

# 现在的父母还比孩子吗？

本报记者

有一个让孩子们深恶痛绝的孩子，那就是别人家的孩子。考完期末考试出成绩了，或者春节假期走亲访友，父母们聚在一起聊天，免不了拿自己的孩子互相比较一番。最近记者走访后发现，事情似乎正在起变化。

## 微信群里的比成绩

考试成绩揭晓的日子，叮叮，沉寂了好几天的微信群突然热闹起来。

先是一个妈妈发问：听说今年的语文试卷特别难，你们都考了多少？

如一块石子投入湖心，一圈圈涟漪荡漾开来。妈妈们开始互相打探群里孩子的分数，然后又开始打探孩子们班上的成绩。很快，各个班90分以上多少、平均分多少等数字已经了然于心，然后，大家默默在心里做个对比。总是有人欢喜有人愁，有的孩子是学霸一样的存在，有的孩子可能成绩垫底。成绩好的不免在群里“凡尔赛”一番，不好的呢。

对此，林阳觉得也没有什么不好，因为比较是人之常情，有时候甚至可以说“比比更健康”，关键在于怎么比，以及比较之后自己可以做些什么。如果比较成绩只是用于掌握一下整体情况，看自己的孩子处于什么水平，那就是有益的；如果比较之后心态失衡，觉得自己的孩子样不如人，那就大可不必了。



哲思篇之二十

## 钻石就在自家的后院

李炳华

这篇专栏即是写给孩子看的，更是写给家长看的。现实生活中，我们常会遇到两种现象：有些年轻的父母，总会羡慕那些优秀的孩子往往都是“别人家的孩子”，而对自己的孩子总是有一种无可奈何的无助感与无力感；有些孩子总觉得那些“学霸”一定就是因为有强大的基因，而自己一定就是先天的能力不足。

这些思想当然都是肤浅的、片面的。其实每个人都是一座富矿，每个人都有属于自己的“潜能力之家”，钻石就在自家的后院里，只是你没有发现，或者懒得去挖掘而已。

印度流传着一位生活殷实的农夫阿利·哈费特的故事。

一天，一位老者拜访阿利·哈费特，向他说道：你若得到拇指大的钻石，就能买下附近全部的土地；倘若能发现钻石矿，还能够让你的儿子坐上王位。钻石的价值深深地印在了阿利·哈费特的心里。他向老者请教在哪里能够找到钻石。老者告诉他：你去很高很高的山里寻找淌着白沙的河，若能找到这条河，白沙里一定埋着钻石。于是，阿利·哈费特变卖了自己所有的地产，让家人寄宿在街坊家里，自己出去寻找钻石。但他走啊走，始终没有找到宝藏。他终于失望，在西班牙尽头的大海边投海死了。

可是，故事并没有结束。一天，买了阿利·哈费特房子的人，把骆驼牵到后院的一条小河边让骆驼喝水。当骆驼把鼻子凑到河里时，沙中有块发着奇光的东西。那人立即挖出了一块闪闪发光的石头。他将石头带回家，放在炉架上。过了些时候，那位老者又来拜访这户人家，他一进门就发现了那块闪光的石头，不由得惊奇地嚷道：阿利·哈费特回来了！阿利·哈费特还没有回来。这块石头是在后院小河里发现的。新房主答道：你在骗我。老者不相信，我走进这房间，就知道这里有奇迹。别看我有些唠唠叨叨，但我还是认得出这是块真正的钻石。

两人跑出房间，在那条小河边挖掘起来，很快就挖出一块更光亮的石头，而且以后又从这块土地上挖掘出了许多闪光的石头，包括给维多利亚女王的那块有名的钻石也是出自那里。

故事的真实，就像我们所面对的问题一样具体而清晰。这个故事中所蕴含的哲理不过如此：在生活中，我们常常经不住诱惑，会到别处去寻找不一定能得到的东西，却忽略了身边的东西。其实，远处的东西往往只是海市蜃楼，只要善于发现，我们每个人的身边都有一座宝藏。

再回到开头所涉及的话题，现在所有问题的答案都已清晰：对于成长中的孩子来说，自己一定不具有优秀的能力，技术不如人，原因在哪里？要么你还没发现自己的潜能力，此为“浑”，浑浑沉沉、浑浑噩噩之“浑”；要么你还没挖掘自己的潜能力，此为“懒”，意懒心慵、好吃懒做之“懒”；成长中的孩子如此，家长也一样，并非你的孩子不行，而是你没有去发现、去挖掘孩子的潜能，守着自家的富矿却以一种貌似向上向前进的羡慕之情在别人家的后院临渊。满纸荒唐言，一把辛酸泪，地吐槽抱怨又有何益呢？不如静下心来思考现实，不如回到自己的后院埋头苦干。

