

热忱欢迎您，我亲爱的老师

在学校欢迎新进教师座谈会上说给年轻老师的心里话

杜友初



各位老师好：

慈利四中是一所百年老校，现有48个教学班、2600余名学生，由清末慈利知名文人、南社诗人吴恭享先生创办，培养出了原中纪委副书记袁任远、原湖南省副省长卓康宁等大批社会知名人士、政界精英。正因为其历史悠久，老师年龄也略显老化，各位新进老师的到来，必将给慈利四中这所百年老校注入新的血液新的活力，使慈利四中这所百年老校发新枝，重新焕发勃勃生机。

我是学校分管教学业务工作的副校长，入职二十五年，始终在一线工作，看到大家年轻充满活力的脸庞，也想到了二十五年前的自己，刚走上讲台的那份羞涩与不安，所以，我在满心欢迎各位到来的同时，也特别想借此机会，向几位新进老师讲几句心理话：

一是大家要根据自己的职业规划，迅速转换角色定好位。我们当初读师范时，社会上有句话很流行：上大学是走对了路，读师范是进错了门。家有三斗米，不做孩子王。这话虽有点过激，但很不幸的是，我们现在都进了大学，读了师范，并且都当了孩子王，从不甘而不得不干，从学生而为老师，大家要调整好心态，定好位。心态就是既来之则安之，位置就是当好孩子王。我们改变不了社会，就要学会去适应，何况，现在教师这个职业

已经很受社会尊重。这样，生活就会多一份适应，少一些盲从，社会需要随遇而安者；多一份坚守，少一些观望，学校需要教育的痴心坚守者；多一份执着，少一些倦怠，四中需要正能量满满的教育人。这样，你就能在四中的校园中，踢好头三脚，打开新局面，在同行者中脱颖而出，迅速成长为年轻老师的楷模，被学生、家长和学校认可，享受教育的快乐。

二是希望大家立足合格教师标准，做一名良心教育人。曾有人形象地把学生喻为豆腐，不仅洁白，而且易碎并极易沾上尘土。那怎么才能保护好学生洁白的心灵，让其成为社会上的有用之人呢？我认为一位合格教师要做到以下几点：一是要讲师德，做身正的楷模，不碰师德底线，不触法律红线；二是要有爱心，爱护关心每一个学生，让孩子感受到教育的美好、人间的烟火气息，教育绝不仅仅是枯燥无味的分数；三是要重公平，不歧视差生，不溺爱优生，不偏爱女生，一碗水端平，平等待人；四是要有热情，教师要像一团火，点燃学生对生活的热情，向上工作的激情，成为学生人生路上的指路明灯。

三是希望大家要有当名师的理想，勇做教育教学改革探索者。世界在发展，教育在变革，要求教育人要与世俱进；我们是凡人、普通人，最易把工作看作是谋生，但人生如果仅为稻粱谋，则会因人间烟火而苦恼多，最终流于平庸。各位老师都是层层选拔而来的佼佼者，教学基本功都很过硬，一定要适应教学改革的要求，树立当名师的目标，向育人高峰

去攀登。学校处于山城，条件虽有点不台人愿，但在师资培养上毫不吝惜。学校有专门的教师发展处，为大家服务；有热心的袁新军主任，为大家效劳；麓山国际强大的资源背景优势，可供我们去进修学习先进理念；有各种教学比武活动等平台供我们脱颖而出，有爱才惜才的各位领导替我们助威呐喊鼓劲加油，更有慈利四中这片热土上兼容开放兼蓄的文化背景供我们大展身手，希望大家在这里生根立业成熟走向壮大，成为一方名师。

四是希望各位善待自己的单位，做慈利四中主人。如果你是小草，单位就是你的地。如果你是小鸟，单位就是你的天。如果你是一条鱼，单位就是你的海。如果你是一只狼，单位就是你跃马驰骋的战场。没有单位，你什么也不是！单位是你和社会之间每一个学生，让孩子感受到教育的美好、人间的烟火气息，教育绝不仅仅是枯燥无味的分数；三是要重公平，不歧视差生，不溺爱优生，不偏爱女生，一碗水端平，平等待人；四是要有热情，教师要像一团火，点燃学生对生活的热情，向上工作的激情，成为学生人生路上的指路明灯。

所以在单位要学会珍惜三点：一要珍惜工作。要感谢那些让你独当一面的人，感谢那些给你压力的人，感谢给你平台的人。因为那是机会，是信任，是平台，是发言权。二要珍惜关系。单位的各种关系一定要珍惜，宁可自己受委屈也尽量不争高低。没有工作关系的关系，只是吃吃喝喝、玩玩耍耍，那不属于单位关系。三要珍惜已有。对已经拥有的东西，时间久了，也许你会感到厌烦。要学会及时调整

