



# 花开半暖，我的支教生活

刘祝来

眸留恋着我，让我舍不得将他们的一刻丢弃。

我和这些孩子结缘于支教，地理位置锁定在张家界永定区茅岩河镇的山区学校。这里风景秀丽，气候宜人。但初来时，这些学生的情况却令人有些闹心，他们大多数都是留守儿童，在学习上不肯努力，整日里懒懒散散，好动爱闹。

教师的天职就是善待每一位学生。既然我来了，就不会让这些学生继续沉沦下去。

执教的过程，如种植春花

2018年9月，我欣然接受鼎城区教育局的支教外派，来到张家界市永定区茅岩河镇九年制学校，开启了第一学年的支教工作与生活。

我接手了两个八年级的语文教学任务。初中生有些难以管理，而且初中知识开始增多，想要将语文中广阔的价值内容传递给他们，谈何容易。

课堂上，有些学生并不知道纪律的重要性，缺失对文明和谐的科学概念。还有的学生沉默寡言，对我提的问题不作任何回答，显得木讷呆板，在我反复讲解后他

们依然是一脸茫然。

这两种极端让我耗费了大量心思，很多时候，我必须一边用道德知识宣传和融入，管理那些熊孩子，还需要一边想办法将深奥晦涩的字词和句子用直观的表达方式讲出来，格外的疲乏，却又有没有立竿见影的效果。加上缺失了多媒体教学手段，工作量格外大，我经常是半夜还在利用手机和电脑搜集有效信息，设计教学方案。

尽管这段时间特别辛苦，但我始终没有气馁。教学就像耕耘土地，投入的心血越多，才会有收获。我亲身体验着这份辛苦，期待未来他们像春花一样盛放。

结出硕果，依靠坚持不懈的因材施教

春风化雨育桃李，润物无声洒春晖。顺利完成一年支教工作后，我又于2020年9月，再次受鼎城区教育局委派，二进温塘这个美丽乡镇学校。这次我接手了一个七年级的班主任及两个七年级的语文教学工作，和之前不同的是，我在往次的教育教学上已经充分了解了学生们

的学情，自信心更足了，所以教学及班级管理工作的劲头更加十足。

和前一年支教工作一样，把培养学生良好的价值观与多元能力作为我的工作目标，任劳任怨。我将七年级教学中的问题研究分析后发现，学生的长期形成的不良学习习惯和视野是阻碍教学的最大因素，留守儿童多，缺失关爱，我行我素，敏感自卑。结合七年级学生的身心特点，研究匹配的教学方法，以学生不同阶段的行为特点铺设内容。

我首先从改变学生学习生活习惯入手，制定班级日常行为规范，从细节上强化规范，通过实践让学生颠覆以往的认知。我通过两种方法强化规范实践，一是榜样力量的示范，通过有趣味性的、直观的、可以理解的国学经典故事引入，向先贤学习，塑造孩子们高尚的灵魂；二是班级管理的示范，我在平时的工作中都会一言一行严格要求自己，做出表率，言传身教。

缺爱也是造成学生无法有效学习的关键，我在生活中竭尽所能的帮助他们，爱护他们。去年入冬，我看到有些学生穿着单薄，给班上

钟阳、双映、小鑫等几位贫困生赠送了棉衣和保暖内衣。设立学习成绩奖励机制，以重奖激发学生的学习进取心。

本学年我作为七年级年级组长，在抓好常规教学的同时，大力帮助学校培养青年教师，积极开展一月一次的教研活动，帮助初次走上讲台的青年教师获得成长，在业务上提供指导，经常帮他们磨课研课，培养他们的教学能力，给山区青年教师传授教研教改新方法、新理念。

一份耕耘，一份收获。2019年9月与2020年9月，在张家界市两次庆祝教师节及表彰活动中，我两次获得张家界市优秀支教教师荣誉称号；2021年元月，我又获得张家界市永定区教育局嘉奖。这是我人生实践价值的宝贵财富，值得我永远纪念和珍藏。

如今，这里的孩子们已经焕然一新。从他们身上，我开始慢慢发现了冲劲，在他们笑容中我体会到发自内心的幸福。在未来的日子里，我将继续带着学生前行。

（作者派出学校：常德市鼎城区许家桥中学）



HAPPY星期八

## 我想变成一条鱼

余秋晓

一天晚上，我梦见自己变成了一条鱼，长出了尾巴，趁妈妈还不知道，我赶紧跳进水里。

我是一条小鱼，要去寻找美丽家园，环游海底世界。

在出发之前，我就在想：在寻找的路上，我一定要交很多好朋友。

不一会儿，我就遇到了水母哥哥，水母哥哥问我：你要去哪里啊？

我说：我要去寻找美丽家园。

水母哥哥疑惑地问我：为什么啊？

我不禁伤心起来，小声地回答：这里的环境已经让人类污染了，我实在生活不下去了。

水母哥哥说要陪我一起去寻找美丽家园。

又过了一会儿，我们又碰到了比目鱼大叔，它睁着大眼睛拿着行李快速地往前游。

我们赶忙游过去关切地问它：大叔你这么着急，是要去哪里呀？

比目鱼大叔说：我要去寻找没有污染的美丽家园。

我高兴地说：我们也要去寻找美丽的家园，不如一起吧！

比目鱼大叔说：好啊！

于是，我们一拍即合，一起同行。

一路上，我们欣赏了许多美丽的风景。最后，终于找到美丽的家园。

你可知道我们在大海深处的美丽家园是什么样的吗？偷偷告诉你们，那里总是有一群一群的小星星在闪耀，那是拥有发光器官的深水鱼在游动，如果你们想去我的美丽家园，那你可得千万小心哦！请不要污染我们清澈的家园，让我们过上自在、快乐、幸福的生活吧！

