



园丁之歌

23年，笑洒乡村教坛

小记慈利县江垭中学优秀班主任刘会英老师

黎运洪 王文观

每天清晨6点30分，她总会准时出现在教室里，带着浅浅微笑融入学生们的琅琅读书声中。23年来，当学校操场上的树苗已经可以为人们遮风挡雨，黄沙铺就的跑道已经被塑胶代替，斑驳的校门已经被漆上气派的新装时，她却依然在小镇江垭乡村教坛的一角，为学生们描绘一幅色彩斑斓的未来画卷。她，就是慈利县江垭中学优秀班主任刘会英老师。

微笑融在假条里

273班于2019年6月24日毕业，请假时间：永远，刘会英我们爱你！望批准。请假人：273班全体同学。刘会英手机中保存的这张特别请假条，发生在2019年毕业前最后一晚，下课前的几分钟，她准备放学，学生们偷偷地更换了黑板报，62张笑脸期待着刘会英签字。这一感人画面也永远定格在了刘会英的脑海里。

与273班结缘的这三年，对于刘会英而言是最辛苦的三年。因为在与

273班共同进步的同时，刘会英还要陪伴她的孩子走上高考的荆棘之路。时间对于她而言，是多么宝贵。她每周都在江垭与慈利之间奔波，一边是正值青春期的学生，一边是负重前行的女儿，她不停地在班主任与母亲的角色之间转换：周日为自己孩子做好午餐，又匆匆赶往江垭陪孩子们复习生地的时光；晨光熹微时的操场，下雨后的教室后面，都有刘会英陪伴孩子们体考加班的身影。班级学生小先生地结业失误，理科偏科，初三一年让她重拾信心，考上一中；留守学生小陈，语文英语政治偏科，初三一年不知多少次被刘会英留下来加强辅导，最终以640分的成绩考上一中，在外地打工的家长激动得热泪盈眶，刘会英打来电话表示感谢！正因为她的坚持与耕耘，273班的中考，达慈利一中线25人，其中23人的总分在618分以上，是本年级中唯一突破二十人的班级。她个人的语文教学优秀率居全县第一名。

她是一位优秀的母亲，也是一位

优秀的教师。有人问她何必如此辛苦，她总是微笑着说：我不想辜负我的女儿，也不想辜负每一位信任我的家长和孩子。

微笑化在关爱里

自步入乡村讲坛，她坚持把微笑洒在关爱学生的每一个细节里，无论是潜能生的转化，还是留守儿童的关注，都一如自己的孩子一般亲。

这些年来，每组建一个班级，刘会英都会在第一时间内摸清学生情况，分类采用相应的培养措施。如有学习能力但学习习惯差的潜能生，她给予他们关爱，多发现他们的闪光点，有意识纠正其学习习惯；而对品性差的潜能生，她会了解他们的家庭成长环境，采取说服教育，情感启发；对能力差的潜能生主要采用鼓励教育，多肯定他们的点滴成功，树立他们的信心。在她记忆里，228班的一位张同学，其母亲患有间歇性精神病，孩子对学习有抵抗情绪，刘会英选择发现他的闪光点，每每都会带着

期许的笑脸激励他、表扬他。后来，他的母亲在清醒时多次对刘会英说：刘老师，我家孩子成绩不好，遇到过那么多老师，只有你用微笑留住了他。小曹同学因家庭原因，有时连伙食费都不能及时交，更不用说零花钱了，因而很自卑、冷漠。刘会英知道后，将更多的关爱倾注在他身上，一次次的微笑中教育，温暖了这个冷漠的孩子，学会了感恩。

正因为她的微笑付出，让她品尝到快乐，其所带班级多次被评为优秀班集体。2010年被评为县级优秀班主任，2011年被评为市级优秀班主任。

微笑含在担当里

细数她的工作经历，真是哪里有需要，哪里就有她。自步入江垭林场九年制学校任教的五年里，刘会英先后担任初一班主任及语文、历史教学任务，后因缺低年级教师，从小学一年级开始包班，一直到四年级。2002年调入江垭中学，多次担

任一班主任兼两班语文，曾因老师请假担任一班主任兼两班语文和一班生物。有人问：你怎么做来的？她总笑笑说：年轻，多干点没什么。

近两年来，江垭中学教师变动大，每年新进年轻教师多，他们有干劲，但经验略显不足。此时，刘会英女儿正在一中读高三，需要陪伴。她却勇挑重担，既当班主任，又教语文和生物，又兼任语文教研组长和年级组长。同年级五位语文教师，四位是才踏进初中语文教学的行业，多次进刘会英的课堂听课，课下向她请教，刘会英如同大姐一般耐心指导，她们成长得也很快；平日的班级管理中，刘会英会及时分享经验，提醒年轻班主任忽略的问题。