自己，使自己在枯燥无味的工作面前，有一种常新的感觉。你已经拥有的，往往失去了，才会感受到价值；而一旦失去，就不会回来，这往往让人抱憾终生。

在单位最忌讳三点：一忌把工作推给别人。工作是你的职责，是你立足单位的基础。把属于自己的工作推给别人，不是聪明，而是愚蠢，除非是你不能胜任它。推诿工作是一种逃避，是不负责任，更是无能，这会让别人从内心深处瞧不起你。二忌愚弄他人。愚弄别人是一种真正的愚蠢，是对自己不负责任。尤其是对那些信任你的人，万万不可耍小聪明。长期在一起共事，让人感动的是诚恳，让人厌恶的是愚弄和虚伪。三忌沉不下心来。单位不是走马观花，而很有可能是一生的根据地，是一个人一辈子存在的证明。要沉下心慢慢来，有机会也不要得意忘形。没有机会或者错过了一个机会也不要患得患失，最后的赢家往往是那些慢慢走过来的人。

大家要学会尊重领导，尊重老老师，团结同事，维护自己的单位，维护自己的工作，维护自己的职业。你若是单位的草，那单位就是你的地。单位离开谁都能运转，但你离不开单位，你要努力证明，你在单位很重要。

最后祝大家在慈利四中这个大家庭里，工作顺利，生活顺心，在为慈利四中的发展壮大中做出自己应有的贡献，成就自己精彩人生。

(作者系慈利县第四中学校长)



我的英雄爸妈

王紫馨

今年暑假，我的家乡张家界被一个叫德尔的病毒袭击了，所有人躲在家里，原本喧闹游人如织的张家界突然变得寂静无比。

一天早上，爸爸的手机叮铃铃响了起来，电话那头传来陌生的声音：你好，请问你们诊所有想当志愿者的吗？妈妈一听到志愿者三个字，连忙跑过来，开心地说：我可以！我可以！爸爸便报了妈妈的名字，可是第二天，我们小区就被划为高风险地区，妈妈的名字被撤了下来。好不容易又等到一个机会，妈妈再一次报名，终于安排上了，妈妈一边高兴地清理衣物，一边唱起了我的张家界，美丽的张家界。

妈妈的工作是把密切接触者送到隔离酒店。这个工作既辛苦又危险，而且没有固定的上班时间，随时都有可能会被派去工作。妈妈把手机铃声调到最大，害怕没听到通知她上班的电话，甚至睡觉不敢脱衣服睡，她怕穿衣服耽误时间。今天在视频里看到妈妈，她好像比以前憔悴了许多，妈妈穿着密不透风的防护服，因为长时间的带着口罩，妈妈脸部红肿，脸上有一道道深深的口罩印。由于没有休息好，妈妈困得眼睛都睁不开了，以前爱美的妈妈去哪里了？我鼻子一酸，好心疼。妈妈的工作就是要和密切接触者离得很近，妈妈随时都有可能会被感染。

妈妈在视频里跟我说：果果，如果这次疫情中我感染了病毒，没有治好，去世了，你就把这些天写的作业读的书烧给我看，好吗？我的泪水一下就涌了出来，泣不成声。妈妈，平时我烦透了你的唠叨，而此时，我宁愿做孙悟空，被你的紧箍咒折磨！我的爸爸是小区志愿者，是我们这栋楼的楼长，他每天要为居民送上新鲜的蔬菜，核酸检测维持好秩序等都是他的工作。这几天，爸爸工作的时间也越来越长，甚至晚上还要出去站岗，凌晨几点才回来，只留下了我和弟弟在家里，原本充满欢声笑语的家，现在变得空荡荡的，害怕的时候，我就把目光投向窗外，希望能看到爸爸的身影。

爸爸即使在家里，也是很忙，除了做饭之外，一直拿着手机，统计居民做核酸总人数、居民物资种类、发烧感冒人数。弟弟叫爸爸陪他下象棋，爸爸也只能说：我在忙，等会儿。留下弟弟在那哭。好不容易有时间了，爸爸也是每下一步棋，就拿起手机看看，生怕错过了重要信息，以至于弟弟破天荒赢了爸爸一回。我多希望能替爸爸分忧，可爸爸说：你太小了，做不好，别误了事，你带好弟弟，搞好学习，让爸爸全心全意工作就是对爸爸最大的支持。我把弟弟紧紧地搂在怀里，使劲地朝爸爸点头。