2. 家长做好孩子的表率。  
父母是孩子最好的老师，想让孩子成为值得

别人家的孩子，又不是自己的孩子。她说，她很少会用“你看谁谁谁，这次又考了多少多少分”来激励自己的孩子，更重要的还在于通过考试来发现孩子的问题：成绩不好是什么原因？是不是有些知识没掌握？如此等等。

通过微信群里的这次“比成绩”，林阳也学到了一招。群里有个妈妈发现自己儿子这次语文没考好，与平时成绩相差挺大，于是向老师又要了一份语文试卷，回到家让儿子重新做一遍，自己批改后，总结出考不好的原因。这才是比成绩的正确姿势啊！她说。

## 别人家的孩子变少了吗

假期走亲访友，往往是“比孩子”的高发期。你考了多少分？拿到三好学生奖状了吗？类似的问题，总会让孩子瞬间皱起眉头，其效果，恰恰如同大人之间互相询问“年终奖多少”“有女朋友了吗”。

不过，现在的亲戚似乎更懂得了社交礼仪，知道哪些问题是“雷区”，应该避免。所以类似的问题也变少了。

老吴就是典型的很懂得此类社交礼仪的亲戚。她是80后，两个双胞胎女儿正在上初一，成绩不好也不坏。亲戚里有好几个和我女儿差不多大的孩子，不过我尽量做到不打探他们成

绩，不问他们的学习情况。因为作为一个曾经被比较的孩子，我太知道这种感受了。她说，自己小时候比较贪玩，成绩不是特别好，而家里那些表姐妹中，有两个成绩特别优秀又特别乖巧的。于是，从小，她的耳畔经常出现妈妈的唠叨：“你看你姐姐又考了多少多少分。”“你看你姐多乖，安安静静在那里看书，你呢？”

正是因为这样的童年经验，她不光不拿“别人家的孩子”来比较自己孩子，也不会对自己的两个女儿进行互相比较。

这一届父母从小领受过“别人家的孩子”的伤害，前几年又经过了一轮“比总拿别人家孩子对比”的心理科普，再加上社交礼仪方面更注重分寸感，种种原因交织，渐渐让“比孩子”这一走亲访友传统节目，失去了市场。

的确，“别人家的孩子”只是“别人家的孩子”，又不是“我家的孩子”。看电影里的李焕英，豁达对待孩子的每一次不成功，认真爱着看起来处处不如人的孩子，健康快乐就好。这才是为人父母应有的修养。

## 比孩子不如比家长

无论是明比还是暗比，“比孩子”其实是父母的天性。只要不是逼孩子，就还好。不过，“比孩子”得有一种自觉，就是要在比较当中有克制，摆正心态，既不能因自家孩子表现出色就沾沾自喜，

也不要因自家孩子某方面有点落后就着急上火、转头拿孩子撒气。

家长也是一种不断成长的身份，需要学习和反省，逐渐掌握科学的方法，修炼平和积极的心态，给孩子提供源源不断的正能量。

每一个孩子都是独特的，每一个孩子都有自己的花期，更重要的是，每一个孩子的成长都与家长是怎样的家长有着千丝万缕的联系，甚至可以说有着直接或间接的因果关系。

既然如此，孩子的状态大概率上都是父母教育的结果，那么，“比孩子不如比家长”。

在与其他家长相处的时候，学学人家父母的长处，看看人家父母怎样处理与孩子的矛盾，比一比人家家长如何发现和尊重孩子的特点并帮助孩子培养特长，比一比人家家长怎样帮孩子培养好习惯，比一比人家家长如何与孩子一起拓展视野最终找到人生的大目标，比一比在孩子犯错或落后的时候人家家长如何克制情绪做孩子的好朋友，比一比当孩子遇到人生重大选择的时候人家家长如何给出建议和帮助。家长一旦有了这样的觉悟，不进步很难，孩子不优秀也很难。



