。即使是兴趣课,也没必要给孩子排得那么满,需要让她彻底放松身心。父亲鲍先生说,“双减”前,想去趟公园是件很“奢侈”的事,现在可以比较从容地安排,亲子关系至少是改善了。

机构转型进行时

在广州校外补习机构集中的天河北,记者来到新东方教学点,曾经填满初中、小学学生的课室,如今只有寂寞的课桌椅。现场工作人员说,因