（作者系慈利县银澧国际学校小学部301班学生指导老师：王淳）

## 夏之韵

黄洣坛

迎着错落有致的青石板，夏悄然又轻盈地走来。

小径 湖

夏日的小径，延伸在浓浓的绿荫里，幽长却不寂寥。光着脚丫，那石板的清清凉凉，能瞬间自下而上，给炙热的心送来丝丝凉意。湖边的杨柳，微风里笑得甜。小鱼时不时地探出头来，深吸一口，又扑通蹿下水去，激起圆晕，然后，一圈一圈扩散开去。

荷

夏天，荷花婀娜多姿，一碧池水，衬得她无比艳丽。那密密匝匝的荷叶群，贡献观赏她的人，满眼的绿。荷叶有些高出水面，像碧绿的伞，有些略高于水面，似乎在仰泳。洁白的睡莲，此刻，沉醉在美梦里；含苞欲放的花骨朵，颇是可爱。

远处，有几个小黑点。是可爱的小青鱼，禁不住这美景的诱惑，加入了这夏的盛会。

夏日的绿

青绿，嫩绿，深绿，翠绿，这些绿织在一起，就成了夏日的绿。

小草，个个伸出脑袋，调皮地望着世界。棵棵簇簇，挤挤挨挨，为夏天添上浓绿重彩的一笔。

玉兰昂首挺立，展现着自己的青春和年轻力壮！梧桐林葱葱茏茏，时而有几只鸟，时而有只老鹰在空中盘旋，一个俯冲，便扎进那无穷无尽的绿色里。

雷雨

轰隆隆，炸雷巨响，吓得我赶紧跑进不远处的亭子，尽管跑得飞快，但雨星已激得我的脖子一凉。

肆意的雷雨，是夏天的专属。雨后，空气里总有浓郁的泥土气息，大概，是雨点溅起了一地泥土的缘故吧！

又一道闪电，在不远处，那么近那么近，我的心跳加快，生怕被雷击中。才几秒钟，天就已不像白天，唯有地上的水花还泛着白。雨噼里啪啦，胡乱打在地上，路上行人渐渐稀少，地面的雨水也汇成条条水流，屋檐的水珠越滴越快，连成了帘子一般。

雨小了，小了，更小了。终于，雨停了，太阳，又工作了。

夏的小径幽长，夏的湖灵动，夏的荷花婀娜，夏的绿葱葱，夏的雷雨更是匆匆。

（作者系张家界金海实验学校小学六年级1501班学生指导老师：张丽）



## 家庭教育之花绚烂绽放

慈利县龙潭河镇中学开展家庭教育系列活动侧记

卢小红

家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的一种教育，对促进少年儿童的成长具有不可替代的作用。近年来，慈利县龙潭河镇中学以家长学校、家长委员会为平台，夯实家庭教育社会支撑，使家庭教育在全镇的经济、文化与社会发展中发挥了助推器的作用。

健全家庭教育组织机构

镇中学成立了家长学校领导机构，全面负责、组织、协调家长学校工作。学校分校区、分班级成立了多层次家长委员会，定期召开会议。会上家长们听取学校或班主任的工作开展情况，听取本班任课教师的情况介绍，同时家长介绍孩子在家表现等，会后，每位家长还要向班主任进行意见反馈，学校把各班家长的意见汇总，在以后的工作中认真参考。

夯实家庭教育管理举措

学校制订了家庭教育工作制度等

一系列管理制度。学校实施以各班学生家长为单位的班级管理制度，从一年级学生入学开始即建班，各班的班主任即为家长学校各班级的班主任。严格依照家长学校班主任班级管理职责开展工作，履行义务。学校领导小组每学期对他们的工作进行评定考核，促进了家长学校工作制度化、规范化。

发放爱心家校联谊卡

学校自2013年推出了爱心家校联谊卡教育管理制度。联谊卡包含有学生本月在校表现、学生

自评、小组评议、班主任赠言；有校长寄语；有家长对孩子周末在家的综合表现信息反馈；还有告知家长。每月最后一周周末让学

生带回家，家长阅读后，写上孩子周

末或节假日在家的表现及相关意见或建议等带回学校。家校关系得到了巨大的改善，家长乐送、孩子乐学、老师乐教。

举办家庭教育知识讲座

学校把培训课与家长会结合起来，经常安排时间讲家教专题讲座，由具有丰富经验的关工委老

同志、老干部或者老教师主讲。讲座内容有：学习习惯、心理健康、意志品质、人际交往、公益活动等。讲座做到有理有据，力求有实效性和可操作性，让家长在自己实际的运用中有所借鉴、有所收获。

完善隔代教育（试点）培训制度

从2019年11月起，学校密切配合县、镇关工委在该校开展的慈利县隔代家庭教育（试点）工作，相继成立了家庭隔代教育试点工作领导小组和工作小组，制定了具体的家庭隔代教育试点工作方案，正式启动家校联动携手共育

庭隔代教育培训实施工程。据统计，从2019年11月28日正式开课至今，家庭隔代教育培训班总共完成了五大系统教育，即：孩子的习惯养成教育、祖辈以身作则示范教育、感恩教育、《弟子规》及勤奋学习教育、社会主义核心价值观教育等，共组织培训85课时，参与家长达4066人次。

推进家校联动携手共育

学校精心筹备开展开放日活动，让家长们走进校园，感受学校的和谐、向上的文化氛围。同时，将学生在校情况通过电话联系、班级微信群、家访等形式及时与家长沟通，取得家长的支持与配合。每学期家访，听取家长对学校、对老师的建议或意见，并如实记录。同时，向家长反映孩子在校表现，敦促家长们关心孩子的学习与生活，关注孩子的情感和品行。

（作者系慈利县龙潭河镇中学教师）