一晃已20多个春秋，她已成为江垭中学的老教师。而她，依旧常挂笑容，永不知疲倦地带着她第六届学子在初二的征途中努力前行。



看望老兵有感

李泽慧

起来，不愿做奴隶的人们，把我们的血肉铸成我们新的长城……眼前，这位曾经参加过抗战的老兵郑扬钊爷爷深情地唱着国歌，慈祥的笑容挂在脸上。虽然他已经97岁高龄，气息不畅导致歌声有些断断续续，但我和同学们都看到了爷爷眼中闪烁的泪光。

爷爷已经忘记了在他生命中发生了很多故事，但他的爱国红心却一直这么强烈。

天下兴亡，匹夫有责。为了让同胞能够过上安稳的生活，为了保卫我们古老的家园，保护中华民族不受侵略，10多岁的时候，爷爷便离开家人，毅然决然地投入到抗日队伍中。他每天坚持刻苦锻炼，射击、搏斗等等，每一项基本训练从不懈怠。后来他被编入正规军扛枪走上战场，前方传来了日本投降的消息，大家都喜极而泣。

在历史的长河里，有人卖国求荣，有人忍辱负重。日寇入侵，老兵挺身而出，面临生死的考验，他们勇于担当重任，用血肉之躯筑起了民族之魂，涌现出许多伟大的抗战英雄。

如今，我们生活在一个衣食无忧的时代里，我们是否还记得那些曾经为了新中国的胜利而含生忘死的抗战英雄们？吃过草根，扒过树皮，煮过腰间的皮带……爷爷一边讲着战友们的故事，一边告诉我们他经历过的饥饿难耐，看见过枪林弹雨中的血肉模糊。无数的先烈在战斗牺牲了，留存至今的抗战老兵一年少过一年。

他们的故事，让我切身感受到了一个苦难的过去的中国，看到了一个为信仰而奋斗的中国，看到了老兵们为了中华民族的崛起哪怕付出生命也无所畏惧的崇高精神。

好日子来之不易，要努力学习，成为国家栋梁之才。爷爷鼓励我们。我们作为新时代的青少年，更要不忘初心，牢记使命，始终怀着我们就是中国未来的信仰，做到为中华之崛起而读书！

（作者系张家界金海实验学校初2001班学生）

电脑和人脑

黄智龄

电脑和人脑有什么区别呢？在生活中，我们的各种知识，以及我们不懂的知识，电子产品都知道。那到底是我们聪明还是电脑聪明呢？让我们拭目以待吧！

电脑，是机械产品的一种。在现代社会，机器非常聪明。比如，当你问电脑1乘以1等于几的时候，电脑会在一瞬间计算出答案，计算速度快得惊人！跟人相比较，这个速度是正常人无法达到的。相信大家都用过计算机，当你点击等于的时候，无论你之前写的算式数字有多大，有多复杂，你都会得到正确的答案。

电脑的神经细胞功能间每秒可从完成信息传递和交换次数达1000亿次，而电脑只能每秒运行十亿次。通过种种数据，我发现电脑运行的速度与人脑运行的速度相差巨大，电子计算机只是看上去很快而已。

那么电脑为什么那么快呢？我们常常说熟能生巧，而电子产品却不是这样。因为当人把资料输入电脑时，电脑会把答案死死地记住，而不是去理解，当你问它一个相似问题的时候，如果它的芯片中没有一模一样的题目，它就会束手无策。而人类如果掌握了一个题目，就能举一反三。在这些方面，电脑也许是不足以打败我们的。当有一天，人类都消失了，如果没有人类再往电子产品里面输入知识的话，这些机器也会变成一堆废铁。

你们认为是人脑聪明还是电脑聪明呢？我的结论是：人脑比电脑更聪明！

（作者系张家界敦谊小学五年级4班学生）



我当班主任的点滴体会

王文平

学校不仅是学科知识传递的殿堂，更是人性养育的圣殿。作为班主任，与学生的接触最多、交流最多，更应该关注学生的道德生活和人格养成。只有这样，学生才会变得越来越有爱心，越来越有责任感，越来越有教养。为了实现这一目标，我在班级管理中做了一些尝试。

一、尊重每一位学生做人的尊严和价值。

特别是要尊重以下六种学生：1、智力发育迟缓的学生；2、学业成绩不良的学生；3、被孤立和拒绝的学生；4、有过错的学生；5、有严重缺点和缺陷的学生；6、和自己意见不一致的学生。让学生从老师的行为中学会尊重人，从而建立一个平等和谐的班集体。

二、建立一个共同的信念。

这是我们的班级，我们应当竭力使之变成最好的。在班级管理过程中，我与学生一起设计了这个班级的形象与精神追求，并通过丰富多彩的活动，让学生逐步体验到平等、尊重、信任，友善、理解、宽容，同时受到激励、鞭策、鼓舞、感化，加上指导和建议，帮助学生形成积极的、丰富的人生态度和体验。

