

春风化雨育桃李

记慈利县城北中学教师覃勇华

宋双来 李红晖

巍巍五雷山，悠悠澧澧水，不经意间，一位教师的名字在家长、教师、学生中口口相传，其平凡的工作岗位，不平凡的工作业绩，被人们所称颂。她就是慈利县城北中学教师覃勇华。

责任铸就丰碑

勤奋好学的排头兵。2014年，慈利县城北中学与长沙市麓山国际实验学校合作办学，开办首届麓山班，覃勇华主动请缨，虚心向名校学习。跟班学习期间，她坚持最早到班、最迟下班；坚持跟带班主任学、跟语文教师学、跟教研组长学习，短短的时间里，她的笔记记了五大本，心得体会写满了备课本、会议记录本。

积极实践的排雷兵。为了提高学生的写作能力，她倡导学生在用语文中学习语文学，并将学生的家庭生活、学校生活、社会生活作为课堂的延伸，要求学生每天写成长日记，记录所见所闻所思，她每天必精心批改，在家长群、朋友圈及时晒优秀习作。制作美篇，是她提高学生习作水平的又一秘诀。每逢研学旅行、节假日，布置学生制作美篇，记录生活点滴。她边学习、边实践、边总结，与她的同事们一起交流、沟通、协作。初步总结了“自学、精讲、练习、测试、巩固五步教学法”，归纳了“学校、教师、家庭、社会、班级五位一体班主任工作法”；探索实践了“课堂教育、家庭跟进、社会实践、活动引领、自我感悟、德育工作思路”；她的教育教学越来越有了自己的“一套”。2017年被慈利县进修学校遴选为慈利县初中语文工作坊坊主，2017年起，连续四年任初中语文工作坊坊主，并被评为省级优秀坊主。2020年12月被教师进修学校聘请为工作坊研修培训专题讲座专家。

无私奉献的义务兵。她担任班主任、学系会计、语文教师、年级组长，满满的工作量，别人问她累不累，她总是说“这是工作”。她总是最早一个人到校、最迟一个人离校；周末，很多时候都在学校加班，她的辛苦只有自己知道。她还先后应相关学校邀请到兄弟学校作师德师风建设报告、班主任经验介绍，在学校里更是义不容辞地与同事们分享带班经验、共享育人成果。

花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为她总是谦逊地垂着它的绿荫。她一直用泰戈尔的这句名言来勉励和激发自己对工作真挚的热爱和对事业不懈的追求。

爱心造就成长

覃老师对每一个学生都充满了爱心、热心、耐心和信心，在覃老师眼里永远没有差生，她的学生敬她、爱她。这是覃勇华老师的同事对她的评价。

学生小朱（化名）由于家庭变故，从小跟着外公、外婆长大。缺乏母爱和父爱的孩子，根本不与人交往，说话做事完全不顾他人的感受。一天放学后，覃勇华收拾东西准备回家，她发现小朱同学趴在课桌上哭得很伤心。为了弄清原委，她专门留下一位跟他要好的同学一起开导，她细心地询问，耐心地倾听，关切的话语，如一抹春风吹进小朱同学的心田，经过近2个小时的交流，终于打开了他的心结。天色已晚，两位学生还未吃晚饭，她又一路小跑去小吃店给他们一人买了一份饭菜。从此，这个常常让覃勇华添堵的学生，居然成了她工作上的好朋友。

不让一个孩子掉队，是覃勇华坚守的执着信念。她带的学生中有一个小王（化

名）同学曾一度迷恋网吧不能自拔，家长束手无策。有一天中午，他竟然冒充老师的签名自己开出入证，混出校门。覃勇华知道后强忍怒火，跟他推心置腹地谈话，直到他诚恳地认识到自己的错误。为了更多地了解这位学生，覃勇华利用休息日进行家访，没想到该生给的是假地址，事先约好见面的家长又联系不上。早上8点出门，直到下午3点多钟，饿着肚子的覃勇华费尽周折才找到这位学生的家。她的真诚终于打动了这位叛逆的学生，以后的日子变得懂事多了，最终以优异成绩考上了慈利一中。

