



联点支教 让义务教育更均衡



学校建好了，学生也回来了。龚俊明（化名）自读幼儿园开始便一直跟随在广东潮州务工的父母在外就读，2018年9月，了解到家乡的学校越办越好，父母选择将孩子转学回来就读四年级。2年时间，孩子学习进步很大，我们也很安心。

如果不是“联点支教”，这个小片极有可能被撤并。永定区新桥镇中心校校长聂进周说，老木岭学校一旦停办，其所辐射的2000多农村民子女就只能每天花10元车费，2、3个小时的往返中心校或周边镇读书。

办公经费里省一省，对口单位拉点赞助，很快，在区人大办筹来了120万。在村支两委全力协助和航远航空公司大力支持下，老木岭学校教室、食堂、办公室、宿舍、运动场等得以改造升级，其中一栋教学楼更是装修成了充满童趣的幼儿园。

中心校从镇中心幼儿园派来了2名教师，区教育局则是将省示范性幼儿园张家界第一幼儿园的骨干教师派来当园长。

50多岁的宋永华老师怎么也没有想到，自己任教了20多年的永定区新桥镇老木岭学校，能在两年间有了4名教师生，扩至10名教师94名学生。

在联点支教的帮扶下，位于永定区东南边陲的张家界第三中学实现了全方位的提质改造。最让该校教师田际飞惊喜的是学校新修的班班通，以前老式的水泥黑板每3个月就要请工人刷一次漆，如今有了班班通，不仅方便好用，上课效率还提高了不少，学生的注意力也更加集中。

永定区内类似湖田坪九年、三中、老木岭学校的农村薄弱学校有近40所，想要实现全区义务教育均衡发展，必须补齐农村教育短板，搬走义务教育均衡发展路上最大的“拦路虎”。

乡村小规模学校托起乡村希望

学生数不足100人的村小学和教学点，是我国教育体系的“神经末梢”，格外牵动人心。

近4年来，武陵源区共投入17814.4万元，全面推进乡村、两类学校建设，把乡村学校建得小而美、小而精、小而优。2016年，该区被省委、省政府认定为教育强区；2017年又被认定为全国义务教育基本均衡区。

校园高颜值，城乡条件一样好

只有82名学生的天子山小学是武陵源区最为偏远的学校。走进校园，小青瓦，坡屋面，浅灰墙，转角楼，外挑檐，这种土家族建筑风格的校舍在绿树掩映下格外醒目。校园内绿树成荫，长廊如画，充满了人文气息，渗透着文化底蕴；孩子们在操场上玩耍嬉戏，笑脸如花。学校虽小，却显示着十分精致。

小规模学校的“精品化”，是教育均衡发展的必然之路。武陵源区教育工委书记、教育局局长唐丽说。

天子山小学是中湖乡的一个教学点，现有学生8名，教师3人，教学班级3个。经过2016年重建以后，学校教室宽敞明亮，还建起了塑胶运动场，学校面貌焕然一新。以前的厕所是石棉瓦棚，年久失修，尤其是下雨天，外边下大雨，里面下小雨，现在与以前相比，简直有天壤之别。

老教师张运碧这样告诉笔者。

在武陵源区乡村小规模学校最大的改变，还是教育信息化的应用和建设。笔者看到，无论是中学校、村小还是教学点都建成了多媒体教室，老师运用信息化教学上课，彻底告别了粉笔。全区各学校全部接入城域网，199个教室都配备了交互式电子白板，数据接收终端全部采用65寸液晶触摸一体机。分管信息化教学的主任曾学平告诉记者，学校配备了交互式

文化个性化，一校一品 提内涵

张家界国家森林公园学校地处森林公园内，与著名景点黄石寨相望，近看是学校，远看像一幅山水画。这所学校有6个班级，学生107名，教师19名，学校把“绿色环保”作为校园文化主题。

走进学校，走廊上、教室内外、食堂里，到处都是学生的“绿色”作品，每一个教室旁边还有一个植物区。除此之外，每个班还认领了学校的一棵树和一块草地，并负责养护。校长孙卫东说，学校让学生自主管理植物，认领树木、草地只是学校坚持开展的生态教育十大主题活动中的一个部分。我们鼓励学生参与办绿墙、办手抄报、成立“绿色小卫士”监督组、开展垃圾分类与处理等环保活动，让学生和环保理念融入教育教学。

