



知识改变命运 孝心回报亲人

记武陵源区第二中学孝老爱亲道德模范吴献海

屈泽清 张远碧

吴献海，男，土家族，中小学一级教师。1996年毕业于湖南省桃源师范学校，同年7月参加教育工作，先后任教于武陵源区中湖乡三家峪小学、檀木岗小学、中湖完小、武陵源第二中学。2016年、2020年受到武陵源区人民政府嘉奖。

1976年9月，吴献海出生于武陵源区中湖乡野鸡铺居委会吴家院子一贫寒农家。母亲又聋又哑，父亲智体欠健，爷爷双目失明。一家人在奶奶的操作下靠种田维持生活，家庭经济极度贫困。

人穷志不穷。一家人的希望寄托在吴献海身上，希望他能通过读书改变自己和家庭的命运。8岁那年，吴献海上了一年级，14岁的时候考上了中湖中学（武陵源二中前身）。初中三年，寒窗苦读，功夫不负有心人，1993年中考，吴献海顺利考上了湖南桃源师范学校。

考上师范后，吴献海的家人、族人高兴不已。然而，一笔不少的学费也给吴家人添了愁容。当年，用家徒四壁，一贫如洗来描述吴献海的家庭状况，一点也不过分。考上师范那年，吴献海的家里仅有小箩筐谷子和一撮箕个头不大的土豆。后来，还是在野鸡铺村委、中湖中学及吴家族人的关心帮助下筹够了学费，吴献海才得以入学。

桃师三年求学，不仅是吴献海获得知识改变一生命运的三年，也是人生中得到关爱最多的三年，更是他自立自强自信的人生观和吃苦耐劳、踏实奉献品质形成的关键三年。

求学期间，吴献海战胜了同龄人难以承受的经济生活困难。关心支持他的爷爷、奶奶先后去世，他化悲痛为力量。寒暑假期间，他到张家界国家森林公园、杨家界、袁家界景区背包、带客、售卖特产赚取生活费，族人募集资金、好心人联系担保贷款解决学费问题。他在学习上勤奋刻苦，生活上艰苦朴素，忍饥挨饿，常常一天只吃两个馒头。

走上了教书育人的工作岗位后，吴献海深有感触地说：是知识和爱心改变了我一个人和家庭的命运。

毕业后，吴献海选择回到家乡任教。25年来，他深谙“活到老、学到老、教到老、学到老”的高为师、身正为范的含义，一边脚踏实地地进行教育教学，总结经验、吸取教训，努力提高教育教学质量；一边持之以恒地进行文化业务知识学习，为提升专业知识水平和文化职业道德素养“充电储能”。

无论是在村小担任班主任并包班教学，还是在完小、二中担任美术、数学、计算机教学，吴献海总是任劳任怨，不讲价钱，踏踏实实，一丝不苟，教学风格独特、教育方法新颖，深得学生好评。教学质量显著，数学成绩多次名列前茅。2017年、2018年、2019年数学期末考试成绩名列学校四、五、六年级第一名。

吴献海对美术、摄影情有独钟。还是在村小任教时，他就经常组织学生到乡村田野、自然景区写生、画画、摄影，深受学生喜爱。为了提高美术专业知识，他先后于1999

年、2004年参加了怀化学院、湖南师范大学美术教育专业的函授学习，分别于2002年、2007年获得美术教育专科、本科毕业文凭。担任学校美术专任教师后，他认真组织学生开展课内外美术教育活动，积极参与各级美术教育作品竞赛活动，有20余名学生获省、市奖励，其中杨菲同学作品《云水间》荣获张家界市第六届中小学艺术展演活动中组绘画一等奖、湖南省三等奖。他个人荣获张家界市第六届中小学艺术展演优秀指导教师。

此外，吴献海还积极参与学校和上级组织的青年教师教学比武活动，近年来5次荣获学校一等奖。《比的基本性质》（微课）、《解决分数问题基础知识》（微课）、《农村教育信息化问题初步探讨》（论文）获湖南省教育学会、湖南省中小学教师发展中心三等奖。2019年荣获国培计划“微培训先进个人”优秀学员。