## 在春天

黄伟

亲手删除一行雪，并把寒风折叠

尽管春满人间

我只向岁月深处看花开，于清寂内部听呢喃

在春天，像对待爱恋一样

从深情的角度，让春意竖立门外

我愿避开一些色彩，等候雪山清冷处

流下的是温泪。时光且勿浅薄，让破茧的蝴蝶

押住春的韵脚。我愿绕开一些喧嚣，

凝眸于阳光怀里拥抱的是微寒

明天纷纷雨点下，朵朵芬芳

把满天散落的雨水捧起在手心里面

时光把许多事物改变。

面向所有冰封的日子

只有具备过打开天凝地闭的目光

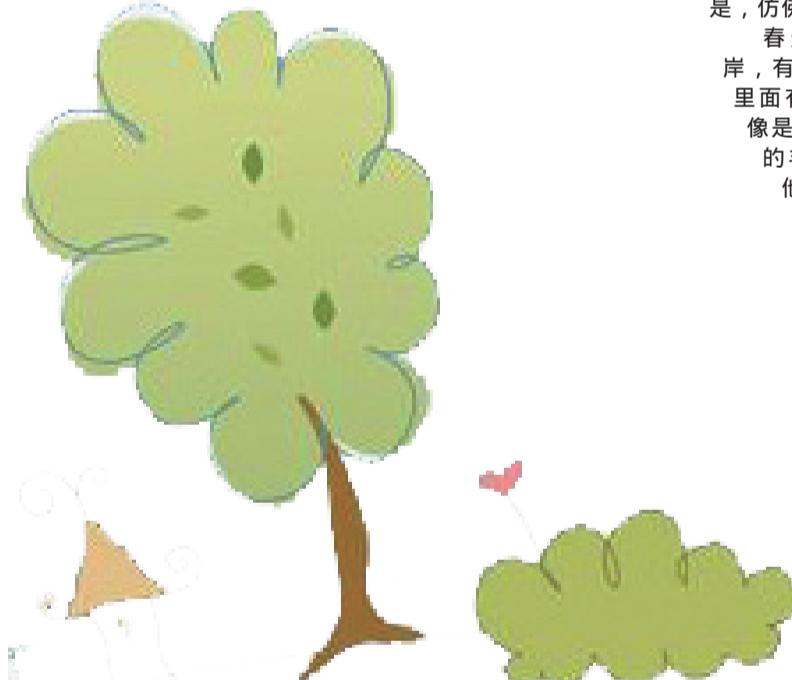
才会看見

春光垂直之处反射出寒冬的影子

灿烂铺垫之上写满细小的接缝

我在纸做的人间，在一个深刻的春天

（作者系桑植县凉水口镇中心小学教师）



## 家长如何与孩子建立良好的亲子关系

简书

亲子关系的好坏，直接关系到一个家庭是否和睦。这就需要每位家长掌握这方面的技巧，和孩子建立起良好的关系，这样对孩子对家庭来讲都是百利而无一害。

那么家长如何与孩子建立良好的亲子关系呢？下面我就给大家谈谈我的几点建议：

## 1. 家长要经常关注孩子的心理变化。

平时，家长应该与孩子多沟通交流，关注孩子的心理变化。要知道每个孩子都是不同的，大多数孩子其实都非常优秀的，但是也有自身特有的缺点。在成长过程中，孩子心里难免有各种各样的困惑。家长要及时观察，疏通引导，做孩子成长路上的引路人。不要认为孩子太小就忽略他，或者不愿意与孩子玩耍，其实孩子需要和爸爸妈妈一起玩耍。所以父母要经常与孩子做互动游戏，有助于增加孩子的感情，减少代沟，同时融入孩子的内心世界，让孩子真正的把父母当自己的好伙伴。

## 2. 家长做好孩子的表率。

父母是孩子最好的老师，想让孩子成为值得

信赖、有责任心和爱心的人，那首先家长要做好表率，让孩子在生活中经常能看到家长身上的闪光点，因为孩子是比较喜欢模仿的，而最喜欢模仿的就是家长，所以家长要以身作则，让孩子有一个好的模仿对象，这样也能增进和孩子之间的感情。

## 3. 家长应多尊重鼓励孩子。

作为家长要信任孩子、鼓励孩子去做自己愿意做的事情，让孩子取得成就感。有些家长认为自己对孩子好，但对孩子好的事情是孩子不喜欢做的事情，所以家长不要一味逼迫孩子做自己并不喜欢的事情，这样做不仅不能让亲子关系变好，还可能会激发孩子的逆反心理。

## 4. 多做换位思考。

家长要想和孩子建立良好和谐的关系，就需要家长对孩子多做了解，不要对孩子进行强制性教育，当孩子出现问题时，家长要多做换位思考，站在孩子的角度出发思考问题，理解尊重孩子的想法。

## 5. 多和孩子沟通。

沟通是解决问题的最好方法，只有良好的沟通，才能增进彼此的了解，从而很好的解决问题，培养良好的亲子关系也是如此。所以作为家长，即使再忙，也要抽出相应的时间，抓住适当的时机，多和孩子进行沟通交流，走进孩子的内心世界，知道孩子的内心需求，真正做到对孩子的了解。