25年来，她已记不清自己曾与多少个孩子谈过心，记不清曾经家访过多少次，记不清帮助过多少家庭困难的学生。她只知道她是一名教师，让每一名学生健康成长是她的责任。

灵魂成就事业

教育重在细节。孟影同学，初一时成绩不好，在校表现不是很突出。有一次上数学课，数学老师从讲台走到学生中间经过她身边时，她发现同桌整理书本时放在过道上的抽屉妨碍了老师的通行，就主动伸手挪开。数学老师很感动，课间休息时将这件事告诉了覃勇华。覃勇华抓住这个细节表扬了这位女生。从此，这位默默无闻的同学一下子活跃起来。覃勇华让她担任物理课代表，对她取得的每一点进步，都给予及时的肯定和鼓励。她也没有辜负覃老师的期望，不仅成了“学科带头人”，而且把课外兴趣小组活动搞得有声有色，整个班级物理成绩得到了提高。此外，她还经常利用班会课、周会课，用学生身边的事例来启发、引导学生，让学生反省或警示自己的行为，逐步形成良好习惯。

习惯重在养成。覃勇华非常重视学生良好学习习惯的养成，根据学校安排的课表，要求学生准时到校，每天坚持清点人数，并将到校情况及时反馈给家长；为保证充足的休息时间，午休时，要求学生一律不得做作业或自行活动，必须睡觉；经常性地把学生作业在班级展示，要求学生注意书写规范、字迹工整。因为她的示范、引领及坚持，她所带班级学生积极进取、奋勇争先、氛围浓厚。

活动凝聚力量。她紧抓活动育人文阵地，把握每一次主题活动的契机，提升班级凝聚力，提炼班级精神，努力追求创建魅力班级的共同目标。多年来，在学校大课间展演、班级篮球赛、田径运动会、快乐合唱3+1、元旦文艺汇演等活动中，她总是用更高、更严的标准来要求，其所带班级的表现或节目精彩纷呈，每每拔得头筹。每年班级的留守儿童生日晚会，她必定精心策划，精致的礼物以及暖心的祝福，让留守学生感到家的温暖。

覃勇华几十年如一日对教育的忠诚，不仅成就了一位又一位学生，更造就了一个又一个家庭，绘就了自己绚丽的人生乐章。她先后获得慈利县“最美女教师”、“慈利县十佳班主任”、“慈利县优秀班主任”、“湖南省教育厅国培计划和省培计划优秀送培教师”、“优秀坊主”、“慈利县教育局送教下乡培训师”等多项荣誉称号，被慈利县政府记二等功1次，三等功1次。



园丁之歌



是孩子们让我拥有一个更美的世界

彭荣霞

有人曾说：如果班主任在，学生能做好，算一个合格的班主任；班主任不在，学生仍能做好，是一个优秀的班主任。做一个优秀的班主任，是我一直追求的目标。

记得刚接手二（1）班的班主任工作时，开学的第一天，我从家长和孩子们的眼神中看到迟疑与迷茫，我陷入了沉思。我知道，只能用自己的实际行动来证明，才有说服力。于是我调整心态，努力做好自己。往后的日子里，我都会认真备好每一节课再走上讲台，课堂上，我面带微笑，与学生亲切互动，孩子们馈赠我的是张张笑脸，此时的我是快乐的。课堂上我机智诙谐、妙语连珠时，学生会给予我热烈的掌声。我的讲解得到了孩子们的肯定，我是快乐的。当我对学生说“你说得不错，你回答得很好，你朗读得真棒……”等鼓励的话语时，看到他们脸上流露出的满足感、成功感，我觉得自己是快乐的。

我的快乐教学在潜移默化中激发了学生的学习激情。有一天，我发现我们班的一位从不愿与其他人交流，经常刻意与我拉开距离的刘健同学在日记中写道：“不知道为什么，彭老师，我每天都期待您的身影早早进入我们的课堂。”我突然想起法国教育家第斯多惠说：“教育艺术的本质不在于传授，而在于激励、唤醒和鼓舞。”我知道，我的激励与唤醒教育已慢慢地走进孩子的心中。