吴献海不抽烟、不喝酒、不打牌，信息技术成为他主要的业余爱好。2019年，信息技术教育教学成为他的主要工作，同时兼任维护学校网络的工作。他深感责任重大，几乎每个晚上都在加班，技术水平也在不断地实践中得到提高，为学校节约了大笔资金。2020年，他折腾了无数个日日夜夜，甚至牺牲了双休日，不断地在网上学习，或者咨询专业人士，反复试验，终于开通了学校网盘，让师生们的学习生活工作更加五彩缤纷，深得师生们的一致好评。

25年来，吴献海以学校为家，以工作为

重，成绩有目共睹。在工作中，他也收获爱情、献出爱心、付出孝心。他为辛劳的父母翻修了房子，一双儿女健康成长，爱人考上了正式幼师，一家人其乐融融。

2018年，父亲生病期间，吴献海抽时间陪护，喂水喂药喂饭，接屎倒尿，直到父亲安然离世。

2020年3月28日，母亲突发脑溢血，经张家界市人民医院医生抢救治疗，脱离了生命危险，但下肢瘫痪，行走不便，生活不能自理。由于爱人在天子山任教，夫妻俩分工合作，妻子负责管理孩子，吴献海把母亲接到学校照料，双休日全家一起团聚，让母亲享受天伦之乐。一日三餐、服药解手、洗脸擦身，吴献海细心周到，合理安排，既未耽误学校工作，又没有影响母亲的生活。

周末天气好的时候，他把母亲从三楼背到一楼，用轮椅推着散步，或者做康复训练，每当人们遇见的时候，母亲总会自豪地竖起大拇指夸奖儿子，吴献海也感到由衷地欣慰和幸福。

吴献海对教育事业的钟爱，对父母的孝顺，对妻儿的爱，人们无不夸奖他是：好老师、好儿子、好丈夫、好父亲！

知天命之年的吴献海，憨厚踏实，不善言谈，没有豪情壮语，只有踏实工作、默默奉献。朴实无华的外貌折射出他的心愿：父母给予他生命，爱心给予他希望，知识改变他命运，他要用知识孝顺父母，感恩社会，用知识改变学生的命运。



致青春

邱欣

赤子之心，乘风破浪。

题记

青春，是教室里的嬉戏打闹，也是黑板上的排列组合；是挑灯苦读的夜晚，也是一起躲雨的屋檐。青春的时光不总是顺利的，但那些阴雨密布的日子，后来都化为了亲切的回忆

那些年，是只属于我们的回忆。在躁动的青春岁月里，或许我们并不那么乖巧听话，那么懂事明理。率真、莽撞、叛逆、不计后果……这些都是我们在青春路上留下的痕迹。虽然这不是一条笔直的路，但我们活出了青春固有的色彩。

还记得，我们刚入中学时的懵懂无知，带着最纯真的童心走进校园，感受青春的蓬勃生机。每一节课，每一次活动都会给自己带来不小的收获，那时的我们，青春中更多的是无忧无虑。

随着年龄的增长，我们的思想逐渐成熟，不会再像一个小孩子那样在学校里蹦蹦跳跳，追逐打闹。更多的是一本正经地读书，深思熟虑地答题，以及对人生的细细追索。班级里不再充盈着嘈杂的浮躁，而是等待生地会考来临前假装的平静。那时的我们，青春中带着一丝所谓的成熟与稳重。

转眼，我们就进入了初三，学业开始繁重，压力也越来越大。同学间的对话大多以问题开始，落笔结束。在家里，成天面对堆积如山的作业，一丝烦闷总是缠绕心头。此时，青春期的我们难免也会跟父母斗嘴，貌似林林总总的一切都好像在跟我们作对。但我们心里自然明白，父母的唠叨，老师的严厉，都是为我们好。那时的我们，青春中带有那么一丢丢叛逆。