像这样有鲜明特色校园文化的学校，武陵源区比比皆是。天子山小学以课堂为载体，促进民族文化进校园活动，把围棋、唢呐请进课堂，让学生学习打围棋、吹唢呐，还教学生纳麻底、做刺绣、剪窗花，增强活动的吸引力，学生们在耳濡目染中感受民族文化的滋养。

如今，农村学校待遇差！熊校长自豪地说。城区学校没有周转房，单身老师年还交花一万多元租住！

武陵源区还在职称晋级、评优评先等多个方面向农村教师倾斜。在区一中任教20多年的许天池，李双秋夫妻二主动申请到偏远的协和乡中心学校任教，许天池还评上了高级职称。如果在城区学校，像我这样的资源还差几年！许老师告诉记者。

为了保证教师招得来、留得住、教得好，武陵源区一直全力保障教师待遇。率先将农村教育和义务教育阶段的教师奖励资金全部纳入财政预算。按政策落实了武陵源区教育质量在城乡整体上呈现出齐头并进的局面。（武陵源区教育局供稿）

文化个性化，一校一品 提内涵

张家界国家森林公园学校地处森林公园内，与著名景点黄石寨相望，近看是学校，远看像一幅山水画。这所学校有6个班级，学生107名，教师19名，学校把“绿色环保”作为校园文化主题。

走进学校，走廊上、教室内外、食堂里，到处都是学生的“绿色”作品，每一个教室旁边还有一个植物区。除

外，每个班还认领了学校的一棵树和一块草地，并负责养护。校长孙卫东说，学校让学生自主管理植物，认领树木、草地只是学校坚持开展的生态教育十大主题活动中的一个部分。我们鼓励学生参与办绿墙、办手抄报、成立“绿色小卫士”监督组、开展垃圾分类与处理等环保活动，让学生和环保理念融入教育教学。

像这样有鲜明特色校园文化的学校，武陵源区比比皆是。天子山小学以课堂为载体，促进民族文化进校园活动，把围棋、唢呐请进课堂，让学生学习打围棋、吹唢呐，还教学生纳麻底、做刺绣、剪窗花，增强活动的吸引力，学生们在耳濡目染中感受民族文化的滋养。

如今，农村学校待遇差！熊校长自豪地说。城区学校没有周转房，单身老师年还交花一万多元租住！

武陵源区还在职称晋级、评优评先等多个方面向农村教师倾斜。在区一中任教20多年的许天池，李双秋夫妻二主动申请到偏远的协和乡中心学校任教，许天池还评上了高级职称。如果在城区学校，像我这样的资源还差几年！许老师告诉记者。

为了保证教师招得来、留得住、教得好，武陵源区一直全力保障教师待遇。率先将农村教育和义务教育阶段的教师奖励资金全部纳入财政预算。按政策落实了武陵源区教育质量在城乡整体上呈现出齐头并进的局面。（武陵源区教育局供稿）

文化个性化，一校一品 提内涵

张家界国家森林公园学校地处森林公园内，与著名景点黄石寨相望，近看是学校，远看像一幅山水画。这所学校有6个班级，学生107名，教师19名，学校把“绿色环保”作为校园文化主题。

走进学校，走廊上、教室内外、食堂里，到处都是学生的“绿色”作品，每一个教室旁边还有一个植物区。除

外，每个班还认领了学校的一棵树和一块草地，并负责养护。校长孙卫东说，学校让学生自主管理植物，认领树木、草地只是学校坚持开展的生态教育十大主题活动中的一个部分。我们鼓励学生参与办绿墙、办手抄报、成立“绿色小卫士”监督组、开展垃圾分类与处理等环保活动，让学生和环保理念融入教育教学。

像这样有鲜明特色校园文化的学校，武陵源区比比皆是。天子山小学以课堂为载体，促进民族文化进校园活动，把围棋、唢呐请进课堂，让学生学习打围棋、吹唢呐，还教学生纳麻底、做刺绣、剪窗花，增强活动的吸引力，学生们在耳濡目染中感受民族文化的滋养。

如今，农村学校待遇差！熊校长自豪地说。城区学校没有周转房，单身老师年还交花一万多元租住！

武陵源区还在职称晋级、评优评先等多个方面向农村教师倾斜。在区一中任教20多年的许天池，李双秋夫妻二主动申请到偏远的协和乡中心学校任教，许天池还评上了高级职称。如果在城区学校，像我这样的资源还差几年！许老师告诉记者。

为了保证教师招得来、留得住、教得好，武陵源区一直全力保障教师待遇。率先将农村教育和义务教育阶段的教师奖励资金全部纳入财政预算。按政策落实了武陵源区教育质量在城乡整体上呈现出齐头并进的局面。（武陵源区教育局供稿）