## 6. 亲子游戏促和谐。

闲暇时光，可以和孩子进行些亲子游戏。在游戏中不仅可以让孩子获得很多的知识，而且可以改善亲子间的关系，更重要的是，孩子和家长之间的关系会变得更加和谐。

假如你想拥有良好的亲子关系，不妨按上面所说的尝试一下，说不定能收获意外的惊喜。



## 身边的活雷锋

危宇轩

我身边的活雷锋，他很平凡。上学时，他帮我们开门，嘱咐我们注意安全；放学时，他用手势和哨声指挥着车辆人群，确保校门口交通顺畅。他，在澧滨小学门口工作了七八年。他，就是一位穿荧光服的交警。

从我上一年级起，总能在校门口看见他的身影。他穿着醒目的绿色交警服，不论寒风刺骨，不论骄阳似火，他都坚守着自己的岗位！

记得上学第一天，爸爸开车送我到校门口，我正准备自己开门，没想到是他帮我开了门。当时，我心里想：我可以自己开门呀，你为什么要给我开门呢？后来，爸爸告诉我，他那是为了让我们快点进学校，不造成交通拥堵。

有一次，一连下了几天大雨，小操场边的斜坡上快要形成小溪了。他，那个穿着绿色雨衣的背影又在雨中忙碌了，一如既往给同学们开门，嘱咐同学们注意安全！那时候，我才明白，他的那句话温暖了很多人。

就在前几天，他又一次为我打开车门，并嘱咐我注意安全。这句非常普通的话好似一股暖流涌遍全身，我说了声：“谢谢叔叔！”那声“谢谢”是我发自内心说出的。也许，我的那声“谢谢”在当时也像一种不可名状的能量，注入到他的身体里吧。

我心目中的活雷锋，一位平凡的交警叔叔。他，日复一日、年复一年地把执勤站岗的事情坚持了下来。他，是我心目中真正的活雷锋！

（作者系张家界澧滨小学四年级2班学生 指导老师：向开吉 陈金花）

灵犀一点：小作者以独特的视角和细腻的观察，生动描述了交警叔叔多年如一日维护校门口交通畅通的形象。简简单单的一句话，一个手势，一声哨声温暖着许多人。据了解，小作者心中的这个“他”，就是在澧滨小学门口执勤的永定交警一中队李军华同志。让我们向交警同志致敬，道一声：你们辛苦啦！

## 让雷锋精神代代相传

王梓萱

同学们都知道，雷锋叔叔是我们湖南的骄傲。读幼儿园的时候，老师就给我们讲起雷锋叔叔坚持做好人好事的感人事迹，那时候我就在心里藏着雷锋叔叔的身影，萌发了要向雷锋叔叔学习的信念。随着一天天长大，我又阅读了许多关于雷锋的书，知道了雷锋是一个爱党爱国、积极向上、与人为善、乐于助人的人。雷锋出差一千里，好事做了火车。这句话是当时人们对雷锋的真心赞誉，也是人们对雷锋精神的高度认可。

每年的3月5日是学雷锋纪念日，每年的3月份是学雷锋活动月。学习雷锋不是停留在口头，而是要体现在行动中。讲到这里，也许有的同学会问：我们现在还小，我们又能做什么呢？我想：我们虽小，但我们从身边小事做起，一定会慢慢变成小雷锋、活雷锋的。比如：公交车上主动给老人让座；同学有困难时你主动伸出援手；下雨天你把手中的雨伞伸向淋雨的同学；在家中主动做一些力所能及的事，帮父母减轻负担。

雷锋的一生平凡而伟大，他将有限变为无限，将短暂变为永恒，铸就了一座令人景仰的思想道德丰碑。学习雷锋，就要学习雷锋积极向上的生活态度，认真负责的工作热情，刻苦钻研的钉子精神；学习雷锋，就要学习雷锋忠于职守的敬业精神，与人为善的合作精神，乐于助人的奉献精神。

同学们！让我们以实际行动践行雷锋精神，从我做起，从身边的小事做起，争做新时代的小雷锋，让雷锋精神代代相传，永放光芒！

（作者系张家界崇实小学南校一年级6班学生 指导老师：张曼花）

灵犀一点：这是一篇演讲稿，小作者阐述了自己成长过程中对雷锋和雷锋精神的认知，并号召同学们以实际行动践行雷锋精神。作文主旨突出了积极向上的正能量，作为一年级的小学生，难免可贵。不足之处是语言格式化成人化，缺乏生动，故虽有激情，还不足以打动人心。希望在今后的作文中注意避免大而空。