许老师说，我的爸爸妈妈都是英雄，为家乡抗争做着贡献。作为英雄的女儿，我一定努力学习！我为爸爸妈妈骄傲，我也要爸爸妈妈为我骄傲！

(作者系张家界崇实小学南校五年级1班学生)



一只越狱的鸡

李欣瞳

提到鸡，你会想到什么？美味的鸡肉，高亢的打鸣声，还是好吃的鸡蛋。今天，我要和大家说一只不同寻常的鸡。在农村，几乎家家户户都养鸡，但像我奶奶家这么狡猾的鸡，估计少有。

咕咕，咕咕，几只肥大的鸡在鸡圈中笨拙地走来走去，有只张开翅膀，却咚的一声栽在地上。我靠近它们，鸡却毫无察觉，只顾伸着脖子傻傻地找东西吃。

看鸡呢，姑姑冷不丁地冒出来，那只！姑姑手指向前一指，我看见一只小黑母鸡，它尾巴翘翘的，身材娇小，一双眼睛里没有其他鸡的呆滞，相反透着一丝狡黠。它让我想到了唐寅的那句诗：头上红冠不用裁，满身雪白走将来。这只翘尾巴是鸡群中最漂亮的鸡了。它每天都从鸡圈里逃出来，不知怎么出来的。姑姑告诉我。

跑了！鸡又跑了！奶奶大叫。我以百米冲刺的速度冲了出去。只见菜地里，翘尾巴用爪子刨地上的葱，一点儿也不因有人而在紧张，它时不时抬头扫扫我们，像在挑衅。你！姑姑怒火冲天，提起木棍向它迎面劈去，鸡煽动翅膀，轻盈起飞，避开木棍，左跳右飞，硬是没让木棍伤到分毫。翘尾巴在田里捣了一会儿乱，又到山上，藏在树叶间，天快黑了才回鸡圈。

我心想，一只鸡能有多大能耐，昨天应该是鸡圈门没关紧，今天还能让它又跑了不成！

我嘀嘀咕咕跑到鸡圈，咦，怪了！其他鸡都在，唯独翘尾巴不见。我向四周望去，只见田间一个黑色的影子一晃而过。它是怎么出来的呢？一整天都不见它的身影，可是到了晚上，翘尾巴又神秘地出现在了鸡圈里。

奶奶生气地说：再跑，再跑就把你炖了！不知它是不是听懂了奶奶的话，第二天，它一早就跑了，而且一只老母鸡也不见了，我觉得，它一定是像《里约大冒险》中的鹦鹉布鲁那样，带上伙伴离家出走，开始冒险之旅去了。可惜，天快黑的时候，它又回到了鸡圈里。

原来，它没走远啊，我嘟哝了一句：没出息的家伙！翘尾巴还是那么悠然自得，在鸡圈里东张西望，这儿啄一下，那儿咬一下，还和别的鸡交头接耳，难不成，它要和伙伴们一起图谋更大的计划？

对于翘尾巴一次又一次的越狱成功，我们一直好奇不已。我和姑姑在鸡圈内外进行了缜密的侦察，想找到洞口或是什么出口，但就是毫无发现，这让我们有种深深的挫败感，这翘尾巴太聪明了吧，让我对鸡有了新的认识。

我一直觉得鸡是一种比较愚蠢的动物，可它们也会想方设法获得自由。地球上的一切生命都向往自由，只是人类把它们关起来为己所用，但无奈的是，人类毕竟是强者。

翘尾巴，自求多福吧！

(作者系张家界崇实小学南校五年级1班学生)



开学啦

徐昌贵

一群蒙面的鸟雀
背着书包忽闪着眼睛
惊艳地走来了 走来了
真正的春天在校园萌芽 绽放了

课桌讲台粉笔恭候
主人的到来
运动场篮球架跷跷板等待
小伙伴们们的驾到
花坛里的蚂蚁蜗牛在纳闷
那些小捣蛋怎么还不来找我寻找

教室装满了歌声读书声
装满了期待渴求
流淌着欢乐幸福与悄悄话
绿茵场洋溢着活力
洋溢着快乐欣慰
回归着青春调皮和射门

连绵的细雨
淋不湿这个季节
密布的阴云
遮不住心头阳光
顽劣的德尔塔
挡不住渴望知识的脚步

给平安快乐归来的神兽们
一个超大的赞一个响亮的礼炮吧
哪怕 哪怕这个开学
搁浅了很久 很久
(作者系张家界崇实小学南校教师)