今天，我们正站在舞台上进行着中考百日宣誓。号角已吹响，目标已确定。乘着满载青春梦想的航船，我们即刻出发。六月，是酷暑，是炼狱，也是见证希望绽放的美好时刻。这一刻，怀有赤子之心的我们开始乘风破浪！

那年青春的我们，带着年少的轻狂与自信，充满激情，勇往直前，奔赴在冲刺中考的路上

（作者系永定区茅岩河镇中心校

101班学生 指导老师：李琼）



寒窗夜话

校园即景

田冬梅

优雅的闪光广场
石头被点化成金色的音乐大厅
快乐在这里徜徉
在心墙涂鸦
初心便灿烂地绽放

晨曦中，激情跑操
让脚步坚定

誓言铿锵

教室里，多元的展示

让思如泉涌

巧舌如簧

图书馆、书法室、
植物园、舞蹈房
个性化课程人人奔忙
收获的知识车载斗量
青春的光鲜四处张扬
每个生命在校园闪光
(作者系张家界金海实验学校教师)

我想：这其中的魔力就在于一样东西，那就是期望。孩子的成长和一棵树的成长都是一样的，植物需要的阳光、水分、养分。正如孩子们需要的支持、表扬、鼓励、正确的批评，这都是孩子们的心理享受。而这些心理因素的影响不仅成为孩子们的强化剂，更是影响了孩子们的心理走势，从而作用于孩子的成长过程。

当课堂上学生的发言错误，你是会训斥，还是会肯定她一直在思考？当学生结结巴巴地完成了规定的三分钟演讲时，你看到的是糟糕还是努力？当学生交出他费了九牛二虎之力完成的科技小制作时，你看到的是丑陋还是创意？当学生终于学会最新的铜铃舞动作时，你看到的是不协调还是有样子？看到学生作业本上的书写，你会说没有进步，还是鼓励他看到你一笔一划写得好认真，老师相信你会不断进步的？

古人说过：数子十过，不如奖子一功。每一个学生都有无穷的潜力，更有无限的可能。用最真诚的心，相信学生的成长总会越来越好；用最期待的心，鼓励学生每一天带给我们的小小惊喜。很多时候，我们所要学会的，是看到孩子闪光的地方，更要看到他们为此所付出的努力。我们的每一个动作、每一个眼神，甚至每一个内心的念头，都会在不知不觉中，让学生成为另一个样子。学生的明天会是一个什么样子，其实就在我们的教育过程中。

(作者系张家界崇实小学北校教师)

知识改变命运 孝心回报亲人

记武陵源区第二中学孝老爱亲道德模范吴献海

屈泽清 张远碧



散不去的烟

朱玉霞

记忆是无花的蔷薇，永远不会败落。

题记

父亲总爱在小院里抽烟。

小时候，我带上小板凳坐在院子里，看着父亲手里拿着烟，缓缓吐出一团白雾。我时常会吮着棒棒糖跑去问：你为什么要抽烟？抽烟对身体不好哩！父亲笑着说道：棒棒糖会蛀牙，你不也还吃吗？我笑嘻嘻地回答：那不一样，糖是甜的。

父亲为我们这个小家操劳了半辈子，却从不抱怨。每天清早，天还是灰蒙蒙的一片，门便“吱呀吱呀”的响起来。父亲已经走去集市买菜，开始他一天的忙碌。

偶尔闲暇时，他会语重心长的对我说：你可千万别好好读书啊，不要像我一辈子劳苦着。等你将来出来息了，让我也享享福。看着父亲手上的老茧又新添了一道伤口，我愣愣地望出了神。

一个不再炎热的夜晚，父亲又独自坐在小院里。昏暗的灯光下，他的身影有些模糊不清，透过窗户，隐隐约约的，我发现了一星红光，忽明忽暗地闪烁着，一团团轻盈的白色在周围氤氲成雾，风轻轻一吹，便很快散了。