文化个性化，一校一品 提内涵

张家界国家森林公园学校地处森林公园内，与著名景点黄石寨相望，近看是学校，远看像一幅山水画。这所学校有6个班级，学生107名，教师19名，学校把“绿色环保”作为校园文化主题。

走进学校，走廊上、教室内外、食堂里，到处都是学生的“绿色”作品，每一个教室旁边还有一个植物区。除

外，每个班还认领了学校的一棵树和一块草地，并负责养护。校长孙卫东说，学校让学生自主管理植物，认领树木、草地只是学校坚持开展的生态教育十大主题活动中的一个部分。我们鼓励学生参与办绿墙、办手抄报、成立“绿色小卫士”监督组、开展垃圾分类与处理等环保活动，让学生和环保理念融入教育教学。

像这样有鲜明特色校园文化的学校，武陵源区比比皆是。天子山小学以课堂为载体，促进民族文化进校园活动，把围棋、唢呐请进课堂，让学生学习打围棋、吹唢呐，还教学生纳麻底、做刺绣、剪窗花，增强活动的吸引力，学生们在耳濡目染中感受民族文化的滋养。

如今，农村学校待遇差！熊校长自豪地说。城区学校没有周转房，单身老师年还交花一万多元租住！

武陵源区还在职称晋级、评优评先等多个方面向农村教师倾斜。在区一中任教20多年的许天池，李双秋夫妻二主动申请到偏远的协和乡中心学校任教，许天池还评上了高级职称。如果在城区学校，像我这样的资源还差几年！许老师告诉记者。

文化个性化，一校一品 提内涵

张家界国家森林公园学校地处森林公园内，与著名景点黄石寨相望，近看是学校，远看像一幅山水画。这所学校有6个班级，学生107名，教师19名，学校把“绿色环保”作为校园文化主题。

走进学校，走廊上、教室内外、食堂里，到处都是学生的“绿色”作品，每一个教室旁边还有一个植物区。除

外，每个班还认领了学校的一棵树和一块草地，并负责养护。校长孙卫东说，学校让学生自主管理植物，认领树木、草地只是学校坚持开展的生态教育十大主题活动中的一个部分。我们鼓励学生参与办绿墙、办手抄报、成立“绿色小卫士”监督组、开展垃圾分类与处理等环保活动，让学生和环保理念融入教育教学。

像这样有鲜明特色校园文化的学校，武陵源区比比皆是。天子山小学以课堂为载体，促进民族文化进校园活动，把围棋、唢呐请进课堂，让学生学习打围棋、吹唢呐，还教学生纳麻底、做刺绣、剪窗花，增强活动的吸引力，学生们在耳濡目染中感受民族文化的滋养。

如今，农村学校待遇差！熊校长自豪地说。城区学校没有周转房，单身老师年还交花一万多元租住！

武陵源区还在职称晋级、评优评先等多个方面向农村教师倾斜。在区一中任教20多年的许天池，李双秋夫妻二主动申请到偏远的协和乡中心学校任教，许天池还评上了高级职称。如果在城区学校，像我这样的资源还差几年！许老师告诉记者。

联点支教 让义务教育更均衡

学校建好了，学生也回来了。龚俊明（化名）自读幼儿园开始便一直跟随在广东潮州务工的父母在外就读，2018年9月，了解到家乡的学校越办越好，父母选择将孩子转学回来就读四年级。2年时间，孩子学习进步很大，我们也很安心。

如果不是“联点支教”，这个小片极有可能被撤并。永定区新桥镇中心校校长聂进周说，老木岭学校一旦停办，其所辐射的2000多农村民子女就只能每天花10元车费，2、3个小时的往返中心校或周边镇读书。

2020年，联点支教工作由副校长、区教育局联点支教办公室负责人胡绍跃，区委区政府对支教单位的要求是：一个单位、一名领导、一个班子、一套方案、一帮到底。

为了保障“联点支教”工作顺利开展，永定区都出台《永定区群众工作部联点支教工作方案》，由区委群众工作部和联点支教办负责情况通报，及时了解工作进展情况，每年年底对相关责任单位及联点支教指导员工作开展情况进行专项督查和考核。