刘健同学的改变让我有了无限的激情与希望！在班级管理上，我坚持从小事抓起，从平时学生的一言一行中抓起！渐渐地，课桌整齐了、地面干净了、学生坐得端正了，班级小事管住了，学生的学习兴趣更高了。有一次外出学习回来，我走进教室，看到那朝气蓬勃的50张小脸，教室里浓厚的学习氛围，我浑身就像充满了电一样，之前的委屈、疑惑一扫而光！一份耕耘，一分收获。我们班的学习成绩一直名列前茅，在本学期学校组织的歌咏比赛中荣获全校第一，这更加坚定了我的选择，坚定了我的信念！

有人问我：“当班主任累吗？”我只是淡然一笑，其中的苦与乐只有自己能够体会。从我当班主任的那一刻，我的心就无时无刻不和50个孩子拴在了一起。上课后教室如有空位，我就心急如焚，到处寻找。碰上学生生病、争执，再忙的事情都会放下，马上去处理。当接到学生放学平安到家的电话，疲惫一天的心才能彻底放松。当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当家长告诉我说，孩子变了，变得懂事听话了……我感到自己拥有了一个最美的世界！再累，我也会执着地走下去，当好一名优秀的班主任。

我愿做人梯，用我的坚持，为孩子们谱写人生壮丽的诗篇；我愿化春蚕，用我的坚守，为孩子们的天空织就绚丽的锦缎；我愿当蜡烛，用我的坚持，燃烧自己为别人照亮灿烂的明天！

（作者系张家界天门小学教师）



校园诗廊

（一）

雷大叫：预备起

风出剪子云出布

大自然里的趣事儿

写给孩子们的诗

（二）

夏天一到，天空就结只

大蜂窝

这么高，这么大

是不是山顶有人

偷愉

捅了它一下呀

才蜇得大家脸上

又红又痛

黄伟

（三）

月儿是我窗前抛出的钩

星星围着它

轻轻地游

等了一夜，可就是没有

一条星星上钩

哎，多想钓些星星

养在我的瓶瓶

送给地上的人儿当灯笼

（四）

树一边摇一边笑

说：瞧，大风是我的呼拉圈儿

小草说：

请别笑，虽然这会儿

我弯了腰

却已把它当杠铃！

（五）

大人们说小孩子

不许玩雪

我才没玩雪呢

我在给冬爷爷摸胡须

（六）

春风中，院子里的花儿

牵着许多小气球

要发给

蝴蝶、蚂蚁、蜜蜂

蝴蝶说：谢谢，让我为大地跳只舞。

蚂蚁说：谢谢，让我为大地抓抓痒。

蜜蜂说：谢谢，让我为大地把歌唱。

我对这院子说，

真快乐，真友好，真有礼貌

这时，蚯蚓也钻出来说：谢谢，我给大家带来大地的信，是甜美的一缕泥香。

（作者系桑植县凉水口镇中心小学教师）



田（外一章）

田冬梅

这个“田”字，已经把我围困了四十八年。不是围墙，也不是荒城，而是谷城。

这个谷城装满了大地的愿望和天空的梦想。汗水耕耘过的地方，留下了芬芳；泪水浇灌过的地方，留下了坚强。

风雨交加的时候，我看不见命运的挣扎，甚至看不见血液向“田”外肆意地流淌。

我常常送走太阳之后，痴痴地等待月亮。

多少日子，多少苦难，都浸入这四四方方的泥土里。

春华秋实，四季轮回。一方田，反复地播种，反复地收割。

我的责任田里，走进了很多人，也走出了很多人。

清贫的田野将围困我一生，将奉献和希望送到很远的地方。

我是一头牛

几千年前，我独自走在浩瀚无边的旷野。人类收留了我，成为了我的主人。于是，我不再孤独。

其实我生性倔强，但我的生命力很强，我从不挑剔，无论生长在什么地方的杂草，都可以成为我生存下去的食粮，对于收留我的主人，绝对忠诚。

我有一对美丽的大眼睛，我常常跟在主人的身后，我总是喜欢从背后凝视我的主人，我是一头沉默的牛，我的语言很简单，我甚至不知道该如何告诉我的主人，其实我是旷野中最成熟的诗人，我反刍的姿态就是在咀嚼一首诗。

终有一天，我会老去，看着再也无法耕种的田地，我的主人，你是否会想起，若干年前，有一头牛和你一起耕耘，每一粒粮食都是我爱的结晶。

（作者系张家界金海实验学校教师）



成长故事



教师手记