我走过去问：爸，你怎么又抽烟了，抽烟伤身体，少抽几根吧。父亲只是平静说着：小孩子家不要操心大人的事。过了几天，我陪父亲去送姐姐读高中，只见他从旧皮包里拿出一沓红色钞票，整整齐齐地叠好交到老师手中。我抬眼望向父亲，猛然发现原先那清瘦干净的脸颊上多了几条深深的纹路。随后，父亲与老师叮嘱了几句，眼神里装着我那时读不懂的内容。

又一个夜里，吃过晚饭后父亲便去洗衣服，这本来是家庭妇女更拿手的活，父亲也干得十分起劲，他坐在板凳上，伛着身子，仿佛要把整个身体都埋进了大脚盆里。哗哗的流水声和唰唰的洗衣声交织在一起，构成一曲欢快的交响乐。洗好了衣服，他又从口袋里掏出打火机，点上一根烟，默默地抽了起来。那一道道烟圈缓缓飘向空中，唯独在这个时刻，父亲是安静的。在这片刻的时光里，他不再是一个父亲，而是自己。

父亲吐出来的一团团灰白色的烟雾，在空中悄悄散去了，可于我而言，那烟雾像扯不断的风筝线一样萦绕在心上，永远不会散去。

(作者系桑植县芙蓉学校2003班学生 指导老师：沙丹)



包粽子 做香囊 金海学校传承 端午传统文化

又是一年端午到，又是一年粽飘香。6月12日，张家界金海实验学校1803班的孩子们来到卧虎洞公园开展“包粽子 做香囊”传承端午传统文化活动。

为弘扬中华优秀传统文化，同时纪念爱国诗人屈原，让孩子们了解端午节，品悟端午背后丰富的文化内涵，张家界金海实验学校以各班级为单位，组织开展“包粽子 做香囊”传承端午传统文化活动。活动中，孩子们了解了端午节由来、习俗，家长孩子们一起包粽子、做香囊，体验中国传统文化，还诵读了有关端午节的诗词和屈原的故事。

通过活动的开展，让孩子们明白端午节不只是粽子节、龙舟节，更是民族节、爱国节。作为首个入选世界非遗的节日，端午节以其悠久的历史和丰富的文化内涵，传承着中华民族的精神命脉。

(通讯员 黄朝凤 郑雪琳)

建书香校园 育卓越学子 书香永定阅读 走进崇实南校

6月4日上午，建书香校园，育卓越学子“书香永定阅读进校园”系列读书活动走进张家界崇实小学南校，为孩子们上了一堂别开生面的儿童阅读指导课。活动还特邀湖南省高级阅读推广人、湖南省高级儿童阅读指导师、湖南省亲子阅读指导师、读读狮儿童阅读空间创始人谷璇老师，为现场400多名家长作《阅读教育推动孩子主动学习》主题讲座。

家长们认为阅读能带给孩子什么？为什么要阅读？活动现场谷璇老师从主动学习的显著性和重要性特征、什么是好的阅读、阅读怎样推动孩子主动学习、父母如何进行实践四个方面为家长讲述如何利用阅读来促进孩子们主动去学习。谷璇老师在和家长们的一问一答中，带领家长们积极思考阅读的重要意义，教授家长们实际帮助孩子阅读的小技巧，让孩子们逐步学会读前猜读、读中专注、读中思考、读后交流，风趣幽默的课堂语言、生动形象的名人故事将现场氛围推向高潮，家长们也纷纷表示在这堂干货满满的课程中收获颇多。

据悉，“建书香校园，育卓越学子”“书香永定阅读进校园”系列读书活动是由中共张家界市永定区委宣传部、张家界市永定区教育局、张家界市图书馆、张家界市永定区文化广电体育局主办，张家界市图书馆、张家界市知行全民阅读推广中心承办，活动时间将从今年4月持续到12月份，在九个月的时间里将会走进张家界各个小学，为那里的学生和家长带去有关阅读的主题讲座，张家界崇实小学南校是第一站，接下来第二站将去往张家界崇实小学北校，第三站为张家界天门小学。

(本报记者 宋美慧)