这个暑假，因为疫情，我停止了工作，舍弃了游玩，在家除了帮助小区做一些志愿服务外，便是轻松读读闲书。

今天，我偶然翻开一本以前出版的《湖南教育》，《当一回“土记者”》一文跃然纸上，标题下的“方西河”三个字尤其醒目。见字如面，一股亲切感油然而生。

人生是一段奇妙的旅程，总会遇到那么几个值得你一生去珍惜的良师益友。谈起我和方老师的缘分，那还得从2017年说起。

当时市完小正在开展“书香校园梦圆”系列活动，包括建立《中国少年报》驻校小记者站，任命我来负责此事。经

精神的养育 从开学第一课开始

胡浩

开学第一课，落在白纸上的一笔。这一课，将伴随孩子们开启人生新的航程，关系到他们能否成为一个脊梁笔直、人格闪亮的大写的人。埋下真善美的种子，浸润心灵、涵养美德，当从第一课开始。

欲知大道，必先知史。第一课，当以史为鉴。今年正值中国共产党成立100周年，百年党史，是一笔丰厚而宝贵的精神财富，是最生动、最有说服力的教科书。无论是将英雄人物请进校园课堂，还是带孩子们走訪红色地标，第一课可以开启一扇窗，让孩子们通过党的故事、革命的故事、英雄的故事，触摸真理温度、感受信仰力量，让红色基因、革命薪火代代传承。

少成若天性，习惯如自然。第一课，当以德为先。青少年是人生的拔节孕穗期，需要在不断启发中让孩子水到渠成地传承传统美德、弘扬

社会公德、锤炼个人品德。在第一课中，回顾战疫、仰望北斗、共话奥运，引导孩子体会什么是责任担当、什么是牺牲奉献、什么是守望相助、什么是坚韧拼搏，进而深入思考为什么而学习、做什么样的人等问题。

知者行之始，行者知之成。第一课，当知行合一。今天的读书郎要成为明天的建设者，不仅需要吸收汲取课本知识，更需要在时代的同频共振和实践磨砺中淬炼成长，在第一课让学生们接触社会、感受自然、体验劳动，在与同伴的协作互助中实现人生的进阶。

第一课是起笔，孩子们从中不断汲取精神养分，树立正确的人生观、世界观、价值观，就一定能长成中华民族的参天大树，更好担负起历史和时代的重任。

(来源：新华社)

寒窗夜话



缘分一道桥

高萍

过蒋校长的牵线搭桥让我有缘结识了写作成就的名师——方西河老师。他是《中国少年报》驻湖南小记者站的第一个站长。他笔耕不辍，硕果累累，著书颇丰。通过远程协助，在阅读、写作、发表文章等方面，方老师给予了我耐心地指导。我慢慢地从不敢写到敢写、敢投，投稿后的慢慢等待，其中的期许只有自己体会到。

从我们仅有的交流和他的篇幅文字中，我深切地感受到，方老师是一个心中有梦、手中有书、身上有情、生活有爱的教育人。学而干、广而思、思而写，他就像一只不知疲倦的蜜蜂，又像一头埋头奋进的耕牛。记

得有一次聊天，我问他为什么能保持这种写作热情？他说，因为热爱，对待写作就如同初恋一样。

缘分一道桥，将你我相连。2019年年底，参加《小学生导刊》的年度论坛，我和方老师得以见面。那天夜幕降临，在去往长沙的路上，突然收到方老师的信问我到哪里了。原来他知道我也参加便提前给了个惊喜。到达长沙已三更，我们却都毫无困意，聊阅读、写作、教育，真是听君一席话，胜读十年书。短暂的相遇，让我真实地认识了这位穿着朴素，但心中有光的教育人。后来我们又有几次深入的探讨，总是让

我豁然开悟，受益匪浅。想到这里，于是给方老师发了一条信息，方老师礼貌地回应了我。接着，我顺利地吐出了写作中的困惑。方老师可能认为这个问题的解答是个大工程，便发来语音通话。电话里，我说：怎么才能从任务驱动型写作转化为内在驱动型呢？他幽默地拿病毒作比较，病毒是无孔不入，人应该向病毒学习，主动出击。同时，他以身教，分享了自己的写作经历，让我明白了其表在写，其里在读，一个人的精神史就是一个人的阅读史。跟方老师聊天，收获的是满满的正能量，如沐春风，如遇甘霖。

感谢缘分，他是良师，亦是益友。他像一盏明灯指引我走出心理的黑暗，看到前进的曙光。

(作者系慈利县北岗中心完小教师)