2020年，联点支教工作由副校长、区教育局联点支教办公室负责人胡绍跃，区委区政府对支教单位的要求是：一个单位、一名领导、一个班子、一套方案、一帮到底。

50多岁的宋永华老师怎么也没有想到，自己任教了20多年的永定区新桥镇老木岭学校，能在两年间有了4名教师生，扩至10名教师94名学生。

在联点支教的帮扶下，位于永定区东南边陲的张家界第三中学实现了全方位的提质改造。最让该校教师田际飞惊喜的是学校新修的班班通，以前老式的水泥黑板每3个月就要请工人刷一次漆，如今有了班班通，不仅方便好用，上课效率还提高了不少，学生的注意力也更加集中。

永定区内类似湖田坪九年、三中、老木岭学校的农村薄弱学校有近40所，想要实现全区义务教育均衡发展，必须补齐农村教育短板，搬走义务教育均衡发展路上最大的“拦路虎”。

为了明天

张家界市基础教育改革发展纪实

本报记者 周密 通讯员 谭志峰



五年来，累计投入教育资金32.14亿元，实施教育项目177个，新增学位4000余个，补充教师1276名，先获全国阳光校餐优秀县，湖南省现代教育技术实验县，被认定为湖南省第五批教育强县。

一组组数据，一份份荣誉，如同一个个美妙音符，在澧水河畔唱出了一曲悦耳动听的澧县教育发展的奋进歌。

五年来，累计投入教育资金32.14亿元，实施教育项目177个，新增学位4000余个，补充教师1276名，先获全国阳光校餐优秀县，湖南省现代教育技术实验县，被认定为湖南省第五批教育强县。

一组组数据，一份份荣誉，如同一个个美妙音符，在澧水河畔唱出了一曲悦耳动听的澧县教育发展的奋进歌。

澧水河畔唱欢歌 澧县县 十三五 教育发展掠影

次，发放贷款2483余万元。

多管齐下，教育水平不断提高。

11月8日，历时三天涵盖小学、初中、高中三个学段34门学科的澧县县第五届园丁杯优质课竞赛决赛圆满落幕，356名选手为澧县课堂教学改革呈现了一幕幕精彩的画面。

多谋善断，教育保障不断夯实。

打造“人类灵魂工程师”。狠抓师德师风建设，五年来评选市县级优秀校长76名、最美乡村教师24名、师德标兵99名、优秀班主任175名等，目前共有正高级教师3名、省特级教师6名、各极骨干教师697名，黄芳老师被评选为2019年全国模范教师。严把教师入口关，多渠道补充1276名教师，定期聘请教育工作者，多次专题研究重大教育问题，出台《澧县县“十三五”教育规划》等文件，为澧县教育发展绘制了宏伟蓝图。

落实教育投入保障。五年来累计投入32.14亿元用于教育，全面保障教师的基本工资、绩效工资和基本养老保险；全额落实农村教师人材津贴和乡镇工作补贴；2019年财政预算农师教育教师绩效考核资金900万元；2020年又追加2019年义务教育教师绩效考核资金2037万元。

紧盯教育信息化。全面完成了农村教学点数字化全覆盖，班班通以及三通两平台建设任务，装备了36间标准规格的云平台电脑机房及智慧校园，实现了学校的智能化管理。

聚焦“立德树人”。以扣好人生第一粒扣子为主题，大力开展爱国主义、感恩、安全教育千余场次，8万余名学生受到教育，着力提升学生综合素质，实施“快乐合唱+1”，常态化开展阳光体育运动一小时、大课间系列活动，学生体育体质实现整体提升。

多措并举，教育环境不断优化。

抓基础，投入保障。五年来，累计投入6.25亿元新建澧县四中、澧县职校、芙蓉学校；投入2.38亿元完成了68个全面改薄项目，二十二条底线、全部达标；完成义务教育阶段农村中小学教师周转房238套、公租房350套，改善了600余名农村学校教师居住条件；投入3亿元基本完成了义务教育阶段五项工程，完成了义务教育阶段合格学校建设18所，农村公办幼儿园建设项目32所，实现了教学点100%达标。解难题，全面消除600余个大班额，新增学位1400多个，解决了进城务工人员子女入学难问题，进一步提升了澧县教育整体形象。

坚持“教育优先发展”。教育发展向纵深发展。放眼周边石门、常德等教育发达县市区，对澧县教育发展提出了更高的要求。

五年来，澧县教育局坚持“以教育科研为引领，完成15项省级课题、21项市级课题的结题，1729篇教育论文获省表彰奖励，建立实体名师工作室2个，优质空间课堂3个，连续开展五届“园丁杯”优质课竞赛，开展送教下乡、片教研活动200余次，受益教师达4000余人次，最大限度地实现了优质教育资源共享，使农村教师扩大了视野，得到了锻炼和提高。