三、变换原来的班干部设置。

没有竞争就没有活力。为此，在班干部的选拔上，我坚持竞争的原则，每学期通过演讲竞选的办法引导学生自我选择，让每一位学生都有机会参与班级管理，努力为每个学生提供管理和服务的机会，从而提高学生自主管理事物的能力，并从其他同学提供的服务中吸取营养。

四、充分发挥班队会的作用。

我这样想，班队会要营造一个认真对待学生们的想法的场所，让学生学会在集体中间，表达自我而养成自尊。为此，每一次班队会，我都精心设计，确定好主题，让学生能沿着设计的主题展开讨论，发表自己的见解和建议，从而滋养一个道德集体，巩固学生正在形成的良好品格。

五、尝试建立以学生的兴趣爱好为基础的各种班级小社团。

在日常班级管理过程中，我注意发现学生的聪明才智，尽力捕捉他们身上表现出的或潜在的优势，帮助每个学生形成自己的特色和鲜明个性。为了使效果明显，我经常与家长进行有效的沟通，借助学校之外的力量来满足孩子们的不同需要，通过成立家长团，开展亲子助学计划，为孩子的发展提供多方支援，逐步形成学校、家庭、学生的教育共同体，并利用这个共同体帮助学生检视和反思自我，确立能够达到的目标。当学生遇到困难的时候，我不是拖着他走，而是唤起他内心的精神动力，鼓励他不断向上攀登。

六、掌握科学的批评艺术。

班级管理实践，使我体会到，批评对学生而言，是一种惩罚，应适应学生心理的需要。因此一般情况下，我对犯错误的学生不公开指责，而采取私下谈心的方式进行批评，维护他的自尊。利用班队会的机会，让学生说出违纪的原因，并让其他同学讨论分析，制定一个切实可行的改正计划；以相互尊重的交流方式，帮助、支持学生分析其行为发生的原因，促其自我矫正。因此，学生乐于并希望得到他人帮助。（作者系慈利县零阳镇一完小教师）



妈妈的爱

杨子骞

妈妈对我的爱是很深的，有多深呢？只要我走到哪儿，她就跟到哪儿，一直保护在我的身边。

下雨了，她就变成一把伞，为我遮风挡雨。

下雪了，她就变成一件棉袄，让我不被冰冷的雪花冻到。

（作者系武陵源区军地小学三年级108班学生）

妈妈的笑

吴佳润

妈妈的笑像一滴露珠，多么清澈；妈妈的笑像一片花瓣，多么美丽。

妈妈一笑，星星就洒满了天空；妈妈一笑，月光就铺满了床前；只有妈妈笑了，才是我最快乐的时光；只有妈妈笑了，才是我心里最美的珍藏；妈妈的笑，就是人间的四月天。

（作者系武陵源区军地小学五年级93班学生）

风会记住一朵花的香，而我会永远记住您的好。

题记



阳光，似您

记我的作文辅导老师

朱仙娥

如，您在春季播种的季节，您会说您这些天都在种玉米、种土豆。在秋季的季节，您也会说最近都在下玉米，挖土豆呢。我想，一般在您这个年纪的人应该都在享受着儿女给的财富，过着悠闲、快乐的日子。也许，这并不是您想要的生活，您一直以来的观点就是人生在世要多做些善事，积德行善，所以您才会辅导我们这些学生，让我们去获得一生成就，当然热烈的不仅是躯体，您的心里对写作

的热爱，伴随着您的一生，只增未减，这也是您这个年纪还在继续写作的原因，并且您的文学底蕴也是肉眼可见深厚，在您的文章里，还常常能看见各种各样的唐诗宋词，诗词在您的文章里就像一幅幅水墨画，让人看了不禁叹为观止，沉浸其中。

阳光似您，是温暖的。您总是很关心辅导您的学生，您用自己的工资，去支付我们写文章复印打印需要的费用，您总是为了我们的稿子而修

改到半夜，使文章别开生面。把稿件投到《澧水校园文学》《张家界日报》。文章发表后，您又给同稿费的奖金。您又来找报社送我，苦口婆心叮嘱我们保存到永远。您还推荐我和十多位学生加入张家界市作协，您还把我的作品《我的家乡》《吊脚楼里听车的故事》推荐到市作协编选的《行吟张家界》《张家界的灿烂年华》两本书里。最近听人说：您的散文《坐着高铁去赶场》在湖南省散文

学会、湘潭市作家协会联合举办的“党在我心中”征文中，获优秀奖，您还去韶山参加了颁奖典礼。这对我的写作是极大的鼓舞。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。这句话与您完美契合。夏季的蚊虫比较多，而有次我跟您交文章时，您看见我的腿上被淘气的蚊子亲了几下。您说要带我去买药，我几次推托，但您执意要给我买，最后还是顺了您的意思。那时，我感觉您真的是个特别细心而且温柔的老师，心里暖洋洋的。

阳光似您，却不胜您。很庆幸能遇到像您这样的老师，您对我的好，会永驻在我的心里，覃葛老师。

（作者系桑植县利福塔中学157班学生 指导老师：覃葛）